

План работы методического объединения учителей математики на 2025-2026 учебный год.

Проблема, над которой работает МО:

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.»

Цели работы методического объединения:

1. Повышение качества обучения математике;
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
3. Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
4. Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
5. Развитие творческого потенциала педагогов;
6. Формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
7. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
8. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Задачи:

- Продолжить изучение о новых нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования; о ведущих российских концептуальных идей в сфере образования.
- Продолжить освоение практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий; современных образовательных технологий деятельностного типа, таких как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;

- Совершенствовать внеклассную работу с одарёнными детьми для подготовки к предметным олимпиадам.
- Информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся.
- Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах.
- Оказывать организационно-методическую помощь в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета.
- Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы ОУМО на основе текущих запросов учителей.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- изучить концепцию развития математического образования;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
- изучать теоретические вопросы профильного обучения.
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- способствовать созданию методического портфолио учителя.
- развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе

- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
- совершенствованию научно-методической подготовки.
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи ОМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
- наполнение материалом Сайта учителей математики.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к математике

1. Информационная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Корректировка базы данных педагогов	в течение года	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования	в течение года	Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	в течение года	Руководитель МО
4.	Конкурс «Учитель года»	2-3 четверти	Руководитель МО
5.	Изучение нормативной документации по вопросам содержания математического образования	в течение года	Руководитель МО
6.	Изучение нормативной документации ГИА 2025 – 2026 уч. года	август-сентябрь	Руководитель МО
7.	Ознакомление педагогов с результатами ВПР, диагностических, срезовых работ обучающихся	в течение года	Руководитель МО

2. Аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения, ответственные
1.	Анализ работы окружного МО в 2024-2025 учебном году, планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	Август-сентябрь	Руководитель РМО
2.	ВПР по математике в 5-8 классах. Анализ результатов	ноябрь	Руководитель РМО, руководители ШМО
3.	Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса.	2 полугодие	Руководитель РМО, руководители ШМО
4.	Анализ результатов ВОШ по математике	март	Руководитель РМО
5.	Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс.	май-июль	Руководитель РМО

3. Организационно-методическая деятельность

1.	Организация заседаний МО учителей математики		Руководитель МО.,
2.	Участие в вебинарах, семинарах, форумах и профессиональных конкурсах по математике		

3.	Представление и экспертиза педагогического опыта	В течение года	учителя математики
4.	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам	В течение года	Руководитель МО., учителя математики
5.	Повышение квалификации учителей математики	В течение года	Учителя математики

4. Тематика заседаний МО учителей математики

1 полугодие

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
I.	1.1. Анализ деятельности МО учителей математики за 2024-2025 уч.г	Сентябрь 2025	Руководитель МО
	1.2. Утверждение проекта плана работы на 2025-2026 учебный год.		
	1.3 Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ школьный и окружной этапы Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике		
II	2.1 Анализ ЕГЭ по математике (профиль): достижения и проблемы. Анализ результатов ГИА по математике. Методические рекомендации для учителей по преподаванию математики в образовательных организациях, имеющих высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности		
	2.2. «Об особенностях преподавания учебного предмета «Математика» в 2025 – 2026 учебном году» - методические рекомендации. Повышение качества математического и естественно-научного образования в соответствии с комплексным планом Самарской области на период до 2030 года.		
	2.3 «Искусственный интеллект и цифровые образовательные технологии как структурный элемент современного образования. Сервисы ИИ для образования»		

	2.4. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов		
--	---	--	--

I.	1.1. Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий.	Ноябрь 2025	
	1.2. Круглый стол «Обмен опытом ведения курса «Вероятность и статистика» в школах: положительный опыт, проблемы и пути их решения»		
	1.3. Методические рекомендации для учителей по подготовке учащихся к решению и доказательству геометрических задач ЕГЭ и ЕГЭ		
II	2.1 Анализ результатов ВПР 2024-2025 уч.года. Лучшие педагогические практики по организации подготовки к ВПР 2025-2026 года.		
II	2.1. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2025-2026 уч. года и о материалах ВПР		
	2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		

2 полугодие

№	Мероприятия	Сроки	Место,
I.	1.1. Анализ результатов окружного этапа ВсОШ в 2025 году.	февраль 2025	
II	2.1. Повышение эффективности образовательной деятельности посредством создания цифровой образовательной среды. Приемы создания и использования медиаконтента, цифровых ресурсов, ИИ при подготовке к уроку. Тиражирование эффективных педагогических практик 2.2. Работа с сетевыми проектами «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». 2.3 Разбор олимпиадных заданий окружного и школьного туров		

	2.4 Формирование у обучающихся умения решать задачи по теории вероятностей с применением многоуровневой системы		
	2.5 Методические рекомендации по решению 19 задания теста ЕГЭ		
I	1.1. Повышение эффективности образовательной деятельности посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога. 1.2 Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 9 и 11 классах. 1.3. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 1.4. Оценка и формирование функциональной математической грамотности. 1.5. Лайф-хаки по решению задач ЕГЭ. 1.6 Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков	Апрель 2026	
II	2.1. Составление плана работы МО учителей математики на 2026-2027 учебный год.		

5. Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Школьный и окружной этапы Всероссийской олимпиады по математике 5-11 класс.	Октябрь-ноябрь	Руководитель РМО

2	Участие в конкурсах и научных конференциях по математике на уровне округа и региона	В течении года	Руководитель РМО
---	---	----------------	------------------

Работа в межсекционный период.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Консультирование пед. работников по разработке рабочих программ и работы в спаренных классах.	сентябрь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
2.	Подготовка к проведению школьных и окружных олимпиад (разработка материала)	сентябрь - октябрь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
3.	Проведение II тура Всероссийской олимпиады по математике.	ноябрь - декабрь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
4	Проведение мониторингов проверки знаний учащихся 9 и 11 классов	Декабрь, январь, март	Белова В.В. Верчагина О.Г.
5.	Посещение уроков учителей	сентябрь - май	Верчагина О.Г.
6	Повышение качества обучения математике через использование внеурочной деятельности обучающихся	январь-февраль	Белова В.В. Верчагина О.Г.

7	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.	март	Белова В.В. Верчагина О.Г.
8.	Изучение нормативных документов о порядке проведения итоговой аттестации в 9 ^{ом} и 11 ^{ом} классе.	апрель	Белова В.В. Верчагина О.Г.
9	Результаты экзаменов, итоговой аттестации.	июнь	Белова В.В. Верчагина О.Г.
10	Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства Конкурс Фестиваль педагогических идей (молодые педагоги) Конкурс Учитель года	В течении года	Белова В.В. Верчагина О.Г.

Руководитель МО учителей математики Кинельского округа Верчагина Ольга Геннадьевна,
учитель ГБОУ СОШ №4 пт Алексеевка