

План работы методического объединения учителей математики на 2025-2026 учебный год.

Проблема, над которой работает МО:

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цели работы методического объединения:

1. Повышение качества обучения математике;
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
3. Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
4. Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
5. Развитие творческого потенциала педагогов;
6. Формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
7. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
8. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Задачи:

- Продолжить изучение основных нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования; ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
- Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;

- Совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам.
- Информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся.
- Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
- Оказывать организационно-методическую помощь в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета.
- Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы ОУМО на основе текущих запросов учителей.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- изучить концепцию развития математического образования;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
- изучать теоретические вопросы профильного обучения.
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- способствовать созданию методического портфолио учителя.
- развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

- совершенствованию научно-методической подготовки.
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи ОМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
- наполнение материалом Сайта учителей математики.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к математике

1. Информационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов	в течение года	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	в течение года	Руководитель МО

3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	в течение года	Руководитель МО
4.	Конкурс «Учитель года»	2-3 четверти	Руководитель МО
5.	Изучение нормативной документации по вопросам содержания математического образования	в течение года	Руководитель МО
6.	Изучение нормативной документации ГИА 2025 – 2026 уч. года	август-сентябрь	Руководитель МО
7.	Ознакомление педагогов с результатами ВПР, диагностических, срезовых работ обучающихся	в течение года	Руководитель МО

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы окружного МО в 2024-2025 учебном году, планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель ОМО
2.	ВПР по математике в 5-8 классах. Анализ результатов	ноябрь	Руководитель ОМО, руководители ШМО
3.	Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса.	2 полугодие	Руководитель ОМО, руководители ШМО
4.	Анализ результатов ВсОШ по математике	март	Руководитель ОМО
5.	Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс.	Август-сентябрь	Руководитель ОМО

3. Организационно-методическая деятельность

1.	Организация заседаний МО учителей математики	В течение года	Руководитель ОМО, учителя математики
2.	Участие в вебинарах, семинарах, форумах и профессиональных конкурсах по математике		
3.	Представление и экспертиза педагогического опыта		
4.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам	В течение года	Руководитель ОМО, учителя математики
5.	Повышение квалификации учителей математики	В течение года	Учителя математики

4. Тематика заседаний ОМО учителей математики

1 полугодие

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
I.	1.1. Анализ деятельности ОМО учителей математики за 2024-2025 уч.г	Сентябрь 2025	Руководитель МО
	1.2. Утверждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год.		
	1.3 Методические рекомендации по организации и проведению ВсОШ школьный и окружной этапы Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике		
II	2.1 Анализ ЕГЭ по математике (профиль): достижения и проблемы. Анализ результатов ГИА по математике. Методические рекомендации и адресная методическая помощь по преподаванию математики в образовательных организациях учителям, имеющим высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности		
	2.2. «Об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2025 – 2026 учебном году» - методические рекомендации. Повышение качества математического и естественно-научного образования в соответствии с комплексным планом Самарской области на период до 2030 года.		
	2.3 «Искусственный интеллект и цифровые образовательные технологии как структурный элемент современного образования. Сервисы ИИ для образования»		
	2.4. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов		

	Практико-ориентированный семинар по теме: « Методы решения геометрических задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ №14 и №17 и ОГЭ №24 и №25»	Октябрь 2025	РЦ Белова В.В. Верчагина О.Г.
--	---	--------------	-------------------------------------

I.	1.1. Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий.	Ноябрь 2025	РЦ Белова В.В. Верчагина О.Г.
	1.2. Круглый стол «Обмен опытом ведения курса «Вероятность и статистика» в школах: положительный опыт, проблемы и пути их решения»		
	1.3. Методические рекомендации для учителей по подготовке учащихся к решению и доказательству геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ		
II	2.1 Анализ результатов ВПР 2024-2025 уч.года. Лучшие педагогические практики по организации подготовки к ВПР 2025-2026 года.		
II	2.1. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2025-2026 уч. года и о материалах ВПР		
	2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		

2 полугодие

№	Мероприятия	Сроки	Место,
I.	1.1. Анализ результатов окружного этапа ВсОШ в 2025 году.	февраль 2026	РЦ Белова В.В. Верчагина О.Г.
II	2.1. Повышение эффективности образовательной деятельности посредством создания цифровой образовательной среды. Приемы создания и использования медиаконтента, цифровых ресурсов, ИИ при подготовке к уроку. Тиражирование эффективных педагогических практик Работа с сетевыми проектами «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».		

	2.3 Разбор олимпиадных заданий окружного и школьного этапов		
	2.4 Формирование у обучающихся умения решать задачи по теории вероятностей с применением многоуровневой системы		
	2.5 Методические рекомендации по решению 19 задания КИМ ЕГЭ		
	Семинар по теме «Методические рекомендации по решению 19 задания теста ЕГЭ (профильный уровень)»	Март 2026	РЦ Белова В.В. Верчагина О.Г.
I	1.1. Повышение эффективности образовательной деятельности посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога. 1.2 Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 9 и 11 классах. 1.3. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 1.4. Оценка и формирование функциональной математической грамотности. 1.5. Лайф-хаки по решению задач ЕГЭ. 1.6. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков	Апрель 2026	РЦ Белова В.В. Верчагина О.Г.
	Практико-ориентированный семинар по теме «Эффективная методика выполнения задания 22 ОГЭ по математике: графики сложных функций»		РЦ Белова В.В. Верчагина О.Г.
II	2.1. Составление плана работы ОМО учителей математики на 2026-2027 учебный год.		РЦ Белова В.В. Верчагина О.Г.

5. Работа с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	сроки проведения	Ответственные
1	Школьный и окружной этапы Всероссийской олимпиады по математике 5-11 класс.	Октябрь-ноябрь	Руководитель РМО
2	Участие в конкурсах и научных конференциях по математике на уровне округа и региона	в течение года	Руководитель РМО

Работа в межсекционный период.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Консультирование пед. работников по разработке рабочих программ и работы в спаренных классах.	сентябрь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
2.	Подготовка к проведению школьных и окружных олимпиад (разработка материала)	сентябрь - октябрь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
3.	Проведение окружного этапа Всероссийской олимпиады по математике.	ноябрь - декабрь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
4	Проведение мониторингов проверки знаний учащихся 9 и 11 классов	Декабрь, январь, март	Белова В.В. Верчагина О.Г.

5.	Посещение уроков учителей, имеющих профдефициты, с целью оказания адресной методической помощи	сентябрь 2025 – май 2026	Верчагина О.Г.
6	Повышение качества обучения математике через использование внеурочной деятельности обучающихся	январь-февраль	Белова В.В. Верчагина О.Г.
7	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.	март	Белова В.В. Верчагина О.Г.
8.	Изучение нормативных документов о порядке проведения итоговой аттестации в 9 ^{ом} и 11 ^{ом} классе.	апрель	Белова В.В. Верчагина О.Г.
9	Результаты экзаменов, итоговой аттестации. Аналитико-статистический отчёт (САО)	июнь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
10	Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства Конкурс Фестиваль педагогических идей (молодые педагоги) Конкурс Учитель года	В течение года	Белова В.В. Верчагина О.Г.

Руководитель ОМО учителей математики Кинельского округа Верчагина Ольга Геннадьевна,
учитель ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель