

**Координационно-методический практикум
«Инициуруем. Развиваем. Внедряем:
профессиональный рост педагога
через опыт пилотных площадок разного уровня ДОО»**

Дата и время проведения: 28 августа 2026 г., 10:00-13.00.

Место проведения: СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

По адресу: п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Селекционная, д.18а

Организатор : РЦ Кинельский

Модератор : Ивлиева Румия Кяшафовна, методист РЦ

Координационно-методический практикум (круглый стол + проектная сессия).

Суть: не отчитываемся, а ищем точки сопряжения между практиками, чтобы каждая из них усиливала другую в рамках единого мониторинга качества

Программа

Регистрация участников 9.45.-10.00.

№	Содержание	спикер
Открытие и установка 10.00.-10.15.	- Приветствие, представление целей и формата. - Мотивационный триггер: «Как перейти от разрозненных практик к единой экосистеме развития инициатив?» - Инструктаж по заполнению (Чек-лист. заметки по практике)	Левачева Вера Семеновна, старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть -Кинельский Ивлиева Румия Кяшафовна, методист
Блиц презентации 10 пилотных площадок «Панорама опыта» 10.15-10..30.	Практики, ключевой результат, одна нерешённая проблема. Как мы измеряем результат – навыки ребёнка или количество проведённых мероприятий? Какие компетенции выросли у педагогов? Какие инициативы родились внутри команды?	
10.30.-11.30..	Из опыта работы: окружной пилотной площадки СП ДС «Золотой петушок» в 2025-2026 учебном году «Краеведение как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» - Образовательный маршрут для родителей и детей в сети Интернет "Усть-Кинельский - моя малая Родина - Познавательное развитие дошкольников через организацию коллективной игровой деятельности:	Булычева Ольга Александровна, методист Горшенина Анна Дмитриевна, воспитатель Мусина Миннигель Масхутовна, воспитатель, Исакова Ольга Владимировна, учитель-логопед

	опыт проведения «Хоровода дружбы» в подготовительной группе	
	Из опыта работы окружной пилотной площадки СП ДС «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Комсомольский "Ознакомление дошкольников с трудом взрослых на селе через призму народной культуры" Ярмарка мастеров: «Потешки и ремесла" • Авторское дидактическое пособие "Мир профессий"	Бирюкова Виктория Юрьевна, старший воспитатель Олтяни Тамара Владимировна, воспитатель Азарова Наталья Владимировна Бойко Светлана Александровна Раннева Елена Юрьевна, воспитатели
	Из опыта работы окружной пилотной площадки СП ДС «Ромашка» ГБОУ СОШ с.Красносамарское " Знакомство детей с сельскохозяйственными профессиями через интеграцию игровой и трудовой деятельности " • Система работы по ознакомлению дошкольников с сельскохозяйственными профессиями • Сюжетно-ролевая игра как способ познания мира сельского хозяйства. "	Сафронова Светлана Петровна. старший воспитатель Анисимовой Ирины Михайловны, воспитатель
	Из опыта работы окружной пилотной площадки СП ДС «Ручеек» ГБОУ СОШ с.Богдановка "Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с архитектурой Самарской области с использованием конструктивной деятельности" • Представление авторской дидактической игры " Архитекторы волшебного города" • Мастер-класс "Развитие математических представлений через конструктивную деятельность и технологию детского наставничества " ребёнок- ребенку". • Презентация проекта " Природная математика"	Киндина Наталья Михайловна, старший воспитатель Сидорова Марина Ивановна, воспитатель Садощенко Оксана Владимировна. воспитатель

	Заметки по практикам	
11.30.-12.00. Круглый стол «Точки напряжения»	Обсуждение 3-х ключевых вопросов: 1. Мониторинг: Какие измеримые показатели вы используете, чтобы доказать эффективность своей практики? 2. Координация: Где ваши практики пересекаются и могут дополнять друг друга? 3. Кадры\Ресурсы: Что мешает воспитателю совмещать эти подходы в одной группе?	Участники встречи
12.05.-12.30. Групповая проектная сессия «Интегратор»	Разработайте сценарий одного интегрированного события «Ярмарка смыслов» (Фестиваль) и или «...» в котором будут задействованы элементы трудового воспитания, краеведения, математики и народной культуры. Опишите, как вы будете мониторить вовлеченность детей. Результат – постер-карта с этапами и критериями оценки.	Участники встречи
12.30.-13.00. Интерактивный блок	Обратная связь Какой опыт тебе запомнился и сильно повлиял?	