

Развитие речи дошкольников с нарушениями речи с использованием дидактического комплекса «Профессии сельского хозяйства»

*Атаманова Л.Г., учитель-логопед
высшей квалификационной категории СПДС «Колосок»*

*ГБОУ СОШ пос. Комсомольский
Храмова Ю.О., учитель-логопед
первой квалификационной категории СПДС «Колосок»
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский*

Ранняя дошкольная профориентация – это система мероприятий, направленных на прогнозирование личностного роста ребёнка, выявление его способности, наклонности, определённой потребности в той или иной деятельности. Ранняя профориентация преимущественно носит ознакомительно-информационный характер (общее знакомство с миром профессий).

Основной сложностью работы по ознакомлению детей с нарушениями речи с профессиями сельского хозяйства заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остаётся за пределами понимания ребёнка и, следовательно, оречевления.

Проживая в сельской местности, для нас наиболее актуально знакомить детей с профессиями сельского хозяйства.

Нами разработан мультимедийный дидактический комплекс для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи по **формированию ранней профориентации по профессиям сельского хозяйства**, который рекомендуется для использования на занятиях педагогами и рекомендованы родителям для домашнего закрепления.

Задачи и названия логопедических игр дидактический комплекса:

- активизировать, закрепить и обобщить знания воспитанников по теме «Профессии сельского хозяйства»,

- расширение словарного запаса «Кто где работает?», «Кто это знает и умеет?», «Кто это делает?», «Для человека какой профессии это нужно?», «Кому это нужно для работы?», «Кто больше назовет действий?», «Четвертый лишний»

- развитие лексико-грамматического строя речи «Один-много», «Сосчитай до 5», «2-5-9», «Назови ласково», «Мальчик-девочка», «Какой? Какая? Какие?», «Чей? Чья? Чьё?», «Из чего какой?», «Назови первый и последний звук»,

- развитие связной речи «Расскажи-ка» (рассказ по мнемотаблицам), «Составь рассказ по плану», «Нарисуй портрет» (словесный).

Литература

1. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие / Л.Н. Арефьева. - М.: Сфера, 2018. - 73 с.
2. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство «Николаев», 2019. – С.37.
3. Кондрашов В.П. Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников/ В. П. Кондрашов.- Саратов: Изд-во СГУ, 2020.
4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) / Н.В. Нищева. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. - 352 с.