государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области

Обобщение педагогического опыта по теме «Формирование у детей дошкольного возраста системных знаний о сельскохозяйственном труде взрослых посредством различных видов детской деятельности

Старший воспитатель СПДС «Колосок» пос.Комсомольский С.В. Дезорцева Старший воспитатель СПДС «Колосок» пос.Комсомольский В.Ю. Бирюкова

### Труд-основа жизни



Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство — чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

В.А. Сухомлинский

#### Распоряжение от 26 ноября 2024 года № 280-р Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 учебном году



#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

#### КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

#### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 ноября 2024 года № 280 - р

Об утверждении перечій окружных пилотных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования ФОП ДО в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжением Кинельского управления министерства образования Самарской области «Об организации работы окружных пилотных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в 2024 с. № 237-р) и на основании заключения экспертной комиссии по проведению отбора на присвоение статуса «Окружная пилотная площадка КУМО СО по реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 учебном году», в целях обеспечения эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образоватия и внедрения федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также распространения успешных педагогических практик системы дошкольного образования Кинельского образовательного образовательного образоватия кинельского образовательного образоватия успешных педагогических практик системы дошкольного образоватия Кинельского образовательного образова

Приложение № 1 к распоряжению Кинельского управления МО СО от 26 ноября 2024 г. № 280-р

Перечень окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 учебном году

No.	Название образовательной организации	Направление развития и образования детей
1	СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	Социально – коммуникативное развитие
2	СП ДС «Аленький цветочею» ГБОУ СОШ № 7 г.о. Кинель	Речевое развитие
3	СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	Социально – коммуникативное развитие
4	СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	Социально - коммуникативное развитие
5	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть- Кинельский г.о. Кинель	Познавательное развитие
6	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть- Кинельский г.о. Кинель	Познавательное развитие
7	СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинель	Художественно- эстетическое развитие
8	СП ДС «Колосок» ГБОУ СОШ с. Комсомольский м.р. Кинель	Социально – коммуникативное развитие
9	СП ДС «Ручеёк» ГБОУ СОШ с. Богдановка м.р. Кинель	Художественно- эстетическое развитие
10	СП ДС «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка м.р. Кинель	Художественно- эстетическое развитие

### Актуальность

Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Знакомство детей с трудом взрослых - это значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, обогатить словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Так как знания детей о профессиях в сфере сельского хозяйства на данный момент являются недостаточными, возникла необходимость ознакомления детей с профессиями работников сельского хозяйства.

**Цель:** ознакомление дошкольников с сельскохозяйственными профессиями через создание Мастерских «Фермерское хозяйство», направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

#### Задачи

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей села, воспитывать интерес к организациям сельского поселения Комсомольский;
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- организация сотрудничества с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий людей, работающих в сельской местности и интереса к профессионально трудовой деятельности;
- создание информационного банка ресурсного материала в ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников на сельскохозяйственные профессии.

# Творческая группа





# Создание условий для ознакомления с профессиями

- 1. Разработка перспективного плана (проекта)
- 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с программными задачами, индивидуальными потребностями и особенностями детей;
- 3. Взаимодействие с родителями
- 4. Взаимодействие с учреждениями социума
- ▶ СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский
- ▶ СДК пос. Комсомольский
- ▶ СБ пос. Комсомольский
- ▶ СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка
- ▶ ПНПД Кулагин Р.Р. г. Самара «Театр кукол марионеток»
- ▶ АПК «Комсомолец»
- «ЛазерКомс» (самозанятая деятельность Белоус А.М.)
- 5. Организация целевых прогулок и экскурсий

### Формы работы с детьми

Беседы

Наблюдения

**Игры** (дидактические, сюжетные, подвижные)

Просмотр презентаций, видеофильмов

**Труд** в природе, в группе, на участке

Опыты, поисковая деятельность

**Экскурс**ии в поле, на ферму

Различные виды изобразительной деятельности •Экологические и краеведческие занятия

## Экскурсии и наблюдения







Тематические занятия, беседы, проектная деятельность







Игровая и театрализованная деятельность, досуги







### Работа с родителями

Выставка совместного творчества

Родительский день

Экскурсии, акции, субботники

Создание фотоальбомов

### Консультации, родительские собрания





# Родительский день





# Экологический субботник





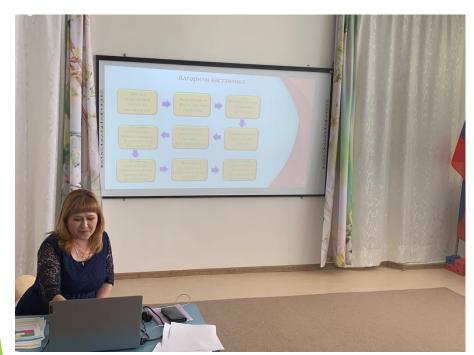
# Взаимодействие с социумом

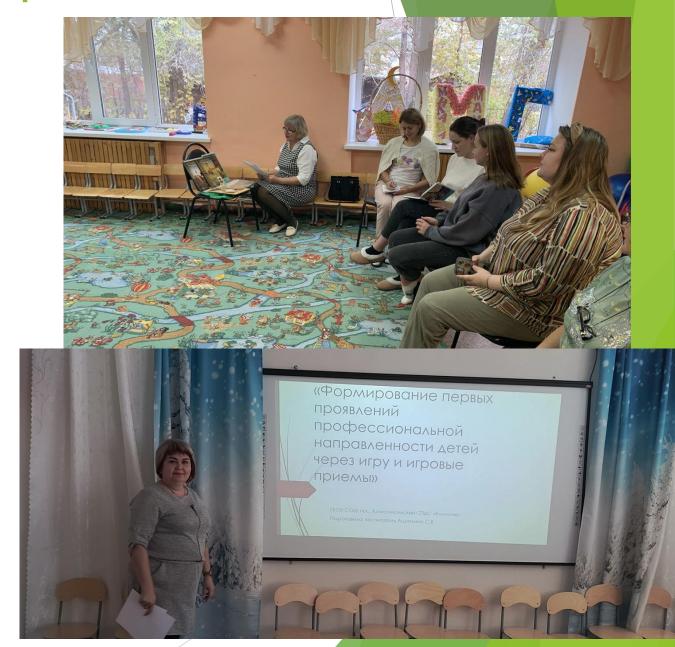




### Методическая работа







Предметно-пространственная среда







# Центр развития игровой деятельности и конструирования











## Картинная галерея







### Достижения



Директор



КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

#### диплом

#### НАГРАЖЛАЕТСЯ

#### Урумова Кира

поспатавивна СП ДС «Колосою». 1 БОУ СОШ пос. Комеомольский м.р. Кинельский

#### ЛАУРЕАТ 3 степени

XI окружного открытого конкурса исследовательских и творчески

С. ТЕДОВ АТЕЛЬ-2023» шия «Гуманитарная» шнева Елена Юрьевна диплом

АМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

СТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

за 3-е место награждается(-ются)

Васильева Виктория

[етский сад "Колосок" ГБОУ СОШ п. Комсомольский м.р. Кинельский)

(руководитель(-и): Александрова Е.В.)

в конкурсе рисунков

"Изменение климата глазами детей"
(в рамках регионального этапа
всероссийского детского экологического форума
"Зелёная планета – 2023")

(за работу "Глобальное потепление в Антарктиде")

OKTOD

В.А.Козлов



весьи С.Ю. Полишук



подтверждает, чт

#### Фадеева Алиса

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский СП ДС «Колосок» принял(а) участие в окружном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»

Номинация: «ЭкоПоделки» Назавание работы: «Гномики встречают Новый год»

Руководитель: Олтяни Тамара Владимировна



Исаеве С.Ю. Полищук

### Ожидаемые результаты

- У детей сформированы представления о профессиях;
- Наблюдаются ранние профориентационные склонности;
- Развито обобщенное представление о трудовых операциях, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Активизирована познавательная активность детей дошкольного возраста, повышен интерес к профессиям взрослых;
- Родители (законные представители) становятся участниками образовательного процесса;
- Налажено тесное взаимодействие с учреждениями социума

Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях. Работу по ранней профориентации необходимо проводить в системе с целью формирования у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Важно научить ребёнка понимать, каким образом его мечта будет осуществимой, показать, что при выборе любой профессии нужно научиться приносить пользу себе и людям. Поэтому задача взрослых – поддержать мечту ребёнка и связать стремление к ней с желанием трудиться.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ