

ПЛАН РАБОТЫ

окружного методического объединения учителей биологии Кинельского образовательного округа на 2025-2026 учебный год

- Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в условиях обновления содержания образования и перехода на ФООП».
- Цель: создание единого методического пространства для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающего повышение качества биологического образования.

2. Приоритетные направления и задачи на учебный год

1. Повышение качества подготовки к ГИА

- Детальный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР-2025, выявление «проблемных» заданий (на основе статистики округа и рекомендаций ФИПИ).
- Организация системной работы по отработке заданий №22-28 ЕГЭ и №20-26 ОГЭ, традиционно вызывающих затруднения у выпускников (работа с рисунками, генетические задачи, анализ текста, практико-ориентированные задания).
- Внедрение в практику каждого учителя алгоритмов решения заданий №27 (цитология) и №28 (генетика) ЕГЭ, а также №26 ОГЭ (энерготраты, составление рациона).

2. Адресное методическое сопровождение педагогов с профессиональными затруднениями

- Выявление учителей «группы риска» (независимо от стажа) на основе диагностики, анализа результатов обучающихся, посещения уроков.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для каждого педагога с профзатруднениями.
- Организация наставничества в форме «педагог-педагогу», проведение методических десантов в школы с низкими результатами.
- Мониторинг эффективности сопровождения (промежуточный и итоговый).

3. Формирование естественно-научной грамотности через урочную и внеурочную деятельность, использование оборудования «Точка роста».

4. Работа с одаренными детьми: подготовка к ВсОШ, конкурсам, проектам.

5. Развитие цифровой компетентности педагогов: применение ЦОР, элементов искусственного интеллекта в преподавании биологии.

3. Основные направления и содержание деятельности (таблица)

направление	содержание	срок	ответственный	результат
1.Организационно-методическое	Формирование базы данных педагогов, анкетирование для выявления	Сентябрь 2025	Методист РЦ Руководитель ОМО	Актуальная база, скорректированный план.

	профзатруднени й, утверждение плана.			
2. Информационно-аналитическое	Анализ результатов ГИА-2025 с поэлементным разбором заданий (акцент на заданиях №22-28 ЕГЭ, №20-26 ОГЭ). Изучение нормативных документов.	Август–сентябрь 2025	Руководитель ОМО	Август–сентябрь 2025 Аналитическая справка, банк трудных заданий
3. Учебно-методическое	Практикумы по решению заданий ГИА (разбор критериев, алгоритмы)	Ноябрь, январь	Руководитель ОМО	Методические копилки
4. Работа с профзатруднениями (АДРЕСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ)	Выявление дефицитов (анкетирование, анализ уроков и результатов). – Разработка ИОМ для каждого педагога «группы риска». - Наставничество и методические десанты. – Мониторинг динамики.	В течение года	Методист РЦ Руководитель ОМО	Список педагогов «группы риска», ИОМ, отчеты наставников, положительная динамика результатов
Повышение квалификации	Курсы ПК, вебинары, мастер-классы, участие в конкурсах, <u>мероприятиях по обобщению и распространению опыта работы</u>	В течение года	Методист РЦ	Удостоверения, сертификаты.
6. Работа с одаренными	ВсОШ (школьный и окружной этапы), НПК, конкурсы	Сентябрь -февраль	Методист РЦ Руководитель ОМО Педагоги	Рост числа участников, призеров.

·
·

4. План-сетка заседаний ОМО (с упором на приоритетные темы)

Заседание №1 (август\сентябрь 2025) – установочное

Тема: «Методические подходы в развитии естественно- научного образования при обучении биологии в 2025-2026 учебном году. Анализ ГИА-2025 и планирование работы на новый учебный год»

1. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по биологии:

· Выделение заданий с низким процентом выполнения (например, №23, 27, 28 ЕГЭ; №22-24 ОГЭ).

· Причины типичных ошибок и пути их устранения.

3. Формирование списка педагогов с профессиональными затруднениями по итогам диагностики.

Заседание №2 (ноябрь 2025) – проблемно-тематическое

Тема: «Эффективные практики формирования естественно-научной грамотности и подготовки к ГИА»

1. Мастер-класс: «Методика решения задач по цитологии (№27 ЕГЭ) и генетике (№28 ЕГЭ)».

2. Практикум по решению заданий ОГЭ: 22 (Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных, методология эксперимента), 23 (выводы по результатам эксперимента, прогнозы), 26 (Определение энерготрата, составление рациона питания)

Заседание №3 (январь\февраль 2026) – практико-ориентированное

Тема: «Разработка и использование компетентностно ориентированных заданий исследовательского, проблемного характера на уроках биологии, в том числе ситуационных биологических и экологических задач как средства развития предметных и метапредметных компетенций учащихся.

Отработка сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ: от теории к практике»

1. Практикум по решению заданий №22-26 ЕГЭ (анализ текста, изображений, статистических таблиц).

2. Тренинг решения задач по цитологии

Заседание №4 (март-апрель 2026) – итогово-аналитическое

Тема: «Использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

Мониторинг профессионального роста педагогов и результатов обучающихся»

1. Итоги реализации ИОМ педагогов с профзатруднениями: выступления, анализ динамики.
2. Обобщение опыта по подготовке к ГИА (презентация методических находок).
3. Анкетирование по итогам года, планирование на 2026-2027 учебный год.

5. Межсекционная работа

- Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА (особенно по заданиям №27-28 ЕГЭ, №23-24 ОГЭ).
- Взаимопосещение уроков (в рамках наставничества и обмена опытом).
- Участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа» и др.
- Работа в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ и развернутых ответов ОГЭ (по согласованию).
-

6. Ожидаемые результаты

1. Повышение качества подготовки к ГИА:
 - Увеличение среднего балла ЕГЭ по биологии в округе;
 - Рост процента выполнения заданий №23-28 ЕГЭ и №20-26 ОГЭ.
2. Снижение доли педагогов с профзатруднениями на основе успешной реализации ИОМ.
3. Распространение эффективного опыта
4. Активизация участия школьников в олимпиадах и конкурсах (увеличение числа участников на 10% по сравнению с предыдущим годом

Руководитель ОМО учителей биологии Куприянова С.Г., зам.директора по УВР
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»