

ПЛАН РАБОТЫ

окружного методического объединения учителей биологии Кинельского образовательного округа на 2026-2027 учебный год

- Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в условиях обновления содержания образования и перехода на ФООП».
- Цель: создание единого методического пространства для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающего повышение качества биологического образования.

Задачи:

Организационно-методическая деятельность

- Анализ результатов деятельности за прошедший период .
- Проведение заседаний: Организация регулярных встреч (семинаров, вебинаров, круглых столов) для обсуждения актуальных вопросов преподавания .
- Сопровождение ФГОС: Методическая поддержка внедрения обновленных ФГОС и федеральных рабочих программ .

Методическая поддержка и обмен опытом

- Распространение практик: Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, лучших практик коллег .
- Повышение квалификации: Оказание консультативной помощи, поддержка в освоении современных технологий и методов обучения .
- Помощь молодым учителям: Организация наставничества и адресной поддержки начинающих педагогов
- Адресное методическое сопровождение педагогов с профессиональными затруднениям
- Развитие цифровой компетентности педагогов: применение ЦОР, элементов искусственного интеллекта в преподавании биологии.

Аналитическая и экспертная работа

- Мониторинг качества: Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за 2026 г по биологии для выявления проблемных зон и корректировки работы .
- Экспертиза: Участие в работе жюри олимпиад и конкурсов, рецензирование рабочих программ и методических материалов .

Работа с обучающимися

- Олимпиадное движение: Организационно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаний .
- Исследовательская деятельность: Поддержка научно-практических конференций и проектной работы школьников.
- Функциональная грамотность: Внедрение заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности и практических навыков через урочную и внеурочную деятельность, использование оборудования «Точка роста».

Основные направления и содержание деятельности (таблица)

направление	содержание	срок	ответственный	результат
1.Организационно-методическое	Формирование базы данных педагогов,	Сентябрь 2026	Методист РЦ Руководитель ОМО	Актуальная база, скорректированный план.

	анкетирование для выявления профзатруднений, утверждение плана.			
2. Информационно-аналитическое	Анализ результатов ГИА-2026 с поэлементным разбором заданий (акцент на заданиях №22-28 ЕГЭ, №20-26 ОГЭ). Изучение нормативных документов.	Август–сентябрь 2026	Руководитель ОМО	Август–сентябрь 2026 Аналитическая справка, банк трудных заданий
3. Учебно-методическое	Практикумы по решению заданий ГИА (разбор критериев, алгоритмы)	Ноябрь, январь	Руководитель ОМО	Методические копилки
4. Работа с профзатруднениями (АДРЕСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)	Выявление дефицитов (анкетирование, анализ уроков и результатов). – Разработка ИОМ для каждого педагога «группы риска». – Наставничество и методические десанты. – Мониторинг динамики.	В течение года	Методист РЦ Руководитель ОМО	Список педагогов «группы риска», ИОМ, отчеты наставников, положительная динамика результатов
Повышение квалификации	Курсы ПК, вебинары, мастер-классы, участие в конкурсах, мероприятиях по обобщению и распространению опыта работы	В течение года	Методист РЦ	Удостоверения, сертификаты.
6. Работа с одаренными	ВсОШ (школьный и окружной)	Сентябрь–февраль	Методист РЦ Руководитель ОМО	Рост числа участников, призеров.

	этапы), НПК, конкурсы		Педагоги	
--	--------------------------	--	----------	--

4. План-сетка заседаний ОМО (с упором на приоритетные темы)

Заседание №1 (август\сентябрь 2026) – установочное

Тема: «Методические подходы в развитии естественно- научного образования при обучении биологии в 2026-2027 учебном году. Анализ ГИА-2026 и планирование работы на новый учебный год»

1. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по биологии:
 - Выделение заданий с низким процентом выполнения (например, №22,23, 27, 28 ЕГЭ; №22-24 ОГЭ).
 - Причины типичных ошибок и пути их устранения.
3. Формирование списка педагогов с профессиональными затруднениями по итогам диагностики.

Заседание №2 (ноябрь 2026) – проблемно-тематическое

Тема: «Эффективные практики формирования естественно-научной грамотности и подготовки к ГИА»

1. Мастер-класс: «Методика решения задач по цитологии (№27 ЕГЭ) и генетике (№28 ЕГЭ)».
2. Практикум по решению заданий ОГЭ: 22 (Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных, методология эксперимента), 23 (выводы по результатам эксперимента, прогнозы), 26 (Определение энерготорат, составление рациона питания)

Заседание №3 (январь\февраль 2027) – практико-ориентированное

Тема: «Профориентационная работа: биология в системе подготовки к медицинским и аграрным специальностям»

1. Опыт работы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский в рамках профильного обучения аграрного класса
2. Ранняя профориентация и подготовка будущих врачей. Реализация региональной программы «Медицинские классы» в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель

Заседание №4 (март-апрель 2027) – итогово-аналитическое

Тема: «Использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

Мониторинг профессионального роста педагогов и результатов обучающихся»

1. Итоги реализации ИОМ педагогов с профзатруднениями: выступления, анализ динамики.
2. Обобщение опыта по подготовке к ГИА (презентация методических находок).
3. Анкетирование по итогам года, планирование на 2027-2028 учебный год.

5. Межсекционная работа

- Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА (особенно по заданиям №27-28 ЕГЭ, №23-24 ОГЭ).
- Взаимопосещение уроков (в рамках наставничества и обмена опытом).
- Участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа» и др.
- Работа в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ и развернутых ответов ОГЭ (по согласованию).
-

6. Ожидаемые результаты

1. Повышение качества подготовки к ГИА:
 - Увеличение среднего балла ЕГЭ по биологии в округе;
 - Рост процента выполнения заданий №23-28 ЕГЭ и №20-26 ОГЭ.
2. Снижение доли педагогов с профзатруднениями на основе успешной реализации ИОМ.
3. Распространение эффективного опыта
4. Активизация участия школьников в олимпиадах и конкурсах (увеличение числа участников на 10% по сравнению с предыдущим годом)

План рассмотрен на заседании ОМО, протокол №1 от _____ 2026 г.