

Информационно-методическое письмо
**«О преподавании предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в
общеобразовательных организациях Самарской области
в 2026 – 2027 учебном году»**

*Данилова Е.А., старший преподаватель
кафедры охраны здоровья, труда (технологии),
физической культуры и основ безопасности
и защиты Родины ГАУ ДПО СО ИРО,
председатель регионального УМО
учителей основ безопасности и защиты Родины
Самарской области*

Информационно-методическое письмо подготовлено в целях разъяснения вопросов преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях Самарской области в 2026-2027 учебном году.

Составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании нормативных и сопроводительных документов Министерства просвещения Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Актуальность содержания обусловлена важными изменениями в сфере предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: введением изменений в ФГОС ООО и СОО, изменений в некоторых приказах Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Основ безопасности и защиты Родины» в 2026-2027 учебном году.

1. Конституция Российской Федерации.

URL: <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

Указ Президента Российской Федерации от 16.10.2019 № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года»

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910160046>

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025 № 30-ФЗ)

URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

5. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

6. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/frp-obzh_8-9.pdf

7. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_10-11_22032024-1-1.pdf

8. Методическое письмо по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

URL: <https://edsoo.ru/mr-obzh/>

9. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.05.2021 № 287)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m8d3huhgca163381116>

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563).

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202607230005?index=22>

12. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110, от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

13. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

11. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62 , от 09.10.2024 №704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

15. Проект приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2027)

URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/95cddc2389fb11bdaf9cac0221b4fc45/>

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2025 № 06-725 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов, 8-9 классы)».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.08.2026 № 03-1580 «О направлении инструктивно-методического письма»

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

URL: <https://base.garant.ru/400289764/>

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104200066>

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрирован 29.05.2026 № 86731)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202605300016>

21. Письмо Министерства просвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 13.01.2023 г. № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=8&documentId=440632>

22. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Приложение. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах Приложение № 9. Рекомендации по оценке результатов учебных сборов.

URL: <https://base.garant.ru/198025/77fbf0239c2793728df8f2b20145a397/>

23. План мероприятий на 2026 – 2030 годы (II этап) по реализации Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года в Самарской области от 31.03.2026 г.

24. Проект приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2026).

Интернет-ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения РФ;
2. <https://edsoo.ru/> – Сайт «Единое содержание общего образования»;
3. <http://samregion.edu.ru> – сайт Министерства образования Самарской области;
4. <http://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://edsoo.ru/constructor/> – Конструктор рабочих программ;
6. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».

2. Рекомендации по формированию части учебного плана ОО в контексте учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, ОБЗР может изучаться в 5 - 7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

В обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины» предусмотрено:

- в 8-9 классах 68 часов;
- в 10-11 классах 68 часов.

В 2026-2027 учебном году недельный учебный план по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для образовательных организаций с 5-ти и 6-ти учебными неделями на уровне ООО должен быть представлен следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Обязательная часть		
Основы безопасности и защиты Родины	1	1

Недельный учебный план по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для образовательных организаций с 5-ти и 6-ти учебными неделями на уровне СОО должен быть представлен следующим образом:

Учебный предмет	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Обязательная часть		
Основы безопасности и защиты Родины	1	1

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2025 № 06-725 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов, 8-9 классы)», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.08.2026 № 03-1580 «О направлении инструктивно-методического письма», образовательным организациям рекомендуется использовать в работе по организации учебных сборов в 8-х классах программу внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Программа рассчитана на 17 учебных часов (три учебных дня), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия

проводятся в практико-ориентированном формате.

Оценка результатов учебно-тренировочных сборов для обучающихся 8-х классов в рамках изучения предмета ОБЗР производится по 3 разделам:

1. Строевая подготовка. Оцениваются: одиночные строевые приемы без оружия на месте, одиночные строевые приемы в движении без оружия, строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении;

2. Первая помощь. Оцениваются: оказание первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего;

3. Выживание в природной среде. Оцениваются: ориентирование на местности, способы подачи сигналов бедствия, приемы выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользования веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Оценка «отлично» выставляется, если оценки, полученные по двум разделам – «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении. Оценка «хорошо» выставляется, если оценки, полученные по двум разделам – не ниже «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

По итогам учебно-тренировочных сборов для обучающихся 8-х классов в электронный журнал выставляется общая оценка в соответствии с локальным актом образовательного учреждения (после оформления ведомости). В системе АСУ РСО добавить по предмету ОБЗР экзамен. Создать новый тип экзамена «Учебные сборы». После этого Итоговую отметку можно будет вывести с учетом Годовой по предмету ОБЗР и оценки по Учебным сборам. Тип экзамена «Учебные сборы» можно добавить в интерфейсе Администратора в разделе

«Справочники – Типы экзаменов», после этого он будет доступен для выбора в образовательной организации в столбце, после годовой оценки.

Для обучающихся 8 классов, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в общеобразовательной организации организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачёта.

На основании совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных организациях осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает проведение ежегодных учебных сборов с обучающимися 10-х классов. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

Результаты учебных сборов 10-классников оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (см. Приложение № 9 Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте). Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов. В случае отказа отдельных

граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

По итогам сборов 10-классников оформляется ведомость оценки результатов учебных сборов по направлениям согласно Приложению N 9 «Рекомендации по оценке результатов учебных сборов» с указанием общей оценки (по окончании учебных сборов).

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке;
- по огневой подготовке;
- по строевой подготовке;
- по радиационной, химической и биологической защите;
- по медицинской подготовке;
- по физической подготовке.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;
- «хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

По итогам учебно-тренировочных сборов для обучающихся 10-х классов в электронный журнал выставляется общая оценка в соответствии с локальным актом образовательного учреждения (после оформления ведомости). В системе АСУ РСО добавить по предмету ОБЗР экзамен. Создать новый тип экзамена «Учебные сборы». После этого Итоговую отметку можно будет вывести с учетом Годовой по предмету ОБЗР и оценки по Учебным сборам. Тип экзамена «Учебные сборы» можно добавить в интерфейсе Администратора в разделе «Справочники - Типы экзаменов», после этого он будет доступен для выбора в образовательной организации в столбце, после годовой оценки. Для обучающихся 10 классов, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в общеобразовательной организации организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачёта.

Учитель, педагог-организатор ОБЗР проводит учебные сборы с юношами 10-х классов на выезде. Как возможный вариант, при желании у девушек 10-х классов участвовать в сборах, можно включить в расписание занятия по первой медицинской помощи. В таком случае, их ведет классный руководитель/ медицинская сестра/ ... и т.д. с почасовой оплатой.

3. Проектирование рабочих программ по предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО

В связи с внесением изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, с 1 сентября 2026 г. для обучающихся переведенных в 8 класс в 2026/2027 учебном году и обучающихся принятых в 10 класс в 2026/2027 учебном году в программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено двумя учебными курсами, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- учебный курс «Начальная военная подготовка»;
- учебный курс «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета ОБЗР без уменьшения количества часов для освоения учебных курсов. Конкретное наполнение учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

Федеральная рабочая программа по предмету ОБЗР (далее – ФРП ОБЗР) на уровне основного общего образования, включенная в ФОП ООО, имеет статус непосредственного применения.

При составлении образовательной программы основного общего образования в обязательную часть указанной программы должно быть включено следующее содержание:

Учебный курс «Начальная военная подготовка»:

фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;

история развития гражданской обороны;

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии;

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);

организационно-штатная структура и боевые возможности отделения,

задачи отделения в различных видах боя;

состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);

назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);

история создания общевойсковых уставов;

этапы становления современных общевойсковых уставов;

общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

сущность единоначалия;

командиры (начальники) и подчиненные;

старшие и младшие;

приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;

воинские звания и военная форма одежды;

воинская дисциплина, ее сущность и значение;

обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;

способы достижения воинской дисциплины;

положения Строевого устава;

обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,

«Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)», повороты на месте;

понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

назначение и состав аптечки первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего;

понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и ее цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства);

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»:

безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация;

общие принципы безопасного поведения;

понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

основные источники опасности в быту и их классификация;

защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

бытовые отравления и причины их возникновения;

признаки отравления, приемы и правила оказания первой помощи;

правила комплектования и хранения домашней аптечки;

бытовые травмы и правила их предупреждения, приемы и правила оказания первой помощи;

правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;

правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;

пожар и факторы его развития;

условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи;

первичные средства пожаротушения;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;

права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

ситуации криминогенного характера,

правила поведения с малознакомыми людьми;

меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;

классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах

жизнеобеспечения;

правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах;

правила дорожного движения и их значение;

условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;

правила дорожного движения для пассажиров;

обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;

порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях;

правила поведения пассажира мотоцикла;

правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности;

дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;

правила подготовки велосипеда к пользованию;

дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;

порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

порядок действий при пожаре на транспорте;

особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);

обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

приемы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;
массовые мероприятия и правила подготовки к ним;
порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;
порядок действий при попадании в толпу и давку;
порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;
порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;
опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;
порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами;
природные чрезвычайные ситуации и их классификация;
опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;
природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;
правила безопасного поведения в горах;
снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;
камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;
сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;
оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;
общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;
порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы);

общение и его значение для человека, способы эффективного общения;

приемы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;

понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;

условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;

способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);

опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;

манипуляции в ходе межличностного общения, приемы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

приемы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;

современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми;

понятие «цифровая среда», ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета;

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность;

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;
элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение
здоровья;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;
механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их
профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-
социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия,
проводимые государством по обеспечению безопасности населения при
угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального
происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия,
панфитотия);

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы
риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;
диспансеризация и ее задачи;

понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»;
стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы
саморегуляции эмоциональных состояний;

Поурочное планирование.

8 класс

№ урока	Тема урока
учебный курс «Начальная военная подготовка»	
Урок 1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства
Урок 2	Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера
Урок 3	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина
Урок 4	Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества
Урок 5	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Урок 6	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Урок 7	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)

Урок 8	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)
Урок 9	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)
Урок 10	Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)
Урок 11	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)
Урок 12	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)
Урок 13	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)
Урок 14	Общевойские уставы - закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации
Урок 15	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойские уставы)
Урок 16	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойские уставы)
Урок 17	Воинская дисциплина, ее сущность и значение
Урок 18	Воинская дисциплина, ее сущность и значение
Урок 19	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Урок 20	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Урок 21	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»	
Урок 22	Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
Урок 23	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых травм и отравлений
Урок 24	Безопасная эксплуатация бытовых приборов. Пожарная безопасность в быту
Урок 25	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
Урок 26	Предупреждение ситуаций криминального характера
Урок 27	Правила дорожного движения. Безопасность участников дорожного движения
Урок 28	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях
Урок 29	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта
Урок 30	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте
Урок 31	Основные опасности в общественных местах
Урок 32	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий
Урок 33	Пожарная безопасность в общественных местах

Урок 34	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3	

9 класс

№ урока	Тема урока
учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»	
Урок 1	Правила безопасного поведения в природной среде
Урок 2	Пожарная безопасность в природной среде
Урок 3	Безопасное поведение в горах
Урок 4	Безопасное поведение на водоемах
Урок 5	Безопасные действия при наводнении, цунами
Урок 6	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе
Урок 7	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана
Урок 8	Экология и ее значение для устойчивого развития общества
Урок 9	Общение - основа социального взаимодействия
Урок 10	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций
Урок 11	Манипуляция и способы противостоять ей
Урок 12	Современные увлечения. Их возможности и риски
Урок 13	Цифровая среда - ее возможности и риски
Урок 14	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них
Урок 15	Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты
Урок 16	Деструктивные течения в сети Интернет, их признаки, опасности
Урок 17	Правила безопасного поведения в цифровой среде
Урок 18	Общие представления о здоровье
Урок 19	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний
Урок 20	Профилактика неинфекционных заболеваний
Урок 21	Психическое здоровье и психологическое благополучие
учебный курс «Начальная военная подготовка»	
Урок 22	Первая помощь при неотложных состояниях
Урок 23	Первая помощь при неотложных состояниях
Урок 24	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций
Урок 25	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций
Урок 26	Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций
Урок 27	Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»
Урок 28	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму
Урок 29	Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму

Урок 30	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты
Урок 31	Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты
Урок 32	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 33	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 34	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3	

ФРП ОБЗР на уровне среднего общего образования имеет статус непосредственного применения.

При составлении образовательной программы среднего общего образования в обязательную часть указанной программы должно быть включены следующее содержание:

Учебный курс «Начальная военная подготовка»:

правовая основа обеспечения национальной безопасности;

принципы обеспечения национальной безопасности;

реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;

роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;

права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

задачи гражданской обороны;

права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности;

роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности;

движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

основы общевойскового боя;

основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);

виды маневра;

походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;

оборона, ее задачи и принципы;

наступление, задачи и способы;

требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;

правила безопасного обращения с оружием;

изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;

способы удержания оружия и правильность прицеливания;

назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);

перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;

история возникновения и развития робототехнических комплексов;

виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА);

конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа;

история возникновения и развития радиосвязи;
радиосвязь, назначение и основные требования;
предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;
местность как элемент боевой обстановки;
тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;
шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;
порядок оборудования позиции отделения;
назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;
понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;
поражающие факторы ядерных взрывов;
отравляющие вещества, их назначение и классификация;
внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;
зажигательное оружие и способы защиты от него;
состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;
виды боевых ранений и опасность их получения;
алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;
условные зоны оказания первой помощи;
характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон;
объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;
порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;
особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;

особенности прохождения службы по контракту;

организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

военно-учебные заведения и военно-учебные центры;

состояния, при которых оказывается первая помощь;

мероприятия по оказанию первой помощи;

алгоритм первой помощи;

оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);

первая помощь пострадавшему при травмах головы;

первая помощь при наличии нескольких пострадавших;

экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;

преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;

формы террористических актов;

правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;

меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;

правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;

основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;

права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»:

понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;

соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза);

соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация»;

общие принципы (правила) безопасного поведения;

индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;

понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;

влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;

действия, позволяющие предвидеть опасность;

действия, позволяющие избежать опасности;

действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;

риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;

риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства;

источники опасности в быту, их классификация;

общие правила безопасного поведения;

причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;

предупреждение бытовых травм;

правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях;

основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами;

последствия электротравмы;

порядок проведения сердечно-легочной реанимации;

основные правила пожарной безопасности в быту;

термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;

правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);

действия в экстренных случаях;

риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;

безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);

взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;

правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;

ответственность водителя, ответственность пассажира;

представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;

порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);

основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;

основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной,

чрезвычайной ситуации;

общественные места и их классификация;

основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения;

опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;

эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу;

правила безопасного поведения при проявлении агрессии;

криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию;

порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами);

порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;

порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);

отдых на природе, источники опасности в природной среде;

основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах;

общие правила безопасности в походе;

ориентирование на местности;

карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);

порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;

источники опасности в автономных условиях;

сооружение убежища, получение воды и питания;

способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении;

природные чрезвычайные ситуации;

общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи);

природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;

правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

влияние деятельности человека на природную среду;

причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;

чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий;

экологическая грамотность и разумное природопользование;

определение понятия «общение»;

навыки конструктивного общения;

общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа»;

межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);

особенности общения в группе;

психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;

групповые нормы и ценности;

коллектив как социальная группа;

психологические закономерности в группе;

понятие «конфликт», стадии развития конфликта;

конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;

факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;

способы поведения в конфликте;

деструктивное и агрессивное поведение;

конструктивное поведение в конфликте;

роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;

способы разрешения конфликтных ситуаций;

основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;

ведение переговоров при разрешении конфликта;

опасные проявления конфликтов (психологическое насилие,

систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование);

способы противодействия проявлению насилия;

способы психологического воздействия;

психологическое влияние в малой группе;

положительные и отрицательные стороны конформизма;

эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации;

убеждающая коммуникация;

манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;

деструктивные и псевдопсихологические технологии;

противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность;

понятия «цифровая среда», «цифровой след»;

влияние цифровой среды на жизнь человека;

приватность, персональные данные;

«цифровая зависимость», ее признаки и последствия;

опасности и риски цифровой среды, их источники;

правила безопасного поведения в цифровой среде;

виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы;

правила защиты от вредоносного программного обеспечения;

кража персональных данных, паролей;

правила защиты от мошенников;

правила безопасного использования устройств и программ;

поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;

неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры;

травля в Интернете, методы защиты от травли;

деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде,

их признаки;

профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества;

правила коммуникации в цифровой среде;

достоверность информации в цифровой среде;

понятие прав человека в цифровой среде, их защита;

ответственность за действия в Интернете;

запрещенный контент;

защита прав в цифровом пространстве.

понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»;

биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека; составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие;

общие представления об инфекционных заболеваниях;

механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний;

чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;

роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;

вакцинация по эпидемиологическим показаниям;

значение изобретения вакцины для человечества;

неинфекционные заболевания, самые распространенные неинфекционные заболевания;

факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;

факторы риска возникновения онкологических заболеваний;

факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;

факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний;

роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;

признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);

психическое здоровье и психологическое благополучие;

критерии психического здоровья и психологического благополучия;

основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию);

меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;

действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Поурочное планирование.

10 класс

№ урока	Тема урока
учебный курс «Начальная военная подготовка»	
Урок 1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Урок 2	Государственная и общественная безопасность
Урок 3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Урок 4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны
Урок 5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Урок 6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)
Урок 7	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)

Урок 8	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)
Урок 9	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)
Урок 10	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)
Урок 11	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)
Урок 12	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)
Урок 13	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)
Урок 14	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) - эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)
Урок 15	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)
Урок 16	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)
Урок 17	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)
Урок 18	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
Урок 19	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
Урок 20	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
Урок 21	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
Урок 22	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
Урок 23	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)
Урок 24	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)
учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»	
Урок 25	Современные представления о культуре безопасности. Источники опасности в быту
Урок 26	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства

Урок 27	Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений, первая помощь
Урок 28	Пожарная безопасность в быту
Урок 29	Безопасное поведение в местах общего пользования
Урок 30	Безопасность дорожного движения
Урок 31	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях
Урок 32	Безопасное поведение на разных видах транспорта
Урок 33	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера
Урок 34	Опасности криминального характера, меры защиты от них
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3	

11 класс

№ урока	Тема урока
учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»	
Урок 1	Безопасность в природной среде
Урок 2	Выживание в автономных условиях
Урок 3	Выживание в автономных условиях
Урок 4	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары
Урок 5	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады
Урок 6	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины
Урок 7	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара
Урок 8	Экологическая грамотность и разумное природопользование
Урок 9	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе
Урок 10	Конфликты и способы их разрешения
Урок 11	Конфликты и способы их разрешения
Урок 12	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Урок 13	Безопасность в цифровой среде
Урок 14	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения
Урок 15	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Урок 16	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Урок 17	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 18	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 19	Защита прав в цифровом пространстве
Урок 20	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни
Урок 21	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями
Урок 22	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями
Урок 23	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья
Урок 24	Психическое здоровье и психологическое благополучие
учебный курс «Начальная военная подготовка»	
Урок 25	Первая помощь пострадавшему при травмах головы и глаз
Урок 26	Первая помощь пострадавшему при «сложных» кровотечениях
Урок 27	Первая помощь пострадавшему с использованием подручных средств
Урок 28	Первая помощь пострадавшему при сочетанных травмах
Урок 29	Первая помощь при наличии нескольких пострадавших
Урок 30	Первая помощь при наличии нескольких пострадавших
Урок 31	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
Урок 32	Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета
Урок 33	Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета
Урок 34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, - не более 3	

Состав представленных разделов и тем в полной мере обеспечивает достижение преемственности основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные

технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне ОО программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» определено максимальное количество контрольных и практических работ, которое не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени, т.е. не более 3 контрольных работ как в 8, так и в 9, 10 и 11 классах. На уровне ООО и СОО установлен перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам при оценке качества образования. Добавлено поурочное планирование для 8, 9, 10 и 11 классов.

В соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» исключены наименования предметных областей и предметные области из вариантов федерального учебного плана.

В соответствии с Проектом приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) определены требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности и защиты Родины (см. стр.116 Проекта ФГОС СОО). Также, в Проекте закреплён Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (основное оборудование, базовый уровень) по основам безопасности и защиты Родины (см. стр.150 Проекта ФГОС СОО).

Для методической поддержки общеобразовательных организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>) в который загружены шаблоны учебных программ по предметам непосредственного применения. Использование конструктора рабочих программ возможно, если школа перешла на обучение по обновленным стандартам.

4. Особенности преподавания учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных

предметов.

Научной базой учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Основой для преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2026–2027 учебном году является системно-деятельностный подход.

Системообразующей составляющей обновленных ФГОС являются требования к результатам освоения федеральных образовательных программ (далее – ФОП), представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования.

В настоящее время изменилось представление об образовательных результатах. ФГОС ООО и СОО ориентирует на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов. Это следует учитывать учителям ОБЗР при составлении рабочих программ и в целом при организации процесса обучения по предмету.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека,

формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Пересмотр целевых установок и приоритетов в определении образовательных результатов влечёт за собой возникновение новых подходов к оцениванию качества учебных достижений обучающихся. Сегодня вектор современного подхода к обучению – его практическая деятельностьная направленность, ориентация не только на усвоение знания, но и на готовность и способность его применения на практике. При этом новые формы оценивания должны быть ориентированы не на репродуцированную учеником информацию, а на созданный им самостоятельный продукт, в идеале имеющий прикладную ценность.

Возможно использование дополнительных общеобразовательных программ для образовательных организаций основного общего, среднего общего образования и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Кадры для Беспилотных авиационных систем».

Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по БАС (<https://iro63.ru/projects/modernizatsiya-sistemy-metodicheskoy-raboty/sistema-metodicheskoy-raboty-regiona/>):

- Моделирование и пилотирование беспилотных авиационных систем;
- Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Базовый модуль;
- Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Вводный модуль;
- Беспилотные летательные аппараты мультироторного типа. Программирование БПЛА;

- Инженерия беспилотных авиационных систем;
- Технология разработки дополнительных общеобразовательных программ для образовательных организаций основного общего, среднего общего образования и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Кадры для Беспилотных авиационных систем»;
- Модули по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента;
- Применение БАС в сферах прикладной деятельности;
- Проектирование и применение БАС;
- Профильная смена «Пилотирование и программирование БАС»;
- «Основы сборки и управления беспилотными летательными аппаратами».
- «Конструирование и программирование автономных беспилотных летательных аппаратов». Базовый уровень;
- «Интеллектуальные технологии в беспилотных летательных аппаратах»;
- Методические пособия по БАС.

5. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Преподавание учебного предмета «ОБЗР» в 2026–2027 учебном году осуществляется по учебникам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован

22.07.2026 № 87563).

Следует отметить, что данный ФПУ определил основные учебники, которые необходимо использовать в образовательных организациях Самарской области на уровне ООО и СОО:

Класс	Учебник	Срок действия
5	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 5 класс/Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.П., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31 августа 2027 года
6	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 6 класс/Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31 августа 2027 года
7	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 7 класс/Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31 августа 2027 года
8	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 8 класс/Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31 августа 2027 года
9	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 9 класс/Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31 августа 2027 года
8–9	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8–9 классы/4.1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. 4.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31 августа 2027 года
10–11	Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.: под редакцией Егорова С.Н.	До 31 августа 2031 года
СПО	Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1-е издание. Часть 1: Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащзаулов В.К. и др.: под редакцией Шойгу	До 31 августа 2028 года

Класс	Учебник	Срок действия
	Ю.С. Часть 2: Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуев В.А. и др.: под редакцией Шойгу Ю.С.	

Проведенный анализ учебников из ФПУ указывает на наличие недостающих дидактических единиц по некоторым учебным темам предмета. Для методической поддержки учителей ОБЗР Самарской области на сайте Института развития образования размещены дополнительные материалы по учебному предмету в разделе «Учебно-методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР» (<https://iro63.ru/razvitiie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-fizicheskoy-kultury-i-obzr/>)

6. Обеспечение качества образования средствами учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

ФГОС определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и действовать в различных жизненных ситуациях. на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают, например, найти профессию и место в жизни.

Предполагается, что в образовательном процессе должны органично встраиваться задания, направленные на формирование и оценку различных видов функциональной грамотности в рамках учебного занятия (в том числе по основам безопасности и защиты Родины)»

На уроках формируются и оцениваются различные области функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность.

Уроки основ безопасности и защиты Родины, способствуют формированию различных компонентов функциональной грамотности, так как метапредметный подход к преподаванию предметов позволяет формировать

картину мира учащихся, воспитывает творческое воображение, любовь к жизни, к человеку, к природе и своей Родине. Задания на уроках ОБЗР могут быть направлены на формирование общей грамотности, информационной грамотности, на развитие креативного мышления, коммуникативных навыков и т.д.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЗР (как в урочной, так и во внеурочной деятельности) рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Сибирского федерального университета и т.д.:

- <https://web.archive.org/web/20231209080232/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы ФГБНУ «ИСРО РАО»;
- https://rassvet-sch.eduface.ru/uploads/68700/68640/section/3112993/banktrenirovochnyixzadaniyipoocenkefunkcional-noygramotnosti_ryesh.pdf?1724920506848 банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности РЭШ;
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы);
- <https://rassvet-sch.eduface.ru/uploads/68700/68640/section/3112993/sbornikpisa-primeryiotkryityixzadaniy.pdf?1724920550100> примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач;
- https://rassvet-sch.eduface.ru/uploads/68700/68640/section/3112993/urokiformirovaniyafunkcional-noygramotnosti_novosibirsk-2021.pdf?1724920577043 учебное пособие НИМРО «Уроки формирования функциональной грамотности»;

– https://rassvet-sch.eduface.ru/uploads/68700/68640/section/3112993/4k_prakticheskierekomendacii.pdf?1724920622615 практические рекомендации «Компетенции» «4К»: формирование и оценка на уроке» (Благотворительный фонд «Вклад в будущее»).