

План работы методического объединения учителей информатики на 2025-2026 учебный год

Проблема, над которой работает МО:

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цели работы методического объединения:

- 1.Повышение качества обучения информатике;
- 2.Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
- 3.Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- 4.Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
- 5.Развитие творческого потенциала педагогов;
- 6.Формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- 7.Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
- 8.Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Задачи:

- Продолжить изучение ведущих российских концептуальных идей и новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования и ведущих российских концептуальных идей в сфере образования;
- продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий, освоение современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;
- совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам;

- информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся;
- стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- оказывать организационно-методическую помощь в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
- поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы ОУМО на основе текущих запросов учителей.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области;
- способствовать созданию методического портфолио учителя;
- развивать интерес у учащихся к информатике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи ОМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- проведение открытых и показательных уроков, мастер-классы;
- проведение обучающих и информационных семинаров, практикумов, интерактивных и дистанционных форм работы;
- размещение образовательных материалов на веб-ресурсах учителей информатики.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику;
- повышение интереса учащихся к информатике.

1. Информационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов	в течение года	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	в течение года	Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	в течение года	Руководитель МО
4.	Конкурс «Учитель года»	2-3 четверти	Руководитель МО
5.	Изучение нормативной документации ГИА 2025 – 2026 уч. года	август-сентябрь	Руководитель МО
6.	Ознакомление педагогов с результатами ВПР, диагностических, срезовых работ обучающихся	в течение года	Руководитель МО

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы окружного МО в 2024-2025 учебном году, планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель РМО
2.	ВПР по информатике в 7-8 классах. Анализ результатов	ноябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
3.	Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса.	2 полугодие	Руководитель РМО, руководители ШМО
4.	Анализ результатов ВОШ по информатике	март	Руководитель РМО
5.	Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс.	май-июль	Руководитель РМО

3. Организационно-методическая деятельность

1.	Организация заседаний МО учителей информатики	В течение года	Руководитель МО
2	Участие в вебинарах, семинарах, форумах и профессиональных конкурсах по информатике		
3	Представление и экспертиза педагогического опыта	В течение года	Учителя информатики
4	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание адресной помощи педагогам, чьи дети показывают стабильно низкие результаты по предмету	В течение года	Руководитель МО, учителя информатики
5	Повышение квалификации учителей информатики	В течение года	Учителя информатики

4. Тематика заседаний МО учителей информатики

1 полугодие

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	<p>1.1. Анализ деятельности МО учителей информатике за 2024-2025 уч.г</p> <p>1.2. Утверждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>1.3 Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ школьный и окружной этапы.</p>		
2	<p>2.1 Анализ ЕГЭ по информатике, достижения и проблемы. Анализ результатов ГИА по информатике. Методические рекомендации для учителей по преподаванию информатики в образовательных организациях, имеющих высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Разбор западающих заданий ЕГЭ: Задание №5. Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы. Задание №6. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Задание №8. Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации. Задание №9. Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах. Задание №17. Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования. Задание №24. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации. Задание №25. Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации. Задание №26. Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки. Задание №27. Умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.</p>	Сентябрь-октябрь 2025	Руководитель МО

	Разбор западающих заданий ОГЭ: Задание №6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования Задание №8. Понимать принципы поиска информации в Интернете Задание №14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы. Задание №16. Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования		
	2.3 «Искусственный интеллект и цифровые образовательные технологии как структурный элемент современного образования. Сервисы ИИ для образования»		
	2.4. Обзор новинок методической литературы электронных образовательных ресурсов		
	2.5 Анализ результатов ВПР 2024-2025 уч.года. Лучшие педагогические практики по организации подготовки к ВПР 2025-2026 года	Ноябрь 2025	Руководитель МО
	2.1. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2025-2026 уч. года и о материалах ВПР		
	2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья		

2 полугодие

№	Мероприятия	Сроки	Место,ответственный
1	1.1. Анализ результатов окружного этапа ВсОШ в 2025 году.	Февраль 2025	Руководитель МО
2	2.1. Повышение эффективности образовательной деятельности посредством создания цифровой образовательной среды. Приемы создания и использования медиаконтента, цифровых ресурсов, ИИ при подготовке к уроку. Тиражирование эффективных педагогических практик 2.2.Работа с сетевыми проектами «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». 2.3 Разбор олимпиадных заданий окружного и школьного туров		Руководитель МО
3	3.1.Повышение эффективности образовательной деятельности посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога. 3.2.Повышение качества обучения информатике через использование внеурочной деятельности обучающихся с использованием оборудования кабинетов Точка Роста, Российские технологии, Кванториум. 3.3.Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.		Март-апрель 2026

4	4.1.Составление плана работы МО учителей информатики на 2026-2027 учебный год.	Август 2026	Руководитель МО
---	--	-------------	-----------------

5.Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Школьный и окружной этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Октябрь-ноябрь	Руководитель РМО
2	Участие в конкурсах и научных конференциях по информатике на уровне округа и региона	В течение года	Руководитель РМО