

# **План работы методического объединения учителей английского языка на 2025-2026 учебный год.**

## **Проблема, над которой работает МО:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.»

Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка как фактор повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС и цифровой трансформации».

## **Цели работы методического объединения:**

1. Повышение качества обучения английскому языку;
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
3. Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
4. Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа.

## **Задачи:**

- Продолжить изучение о новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования; о ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
- Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;
- Совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам.
- Информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся.
- Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
- Оказывать организационно-методическую помощь в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета.
- Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы ОУМО на основе текущих запросов учителей.

**В целях улучшения качества образования также необходимо:**

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Английский язык».
- изучать теоретические вопросы профильного обучения.
- способствовать созданию методического портфолио учителя. - развивать интерес у учащихся к английскому языку путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- совершенствованию научно-методической подготовки;
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

**Поставленные цели и задачи ОМО реализуются через следующие виды**

- деятельности:**
- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
  - проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
  - изучение и распространение педагогического опыта учителей;
  - знакомство с новейшими достижениями в области образования;
  - обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к английскому языку.

#### 1. Информационная деятельность.

	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	в течение года	Руководитель МО
2	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	в течение года	Руководитель МО
3	Изучение нормативной документации по вопросам содержания образования по английскому языку	в течение года	Руководитель МО
4	Изучение нормативной документации ГИА 2025 – 2026 уч. года	Август-сентябрь	Руководитель МО
5	Ознакомление педагогов с результатами ВПР, диагностических, срезовых работ обучающихся	в течение года	Руководитель МО

#### 2. Аналитическая деятельность.

	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Анализ работы о к р у ж н о г о МО в 2024-2025 учебном году, планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель РМО
2	Проведение и анализ входного контроля в 5 и 10 классах	октябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
3	Анализ результатов ВОШ по английскому языку окружной этап	Декабрь-февраль	Руководитель МО
4	Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса.	Март-апрель	Руководитель РМО, руководители ШМО, учителя английского языка
5	Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс	май-июль	Руководитель РМО, учителя английского языка

### 3. Организационно-методическая деятельность.

	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Организация заседаний МО учителей английского языка	В течение года	Руководитель МО Методист РЦ
2	Участие в вебинарах, семинарах, форумах и профессиональных конкурсах по английскому языку	В течение года	Руководитель МО., учителя английского языка
3	Представление и экспертиза педагогического опыта	В течение года	Руководитель МО., учителя английского языка
4	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам	В течение года	Руководитель МО., учителя английского языка
5	Повышение квалификации учителей английского языка	В течение года	учителя английского языка

### 4. Тематика заседаний МО учителей английского языка.

#### 1 полугодие

	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	1.1. Анализ деятельности МО учителей английского языка за 2024-2025 уч.г	сентябрь	Руководитель МО
	1.2. Утверждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год.		
	1.3 Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ школьный и окружной этапы Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по английскому языку		
2	2.1 Анализ ЕГЭ по английскому языку (профиль): достижения и проблемы. Анализ результатов ГИА по английскому языку. Методические рекомендации для учителей по преподаванию английского языка в образовательных организациях, имеющих высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности		
	2.2. «Об особенностях преподавания учебного предмета «Английский язык» в 2025 – 2026 учебном году» - методические рекомендации		
3	Семинар-практикум «Объективность		Руководитель РМО,

	оценивания и эффективные методы обучения иностранному языку в 2025-2026 учебном году» .- Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку: · Выделение заданий с низким процентом выполнения (например, №1, 24 - ЕГЭ; задания №20, 25, 26 - ОГЭ). · Причины типичных ошибок и пути их устранения.		Руководитель МО, Методист РЦ,
	Консультация «Трудные вопросы грамматики и лексики при подготовке к ЕГЭ» (задания №19-24)	ноябрь	Руководитель РМО, Руководитель МО

### 11 полугодие

	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	1.1.Семинар «Проектирование современного урока иностранного языка с позиции коммуникативного, системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием активных и интерактивных методов обучения» (из опыта работы)»	январь	Руководитель МО, Методист РЦ
	1.2.Обзор методических рекомендаций для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участниками ОГЭ/ЕГЭ 2025 года по английскому языку (задания №1, №37,38 , устная часть №3,4 - ЕГЭ; задания №35, устная часть №2,3 - ОГЭ.)		
2	2.1.Семинар: «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования».  1. Использование нейросетей (ИИ) для подготовки к уроку (создание текстов, упражнений, тренажеров для сдачи ОГЭ,ЕГЭ). 2. Презентация опыта «Лучшие онлайн-ресурсы для обучения иностранному языку».	март	Руководитель МО, Методист РЦ
3	Семинар: «Система подготовки к ГИА-2026: от теории к практике. Анализ пробных экзаменов».	апрель	Руководитель МО, Методист РЦ

4	Семинар: «Результативность работы ОМО. Перспективы на новый учебный год».	май	Руководитель МО, Методист РЦ

#### **5. Работа с одаренными детьми.**

	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1	Школьный и окружной этапы Всероссийской олимпиады по английскому языку 5-11 класс.	Октябрь-ноябрь	Руководитель РМО
2	Участие в конкурсах и научных конференциях по английскому языку на уровне округа и региона	В течении года	Руководитель РМО

Руководитель МО учителей иностранного языка Кинельского округа Кудрявцева Людмила Витальевна, учитель ГБОУ СОШ №4 пгт Алексеевка