

Приложение № 4
к положению
о Всероссийском фестивале
педагогического мастерства и
творчества работников дошкольного
образования
«Единство ценностей.
В детский сад за смыслом» в 2026 году

Конспект занятия

Название детского сада/структурного подразделения по Уставу

ФИО воспитателя

Занятие с детьми (для детей _____ группы)

Направление:

Тема:

Конспект занятия

Образовательная область:

ЦЕЛЬ:

Задачи:

1.

2.

Методы и приемы:

- Наглядные:
- Словесные:
- Практические:

Материалы и оборудование:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физическая минутка
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, подвижная игра
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемной ситуации

<i>Коммуникативная</i>	Беседы, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание, пение
<i>Изобразительная</i>	Аппликация, рисование, лепка
<i>Восприятие</i> <i>(произведение искусств,</i> <i>художественной литературы и</i> <i>фольклора)</i>	Рассматривание

Ход занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Рефлексия (обобщение)		

Мастер-класс

Название детского сада/структурного подразделения по Уставу

ФИО воспитателя

Мастер-класс (для педагогов)

Направление:

Тема:

Проблема:

Цель:

Задачи:

Оборудование:

Ход мастер-класса:

Этапы проведения	Содержание этапов
I Вводный этап	
Приветствие	Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада Вас всех приветствовать на моем мастер-классе.
Характеристика образовательной технологии, приема, метода и пр., методики их применения	На практическом опыте познакомятся с технологией изготовления «». 1. Представление готового пособия. 2. Рассмотрение основных направлений работы с интерактивным пособием. 3. Презентация представления значимости пособия.
II Основной этап	
Приемы демонстрации участниками мастер-класса различных аспектов и возможностей использования технологии, представление авторских методов, применения технологий на практике	(Где можно применить в детском саду)

Фото пособия при наличии	«.....» (несколько вариантов) Цель: Задачи: - - Основные этапы:
Выполнение слушателями в режиме технологии (методов, приемов)	Работа в группах/подгруппах
III. Заключительный этап:	
Обсуждение результатов работы, обмен мнениям	А теперь обменяемся мнениями, насколько интересно было создание этого пособия? И какие эмоции вы получили?
Заключительное слово автора мастер-класса	Сегодня я делилась опытом своей работы. Вы услышали и увидели много новых идей. Мне приятно, что вы оценили нашу работу. Вот такая замечательная получилась у нас работа, я думаю, что она вам понравилась! Спасибо за внимание и творчество.

Практика

Название детского сада/структурного подразделения по Уставу

ФИО воспитателя

Направление:

Тема:

Аннотация

Описывается актуальность / проблемное поле

Цель:

Задачи:

Планируемый результат:

Оборудование:

Ход мероприятия:

1.Приветствие

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада Вас всех приветствовать ...

2. Вступление (Авторы, результаты, основные аспекты)

3.Практическая часть

4. Заключение