

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Комсомольский муниципального района
Кинельский Самарской области

**Обобщение педагогического опыта по
теме «Формирование у детей
дошкольного возраста системных
знаний о сельскохозяйственном труде
взрослых посредством различных видов
детской деятельности**

Старший воспитатель СПДС «Колосок»
пос.Комсомольский С.В. Дезорцева
Старший воспитатель СПДС «Колосок»
пос.Комсомольский В.Ю. Бирюкова

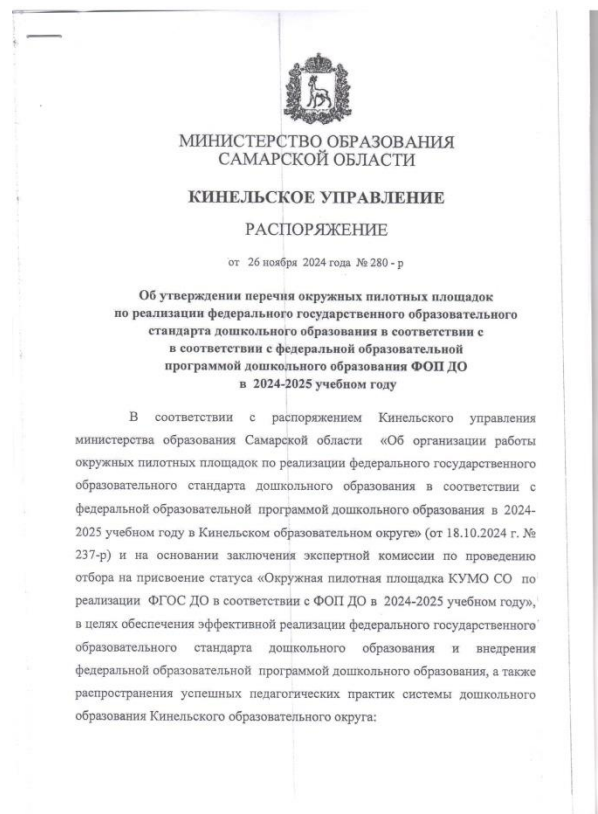
Труд-основа жизни



Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство — чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

В.А. Сухомлинский

Распоряжение от 26 ноября 2024 года № 280-р Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 учебном году



Приложение № 1
к распоряжению
Кинельского управления МО СО
от 26 ноября 2024 г. № 280-р

Перечень окружных пилотных площадок
по реализации Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО
в 2024-2025 учебном году

№	Название образовательной организации	Направление развития и образования детей
1	СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	Социально – коммуникативное развитие
2	СП ДС «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ № 7 г.о. Кинель	Речевое развитие
3	СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	Социально – коммуникативное развитие
4	СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	Социально - коммуникативное развитие
5	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть- Кинельский г.о. Кинель	Познавательное развитие
6	СП ДС «Буратино» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть- Кинельский г.о. Кинель	Познавательное развитие
7	СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинель	Художественно- эстетическое развитие
8	СП ДС «Колосок» ГБОУ СОШ с. Комсомольский м.р. Кинель	Социально – коммуникативное развитие
9	СП ДС «Ручей» ГБОУ СОШ с. Богдановка м.р. Кинель	Художественно- эстетическое развитие
10	СП ДС «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка м.р. Кинель	Художественно- эстетическое развитие

Актуальность

Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Знакомство детей с трудом взрослых - это значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, обогатить словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Целенаправленные наблюдения, экскурсии за пределы группы, знакомящие детей с трудом взрослых, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Так как знания детей о профессиях в сфере сельского хозяйства на данный момент являются недостаточными, возникла необходимость ознакомления детей с профессиями работников сельского хозяйства.

Цель: ознакомление дошкольников с сельскохозяйственными профессиями через создание Мастерских «Фермерское хозяйство», направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

Задачи

- ▶ обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей села, воспитывать интерес к организациям сельского поселения Комсомольский;
- ▶ формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- ▶ организация сотрудничества с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;
- ▶ пополнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий людей, работающих в сельской местности и интереса к профессионально - трудовой деятельности;
- ▶ создание информационного банка ресурсного материала в ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников на сельскохозяйственные профессии.

Творческая группа



Создание условий для ознакомления с профессиями

1. Разработка перспективного плана (проекта)
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с программными задачами, индивидуальными потребностями и особенностями детей;
3. Взаимодействие с родителями
4. Взаимодействие с учреждениями социума
 - ▶ СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ пос. Кинельский
 - ▶ СДК пос. Комсомольский
 - ▶ СБ пос. Комсомольский
 - ▶ СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка
 - ▶ ПНПД Кулагин Р.Р. г. Самара «Театр кукол марионеток»
 - ▶ АПК «Комсомолец»
 - ▶ «ЛазерКомс» (самозанятая деятельность Белоус А.М.)
5. Организация целевых прогулок и экскурсий

Формы работы с детьми

Беседы

Наблюдения

Игры (дидактические,
сюжетные, подвижные)

Просмотр
презентаций,
видеофильмов

Труд в природе, в
группе, на участке

Опыты, поисковая
деятельность

Экскурсии в поле, на
ферму

Различные виды
изобразительной
деятельности

Экологические и
краеведческие
занятия

Экскурсии и наблюдения



Тематические занятия, беседы, проектная деятельность



Игровая и театрализованная деятельность, досуги



Работа с родителями

Выставка
совместного
творчества

Родительский
день

Экскурсии, акции,
субботники

Создание
фотоальбомов

Консультации, родительские собрания



Родительский день



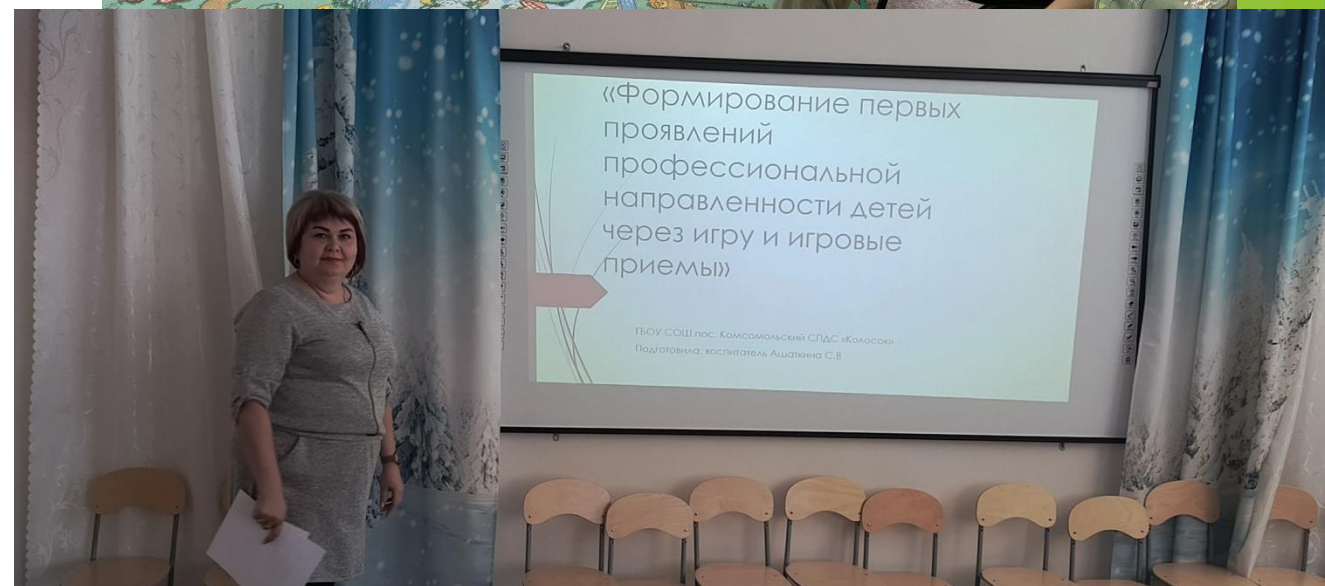
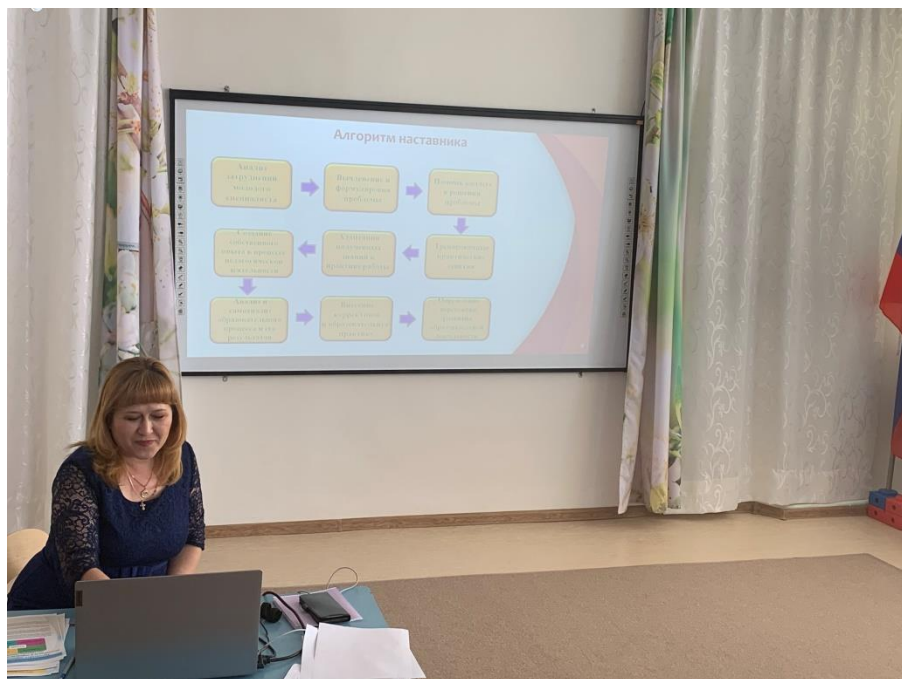
Экологический субботник



Взаимодействие с социумом



Методическая работа



Предметно-пространственная среда



Центр развития игровой деятельности и конструирования



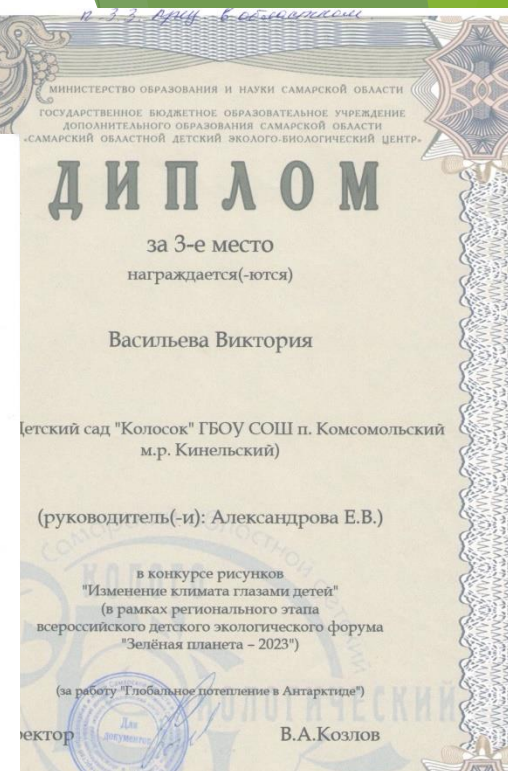
Говорящая стена



Картинная галерея



Достижения



Ожидаемые результаты

- У детей сформированы представления о профессиях;
- Наблюдаются ранние профориентационные склонности;
- Развито обобщенное представление о трудовых операциях, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Активизирована познавательная активность детей дошкольного возраста, повышен интерес к профессиям взрослых;
- Родители (законные представители) становятся участниками образовательного процесса;
- Налажено тесное взаимодействие с учреждениями социума

Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволит расширить информированность наших воспитанников о профессиях. Работу по ранней профориентации необходимо проводить в системе с целью формирования у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставления ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Важно научить ребёнка понимать, каким образом его мечта будет осуществимой, показать, что при выборе любой профессии нужно научиться приносить пользу себе и людям. Поэтому задача взрослых – поддержать мечту ребёнка и связать стремление к ней с желанием трудиться.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ