

Кинельское управление министерства образования Самарской области

ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»

ПРОГРАММА

заседания окружного методического объединения

учителей географии образовательных организаций Кинельского округа

Тема: «Результаты ЕГЭ и ОГЭ, изменения в КИМ ,

особенности преподавания географии в 2025-2026 учебном году»

Дата и время проведения: 14 октября 2025 года 14.00.

Место проведения: г. Кинель, ул. Украинская,50 ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»

Программа

№	Тема	выступающие
1.	Вступление Основные направления образовательной политики системы образования Самарской области. - Использование универсальной цифровой библиотеки -Результаты ОГЭ, изменения в КИМ ОГЭ, особенности преподавания в 2025-2026 учебном году» -Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2024-2025 учебном году	Ивлиева Р.К.,методист РЦ руководитель ОМО Кашникова П.С. Пахомов А.А.,учитель географии ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский
2.	-Применение формирующего оценивания на уроках географии» -Инфографика как средство визуализации для развития креативного мышления на уроках географии Открытый диалог: -Основные направления географического образования в 2025-2026 учебном году	Кашникова П.С.,учитель географии ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть Кинельский Иванова Ю.Е.,учитель географии и биологии ГБОУ СОШ п.Кинельский Участники семинара
3.	Подведение итогов. Обратная связь	Участники семинара

Чек-лист «Основные направления географического образования
в 2025-2026 учебном году»

1	Воспитательный потенциал учебного предмета «География».	
2	Формирование естественнонаучной грамотности через изучение природных объектов и процессов на уроках географии; исследовательская деятельность.	
3	Формирование умений анализа и интерпретации картографической информации.	
4	Практико-ориентированные задания по географии.	
5	Применение технологий искусственного интеллекта	
6	Эффективные педагогические практики при подготовке учащихся к ЕГЭ.	
7	Применение современных цифровых технологий при обучении географии.	
8	Проектирование современного урока с позиции компетентностного и системно-деятельностного подходов.	
9	Мое профессиональное развитие	
10	Методы работы с детьми с разными образовательными потребностями	
11	Свой вариант	