



Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

«Системно-деятельностный подход в обучении географии и биологии»

Кинель, 2026 г.

*Иванова Юлия Евгеньевна
учитель географии и биологии,
первой квалификационной категории
ГБОУ СОШ пос. Кинельский*



Профессиональный путь

Учитель с первой квалификационной категорией демонстрирую устойчивый рост в образовании и воспитании, активно вовлечёна в жизнь школы, реализую новые методики и проявляя активность в жизни школы.

Достижения в обучении географии и биологии

01 Ученики стабильно показывают высокие результаты на ОГЭ, которые превышают средние баллы по округу и региону.

02 Соответствие результатов ВПР и годовых отметок превышает 85 %, что свидетельствует об объективности оценивания.



Результативность ОГЭ по географии

Средний балл и успешность ОГЭ



Результативность ОГЭ по биологии

Средний балл и успешность ОГЭ



- Рост среднего балла подтверждает эффективность учебного процесса и методик преподавания.
- Положительная динамика свидетельствует о непрерывном улучшении качества подготовки учеников к экзаменам.
- Результаты указывают на успешное формирование предметных компетенций у школьников.

Проектная и исследовательская деятельность учеников



Внедрение инновационных образовательных технологий

1

Использование цифровых платформ



2

Уроки адаптированы к потребностям учеников



3

Интерактивные методы, включая групповые проекты и дискуссии



4

Образовательные маршруты позволяют индивидуализировать процесс обучения



Деятельность в качестве председателя МО классных руководителей

01

Организирую и координирую работу 12 классных руководителей, поддерживаю эффективное общение и обмен профессиональным опытом для повышения качества воспитательной деятельности.

03

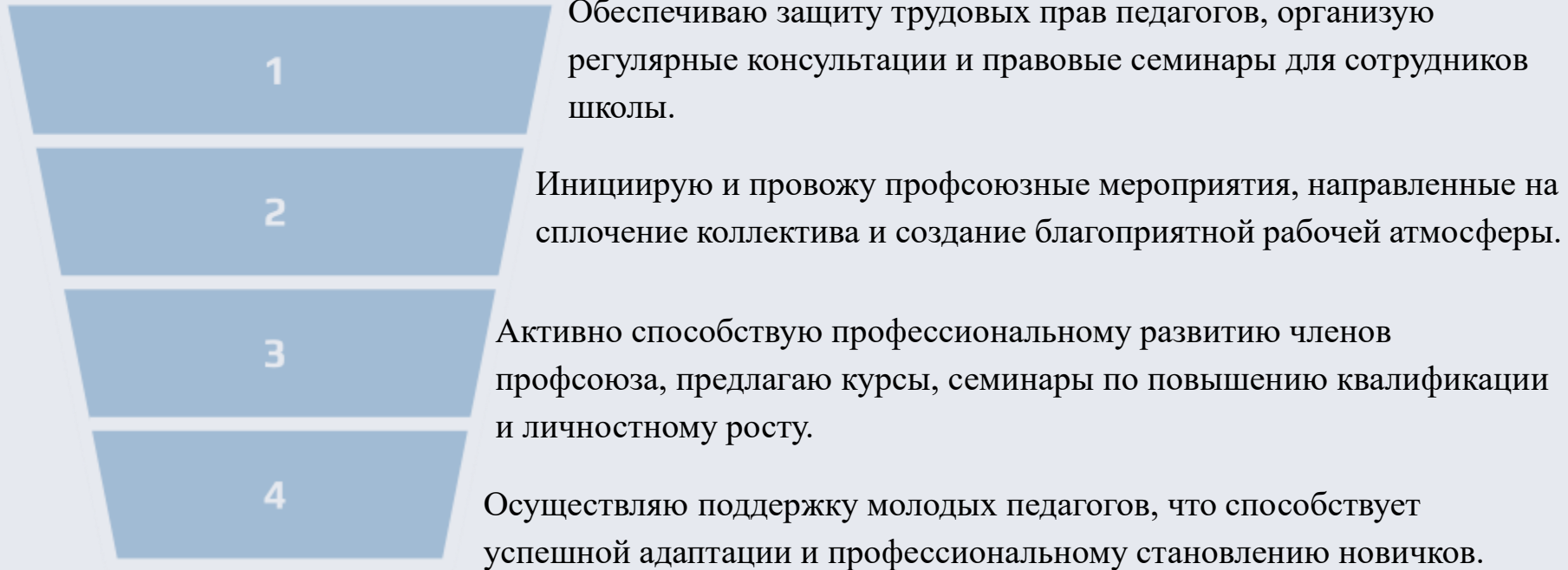
Разрабатываю и внедряю планы воспитательных работ, инструкции, памятки, которые способствуют систематизации воспитательной работы и повышению её результативности во всём педагогическом коллективе.

02

Провожу методические советы, направленные на обсуждение актуальных педагогических проблем и выработку оптимальных решений в рамках формирования воспитательной среды школы.



Роль председателя профсоюзной организации



Наставничество и кураторство школьного добровольческого отряда



Руководжу добровольческим отрядом «ДоброТы», обеспечиваю планирование и реализацию социально значимых мероприятий, способствующих развитию ответственности и взаимопомощи у ребят.

Формирую командные компетенции и гражданскую позицию, вовлекаю детей с различным уровнем подготовки и интересов в добровольческую деятельность, поддерживая их личностный рост.

Участие в профессиональных конкурсах и семинарах



Участие в профессиональных конкурсах и семинарах



Курсы повышения квалификации (2023–2025)

№	Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Кол. часов	
1 Освоение программ ПК/переподготовки					
1	«Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения»	ГБОУ ДПО СО Кинельский РЦ	18.09.2023- 22.09.2023	36	
2	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	16.04.2023- 24.10.2023	72	
3	«Реализация направления «Цифровая образовательная среда»»	ГАУ ДПО СО ИРО	30.11.2023- 14.12.2023	72	
4	«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12.03.2024- 03.04.2024	24	
5	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Московский физико-технический институт	19.08.2024- 14.10.2024	72	
6	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО И СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	28.11.2024	72	
7	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	16.09.2024- 20.09.2024	36	
				ВСЕГО ЧАСОВ	456
2 Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям					
1	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	01.03.2023- 24.04.2023	60	
2	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	29.04- 11.06.2025	28	
3	«Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе»	СГСПУ	02.04.2025- 14.04.2025	36	
				ВСЕГО ЧАСОВ	124

В таблице представлены ключевые курсы повышения квалификации с указанием продолжительности и года прохождения, отражающие систематическое развитие профессиональных компетенций.

Постоянное обучение и освоение новых методик обеспечивают высокий уровень профессиональной подготовки и применимость современных образовательных технологий.

Персональный сайт как инструмент профессионального развития

Авторские разработки

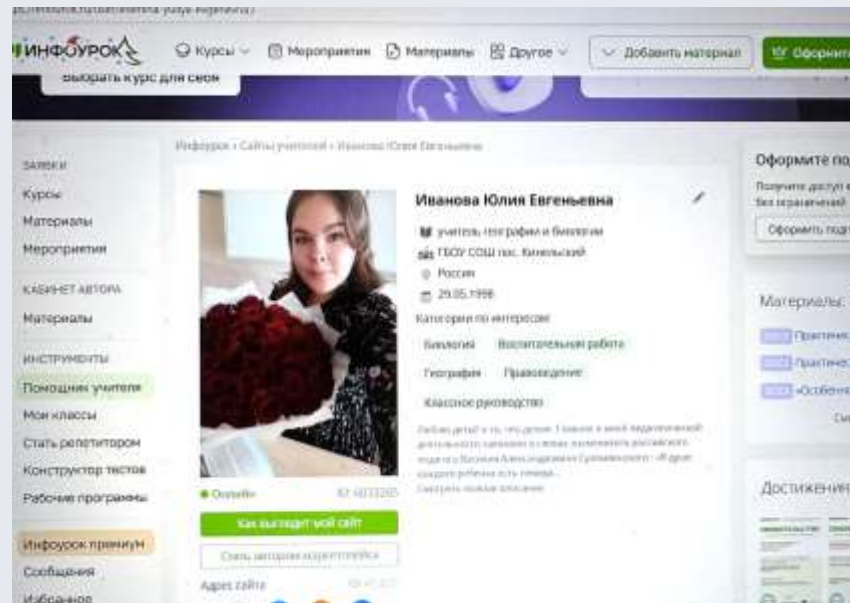
Размещены уникальные методические материалы, которые активно используются коллегами.

Статистика просмотров

Свыше 47000 просмотров подтверждает востребованность ресурса и его значимость для образовательного сообщества региона.

Обратная связь

Сайт обеспечивает коммуникацию с родителями и педагогами для обмена опытом, обсуждения вопросов и решения проблем.



Распространение педагогического опыта

Тип статьи
(классификация) УДК
374.45

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Юлия Евгеньевна Иванова

Самарский государственный аграрный университет, Кинеш, Россия
ibada_ivanova_2007@mail.ru
<https://orcid.org/0000-0002-9863-3660>

Рассмотрены вопросы развития туризма в агроуслугах, профессиональные компетенции специалистов-географов агроуслуг Самарской области, пути их развития в условиях развития Самарской области, особенности сельского туризма в Самарской области.

Ключевые слова: сельский туризм, туризм, агроуслуги, агроуслуги, туризм, агроуслуги, агроуслуги, агроуслуги, агроуслуги.

Для цитирования: Иванова Ю.Е. Особенности развития сельского туризма в Самарской обл. // Самарский журнал географических проблем, пути решения, перспективы сб. науч. тр. Вып. 65 // ИИЦ Самарского ГАУ, 2024. С. 30-34.

Features of rural tourism development in the Samara region

Mikhail Ivanovich Dubrovny

Samara State Agrarian University, Kinesha, Russia
mdubrovny@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9863-3660>

The concept of rural tourism, the main characteristics is considered, the activity of agricultural producers of the Samara region, in which the group funds are available, is analyzed. The features of rural tourism in the Samara region are revealed.

Keywords: rural tourism, guest, agricultural producers, features.

For citation: Dubrovny, M.I. (2025) Features of rural tourism development in the Samara region. Modern economy: problems, solutions, prospects '25: collection of scientific papers, pp. 14–17. Kind : PLС Samara SAU (in Russ.).



Публикации в профессиональных изданиях

Выступления на методических семинарах и конференциях

Проведение открытых уроков

Влияние на личностное развитие и социализацию детей

01

Учащиеся формируют устойчивые лидерские качества и навыки социальной адаптации, что свидетельствует о глубоком воспитательном воздействии педагогической деятельности.

03

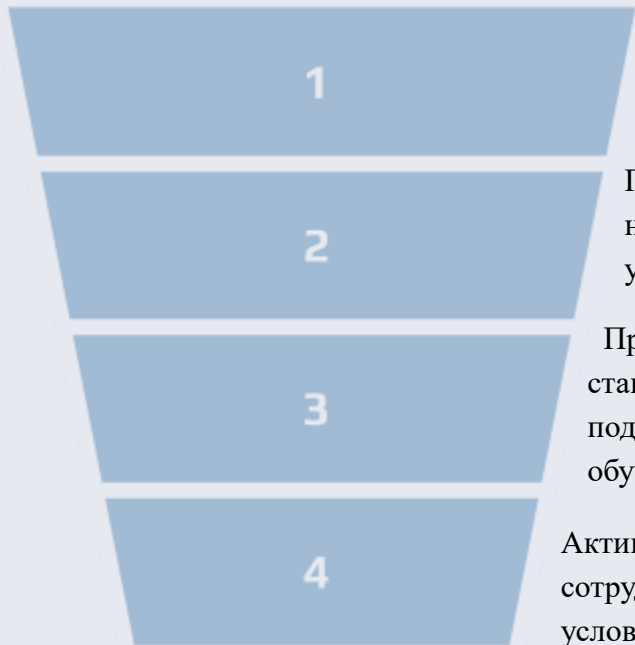
Выпускники отмечают позитивное влияние учителя на выбор профессионального пути и выражают признательность за поддержку и наставничество в школьные годы.

02

Поступают многочисленные слова благодарности от родителей, подтверждающие значимую роль учителя в становлении и развитии личности ребёнка.



Поддержка инклюзивного образования и индивидуальные успехи учеников



Обеспечена системная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет интегрировать их в образовательное пространство на равных условиях с другими учениками.

Провожу индивидуальную работу с одарёнными детьми, направленная на развитие их потенциала и подготовку к участию в конкурсах и олимпиадах.

Примером являются ученики с особыми потребностями, ставшие участниками областных мероприятий, что подтверждает эффективность инклюзивных методов обучения.

Активно проходит курсы повышения квалификации и сотрудничаю с родителями для создания благоприятных условий обучения, способствующих раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка.



Итоги и перспективы педагогической деятельности

Пять лет плодотворной работы отражаются в высоких образовательных достижениях и воспитательных успехах, значительном вкладе в развитии детей в школе.