

Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский

---

**Конспект занятия «Мы юные туристы»  
во второй младшей группе**

**Разработала и провела: воспитатель первой квалификационной категории Ядринцева Марина Фёдоровна**

Цель: расширение представлений детей о туризме, укрепление их здоровья.

Образовательные задачи: формировать представления детей о туризме, туристах. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе.

Развивающие: развитие наблюдательности, координации движений, быстроту реакции, ловкости, выносливости.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе, дружелюбия.

Словарная работа: Поход, туризм, турист.

Предварительная работа: Беседа с детьми о туризме, туристах.

Материалы и оборудование: туристический инвентарь (рюкзак, котелок, компас, веревки, ворота, дуги и т. д.,).

Вводная часть: Беседа, игровая мотивация (*отправимся в поход*).

Основная: Игра «*Собери рюкзак*», прохождение полосы препятствий, беседы, свободная деятельность.

Заключительная часть: Рефлексия.

*Занятие при хороших погодных условиях можно провести на улице.*

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправимся в интереснейшее путешествие - в поход. Все мы с вами уже знаем, что в поход идут только те, кто не боится дальних путей и хочет увидеть, насладиться красотой, богатством, что дала нам природа. Дети, скажите, а как же называются этих людей?

Дети: Туристы.

Воспитатель: Верно! И мы с вами сегодня превратимся в туристов и отправимся в поход!

-А что же мы возьмем с собой в поход?

Дети: Рюкзак, компас, котелок, еду, аптечку, палатку...

Воспитатель: Молодцы! Все эти принадлежности должны быть у каждого туриста. И сейчас мы с вами поиграем.

Игра «*Собери рюкзак*». (На столе разложены разные предметы, необходимые туристам. Дети подходят к столу, берут предмет и кладут его в рюкзак.

Воспитатель: Ребята, какие вы все быстрые, ловкие и внимательные! Как быстро вы наполнили рюкзак. Настоящие туристы! Теперь смело можем идти в поход!

Нам придется потрудиться.

Прохождение полосы препятствий (прыжок через ручеек, ходьба по узенькой дорожке, прыжки по кочкам, пролезание под проваленными деревьями).

Воспитатель: Ребята, смотрите, на какую красивую поляну мы вышли. Сейчас отдохнем, пообедаем, поиграем.

Беседа про обед, костер (костер всегда разводит только взрослый; для дров никогда не ломайте живые деревья, а берите сухие веточки, лежащие на земле; нельзя жечь костер в ветреную погоду, на сухой траве; перед уходом заливают костер водой, и снятым слоем земли накрывают яму) .

Беседа про правила поведения в лесу («*Не мусори*», «*Не ломай ветки деревьев*», «*Не разрушай муравейник*», «*Не обижай животных*»).

Свободная деятельность (*Игры с мячом, догонялки*)

Воспитатель: Вот и подошел наш с вами поход к концу. Пора возвращаться в группу. Вы большие молодцы, вели себя как настоящие туристы.

Рефлексия (Понравился вам поход, что вам запомнилось, что вы узнали нового, что вам было интересно, чему вы научились...