

Информационно-методическое письмо
«О преподавании предмета физическая культура
в общеобразовательных организациях Самарской области
в 2026 – 2027 учебном году»

Сергеев Д.А., председатель
регионального УМО учителей физической культуры Самарской области;
Ефремова Н.Г., заведующий кафедрой охраны здоровья,
труда (технологии), физической культуры и ОБЗР

Информационно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Самарской области в 2026–2027 учебном году.

Составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании нормативных и сопроводительных документов Министерства просвещения Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Актуальность содержания обусловлена важными изменениями в сфере предмета «Физическая культура»: введением изменений в ФГОС ООО и СОО, изменений в некоторых приказах Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета
«Физическая культура» в 2026–2027 учебном году

1. Конституция Российской Федерации.
URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026 № 107-ФЗ).

URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

4. Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»

URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_fizicheskaya-kultura_1-4.pdf

5. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура»

URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizkultura-5-9.pdf

6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Физическая культура»

URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizkultura_10_11.pdf

7. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 г. № 110, от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf

5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

URL: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/0001202307130017.pdf>
7. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
8. Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)
URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf>
9. Приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 № 83289)
URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/0001202508250013.pdf>
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 мая 2026 г. № 484н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;

URL: <https://docs.cntd.ru/document/1318369720>

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

URL: <https://base.garant.ru/414329139/>

12. Приказ Минздрава России от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=472480>

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения РФ;
2. <https://edsoo.ru/> – сайт «Единое содержание общего образования»;
3. <https://educat.samregion.ru/> – сайт Министерства образования Самарской области;
4. <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
6. <https://edsoo.ru/constructor/> – Конструктор рабочих программ;
7. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»;
8. <https://max.ru/instrao> – ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева».

2. Рекомендации по формированию части учебного плана ОО в контексте учебного предмета «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне НОО, ООО и СОО.

Целью образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Программа по физической культуре учитывает потребности современного российского общества в воспитании здорового поколения, государственную политику с национальными целями увеличения продолжительности жизни граждан России и научную теорию физической культуры, представляющую закономерности двигательной деятельности человека.

В ФОП каждой общеобразовательной организации необходимо обновить ООП к 1 сентября 2026–2027 учебного года. Внести изменения в ООП в целевой, содержательный и организационный раздел. Учесть изменения в вариантах федеральных учебных планов.

Основные изменения содержательного раздела рабочих программ ФОП в 2026 году:

- скорректировать содержание рабочей программы в соответствии с ФРП всех уровней;
- исключить термин «предметная область «Физическая культура» на основании пунктов 168 ФОП НОО, 163.1 ФОП ООО и 127.1 ФОП СОО. В требованиях к результатам обучения термины «предметная область» заменяются на «учебный предмет».

При проектировании рабочих программ уровня среднего общего образования в разделах «Метапредметные результаты» необходимо руководствоваться обновленной редакцией требований (подпункты 127.8.2.2, 127.9.3.7.2). Вместо ранее использовавшихся формулировок, привязанных к специфике отдельных предметных областей, следует применять единую норму: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов».

Таким образом, в 2026–2027 учебном году рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разрабатывается в соответствии с

федеральными рабочими программами на основании действующих ФГОС (НОО, ООО, СОО) и федеральных образовательных программ.

2.1. Преподавание предмета «Физическая культура» на уровне НОО

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне НОО.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1–4 классах в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704, от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025 г. № 808.

Федеральная рабочая программа НОО по учебному предмету «Физическая культура» (Вариант № 1 и Вариант № 2) – общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам № 2, 3 - 5 федерального учебного плана – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, 3–5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 2026–2027 учебном году недельный учебный план по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций с 5-дневной учебной неделей на уровне НОО должен быть представлен следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Физическая культура	3	2	2	2

При разработке программы по учебному предмету «Физическая культура» РУМО рекомендует увеличение количества часов на 1 во 2-м и 3-ом классах за счет части федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. При 5-дневной учебной неделе в 4 классе 0 часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с чем невозможна реализация трехчасовой физической культуры в 4 классе.

При 6-дневной учебной неделей на уровне НОО:

Учебный предмет	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Физическая культура	3	3	3	3

На уровне НОО не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

2.2. Преподавание предмета «Физическая культура» на уровне ООО

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне ООО.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5–9 классах в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704, от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025 г. № 808.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

В 2026–2027 учебном году недельный учебный план по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций с 5- и 6-дневной учебной неделей на уровне ООО должен быть представлен следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Физическая культура	2	2	2	2	2

Третий час рекомендуется реализовывать ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Во внеурочной деятельности в соответствии с ФОП ООО рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Занятия школьников в спортивных объединениях, секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, в объединениях

туристско-краеведческой направленности.

2.3. Преподавание предмета «Физическая культура» на СОО

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне СОО.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10–11 классах в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704, от 08.10.2025 г. № 729 и от 10.11.2025 г. № 808.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В 2026–2027 учебном году недельный учебный план по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций с 5- и 6-дневной учебной неделей на уровне СОО должен быть представлен следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Обязательная часть		
Физическая культура	2	2

Третий час рекомендуется реализовывать ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей на уровне СОО, количество часов на физическую культуру составляет 2 (Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704).

Согласно Приказу Минпросвещения РФ № 729, число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю):

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Обязательная часть		
Физическая культура	3	3

На уровне СОО скорректировано содержание программы удалён компонент «Банные процедуры».

3. Проектирование рабочих программ по предмету «Физическая культура»

3.1. Проектирование рабочих программ по предмету «Физическая культура» на уровне НОО

На уровне НОО ФРП по учебному предмету «Физическая культура» представлена в 2 вариантах.

В соответствии с ФГОС НОО содержание **варианта 1** ФРП по физической культуре состоит из следующих компонентов:

- знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);
- способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);
- физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Для достижения результатов ФГОС НОО в ФРП представлены физические упражнения: гимнастические, игровые, туристические и спортивные.

Содержание ФРП включает овладение обучающимися: гимнастическими упражнениями основной гимнастики и умением их

использовать для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности; умением вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств.

Гимнастические упражнения основной гимнастики выполняются в рамках изучения раздела «Физическое совершенствование» при физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. Освоение обучающимися строевых упражнений, элементов танцевальных движений, упражнений с гимнастическими предметами (мяч, скакалка), акробатических упражнений может выполняться в рамках изучения раздела «Физическое совершенствование» при спортивно-оздоровительной деятельности. Результаты овладения гимнастикой определяются динамикой развития физических показателей, обучающихся на основе проведения тестирования по методике программы по следующим показателям: гибкость, координационно-скоростные способности. Тестирование выполняется учениками при контроле учителя не менее трех раз за учебный год (входное, промежуточное, итоговое).

Для сформированности общих представлений о спортивных и туристических физических упражнениях в содержании ФРП спортивно-оздоровительной деятельности раздела «Физическое совершенствование» представлены игры и игровые задания, которые знакомят обучающихся со специально-подготовительными спортивными упражнениями на примере спортивной борьбы, художественной гимнастики; туристическими физическими упражнениями; упражнениями для формирования навыков плавания (при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием, физической культурой и спортом).

При планировании учебного материала по программе по физической культуре рекомендуется для всех классов начального общего образования в

объеме не менее 70 % учебных часов отводить на выполнение физических упражнений.

Содержание **варианта 2** ФРП по физической культуре включает следующие компоненты: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование» (Оздоровительная, спортивно-оздоровительная и прикладно-ориентированная физическая культура). При реализации варианта 2 программы возможно дополнение его модулями по виду спорта в следующих вариантах:

- включение в содержание уроков элементов вида спорта с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);

- в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся;

- использование дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Содержание данного модуля обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся,

физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта.

3.2. Проектирование рабочих программ по предмету «Физическая культура» на уровне ООО

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне ООО является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы.

В целях формирования привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой содержание программы по учебному предмету «Физическая культура» на уровне ООО представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для образовательных организаций. Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий допускается заменять модуль «Лыжные гонки» освоением содержания модулей «Легкая атлетика», «Гимнастика»,

«Спортивные игры», «Плавание» (При наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием, физической культурой и спортом). Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

Инвариантные модули включают в себя содержание физических упражнений на основе спортивно-оздоровительных и соревновательных спортивных упражнений различных видов гимнастики как вида спорта; легкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжных гонок), спортивных игр, плавания. Инвариантные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта, и активное вовлечение в соревновательную деятельность. На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Результатом освоения вариативных модулей является динамика развития основных физических качеств, обучающихся: гибкости, силы, выносливости, координационно-скоростных способностей и/или выполнение нормативных требований ГТО.

Дополнение рабочей программы модулями по виду спорта. Включение в содержание уроков элементов вида спорта с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся.

3.3. Проектирование рабочих программ по предмету «Физическая культура» на уровне СОО

В целях формирования умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни содержание программы по физической культуре на уровне СОО

представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, легкой атлетики, зимних видов спорта, спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своем предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе ФРП. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

Дополнение рабочей программы модулями по виду спорта.
Включение в содержание уроков элементов вида спорта с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся.

4. Учебно-методические комплексы, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Физическая культура»

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2026–2027 учебном году осуществляется по учебникам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников (далее – ФПУ), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563). ФПУ определил основные учебники, которые необходимо использовать в образовательных организациях Самарской области:

Класс	Учебник	Срок действия
1-4	Физическая культура: 1–4-е классы: учебник: в 2 частях Винаер И.А., Цыганкова О.Д. под редакцией Винаер И.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	До 31 августа 2032 года
1	Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	До 31 августа 2032 года
2	Физическая культура: 2-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	До 31 августа 2032 года
3	Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	До 31 августа 2032 года

4	Физическая культура: 4-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2032 года
5	Физическая культура: 5-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	До 31 августа 2032 года
6–7	Физическая культура: 6–7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	До 31 августа 2032 года
8–9	Физическая культура: 8–9-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»	До 31 августа 2032 года
10–11	Физическая культура; базовый уровень Лях В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2030 года

Цифровые образовательные ресурсы для организации учебного процесса школ

- <https://www.fizkult-ura.ru/> – ФизкультУРА;
- <https://www.uchportal.ru/load/101> – Учительский портал Раздел «Физкультура»;
- <https://pedsovet.su/load/98> – Педсовет –сообщество взаимопомощи учителей. Раздел «Физкультура»;
- <https://spo.1sept.ru/>– Журнал «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»;
- <https://spo.1sept.ru/urok/> – «Я иду на урок физкультуры»;
- <https://zdd.1sept.ru/> – Журнал «Здоровье детей»;
- <https://urok.1sept.ru/sport> – «Открытый урок». Учительский фестиваль педагогических идей от Издательского дома «Первое сентября». Раздел «Спорт в школе и здоровье детей»;

- <https://pculture.ru> – Физическая культура.

5. Обеспечение качества образования средствами учебного предмета «Физическая культура»

ФГОС определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных и метапредметных способов деятельности. В обновленном ФГОС эта задача закреплена как приоритетная для всех предметов.

Уроки физической культуры, способствуют формированию различных компонентов функциональной грамотности, т.к. метапредметный подход к преподаванию предметов позволяет формировать картину мира учащихся; воспитывает творческое воображение, любовь к жизни, человеку, природе и своей Родине. Задания на уроках физической культуры могут быть направлены на формирование читательской грамотности, математической грамотности, на развитие креативного мышления, коммуникативных навыков и т.д. Например, читательская грамотность необходима на уроках физической культуры для изучения истории развития физической культуры и спорта, базовых видов спорта, а также для подготовки детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Интеграция математической грамотности в физическую культуру: методика круговой тренировки с количественным анализом данных. Учащиеся выполняют цикл из шести функциональных станций (прыжки на скакалке, сгибания рук, броски мяча и др.) по протоколу. Во время занятия школьники последовательно регистрируют число повторений на каждой станции, вычисляют суммарный объем нагрузки и рассчитывают индекс чтобы оценить текущее состояние сердечно-сосудистой системы.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры (как в урочной, так и во внеурочной деятельности) рекомендуется использовать следующие ресурсы:

1. Министерство Просвещения РФ. Электронный банк заданий:
<https://resh.edu.ru/instruction>.
2. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности <https://prosv.ru/webinars>.
3. Издательство «Просвещение». Банк заданий по функциональной грамотности: <https://media.prosv.ru/fg/>.