



Кинельское управление
министерства образования Самарской области

ИНФОРМАЦИОННО- СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК КИНЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА 2024-2025 учебный год



Кинель 2025

**Кинельское управление
министерства образования Самарской области**

**ИНФОРМАЦИОННО-
СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК
КИНЕЛЬСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА
2024-2025 учебный год**

Составители:

Артюшкова Е.С., методист информационно-аналитического отдела ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;

Белова В.В., заведующая отделом координации опытно-экспериментальной работы ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;

Горюшина С.А., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

Гулина А.В., директор ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Иванова С.В., заведующая информационно-аналитического отдела ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;

Мартынова И.Е., ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области;

Шмелева О.Ю., ведущий специалист отдела реализации образовательных программ Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.

Система образования Информационно-статистический сборник
Кинельского образовательного округа (2024-2025 учебный год) / сост.:
Е.С. Артюшкова, В.В. Белова, С.А. Горюшина, А.В. Гулина, С.В.
Иванова, И.Е. Мартынова, О.Ю. Шмелева.

В настоящем издании представлены обобщенные материалы итогов деятельности системы образования Кинельского образовательного округа в 2024-2025 учебном году.

© ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;
2025

.....

Информационно-аналитическое издание

**Информационно-статистический сборник Кинельского
образовательного округа (2024-2025 учебный год)**

Составители:

*Е.С. Артюшкова, В.В. Белова, С.А. Горюшина, А.В. Гулина,
С.В. Иванова, И.Е. Мартынова, О.Ю. Шмелева*

Верстка:

Е.С. Артюшкова, С.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1.	Сеть общеобразовательных организаций Кинельского образовательного округа	1
2.	Кадры	3
3.	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	6
4.	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ	38
5.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2025	54
6.	Сеть дошкольных образовательных организаций Кинельского образовательного округа	102
7.	Информация об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях Самарской области, реализующих программы общего образования, в 2022/2023 учебном году	106
8.	Сеть средних профессиональных образовательных организаций Кинельского образовательного округа	107
9.	Сеть организаций дополнительного образования детей Кинельского образовательного округа	109
10.	Выявление и поддержка талантливой молодежи	110
11.	Успехи педагогов	115

СЕТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КИНЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Наименование	Количество ОО		Число обучающихся	
	ГОУ г.о.Кинель	ГОУ м.р.Кинельский	ГОУ г.о.Кинель	ГОУ м.р.Кинельский
Школы с углубленным изучением отдельных предметов	2	0	2546	0
Средние школы (кроме школ с углубленным изучением отдельных предметов)	8	15	5412	2677
Основные школы	0	4	0	146
Филиалы школ	0	2	0	0
Структурные подразделения дошкольного образования детей	11	17	2519	1130
Структурные подразделения дополнительного образования детей	5	4	5288	3300
Организации дополнительного образования детей	0	1	0	2170
Негосударственные дошкольные образовательные организации	1	0	417	0
Профессиональные образовательные организации	1	1	489	314
Организации дополнительного профессионального образования	1	0	0	0

Наименование ОО	ОО		СП ДС		СП ДОД	
	Кол-во обучающихся	Кол-во пед.работников	Кол-во обучающихся	Кол-во пед.работников	Кол-во обучающихся	Кол-во пед.работников
Школы с углубленным изучением отдельных предметов						
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	1379	70	420	42	895	10
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.Кинеля	1167	54	330	28	0	0
Средние школы						
ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля	430	21	280	21	0	0
ГБОУ СОШ №3 г. Кинеля	473	24	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка	682	37	248	24	944	9
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	699	28	242	22	320	1
ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка	741	37	238	21	0	0
ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля	1084	44	277	24	2018	9
ГБОУ СОШ №10 г.Кинеля	604	25	288	30	0	0
ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля	699	31	196	14	1111	10
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	71	10	23	3	0	0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	201	13	81	6	0	0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	180	15	56	5	0	0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	71	10	21	3	0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	455	35	181	18	0	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	277	19	78	6	360	15
ГБОУ СОШ п.Кинельский	250	17	122	11	1345	16
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	340	24	166	16	1245	7
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	114	9	47	5	350	11

Наименование ОО	ОО		СП ДС		СП ДОД	
	Кол-во обучающихся	Кол-во пед.работников	Кол-во обучающихся	Кол-во пед.работников	Кол-во обучающихся	Кол-во пед.работников
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	157	11	73	8	0	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	104	14	50	5	0	0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	53	10	46	4	0	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	59	11	18	2	0	0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	145	11	66	7	0	0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	200	16	85	7	0	0
Основные школы						
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	45	11	9	2	0	0
ГБОУ ООШ с.Парфеновка	26	6	8	2	0	0
ГБОУ ООШ с.Покровка	43	7	0	0	0	0
ГБОУ ООШ п.Угорье	32	6	0	0	0	0
Филиалы школ						
Аульский филиал ГБОУ СОШ с.Богдановка	0	0	0	0	0	0
Кутулукский филиал ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	0	0	0	0	0	0
Профессиональные образовательные организации						
ГБПОУ СО «КГТ»	489	23	0	0	0	0
ГБПОУ СО «ДГТ»	314	18	0	0	0	0
Негосударственные дошкольные образовательные организации						
АНО ДО «Город Детства»	417	38	0	0	0	0
Организации дополнительного образования детей						
ГБОУ ДО СО Центр «Авангард»	2170	10	0	0	0	0

КАДРЫ

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Учебный год								
			2022/2023			2023/2024			2024/2025		
			Всего	Город	Район	Всего	Город	Район	Всего	Город	Район
Общее образование											
1.	Общая численность работников	чел.	1936	1138	798	1890	1118	772	1873	1101	772
2.	Численность учителей, из них:	чел.	621	370	251	605	361	244	584	354	230
2.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	47	33	14	50	34	16	42	31	11
2.1.1	доля учителей в возрасте до 25 лет	%	7,6	8,9	5,6	8,3	9,4	6,6	7,2	8,8	4,8
2.2.	в возрасте до 35 лет	чел.	148	92	56	141	84	57	137	88	49
2.2.1	доля учителей в возрасте до 35 лет	%	23,8	24,9	22,3	23,3	23,3	23,4	23,5	24,9	21,3
2.3.	пенсионеры	чел.	78	42	36	78	44	34	80	43	37
2.3.1	доля учителей пенсионного возраста	%	12,6	11,4	14,3	12,9	12,2	13,9	13,7	12,1	16,1
СП дошкольное образование											
3.	Численность педагогических работников	чел.	346	228	118	343	229	114	336	226	110
3.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	17	14	3	25	17	8	30	21	9
3.1.1.	доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	%	4,9	6,1	2,5	7,3	7,4	7	8,9	9,2	8,1
3.2.	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	чел.	58	39	19	55	35	20	40	27	13
3.2.1.	Доля пед.работников в возрасте до 35 лет	%	16,7	17	16	16	15,3	17,5	12	12	11,8
3.3.	Численность пед.работников пенсионного возраста, из них:	чел.	20	15	5	22	19	3	25	22	3

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Учебный год								
			2022/2023			2023/2024			2024/2025		
			Всего	Город	Район	Всего	Город	Район	Всего	Город	Район
3.3.1	доля пед.работников пенсионного возраста	%	5,8	6,6	4,2	6,4	8,3	2,6	7,4	9,7	2,7
Дошкольное образование (НОУ)											
4.	Численность педагогических работников	чел.	38	38	0	41	41	0	38	38	0
4.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	1	1	0	0	0	0	1	1	0
4.1.1.	доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	%.	2,6	2,6	0	0	0	0	2,6	2,6	0
4.2.	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	чел.	5	5	0	6	6	0	4	4	0
4.2.1.	Доля пед.работников в возрасте до 35 лет	%.	13	13	0	14,6	14,6	0	10,5	10,5	0
4.3.	Численность пед.работников пенсионного возраста, из них:	чел.	3	3	0	6	6	0	4	4	0
4.3.1	доля пед.работников пенсионного возраста	%	7,8	7,8	0	14,6	14,6	0	10,5	10,5	0
СП дополнительное образование детей											
5.	Численность педагогических работников	чел.	77	35	42	78	36	0	83	39	44
5.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	4	2	2	4	1	0	1	1	0
5.1.1.	доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	%	5,2	5,7	4,8	5,3	2,8	0	1,2	2,6	0
5.2.	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	чел.	21	10	11	22	11	0	15	10	5
5.2.1.	Доля пед.работников в возрасте до 35 лет	%	27,3	28,6	26,2	28,2	30,6	0	18,1	25,6	11,4

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Учебный год								
			2022/2023			2023/2024			2024/2025		
			Всего	Город	Район	Всего	Город	Район	Всего	Город	Район
5.3.	Численность пед.работников пенсионного возраста, из них:	чел.	11	5	6	13	5	0	9	5	4
5.3.1	доля пед.работников пенсионного возраста	%	14,3	14,3	14,3	16,7	13,9	14,3	10,8	12,8	9,1
Среднее профессиональное образование											
6.	Общая численность работников	чел.	95	53	42	87	46	41	92	51	41
7.	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:	чел.	34	20	14	28	15	13	35	19	16
7.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	3	1	2	0	0	0	2	1	1
7.1.1	доля преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 25 лет	%	8,8	5	14,3	0	0	0	5,7	5,3	6,3
7.2.	в возрасте до 35 лет	чел.	4	1	3	3	1	2	4	1	3
7.2.1	доля преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет	%	11,8	5	21,4	10,7	6,7	15,4	11,4	5,3	18,8
7.3.	пенсионеры	чел.	10	9	1	10	8	2	12	9	3
7.3.1	доля преподавателей и мастеров производственного обучения пенсионного возраста	%	29,4	45	7,1	35,7	53,3	15,4	34,3	47,4	18,8

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



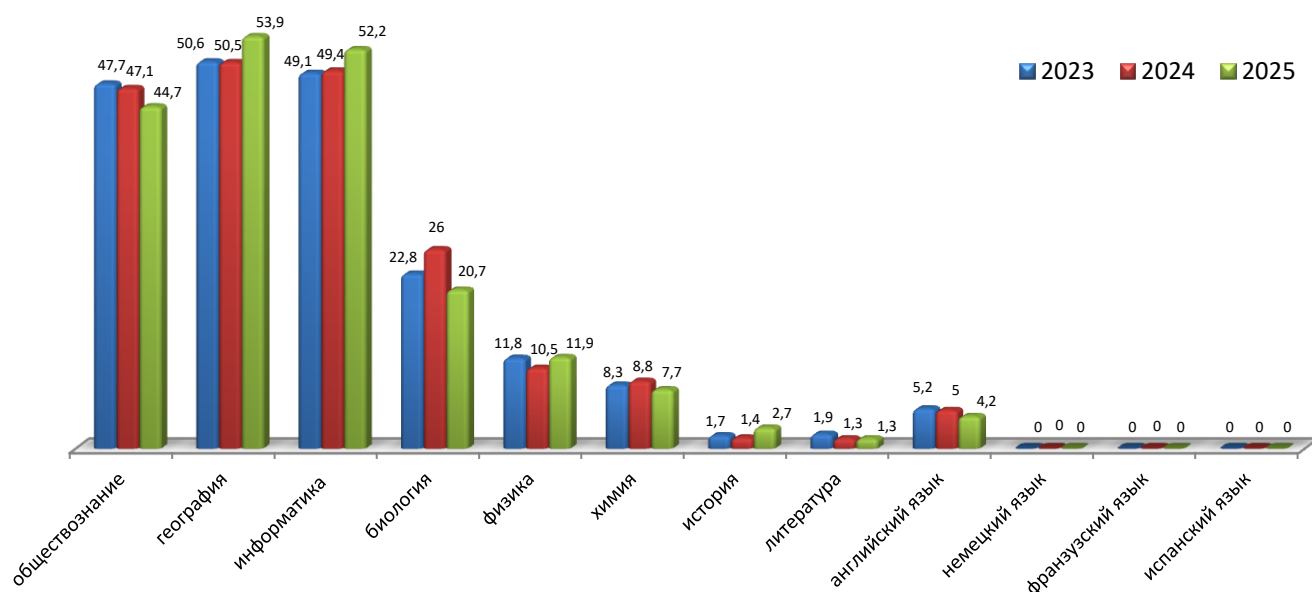
Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года	1058
Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года	1057
Число (доля*,%) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	1056 (100%)
Число (доля*,%) обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА, в т.ч.	0 (0%)
Число обучающихся 9 классов, получивших «незачет» за итоговое собеседование	0
Число обучающихся 9 классов, имеющих годовые отметки «2»	0
Число выпускников текущего года, выбравших ГИА в форме ОГЭ	969 (91,8%)
Число выпускников текущего года, выбравших ГИА в форме ГВЭ (лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды)	86 (8,2%)
Число выпускников текущего года, выбравших ГИА в форме промежуточной аттестации	1 (0,1%)
Число (доля***,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	1018 (96,4%)
Число (доля***,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием ***	52 (5,1%)

* доля от общего количества 9 классов на конец учебного года;

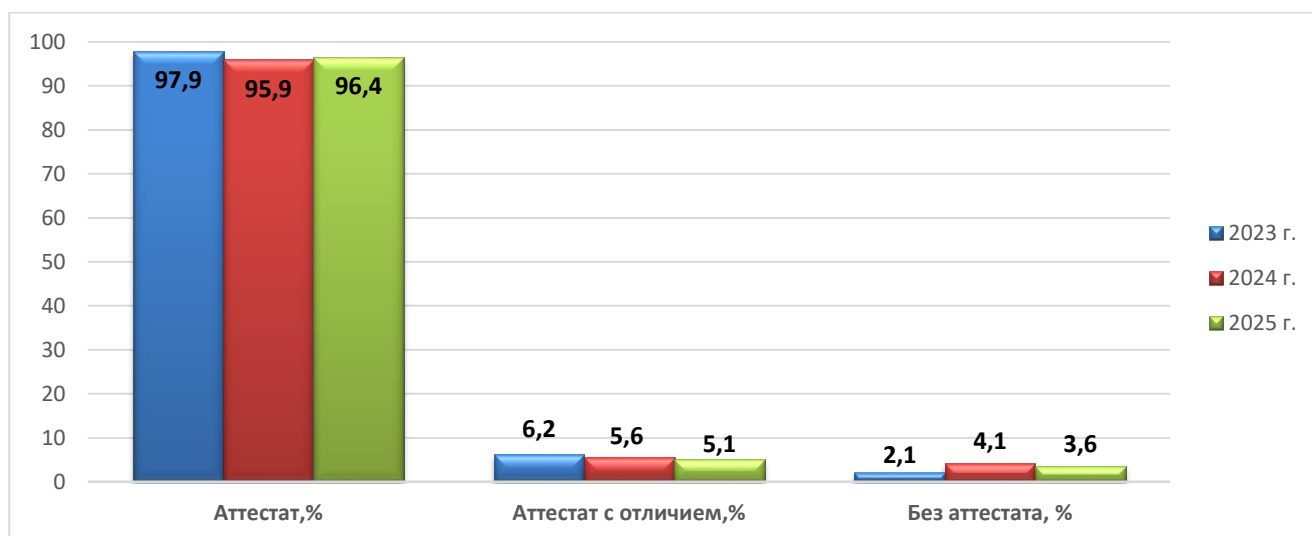
** доля от числа обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА;

*** доля от общего количества обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.

Выбор выпускников текущего года предметов ОГЭ (% от числа выпускников текущего года, участвующих в ОГЭ)



Получение аттестатов об основном общем образовании



АТЕ / ОО*	Доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Доля обучающихся, НЕ получивших аттестаты об основном общем образовании (по результатам ГИА-9)
г.о. Кинель	4,3%	2,8%
м.р. Кинельский	0,8%	0,8%
Итого	5,1%	3,6%

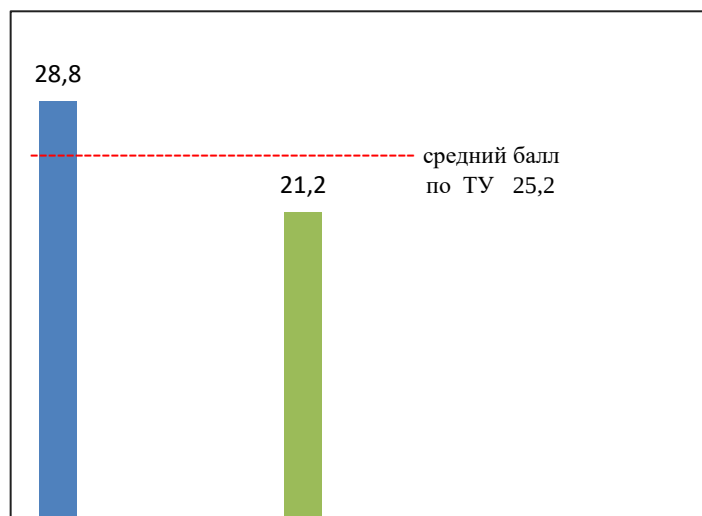
*Выбираете самостоятельно, в каком разрезе Вам удобнее анализировать по образовательным учреждениям или по АТЕ

Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале

Предмет	Средний балл		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	4,1	3,8	3,5
Математика	3,6	3,5	3,6

Обеспечение доступности основного общего образования каждому обучающемуся

Русский язык (ОГЭ)



средний балл 10% ОО, показавших высокие результаты

средний балл 10% ОО, показавших низкие результаты

(максимальный балл - 33)

Критерий
равенства доступа
к качественному образованию
учащихся:
чем меньше показатель, тем задача обеспечения доступности образования решается эффективнее

1,36

Доля участников ОГЭ (в %), не набравших минимальное количество баллов



Результаты проведения ГИА Русский язык

ОГЭ

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие максимальный балл
ГБОУ СОШ №1	45	2	4,4	22	48,9	18	40,0	3	6,7	0
ГБОУ СОШ №2	139	1	0,7	44	31,7	63	45,3	31	22,3	2
ГБОУ СОШ №3	51	10	19,6	35	68,6	5	9,8	1	2,0	0
ГБОУ СОШ №4	51	1	2,0	27	52,9	15	29,4	8	15,7	0
ГБОУ СОШ №5	100	2	2,0	56	56,0	31	31,0	11	11,0	0
ГБОУ СОШ №7	52	0	0,0	35	67,3	16	30,8	1	1,9	0
ГБОУ СОШ №8	52	1	1,9	24	46,2	21	40,4	6	11,5	1
ГБОУ СОШ №9	81	0	0,0	42	51,9	35	43,2	4	4,9	0
ГБОУ СОШ №10	72	0	0,0	31	43,1	31	43,1	10	13,9	0
ГБОУ СОШ №11	48	1	2,1	26	54,2	20	41,7	1	2,1	1
ИТОГО г.о. Кинель	691	18	2,6	342	49,5	255	36,9	76	11,0	4
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	10	0	0,0	4	40,0	6	60,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	21	0	0,0	14	66,7	7	33,3	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	16	1	6,3	10	62,5	4	25,0	1	6,3	0
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	54	2	3,7	34	63,0	13	24,1	5	9,3	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	33	1	3,0	19	57,6	11	33,3	2	6,1	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	20	0	0,0	10	50,0	8	40,0	2	10,0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	35	0	0,0	19	54,3	16	45,7	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	12	0	0,0	4	33,3	4	33,3	4	33,3	0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	11	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	8	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0
ГБОУ ООШ с.Парфеновка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	13	0	0,0	2	15,4	10	76,9	1	7,7	0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	24	1	4,2	10	41,7	10	41,7	3	12,5	0
ИТОГО м.р. Кинельский	277	6	2,2	150	54,1	103	37,2	18	6,5	0
ИТОГО по ТУ	968	24	2,5	492	50,8	358	37,0	94	9,7	4

ГВЭ

АТЕ / ОО	Общее кол-во участнико в	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	9	0	0,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2
ГБОУ СОШ №3	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0
ГБОУ СОШ №5	7	0	0,0	0	0,0	6	85,7	1	14,3
ГБОУ СОШ №7	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	8	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5
ГБОУ СОШ №10	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №11	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	50	0	0,0	19	38,0	26	52,0	5	10,0
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Домашка	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Сколково	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
ГБОУ ООШ п.Угорье	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	36	0	0,0	11	30,5	24	66,7	1	2,8
ИТОГО по ТУ	86	0	0,0	30	34,9	50	58,1	6	7,0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

ОГЭ

АТЕ / ОО	Кол-во участни ков, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	45	31	68,9	5	11,1	9	20,0
ГБОУ СОШ №2	139	85	61,2	26	18,7	28	20,1
ГБОУ СОШ №3	51	18	35,3	2	3,9	31	60,8
ГБОУ СОШ №4	51	27	52,9	4	7,8	20	39,2
ГБОУ СОШ №5	100	70	70,0	12	12,0	18	18,0
ГБОУ СОШ №7	52	41	78,8	9	17,3	2	3,8
ГБОУ СОШ №8	52	33	63,5	6	11,5	13	25,0
ГБОУ СОШ №9	81	62	76,5	9	11,1	10	12,3

ГБОУ СОШ №10	72	54	75,0	10	13,9	8	11,1
ГБОУ СОШ №11	48	32	66,7	6	12,5	10	20,8
ИТОГО г.о. Кинель	691	453	65,5	89	12,9	149	21,6
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	10	8	80,0	1	10,0	1	10,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	21	17	81,0	3	14,3	1	4,8
ГБОУ СОШ с.Богдановка	16	11	68,8	3	18,8	2	12,5
ГБОУ ООШ с.Большая Мальшевка	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	54	42	77,8	6	11,1	6	11,1
ГБОУ СОШ с.Домашка	33	15	45,5	0	0,0	18	54,5
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	20	14	70,0	1	5,0	5	25,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	35	29	82,9	4	11,4	2	5,7
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	12	6	50,0	6	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Мальшевка	11	6	54,5	1	9,1	4	36,4
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	8	6	75,0	2	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	7	6	85,7	0	0,0	1	14,3
ГБОУ ООШ с.Парфеновка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сколково	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7
ГБОУ СОШ с.Чубовка	24	15	62,5	1	4,2	8	33,3
ИТОГО м.р. Кинельский	277	189	68,2	38	13,7	50	18,1
ИТОГО по ТУ	968	642	66,3	127	13,1	199	20,6

ГВЭ

АТЕ / ОО	Кол-во участни ков, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	9	3	33,3	5	55,6	1	11,1
ГБОУ СОШ №3	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №5	7	2	28,6	5	71,4	0	0,0
ГБОУ СОШ №7	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	8	2	25,0	6	75,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №10	8	4	50,0	4	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №11	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	50	27	54,0	22	44,0	1	2,0
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Большая Мальшевка	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0

ГБОУ СОШ с.Домашка	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Сколково	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0
ГБОУ ООШ п.Угорье	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	36	10	27,8	26	72,2	0	0,0
ИТОГО по ТУ	86	37	43,0	48	55,8	1	1,2

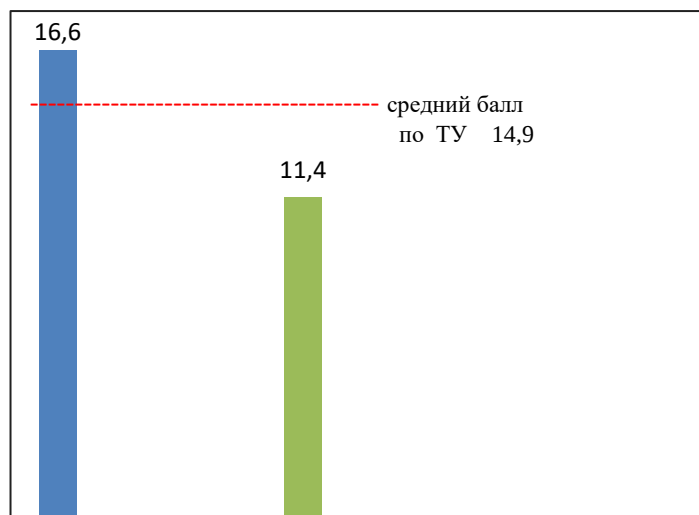
Освоение элементов содержания предмета русский язык (в соответствии со спецификацией ОГЭ)

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по округу в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1 ИК1	Изложение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	Б	89	3,2	43,4	64,7	89,8
1 ИК2		Б	86	3,7	43,5	96	100
1 ИК3		Б	80,1	6,8	41,2	61,3	100
2	Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения	Б	29,7	8	27,8	32,8	69,8
3	Задание 3. Синтаксический анализ. Сложное и простое осложнённое предложение	Б	26,5	2	25,8	45,6	67,9
4	Задание 4. Пунктуационный анализ. Применение правил пунктуации на практике	Б	34,7	14	25	67	72
5	Задание 5.Пунктуационный анализ	Б	49,3	14	25	72	78
6	Задание 6. Орфографический анализ	Б	21,3	2	18,6	38,4	42
7	Задание 7. Правописание безударных гласных	Б	48,6	24	58	79	98
8	Задание 8. Анализ формы слова	Б	77	50	78	89	100
9	Задание 9. Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетании	Б	84,5	50	81	96	100
10	Задание 10.Работа с текстом	Б	73	40	80	84,2	92

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения	Процент выполнения по округу в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11	Задание 11.Средства художественной выразительности	Б	41,5	12	22	79,3	84,6
12	Задание 12.Лексический анализ	Б	68,3	52	61,3	69,1	88,4
13 СК1	Сочинение-рассуждение. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	П	97,3	5,7	39,6	32,9	15,7
13 СК2		П	82,5	5,1	41,1	33,1	15,7
13 СК3		П	78,5	4,3	40,4	33	15,6
13 СК4		П	93	3,2	41,6	35,5	15,7
ГК1	Практическая грамотность и фактическая точность речи (задания № 1 и № 15 в целом)	П	69,1	3,5	22,9	27,1	15,6
ГК2		П	61,2	0,8	17,1	27,8	15,5
ГК3		П	82,6	1,6	32,9	32,5	15,6
ГК4		П	90,4	1,9	39,3	33,7	15,5
ФК		П	99,5	4,3	44,1	35,3	15,8

Обеспечение доступности основного общего образования каждому обучающемуся

Математика (ОГЭ)



Критерий
равенства доступа
к качественному образованию
учащихся:
 чем меньше показатель, тем задача обеспечения доступности образования решается эффективнее

1,46

средний балл 10% ОО, показавших высокие результаты средний балл 10% ОО, показавших низкие результаты

(максимальный балл - 31)

Доля участников ОГЭ (в %), не набравших минимальное количество баллов



Математика

ОГЭ

АТЕ / ОО	Общее кол-во участни ков	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получив шие максим альный балл
ГБОУ СОШ №1	45	2	4,4	25	55,6	16	35,6	2	4,4	0
ГБОУ СОШ №2	139	1	0,7	44	31,7	67	48,2	27	19,4	1
ГБОУ СОШ №3	51	12	23,5	29	56,9	10	19,6	0	0,0	0
ГБОУ СОШ №4	51	0	0,0	30	58,8	17	33,3	4	7,8	0
ГБОУ СОШ №5	100	3	3,0	45	45,0	42	42,0	10	10,0	0
ГБОУ СОШ №7	52	2	3,8	26	50,0	19	36,5	5	9,6	0
ГБОУ СОШ №8	52	0	0,0	21	40,4	26	50,0	5	9,6	0
ГБОУ СОШ №9	81	2	2,5	33	40,7	43	53,1	3	3,7	0
ГБОУ СОШ №10	72	0	0,0	20	27,8	42	58,3	10	13,9	0
ГБОУ СОШ №11	48	1	2,1	19	39,6	24	50,0	4	8,3	0
ИТОГО г.о. Кинель	691	23	3,3	292	42,3	306	44,3	70	10,1	1
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	21	0	0,0	9	42,9	9	42,9	3	14,3	0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	16	0	0,0	12	75,0	4	25,0	0	0,0	0
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	54	1	1,9	35	64,8	14	25,9	4	7,4	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	33	2	6,1	15	45,5	13	39,4	3	9,1	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	20	0	0,0	11	55,0	8	40,0	1	5,0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	35	0	0,0	19	54,3	13	37,1	3	8,6	0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	12	0	0,0	7	58,3	5	41,7	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	11	2	18,2	3	27,3	6	54,5	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	8	0	0,0	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	7	0	0,0	3	42,9	4	57,1	0	0,0	0
ГБОУ ООШ с.Парфеновка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	4	0	0,0	3	75,0	0	0,0	1	25,0	0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	13	1	7,7	4	30,8	7	53,8	1	7,7	0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	24	1	4,2	10	41,7	13	54,2	0	0,0	0
ИТОГО м.р. Кинельский	277	7	2,5	146	52,7	106	38,3	18	6,5	0
ИТОГО по ТУ	968	30	3,1	438	45,2	412	42,6	88	9,1	1

ГВЭ

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	9	0	0,0	4	44,4	3	33,3	2	22,2
ГБОУ СОШ №3	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №5	7	0	0,0	4	57,1	1	14,3	2	28,6
ГБОУ СОШ №7	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	8	0	0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
ГБОУ СОШ №10	8	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №11	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	50	0	0,0	30	60,0	15	30,0	5	10,0
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	5	0	0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
ГБОУ СОШ с.Домашка	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	4	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Сколково	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	3	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ п. Угорье	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	36	0	0,0	24	66,7	10	27,8	2	5,5
ИТОГО по ТУ	86	0	0,0	54	62,8	25	29,1	7	8,1

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок
по математике**

ОГЭ

АТЕ / ОО	Кол-во участник ов, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	45	30	66,7	10	22,2	5	11,1
ГБОУ СОШ №2	139	85	61,2	48	34,5	6	4,3
ГБОУ СОШ №3	51	29	56,9	2	3,9	20	39,2
ГБОУ СОШ №4	51	36	70,6	5	9,8	10	19,6
ГБОУ СОШ №5	100	65	65,0	22	22,0	13	13,0
ГБОУ СОШ №7	52	38	73,1	9	17,3	5	9,6
ГБОУ СОШ №8	52	39	75,0	11	21,2	2	3,8
ГБОУ СОШ №9	81	53	65,4	18	22,2	10	12,3
ГБОУ СОШ №10	72	42	58,3	29	40,3	1	1,4
ГБОУ СОШ №11	48	38	79,2	8	16,7	2	4,2
ИТОГО г.о. Кинель	691	455	65,9	162	23,4	74	10,7
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	10	6	60,0	4	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	21	12	57,1	9	42,9	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	16	12	75,0	3	18,8	1	6,3
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	54	45	83,3	6	11,1	3	5,6
ГБОУ СОШ с.Домашка	33	24	72,7	1	3,0	8	24,2
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	20	14	70,0	3	15,0	3	15,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	35	25	71,4	9	25,7	1	2,9
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	12	8	66,7	3	25,0	1	8,3
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	11	8	72,7	1	9,1	2	18,2
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	8	7	87,5	1	12,5	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	7	5	71,4	1	14,3	1	14,3
ГБОУ ООШ с.Парфеновка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сколково	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	13	10	76,9	2	15,4	1	7,7
ГБОУ СОШ с.Чубовка	24	18	75,0	2	8,3	4	16,7
ИТОГО м.р. Кинельский	277	205	74,0	47	17,0	25	9,0
ИТОГО по ТУ	968	660	68,2	209	21,6	99	10,2

ГВЭ

АТЕ / ОО	Кол-во участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	9	6	66,7	3	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №3	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №5	7	4	57,1	3	42,9	0	0,0
ГБОУ СОШ №7	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	8	6	75,0	2	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №10	8	4	50,0	4	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №11	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	50	33	66,0	17	34,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Домашка	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Сколково	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ п.Угорье	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	36	24	66,7	12	33,3	0	0,0
ИТОГО по ТУ	86	57	66,3	29	33,7	0	0,0

Освоение элементов содержания предмета математика (в соответствии со спецификацией ОГЭ)

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	91,3	56,6	87,6	96,1	98,9
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	64,6	10	44,1	83,5	96,6
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	64,9	16,7	41,6	85,7	100
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	37,6	10	11,6	55,6	92
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической	Б	71	16,7	54,6	86,9	96,6

¹ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели						
6	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	94,8	66,7	92,3	98,5	98,9
7	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	86,1	36,7	78,5	95,9	94,3
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	72,7	20	55,5	89,6	97,7
9	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробнорациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	73,9	20	61,2	85,7	100
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	77,8	6,7	62,7	95,1	98,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	68,1	23,3	49,8	84,5	97,7
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	77,5	10	67,6	92,7	78,4
13	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробнорациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	43	10	29	49,8	92
14	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни	Б	71,5	26,7	58	84,7	92
15	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	78	16,7	59,8	97,3	98,9
16	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки	Б	74,3	6,7	59,8	89,1	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей						
17	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	70,4	10	54,1	87,1	93,2
18	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	79,4	16,7	67,1	93	98,9
19	Умение распознавать истинные и ложные высказывания	Б	72,9	10	61,2	84,5	98,9
20	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробнорациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	П	13,9	0	0,2	19,3	61,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ задания в субъекте Российской Федерации в группах участников экзамена, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
21	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение	П	7,9	0	0	13,9	55,7
22	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	В	2,2	0	0	0,2	22,7
23	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	П	6,4	0	0	5,3	44,3
24	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	П	2,5	0	0	1,8	19,3
25	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	В	0,1	0	0	0	1,1

Результаты проведения ОГЭ для обучающихся 9-х классов

География

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	26	1	3,8	9	34,6	10	38,5	6	23,1
ГБОУ СОШ №2	74	1	1,4	28	37,8	38	51,4	7	9,5
ГБОУ СОШ №3	40	10	25,0	23	57,5	7	17,5	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	26	0	0,0	12	46,2	11	42,3	3	11,5
ГБОУ СОШ №5	39	2	5,1	22	56,4	8	20,5	7	17,9
ГБОУ СОШ №7	22	2	9,1	15	68,2	4	18,2	1	4,5
ГБОУ СОШ №8	24	1	4,2	11	45,8	10	41,7	2	8,3
ГБОУ СОШ №9	37	2	5,4	14	37,8	19	51,4	2	5,4
ГБОУ СОШ №10	53	0	0,0	15	28,3	24	45,3	14	26,4
ГБОУ СОШ №11	15	1	6,7	10	66,7	2	13,3	2	13,3
ИТОГО г.о. Кинель	356	20	5,6	159	44,6	133	37,4	44	12,4
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	15	0	0,0	8	53,3	7	46,7	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	5	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	30	1	3,3	14	46,7	13	43,3	2	6,7
ГБОУ СОШ с.Домашка	11	2	18,2	5	45,5	3	27,3	1	9,1
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	10	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	16	0	0,0	7	43,8	8	50,0	1	6,3
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	10	0	0,0	5	50,0	5	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	8	2	25,0	1	12,5	3	37,5	2	25,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	7	0	0,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	7	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3
ГБОУ ООШ с.Парфеновка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сколково	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	12	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
ГБОУ СОШ с.Чубовка	14	1	7,1	7	50,0	6	42,9	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	167	7	4,2	68	40,7	78	46,7	14	8,4
ИТОГО по ТУ	523	27	5,2	227	43,4	211	40,3	58	11,1

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по географии

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	26	17	65,4	7	26,9	2	7,7
ГБОУ СОШ №2	74	44	59,5	21	28,4	9	12,2
ГБОУ СОШ №3	40	13	32,5	4	10,0	23	57,5
ГБОУ СОШ №4	26	16	61,5	6	23,1	4	15,4
ГБОУ СОШ №5	39	21	53,8	6	15,4	12	30,8
ГБОУ СОШ №7	22	12	54,5	4	18,2	6	27,3
ГБОУ СОШ №8	24	17	70,8	2	8,3	5	20,8
ГБОУ СОШ №9	37	23	62,2	8	21,6	6	16,2
ГБОУ СОШ №10	53	35	66,0	12	22,6	6	11,3
ГБОУ СОШ №11	15	11	73,3	1	6,7	3	20,0
ИТОГО г.о. Кинель	356	209	58,7	71	19,9	76	21,4
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	6	2	33,3	1	16,7	3	50,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	10	4	40,0	5	50,0	1	10,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	15	11	73,3	3	20,0	1	6,7
ГБОУ ООШ с.Большая Малышевка	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	30	19	63,3	8	26,7	3	10,0
ГБОУ СОШ с.Домашка	11	3	27,3	1	9,1	7	63,6
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	10	5	50,0	3	30,0	2	20,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	16	9	56,3	4	25,0	3	18,8
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	10	2	20,0	0	0,0	8	80,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	8	2	25,0	1	12,5	5	62,5
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	7	4	57,1	1	14,3	2	28,6
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сколково	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	12	9	75,0	1	8,3	2	16,7
ГБОУ СОШ с.Чубовка	14	5	35,7	2	14,3	7	50,0
ИТОГО м.р. Кинельский	167	87	52,1	35	21,0	45	26,9
ИТОГО по ТУ	523	296	56,6	106	20,3	121	23,1

Информатика

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	35	0	0,0	24	68,6	9	25,7	2,0	5,7
ГБОУ СОШ №2	68	0	0,0	14	20,6	33	48,5	21	30,9
ГБОУ СОШ №3	17	2	11,8	8	47,1	7	41,2	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	25	0	0,0	13	52,0	9	36,0	3	12,0
ГБОУ СОШ №5	58	1	1,7	38	65,5	15	25,9	4	6,9
ГБОУ СОШ №7	26	0	0,0	13	50,0	8	30,8	5	19,2
ГБОУ СОШ №8	25	0	0,0	9	36,0	12	48,0	4	16,0
ГБОУ СОШ №9	33	1	3,0	13	39,4	15	45,5	4	12,1
ГБОУ СОШ №10	54	0	0,0	30	55,6	18	33,3	6	11,1
ГБОУ СОШ №11	44	0	0,0	20	45,5	20	45,5	4	9,1
ИТОГО г.о. Кинель	385	4	1,0	182	47,3	146	37,9	53	13,8
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	12	0	0,0	8	66,7	4	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	4	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	22	1	4,5	17	77,3	2	9,1	2	9,1
ГБОУ СОШ с.Домашка	23	2	8,7	8	34,8	11	47,8	2	8,7
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	8	0	0,0	7	87,5	1	12,5	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	17	0	0,0	13	76,5	3	17,6	1	5,9
ГБОУ СОШ с.Малая Мальшевка	7	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	4	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	15	0	0,0	9	60,0	5	33,3	1	6,7
ИТОГО м.р. Кинельский	120	5	4,2	71	59,2	37	30,8	7	5,8
ИТОГО по ТУ	505	9	1,8	253	50,1	183	36,2	60	11,9

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по информатике

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	35	11	31,4	0	0,0	24	68,6
ГБОУ СОШ №2	68	40	58,8	18	26,5	10	14,7
ГБОУ СОШ №3	17	13	76,5	1	5,9	3	17,6
ГБОУ СОШ №4	25	18	72,0	3	12,0	4	16,0
ГБОУ СОШ №5	58	22	37,9	4	6,9	32	55,2
ГБОУ СОШ №7	26	20	76,9	5	19,2	1	3,8
ГБОУ СОШ №8	25	10	40,0	1	4,0	14	56,0
ГБОУ СОШ №9	33	22	66,7	2	6,1	9	27,3
ГБОУ СОШ №10	54	33	61,1	4	7,4	17	31,5
ГБОУ СОШ №11	44	29	65,9	11	25,0	4	9,1
ИТОГО г.о. Кинель	385	218	56,6	49	12,7	118	30,7
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	6	5	83,3	0	0,0	1	16,7
ГБОУ СОШ с.Бобровка	12	10	83,3	1	8,3	1	8,3
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	22	14	63,6	0	0,0	8	36,4
ГБОУ СОШ с.Домашка	23	15	65,2	2	8,7	6	26,1
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	8	3	37,5	0	0,0	5	62,5
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	17	12	70,6	1	5,9	4	23,5
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	7	1	14,3	0	0,0	6	85,7
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	15	8	53,3	1	6,7	6	40,0
ИТОГО м.р. Кинельский	120	71	59,2	8	6,6	41	34,2
ИТОГО по ТУ	505	289	57,2	57	11,3	159	31,5

История

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №3	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №5	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №7	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	5	0	0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
ГБОУ СОШ №9	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №10	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	21	1	4,8	11	52,3	8	38,1	1	4,8
ГБОУ СОШ с.Домашка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0
ИТОГО по ТУ	26	1	3,9	13	50,0	11	42,3	1	3,9

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по истории

АТЕ / ОО *	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №3	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ №4	5	2	40,0	0	0,0	3	60,0
ГБОУ СОШ №5	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №7	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0
ГБОУ СОШ №8	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0
ГБОУ СОШ №9	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0
ГБОУ СОШ №10	2	0	0,0	0	0,0	2	9,5
ИТОГО г.о. Кинель	21	7	33,3	3	14,3	11	52,4
ГБОУ СОШ с.Домашка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	5	2	40,0	0	0,0	3	60,0
ИТОГО по ТУ	26	9	34,6	3	11,5	14	53,9

Литература

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №2	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ №3	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
ГБОУ СОШ №4	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №5	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №7	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ИТОГО г.о. Кинель	12	0	0,0	0	0,0	6	50,0	6	50,0
ГБОУ СОШ с.Домашка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ИТОГО по ТУ	13	0	0,0	0	0,0	7	53,8	6	46,2

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по литературе

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №2	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №3	3	3	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №5	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №7	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ИТОГО г.о. Кинель	12	7	58,3	3	25,0	2	16,7
ГБОУ СОШ с.Домашка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ИТОГО м.р. Кинельский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ИТОГО по ТУ	13	7	53,8	3	23,1	3	23,1

Обществознание

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	12	1	8,3	6	50,0	3	25,0	2	16,7
ГБОУ СОШ №2	56	0	0,0	17	30,4	33	58,9	6	10,7
ГБОУ СОШ №3	27	9	33,3	15	55,6	3	11,1		0,0
ГБОУ СОШ №4	25	0	0,0	7	28,0	13	52,0	5	20,0
ГБОУ СОШ №5	52	1	1,9	23	44,2	22	42,3	6	11,5
ГБОУ СОШ №7	23	2	8,7	15	65,2	6	26,1		0,0
ГБОУ СОШ №8	26	0	0,0	8	30,8	14	53,8	4	15,4
ГБОУ СОШ №9	47	3	6,4	21	44,7	20	42,6	3	6,4
ГБОУ СОШ №10	21	0	0,0	8	38,1	8	38,1	5	23,8
ГБОУ СОШ №11	24	0	0,0	14	58,3	9	37,5	1	4,2
ИТОГО г.о. Кинель	313	16	5,1	134	42,8	131	41,9	32	10,2
ГБОУ СОШ с.Бобровка	8	0	0,0	6	75,0	2	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	22	0	0,0	16	72,7	6	27,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Домашка	18	0	0,0	7	38,9	11	61,1	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	15	0	0,0	10	66,7	3	20,0	2	13,3
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	20	0	0,0	8	40,0	11	55,0	1	5,0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	9	0	0,0	3	33,3	6	66,7	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	5	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сколково	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	6	1	16,7	2	33,3	3	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	120	1	0,8	62	51,7	52	43,3	5	4,2
ИТОГО по ТУ	433	17	3,9	196	45,3	183	42,3	37	8,5

**Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки
по обществознанию**

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	12	7	58,3	1	8,3	4	33,3
ГБОУ СОШ №2	56	37	66,1	15	26,8	4	7,1
ГБОУ СОШ №3	27	12	44,4	0	0,0	15	55,6
ГБОУ СОШ №4	25	14	56,0	5	20,0	6	24,0
ГБОУ СОШ №5	52	31	59,6	8	15,4	13	25,0
ГБОУ СОШ №7	23	12	52,2	1	4,3	10	43,5
ГБОУ СОШ №8	26	15	57,7	8	30,8	3	11,5
ГБОУ СОШ №9	47	34	72,3	2	4,3	11	23,4
ГБОУ СОШ №10	21	12	57,1	3	14,3	6	28,6
ГБОУ СОШ №11	24	21	87,5	1	4,2	2	8,3
ИТОГО г.о. Кинель	313	195	62,3	44	14,1	74	23,6
ГБОУ СОШ с.Бобровка	8	6	75,0	2	25,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бузаевка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	22	16	72,7	2	9,1	4	18,2
ГБОУ СОШ с.Домашка	18	11	61,1	1	5,6	6	33,3
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	15	10	66,7	3	20,0	2	13,3
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	20	13	65,0	7	35,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	9	5	55,6	2	22,2	2	22,2
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ ООШ с.Покровка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ с.Сколково	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	6	5	83,3	0	0,0	1	16,7
ГБОУ СОШ с.Чубовка	7	2	28,6	0	0,0	5	71,4
ИТОГО м.р. Кинельский	120	77	64,2	20	16,7	23	19,2
ИТОГО по ТУ	433	272	62,8	64	14,8	97	22,4

Физика

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	1	0	0,0	0	12,5	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	16	0	0,0	2	50,0	4	25,0	10	62,5
ГБОУ СОШ №3	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	100,0
ГБОУ СОШ №5	10	0	0,0	3	30,0	3	30,0	4	40,0
ГБОУ СОШ №7	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	12	0	0,0	0	0,0	7	58,3	5	41,7
ГБОУ СОШ №9	14	0	0,0	6	42,9	8	57,1	0	0,0
ГБОУ СОШ №10	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №11	3	0	0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
ИТОГО г.о. Кинель	74	0	0,0	19	25,7	32	43,2	23	31,1
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	19	0	0,0	5	26,3	12	63,2	2	10,5
ГБОУ СОШ с.Домашка	4	0	0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	3	0	0,0	2	66,7	0	0,0	1	33,3
ГБОУ СОШ с.Сколково	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	5	0	0,0	1	20,0	4	80,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	41	0	0,0	13	31,7	22	53,7	6	14,6
ИТОГО по ТУ	115	0	0,0	32	27,8	54	47,0	29	25,2

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по физике

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	16	11	68,8	4	25,0	1	6,3
ГБОУ СОШ №3	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №5	10	5	50,0	5	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №7	9	3	33,3	1	11,1	5	55,6
ГБОУ СОШ №8	12	11	91,7	1	8,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	14	6	42,9	1	7,1	7	50,0
ГБОУ СОШ №10	4	1	25,0	0	0,0	3	75,0
ГБОУ СОШ №11	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	74	44	59,5	14	18,9	16	21,6

ГБОУ СОШ с.Алакаевка	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	3	0	0,0	2	66,7	1	33,3
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	19	8	42,1	5	26,3	6	31,6
ГБОУ СОШ с.Домашка	4	1	25,0	0	0,0	3	75,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сколково	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	5	4	80,0	0	0,0	1	20,0
ИТОГО м.р. Кинельский	41	18	43,9	10	24,4	13	31,7
ИТОГО по ТУ	115	62	53,9	24	20,9	29	25,2

Химия

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №2	15	0	0,0	3	20,0	4	26,7	8	53,3
ГБОУ СОШ №3	3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,3
ГБОУ СОШ №4	7	0	0,0	0	0,0	1	14,3	6	85,7
ГБОУ СОШ №5	11	0	0,0	0	0,0	5	45,5	6	54,5
ГБОУ СОШ №7	8	0	0,0	1	12,5	2	25,0	5	62,5
ГБОУ СОШ №8	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №10	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	51	1	2,0	7	13,7	16	31,4	27	52,9
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	7	0	0,0	0	0,0	4	57,1	3	42,9
ГБОУ СОШ с.Домашка	4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0	2	66,7
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	2	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ИТОГО м.р. Кинельский	24	0	0,0	4	16,7	8	33,3	12	50,0
ИТОГО по ТУ	75	1	1,3	11	14,7	24	32,0	39	52,0

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по химии

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №2	15	10	66,7	0	0,0	5	33,3
ГБОУ СОШ №3	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
ГБОУ СОШ №4	7	6	85,7	1	14,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №5	11	8	72,7	3	27,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №7	8	5	62,5	3	37,5	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №9	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №10	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ИТОГО г.о. Кинель	51	34	66,7	10	19,6	7	13,7
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Бобровка	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3
ГБОУ СОШ с.Домашка	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ с.Чубовка	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ИТОГО м.р. Кинельский	24	10	41,7	9	37,5	5	20,8
ИТОГО по ТУ	75	44	58,7	19	25,3	12	16,0

Биология

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	13	1	7,7	8	61,5	4	30,8	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	34	1	2,9	11	32,4	18	52,9	4	11,8
ГБОУ СОШ №3	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	7	0	0,0	2	28,6	3	42,9	2	28,6
ГБОУ СОШ №5	16	0	0,0	7	43,8	7	43,8	2	12,5
ГБОУ СОШ №7	10	0	0,0	2	20,0	8	80,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №8	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	21	0	0,0	12	57,1	9	42,9	0	0,0
ГБОУ СОШ №10	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7
ГБОУ СОШ №11	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7
ИТОГО г.о. Кинель	125	3	2,4	53	42,4	59	47,2	10	8,0
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	4	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Бобровка	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Богдановка	15	0	0,0	12	80,0	3	20,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0

ГБОУ СОШ с. Георгиевка	8	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Домашка	4	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0
ГБОУ СОШ пос. Кинельский	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	3	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0
ГБОУ ООШ с. Парфеновка	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с. Покровка	1	0	0,0	1	100,0		0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Сколково	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Сырейка	7	0	0,0	4	57,1	3	42,9	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Чубовка	5	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0
ИТОГО м.р. Кинельский	75	0	0,0	38	50,7	36	48,0	1	1,3
ИТОГО по ТУ	200	3	1,5	91	45,5	95	47,5	11	5,5

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по биологии

АТЕ / ОО	Кол-во участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	13	10	76,9	0	0,0	3	23,1
ГБОУ СОШ №2	34	23	67,6	0	0,0	11	32,4
ГБОУ СОШ №3	7	3	42,9	0	0,0	4	57,1
ГБОУ СОШ №4	7	3	42,9	1	14,3	3	42,9
ГБОУ СОШ №5	16	12	75,0	0	0,0	4	25,0
ГБОУ СОШ №7	10	6	60,0	1	10,0	3	30,0
ГБОУ СОШ №8	5	3	60,0	0	0,0	2	40,0
ГБОУ СОШ №9	21	14	66,7	1	4,8	6	28,6
ГБОУ СОШ №10	6	3	50,0	1	16,7	2	33,3
ГБОУ СОШ №11	6	2	33,3	3	50,0	1	16,7
ИТОГО г.о. Кинель	125	79	63,2	7	5,6	39	31,2
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Бобровка	8	5	62,5	2	25,0	1	12,5
ГБОУ СОШ с. Богдановка	15	13	86,7	1	6,7	1	6,7
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	8	1	12,5	0	0,0	7	87,5
ГБОУ СОШ с. Домашка	4	2	50,0	0	0,0	2	50,0
ГБОУ СОШ пос. Кинельский	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	7	6	85,7	1	14,3	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	3	2	66,7	0	0,0	1	33,3

ГБОУ ООШ с. Парфеновка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ ООШ с. Покровка	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ с. Сколково	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ с. Сырейка	7	5	71,4	0	0,0	2	28,6
ГБОУ СОШ с. Чубовка	5	0	0,0	0	0,0	5	100,0
ИТОГО м.р. Кинельский	75	49	65,4	4	5,3	22	29,3
ИТОГО по ТУ	200	128	64,0	11	5,5	61	30,5

Английский язык

АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
ГБОУ СОШ №1	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
ГБОУ СОШ №2	14	0	0,0	3	21,4	4	28,6	7	50,0
ГБОУ СОШ №3	2	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №4	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №5	10	0	0,0	1	10,0	4	40,0	5	50,0
ГБОУ СОШ №8	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7
ГБОУ СОШ №9	2	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №10	1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
ГБОУ СОШ №11	4	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0
ИТОГО г.о. Кинель	41	0	0,0	7	17,1	13	31,7	21	51,2
ИТОГО по ТУ	41	0	0,0	7	17,1	13	31,7	21	51,2

Соответствие годовой отметки и экзаменационной отметки по английскому языку

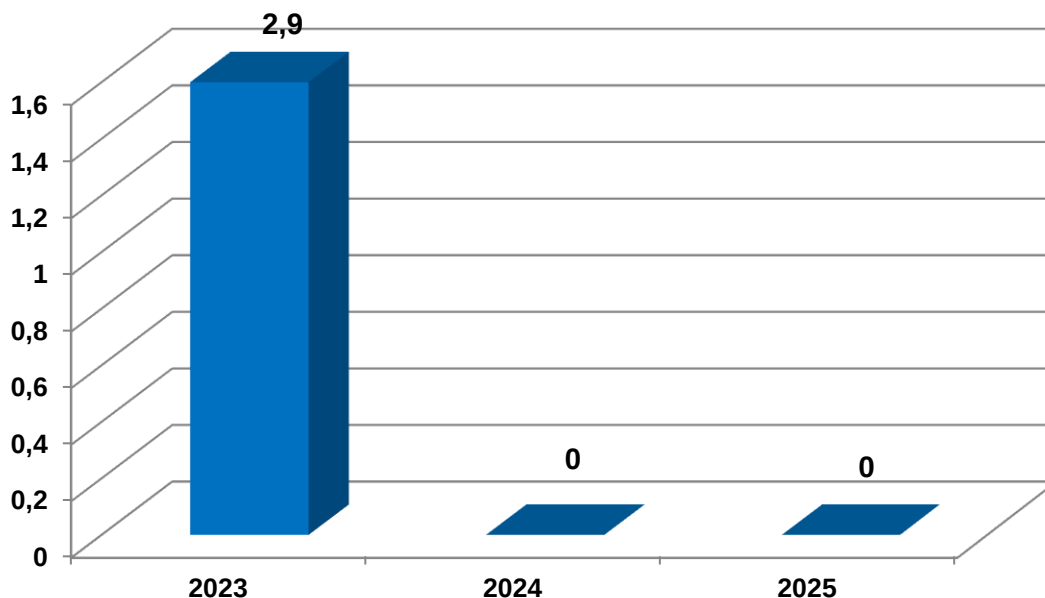
АТЕ / ОО	Общее кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ №1	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №2	14	9	64,3	1	7,1	4	28,6
ГБОУ СОШ №3	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0
ГБОУ СОШ №4	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0
ГБОУ СОШ №5	10	4	40,0	5	50,0	1	10,0
ГБОУ СОШ №8	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0
ГБОУ СОШ №9	2	1	50,0	0	0,0	1	50,0
ГБОУ СОШ №10	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
ГБОУ СОШ №11	4	3	75,0	0	0,0	1	25,0
ИТОГО г.о. Кинель	41	21	51,2	9	22,0	11	26,8
ИТОГО по ТУ	41	21	51,2	9	22,0	11	26,8

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ ЕГЭ



Общее число обучающихся 11 (12) классов на начало учебного года	277
Общее число обучающихся 11 (12) классов на конец учебного года	278
Число обучающихся 11 (12) классов, получивших «незачет» за итоговое сочинение (изложение)	0
Число обучающихся 11 (12) классов, имеющих годовые отметки «2»	0
Число выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	278
Число (доля) выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ГВЭ (лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся УФСИН)	0
Число обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	278 (100%)
Число обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»	51 (18,3%)

Доля выпускников (в %), не получивших аттестаты
(на основании результатов досрочного и основного периодов ГИА-2025)



Результаты выпускников текущего года, сдававших ГИА в форме ЕГЭ

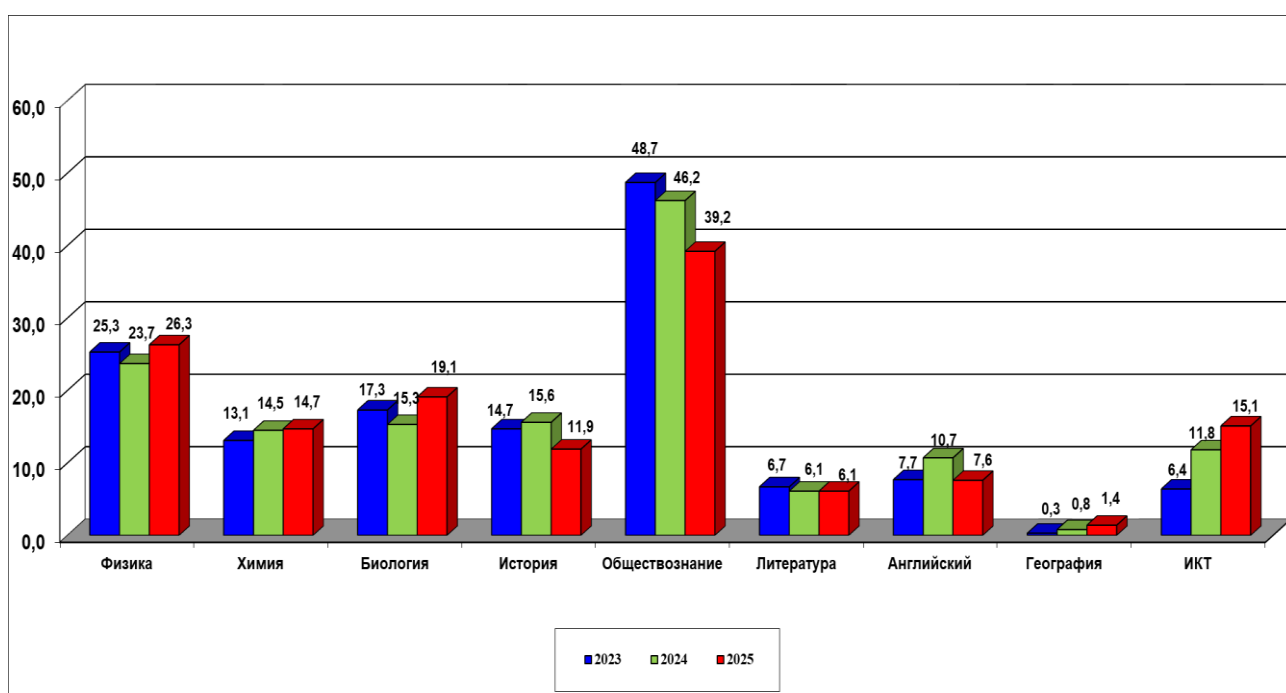
Количество участников ЕГЭ

Категории участников ЕГЭ	2023	2024	2025
Количество участников	316	274	291
Из них:	312	262	278
– ВТГ, обучающихся по программам СОО			
– ВТГ, обучающихся по программам СПО	2	2	4
– ВПЛ	2	10	9
– участников с ОВЗ	3	8	5

Выбор выпускников текущего года предметов ЕГЭ (% от числа выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ)

Предмет ЕГЭ	2023	2024	2025
Математика (профиль)	50,3	52,7	60,8
Физика	25,3	23,7	26,3
Химия	13,1	14,5	14,7
Информатика и ИКТ	6,4	11,8	15,1
Биология	17,3	15,3	19,1
История	14,7	15,6	11,9
Обществознание	48,7	46,2	39,2
Литература	6,7	6,1	6,1
География	0,3	0,8	1,4
Английский язык	7,7	10,7	7,6

Приоритеты у выпускников по выбору предметов (% от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ)



Результаты ЕГЭ выпускников текущего года по предметам

Предмет ЕГЭ	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников ЕГЭ, %	Доля участников, не преод-их мин. границу, %	Доля участников, преод-их мин. границу, %	Доля участников, преод-их мин.порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участников, набравш их 81-99 баллов, %	Доля участников, преод-х с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки	Число 100-балльников, чел.
Русский язык	278	100	0	100	0	14,4	5,8	2
Математика (профиль)	165	59,4	0	100	1,8	6,7	1,2	0
Физика	73	26,3	0	100	0	13,7	2,7	0
Химия	41	14,7	7,3	92,7	4,9	22	0	3
Информатика и ИКТ	42	15,1	2,4	97,6	16,7	2,4	2,4	0
Биология	53	19,1	3,8	96,2	1,9	13,2	5,7	0
История	33	11,9	6,1	93,9	3	15,1	6,1	0
Обществознание	109	39,2	9,2	90,8	2,8	6,4	2,8	0
Литература	17	6,1	0	100	0	23,5	0	1
География	4	1,4	0	100	0	0	0	0
Английский язык	21	7,6	0	100	0	42,9	0	0

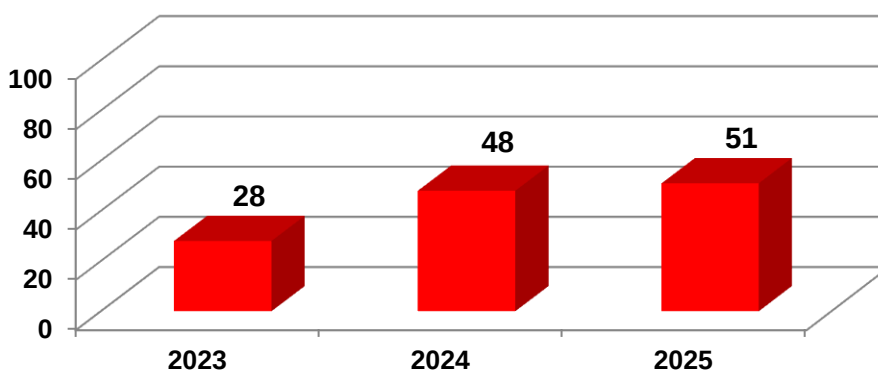
Эффективность результатов ЕГЭ для продолжения обучения

Наименование ОО / АТЕ	всего ВТГ-участников ЕГЭ, чел.	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам с наиболее высокими результатами соответствующее количество тестовых баллов от всех обучающихся, допущенных к ГИА							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ №1	11	4	36,4	4	36,4	1	9,1	1	9,1
ГБОУ СОШ №2	54	7	13,0	27	50,0	15	27,8	3	5,6
ГБОУ СОШ №3	10	6	60,0	4	40,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	21	2	9,5	10	47,6	6	28,6	3	14,3
ГБОУ СОШ №5	61	18	29,5	27	44,3	6	9,8	5	8,2
ГБОУ СОШ №7	8	3	37,5	3	37,5	2	25,0	0	0
ГБОУ СОШ №8	22	6	27,3	9	40,9	3	13,6	4	18,2
ГБОУ СОШ №9	23	4	17,4	16	69,6	1	4,3	2	8,7
ГБОУ СОШ №10	14	3	21,4	7	50,0	1	7,1	1	7,1
ГБОУ СОШ №11	11	0	0	6	54,5	0	0	0	0
г.о.Кинель	235	53	22,6	113	48,1	35	14,9	19	8,1

ГБОУ СОШ с.Богдановка	3	2	66,7	0	0	1	33,3	0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	11	4	36,4	4	36,4	3	27,3	0	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	4	0	0	2	50,0	1	25,0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	4	2	50,0	1	25,0	1	25,0	0	0
ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	10	2	20,0	5	50,0	1	10,0	2	20,0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	2	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	2	0	0	2	100,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	2	0	0	1	50,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	2	1	50,0	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
м.р.Кинельский	43	13	30,2	18	41,9	7	16,3	2	4,7
ИТОГО	278	66	23,7	131	47,1	42	15,1	21	7,6

**Число/доля выпускников, награжденных медалью
«За особые успехи в учении»**

Наименование ТУ	2023		2024 I- степень		2024 II- степень		2025 I-степень		2025 II- степень	
	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %	чел.	доля, %
Кинельское ТУ	35	11,1	28	10,7	20	7,6	31	11,2	20	7,2



**Уровень результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалью
«За особые успехи в учении» I степени
по всем сданным предметам по выбору**

Всего медалистов, чел.	из них сдавали ЕГЭ только по русскому языку и математике, чел.	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел. (%)
		низкий (до 69 баллов), чел. (%)	средний (70-80 баллов), чел. (%)	высокий (81-99 баллов), чел. (%)	разные результаты чел. (%)	
31	0	1 (3,2)	4 (12,9)	12 (38,7)	16 (51,6)	4 (12,9)

**Уровень результатов ЕГЭ выпускников, награжденных медалью
«За особые успехи в учении» II степени
по всем сданным предметам по выбору**

Всего медалистов, чел.	из них сдавали ЕГЭ только по русскому языку и математике, чел.	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел. (%)
		низкий (до 59 баллов), чел. (%)	средний (60-80 баллов), чел. (%)	высокий (81-99 баллов), чел. (%)	разные результаты чел. (%)	
20	0	0	8 (40)	2 (10)	8 (40)	1 (5)

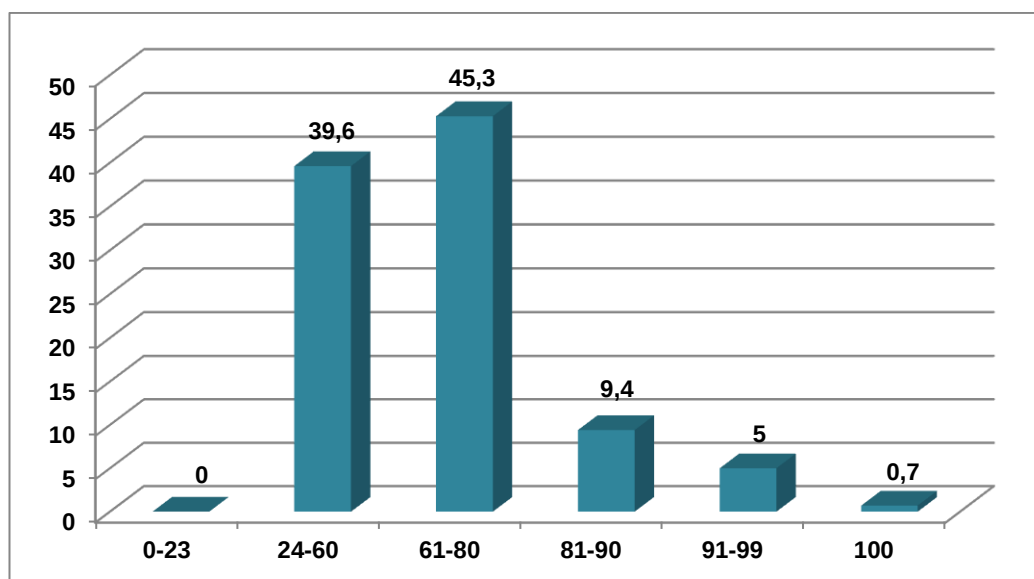
Число участников ЕГЭ, получивших 100 баллов

	Число 100-балльных результатов	Количество 100-балльников, чел.	100 баллов по ДВУМ предметам, чел.
Всего	6	6	0
ВТГ	6	6	0
Медалисты	5	5	0

Наименование ОО	Предмет
ГБОУ СОШ №1	Русский язык, химия
ГБОУ СОШ №2	Русский язык, литература
ГБОУ СОШ №4	Химия

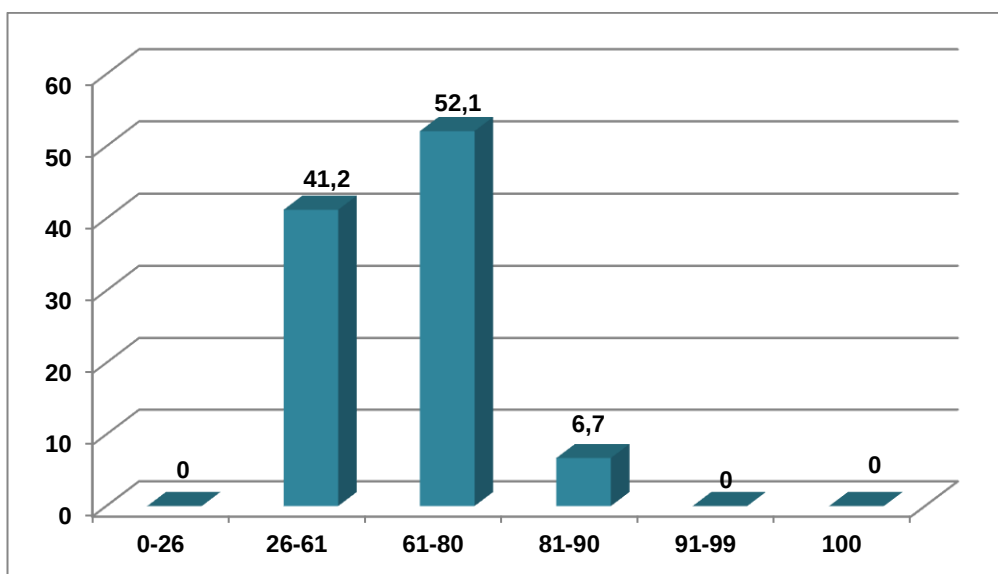
Наименование ОО	Русский язык					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участн., преод. мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участников, набравших 81-99 баллов, %	Доля участников, преод. их с запасом в 1-2 балла границу, соответ. высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	11	0	0	9,1	0	1
ГБОУ СОШ №2	54	0	0	20,4	9,3	1
ГБОУ СОШ №3	10	0	0	10	10	0
ГБОУ СОШ №4	21	0	0	23,8	9,5	0
ГБОУ СОШ №5	61	0	0	13,1	6,6	0
ГБОУ СОШ №7	8	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	22	0	0	13,6	0	0
ГБОУ СОШ №9	23	0	0	8,7	4,3	0
ГБОУ СОШ №10	14	0	0	14,3	7,1	0
ГБОУ СОШ №11	11	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	3	0	0	33,3	0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	11	0	0	18,2	9,1	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	4	0	0	25	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	4	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	10	0	0	20	0	0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ п.Октябрьский	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с Сырейка	3	0	0	33,3	33,3	0
ИТОГО	278	0	0	14,4	5,8	2

Диаграмма распределения тестовых баллов по русскому языку в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



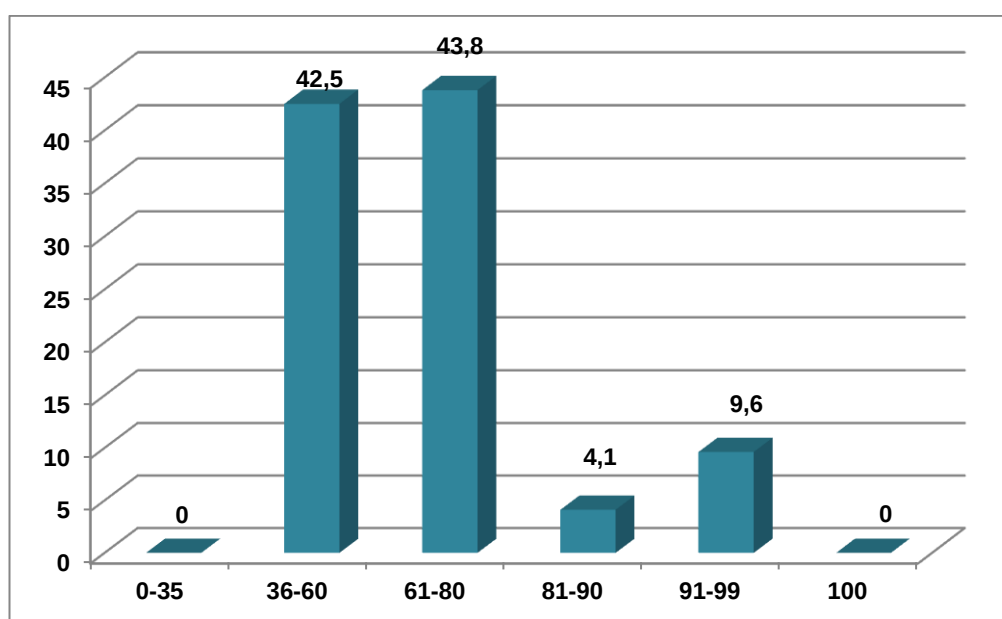
Наименование ОО	Математика					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участ., преод. мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участ., набравших 81-99 баллов, %	Доля участ., преод.с запасом в 1-2 балла границу, соот.высок. уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	5	0	0	20	0	0
ГБОУ СОШ №2	34	0	0	8,8	5,9	0
ГБОУ СОШ №3	7	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	11	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №5	37	0	0	10,8	2,7	0
ГБОУ СОШ №7	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	7	0	0	14,3	0	0
ГБОУ СОШ №9	14	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №10	11	0	0	9,1	0	0
ГБОУ СОШ №11	5	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	9	0	22,2	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	4	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	10	0	0	10,0	0	0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с Сырейка	3	0	0	0	0	0
ИТОГО	165	0	1,8	6,7	1,2	0

Диаграмма распределения тестовых баллов по математике в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



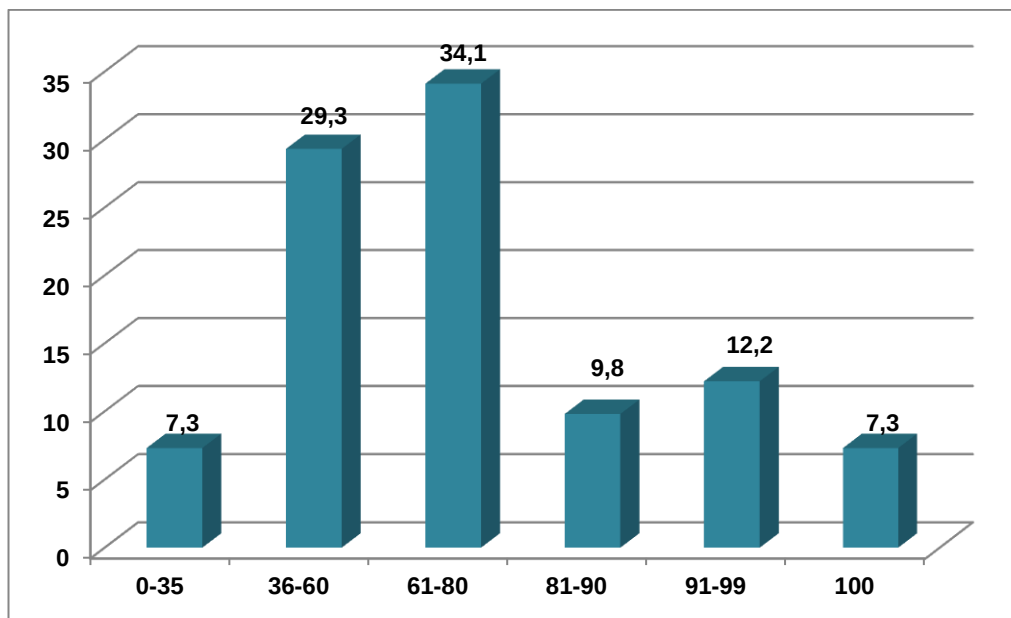
Наименование ОО	Физика					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участ, набравших 81-99 баллов, %	Доля участников, преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №2	10	0	0	10,0	10,0	0
ГБОУ СОШ №3	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №5	21	0	0	14,3	0	0
ГБОУ СОШ №7	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	4	0	0	25,0	0	0
ГБОУ СОШ №9	9	0	0	11,1	0	0
ГБОУ СОШ №10	6	0	0	16,7	16,7	0
ГБОУ СОШ №11	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	7	0	0	42,9	0	0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с Сырейка	2	0	0	0	0	0
ИТОГО	73	0	0	13,7	2,7	0

Диаграмма распределения тестовых баллов по физике в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Наименование ОО	Химия					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участ., набравших 81-99 баллов, %	Доля участников, преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	4	0	25,0	0	0	1
ГБОУ СОШ №2	8	0	12,0	12,5	0	0
ГБОУ СОШ №3	1	100,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	6	0	0	50,0	0	2
ГБОУ СОШ №5	7	0	0	14,3	0	0
ГБОУ СОШ №7	3	33,3	0	33,3	0	0
ГБОУ СОШ №8	7	14,3	0	28,6	0	0
ГБОУ СОШ №9	2	0	0	50,0	0	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	41	7,3	4,9	22,0	0	3

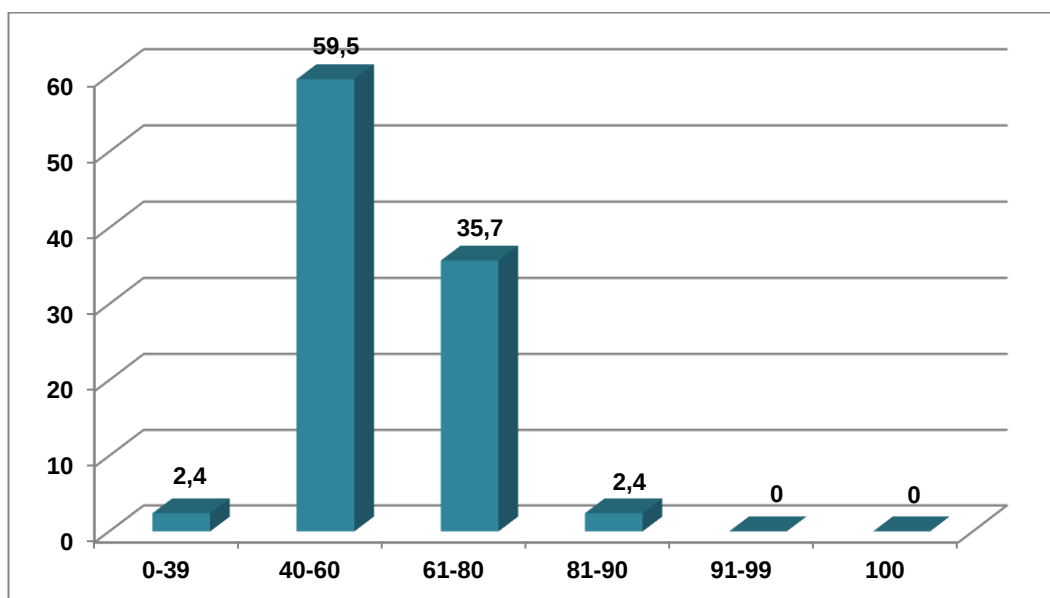
Диаграмма распределения тестовых баллов по химии в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Наименование ОО	Информатика и ИКТ					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участников, набравших 81-99 баллов, %	Доля участников, преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	1	0	100,0	0	0	0
ГБОУ СОШ №2	14	0	14,3	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	6	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №5	6	0	33,3	16,7	16,7	0
ГБОУ СОШ №8	3	0	33,3	0	0	0
ГБОУ СОШ №9	4	25,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №10	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №11	4	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка	1	0	100,0	0	0	0
ИТОГО	42	2,4	16,7	2,4	2,4	0

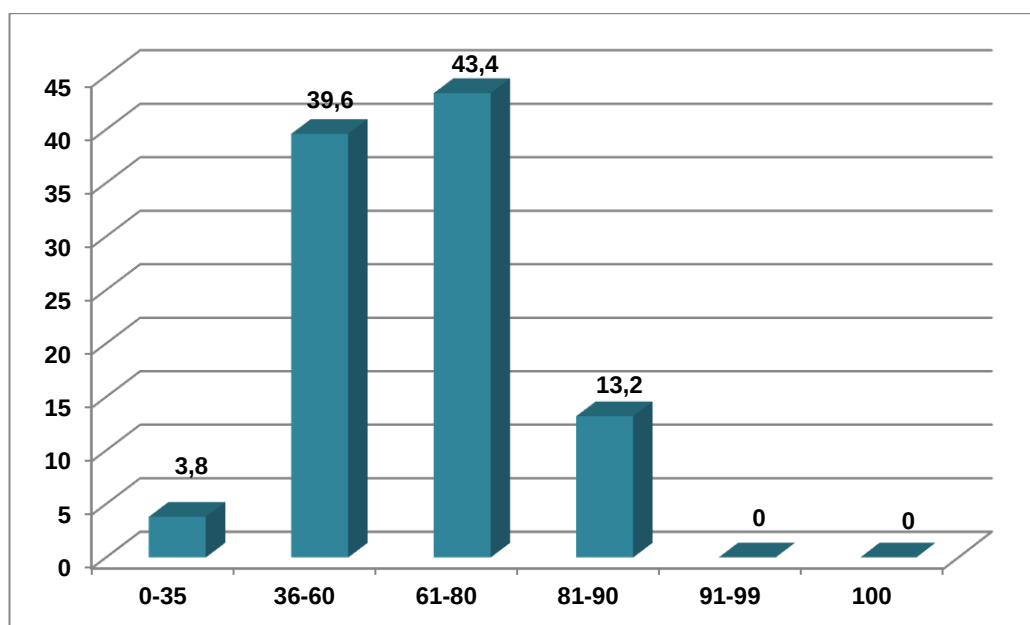
Диаграмма распределения тестовых баллов по информатике и ИКТ в 2025 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



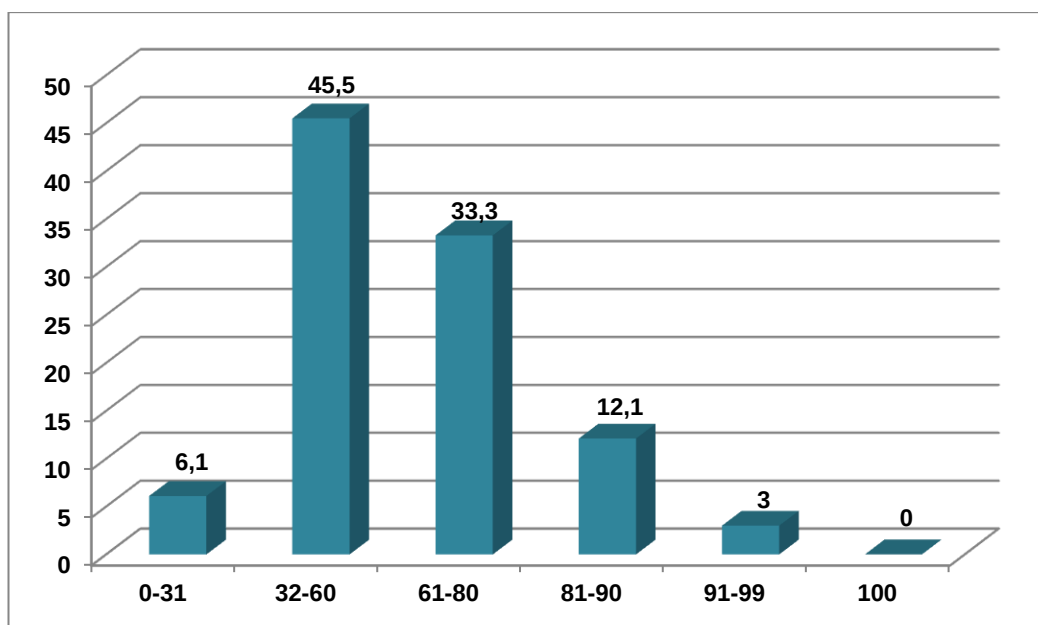
Наименование ОО	Биология					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участников, набравших 81-99 баллов, %	Доля участников, преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №2	13	0	7,7	7,7	0	0
ГБОУ СОШ №3	3	33,3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	2	0	0	50,0	0	0
ГБОУ СОШ №5	13	0	0	7,7	7,7	0
ГБОУ СОШ №7	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	9	0	0	33,3	11,1	0
ГБОУ СОШ №9	4	25,0	0	25,0	25,0	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	53	3,8	1,9	13,2	5,7	0

Диаграмма распределения тестовых баллов по биологии в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



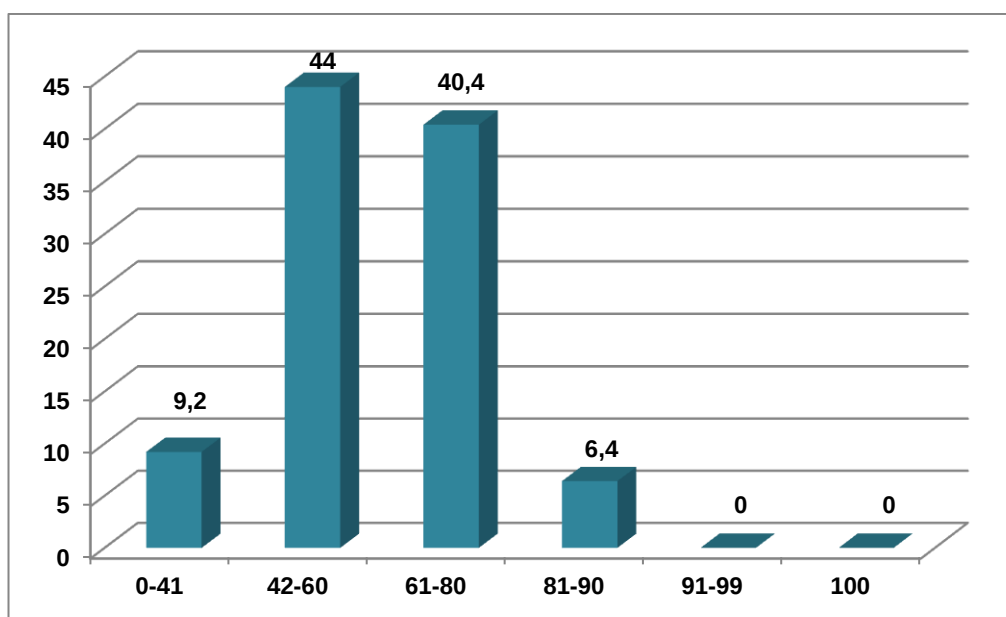
Наименование ОО	История					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участ., набравших 81-99 баллов, %	Доля участников, преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №2	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	8	0	0	12,5	14,3	0
ГБОУ СОШ №5	7	14,3	0	14,3	0	0
ГБОУ СОШ №7	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	4	0	25,0	25,0	0	0
ГБОУ СОШ №9	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №10	1	0	0	100,0	100,0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	1	100,0	0	0	0	0
ИТОГО	33	6,1	3,0	15,1	6,1	0

Диаграмма распределения тестовых баллов по истории в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



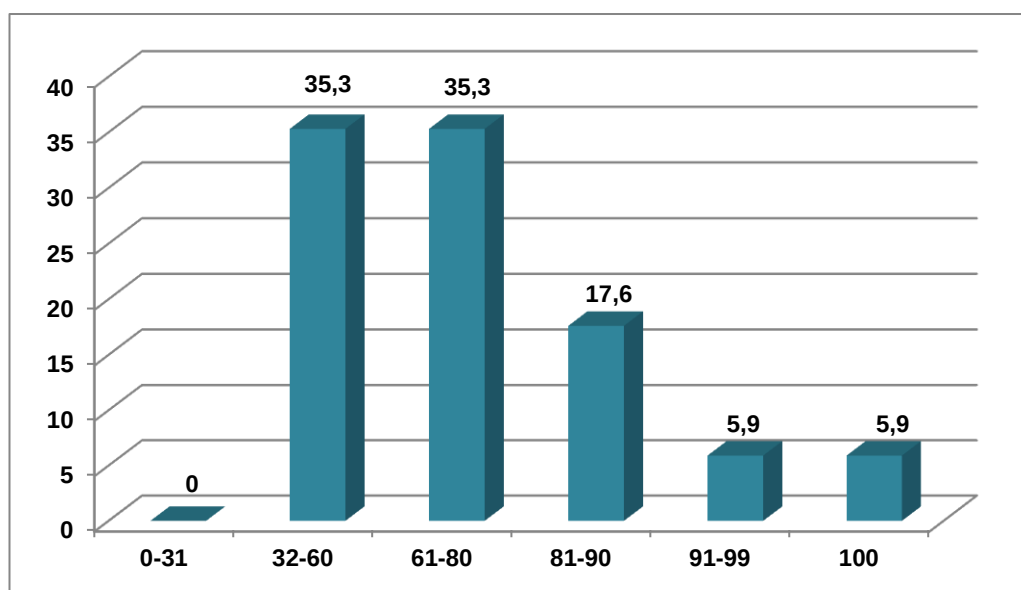
Наименование ОО	Обществознание					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участ., набравших 81-99 баллов, %	Доля участ., преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	4	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №2	20	5,0	0	10,0	0	0
ГБОУ СОШ №3	6	33,3	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №4	8	0	0	25,0	25,0	0
ГБОУ СОШ №5	22	9,1	4,5	0	0	0
ГБОУ СОШ №7	5	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	6	16,7	0	16,7	16,7	0
ГБОУ СОШ №9	9	0	11,1	0	0	0
ГБОУ СОШ №10	7	14,3	0	14,3	0	0
ГБОУ СОШ №11	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Богдановка	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	8	0	12,5	12,5	0	0
ГБОУ СОШ с.Домашка	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Красносамарское	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Октябрьский	2	100,0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	1	100,0	0	0	0	0
ИТОГО	109	9,2	2,8	6,4	2,8	0

Диаграмма распределения тестовых баллов по обществознанию в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



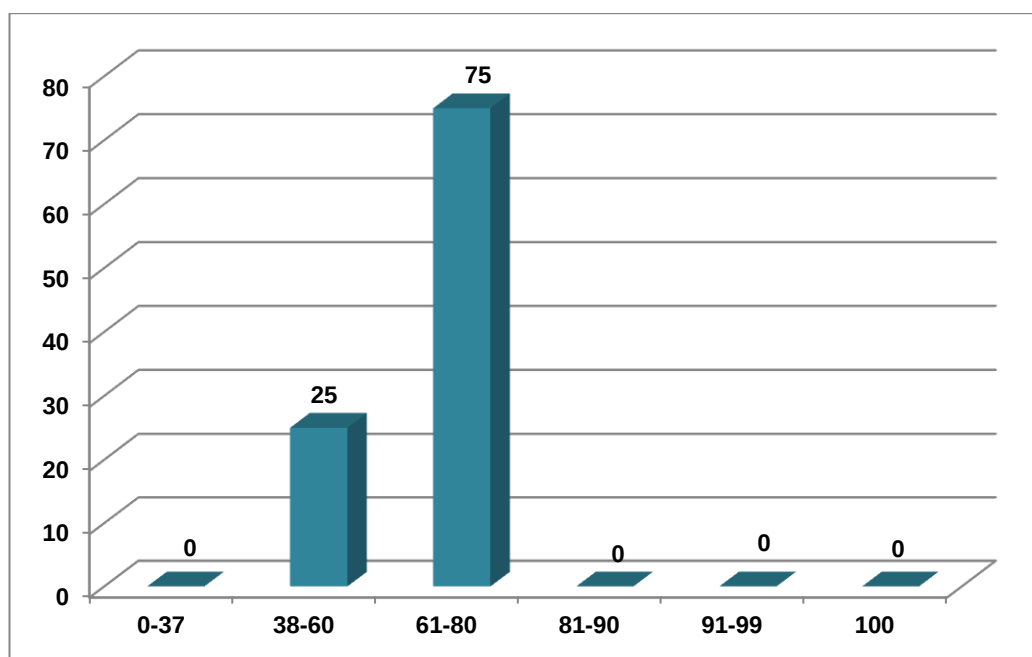
Наименование ОО	Литература					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участников, набравших 81-99 баллов, %	Доля участ., преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	3	0	0	33,3	0	0
ГБОУ СОШ №2	5	0	0	60,0	0	1
ГБОУ СОШ №3	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №5	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №9	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №11	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	17	0	0	23,5	0	1

Диаграмма распределения тестовых баллов по литературе в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Наименование ОО	География					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участников, набравших 81-99 баллов, %	Доля участ., преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №2	3	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №8	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	4	0	0	0	0	0

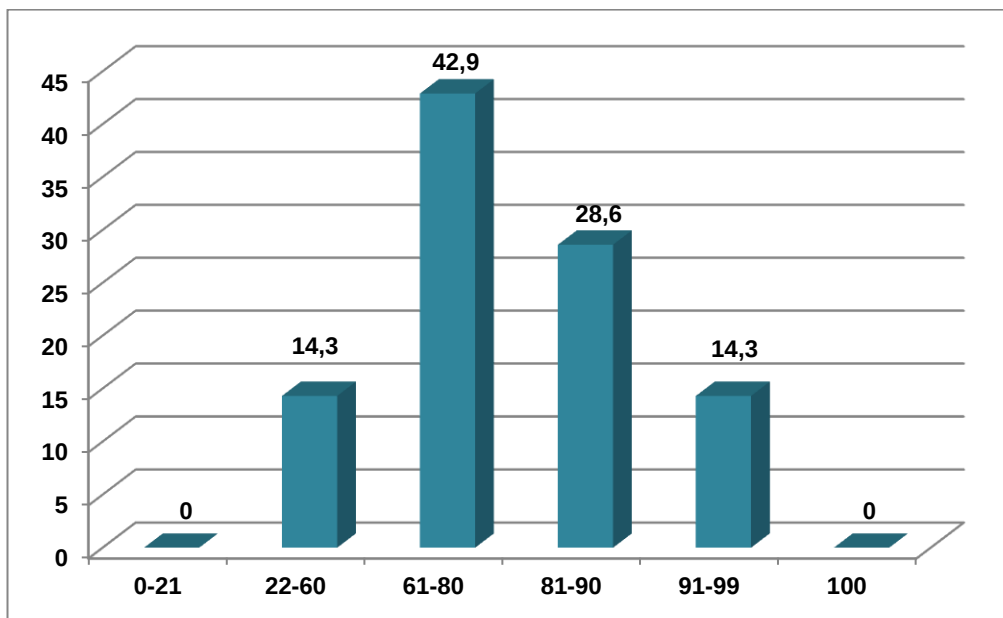
Диаграмма распределения тестовых баллов по географии в 2025 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Наименование ОО	Английский язык					
	Число участников ЕГЭ, чел.	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, преод-их мин. порог с мин. запасом в 1-2 балла, %	Доля участников, набравших 81-99 баллов, %	Доля участн., преод-их с запасом в 1-2 балла границу, соответ.высокому уровню подготовки, %	Число 100-балльников, чел.
ГБОУ СОШ №1	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №2	7	0	0	42,9	0	0
ГБОУ СОШ №5	3	0	0	50,0	0	0
ГБОУ СОШ №7	1	0	0	100,0	0	0
ГБОУ СОШ №8	3	0	0	66,6	0	0
ГБОУ СОШ №9	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Георгиевка	2	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	1	0	0	100,0	0	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	1	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с.Сырейка	1	0	0	100,0	0	0
ИТОГО	21	0	0	42,9	0	0

Диаграмма распределения тестовых баллов по английскому языку в 2025 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2025

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классах				
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	35112 уч.	1098 уч.	682 уч.	305 уч.
Общий % выполнения заданий	70,23	69,8	71,23	68,37
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	80,35	79,78	78,59	80,98
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	84,01	82,54	84,75	80,33
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	59,87	58,15	65,32	50,98
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	65,05	59,87	60,61	59,13
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	75,47	76,47	79,33	73,61
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	73,21	78	79,62	76,39
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	74,41	70,12	75,66	64,59
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	69,36	68,67	70,45	66,89
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	73,41	71,17	67,6	74,75
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	74,61	74,14	74,19	74,1

10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	73,77	74,73	71,11	78,36
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	66,5	66,95	67,52	66,39
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	83,7	85,46	86,66	84,26
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	51,01	53,46	55,13	51,8
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	48,76	47,43	51,91	42,95
Достижение планируемых результатов по математике в 4 классах				
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	35142 уч.	1098 уч.	789 уч.	309 уч.
Общий % выполнения заданий	66,09	67,65	65,34	63,06
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	92,28	94,4	94,3	94,5
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	83,62	84,1	82,76	85,44
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	83,75	84,73	83,21	86,25
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	63,24	60,98	62,74	59,22
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	69,27	64,69	63,37	66,02

5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	55,35	96,76	48,54	48,22
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	93,55	93,16	94,42	91,91
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	84,61	84,77	86,69	82,85
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	66,05	62,6	65,65	59,55
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	47,54	44,88	47,21	42,56
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	53,73	49,15	51,71	46,6
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	48,22	41,49	45,12	37,86
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	65,73	66,65	69,39	63,92

11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	18,29	18,8	19,65	17,96
Достижение планируемых результатов по окружающему миру в 4 классах				
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	22194 уч.	784 уч.	526 уч.	258 уч.
Общий % выполнения заданий	72,93	72,39	73,97	70,81
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	91,23	92,9	92,21	93,6
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	79,21	79,69	80,13	79,26
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	74,77	73,39	76,62	70,16
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	88,05	88,45	87,17	89,73
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	62,45	58,58	60,96	56,2
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	76,18	74,29	72,81	75,78
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	86,64	89,28	85,93	92,64
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский

6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	81,77	84,15	85,36	82,95
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	51,85	57,83	61,41	54,26
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	40,89	43,77	47,43	40,12
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	75,01	75,89	77,76	74,03
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	69,7	68,86	68,35	69,38
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	88,83	87,69	89,73	85,66
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	73,86	69,66	70,34	68,99

8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	55,09	52,92	58,94	46,9
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	93,4	93,39	92,59	94,19
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	90,03	89,83	88,97	90,7
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	60,05	57,17	60,46	53,88
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	83,7	83,6	82,32	84,88
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	72,61	69,42	75,67	63,18

10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	68,83	64,84	68,06	61,63
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	40,38	36,92	44,2	29,65
Достижение планируемых результатов по литературному чтению в 4 классах				
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	5593 уч.	161 уч.	107 уч.	54 уч.
Общий % выполнения заданий	74,06	74,34	74,73	73,95
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	81,19	80,51	90,65	70,37
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	81,98	78,61	79,44	77,78
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	48,41	43,96	46,26	41,67
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	74,27	80,45	77,57	83,33
5. Умение различать виды текстов	88,82	86,26	83,64	88,89

6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	72,41	70,25	75,7	64,81
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	69,21	71,21	81,31	61,11
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	76,45	81,84	76,64	87,04
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	69,12	71,62	71,03	72,22
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	79,08	83,69	78,5	88,89
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	79,57	80,68	77,1	84,26
Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	79,28	79,27	72,43	86,11
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	86,43	84,64	82,24	87,04
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	71,58	72,09	71,03	73,15
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	53,13	50,03	57,48	42,59
Достижение планируемых результатов по английскому языку в 4 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	6838 уч.		153 уч.	
Общий % выполнения заданий	70,95		73,01	
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	61,99		64,31	
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	66,92		68,37	
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	57,55		55,69	
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	82,12		85,87	
4К2. Правильно писать изученные слова	86,17		90,85	

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 5 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	32806 уч.	1006 уч.	738 уч.	268 уч.
Общий % выполнения заданий	67,31	67,61	68,28	66,96
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	67,74	67,92	71,48	64,37
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	66,98	69,11	70,69	67,54
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	92,73	91,73	93,36	90,11
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	58,3	55,91	60,34	51,49
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	51,81	43,62	40,61	46,64
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	54,41	49,24	44,76	53,73
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	66,49	75,77	74,86	76,68
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	81,45	84,59	86,72	82,46
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	58,82	60,52	60,98	60,07
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	74,33	77,74	79	76,49

Достижение планируемых результатов по математике в 5 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	32707 уч.	1008 уч.	745 уч.	263 уч.
Общий % выполнения заданий	60,66	59,17	59,79	58,54
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	63,07	65,4	61,61	69,2
2. Решать текстовые задачи арифметич. способом и с помощью организованного конеч. перебора всех возмож. вариантов	58,55	53,24	57,05	49,43
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	85,54	84,87	82,68	87,07
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	91,12	88,5	89,93	87,07
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	81,23	81,23	79,19	83,27
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	59,31	62,3	63,76	60,84
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	80,97	82,19	81,88	82,51
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	71,62	73,14	75,57	70,72
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	56,69	49,88	54,9	44,87
9. Выполнять арифметич. действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	66,32	67,54	65,5	69,58
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	68,64	71,36	70,87	71,86
11. Решать текстовые задачи арифметич. способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	38,7	33,39	34,09	32,7
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	62,97	58,86	59,93	57,79

13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	63,55	60,02	61,88	58,17
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	53,15	54,65	61,21	48,1
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	44,88	40,44	39,06	41,83
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	30,24	25,38	24,9	25,86
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	15,3	12,6	12,28	12,93

Достижение планируемых результатов по литературе в 5 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	5100 уч.		105 уч.	
Общий % выполнения заданий	75,99		79,57	
1. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	86,98		88,57	
2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	85,37		77,14	
3. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению	82,96		90,48	
4. Выявлять элементарные особенности языка худож. произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произвед.; иметь начальн. представления о родах и жанрах литературы	77,3		72,38	

5К1. Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению	75,74		78,1	
5К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	62,88		76,67	
5К3. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся)	83,75		90,48	
6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей	76,56		81,43	
6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	64,39		77,14	
6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	59,9		57,14	
6К4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	80,08		85,71	

Достижение планируемых результатов по английскому языку в 5 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	6258 уч.	230 уч.	185 уч.	45 уч.
Общий % выполнения заданий	61,09	59,43	62,04	56,83
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	70,14	69,07	70,59	67,56
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащ. отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	69,47	62,11	64,22	60
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	64,21	59,91	58,49	61,33

4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	59,49	57,6	59,64	55,56
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	61,05	63,48	69,19	57,78
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	48,23	49,28	51,89	46,67
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	55,03	54,58	60,27	48,89

Достижение планируемых результатов по географии в 5 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	8315 уч.	185 уч.	163 уч.	22 уч.
Общий % выполнения заданий	66,46	67,19	63,93	70,45
1. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материка и океаны	89	86,68	77,91	95,45
2. Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	61,17	66,67	51,53	81,82
3. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	77,15	81,04	71,17	90,91
4. Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли	74,73	80,17	78,53	81,82
5. Сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	58,74	56,41	58,28	54,55
6. Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	58,29	49,84	61,04	38,64
7. Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	86,22	82,44	78,53	86,36
8. Определять направления по плану местности (топографической карте)	63,64	62,8	61,96	63,64
9. Определять расстояния по плану местности (топографической карте)	72,57	74,96	68,1	81,82

10. Применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	69,32	72,5	63,19	81,82
11. Различать понятия «параллель» и «меридиан»	79,57	79,25	76,69	81,82
12. Определять географические координаты по географическим картам	59,4	65,04	57,36	72,73
13. Определять расстояния по географическим картам	41,43	39,44	33,44	45,45
14. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	63,03	69,31	61,35	77,27
15. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	48,35	49,84	49,69	50
16. Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора»	67,95	70,28	72,39	68,18
17. Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	59,27	55,54	65,64	45,45
Достижение планируемых результатов по истории в 5 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	20957 уч.	664 уч.	451 уч.	213 уч.
Общий % выполнения заданий	63,94	61,01	61,06	60,96
1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	61,63	55,06	55,43	54,69

2. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	65,1	63,28	51,44	75,12
3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы	75,2	77,77	79,49	76,06
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира	82,09	78,21	78,49	77,93
5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие)	59,78	54,86	56,43	53,29
6. Владеть историч. понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач	58,12	50,75	58,46	43,04
7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий	50,87	49,93	52,22	47,65
8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры	58,7	58,24	56,54	59,94

Достижение планируемых результатов по биологии в 5 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	23645 уч.	798 уч.	559 уч.	239 уч.
Общий % выполнения заданий	65,08	65,96	64,78	65,18
1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	97,02	97,76	98,03	97,49
1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	48,22	44,66	43,29	46,03
1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	43,25	38,34	38,19	38,49

2.1. Иметь представление о важнейших биологич. процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологич. термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусст. сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	77,31	78,24	74,06	82,43
2.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	50,31	48,71	48,48	48,95
3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	67,8	67,38	70,75	64,02
4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	60,49	62,08	62,25	61,92
4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	77,19	76,9	73,88	79,92

5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	80,48	81,64	83,99	79,29
5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	49,35	48,36	46,51	50,21
6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	53,59	48,58	46,96	50,21
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	75,74	77,32	76,83	77,82
8К1. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	86,84	86,47	90,52	82,43
8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	79,84	81,1	84,79	77,41
9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	76,4	73,96	77,64	70,29
10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления	88,78	88,36	89,27	87,45

11. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов	71,75	74	74,78	73,22
12.1. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;	69,62	73,56	74,33	72,8
12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов	60,48	62,81	61,18	64,44
13. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение	54,66	48,12	44,36	51,88
14. Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов	63,68	65,4	65,12	65,69
15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	62,87	67,17	60,29	74,06
15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	61,15	64,07	58,68	69,46

15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифр. микроскопами при рассматривании биологич. объектов. Выполнять практич. работы и лаборатор. работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	71,32	76,03	74,24	77,82
16.1. Выполнять практич. работы и лаборат. работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологич. термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологич. систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природ.сообщество, искусств.сообщество) в соответ. с поставленной задачей и в контексте	52,53	52,73	51,7	53,77
16.2. Выполнять практич. работы и лаборат. работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существ. признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологич. термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологич. систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусств. сообщество) в соответ. с поставленной задачей и в контексте	42,06		39,36	35,15

17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	68,01	65,04	65,65	64,44
18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания	45,38	38,59	40,16	37,03
19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека	51,19	59,56	63,06	56,07

Соответствие годовых отметок обучающихся 5-х классов и отметок, полученных на ВПР в 2025 году

Русский язык			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	13,48	80,47	6,05
г.о.Кинель	11,79	84,96	3,25
м.р.Кинельский	11,94	86,57	1,49
ГБОУ СОШ №1	2,22	97,78	0
ГБОУ СОШ №2	7,32	92,68	0
ГБОУ СОШ №3	15,32	82,88	1,8
ГБОУ СОШ №4	16,92	81,54	1,4
ГБОУ СОШ №5	3,7	94,44	1,85
ГБОУ СОШ №7	21,43	77,14	1,43
ГБОУ СОШ №8	10	88,57	1,43
ГБОУ СОШ №9	11,61	75,89	12,5
ГБОУ СОШ №10	9,8	88,24	1,96
ГБОУ СОШ №11	16,92	80	3,08
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	16,67	83,33	0
ГБОУ СОШ с. Бобровка	19,05	80,95	0
ГБОУ СОШ с. Богдановка	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	5,88	90,2	3,92
ГБОУ СОШ с. Домашка	18,75	81,25	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	9,09	90,91	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	18,75	78,13	3,13
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	12,5	87,5	0

ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	5,88	88,24	5,88
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	0	100	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	20	80	0
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	16,67	83,33	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Сырейка	12,5	87,5	0
ГБОУ ООШ пос. Угорье	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Чубовка	29,41	70,59	0
Математика			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	11,4	78,98	9,62
г.о.Кинель	12,08	81,61	6,31
м.р.Кинельский	11,41	77,95	10,65
ГБОУ СОШ №1	10,87	89,13	0
ГБОУ СОШ №2	2,5	90	7,5
ГБОУ СОШ №3	9,35	79,44	11,21
ГБОУ СОШ №4	14,06	78,13	7,81
ГБОУ СОШ №5	1,89	93,4	4,72
ГБОУ СОШ №7	38,57	60	1,43
ГБОУ СОШ №8	19,44	77,78	2,78
ГБОУ СОШ №9	11,71	82,88	5,41
ГБОУ СОШ №10	3,64	85,45	10,91
ГБОУ СОШ №11	9,46	81,08	9,46
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	16,67	83,33	0
ГБОУ СОШ с. Бобровка	22,22	72,22	5,56
ГБОУ СОШ с. Богдановка	7,69	84,62	7,69
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	50	50
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	8,33	75	16,67
ГБОУ СОШ с. Домашка	9,38	84,38	6,25
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	13,64	77,27	9,09
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	11,76	73,53	14,71
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	30	50	20
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	11,11	83,33	5,56
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	0	100	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	50	50	0
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	16,67	83,33	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	0	83,33	16,67

ГБОУ СОШ с. Сырейка	12,5	75	12,5
ГБОУ ООШ пос. Угорье	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Чубовка	7,14	78,57	14,29
Биология			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	15,82	78,98	5,2
г.о.Кинель	14,67	80,5	4,83
м.р.Кинельский	10,04	87,03	2,93
ГБОУ СОШ №1	2,33	93,02	4,65
ГБОУ СОШ №2	10,67	81,33	8
ГБОУ СОШ №3	4,88	85,37	9,76
ГБОУ СОШ №4	22,92	75	2,08
ГБОУ СОШ №5	11,39	84,81	3,08
ГБОУ СОШ №7	56,82	40,91	2,27
ГБОУ СОШ №8	12,77	85,11	2,13
ГБОУ СОШ №9	7,79	92,21	0
ГБОУ СОШ №10	9,09	78,18	12,73
ГБОУ СОШ №11	18	78	4
ГБОУ СОШ с. Бобровка	21,05	78,95	0
ГБОУ СОШ с. Богдановка	7,69	92,31	0
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	14,89	78,72	6,38
ГБОУ СОШ с. Домашка	9,68	87,1	3,23
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	0	100	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	3,45	93,1	3,45
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	20	80	0
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	16,67	77,78	5,56
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	9,09	90,91	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	16,67	83,33	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	0	83,33	16,67
ГБОУ СОШ с. Сырейка	12,5	87,5	0
ГБОУ ООШ пос. Угорье	0	100	0
История			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	13,95	78,31	7,75
г.о.Кинель	15,3	75,61	9,09
м.р.Кинельский	16,43	80,75	2,82

ГБОУ СОШ №1	2,08	97,92	0
ГБОУ СОШ №2	7,02	80,7	12,28
ГБОУ СОШ №3	17,07	82,93	0
ГБОУ СОШ №4	26,47	73,53	0
ГБОУ СОШ №5	0	98,15	1,85
ГБОУ СОШ №7	51,22	31,71	17,07
ГБОУ СОШ №8	25	72,92	2,08
ГБОУ СОШ №9	1,85	62,96	35,19
ГБОУ СОШ №10	12	84	4
ГБОУ СОШ №11	22,45	67,35	10,2
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	16,67	66,67	16,67
ГБОУ СОШ с. Бобровка	31,58	57,89	10,53
ГБОУ СОШ с. Богдановка	0	92,31	7,69
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	18,75	81,25	0
ГБОУ СОШ с. Домашка	20	80	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	28,57	66,67	4,76
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	23,33	76,67	0
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	11,11	88,89	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Сырейка	0	87,5	12,5
ГБОУ ООШ пос. Угорье	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Чубовка	13,33	86,67	0
География			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	15,77	78,79	5,44
г.о.Кинель	15,34	81,6	3,07
м.р.Кинельский	18,18	81,82	0
ГБОУ СОШ №2	20	80	0
ГБОУ СОШ №4	23,08	76,92	0
ГБОУ СОШ №5	0	100	0
ГБОУ СОШ №7	25	66,67	8,33
ГБОУ СОШ №8	12,5	79,17	8,33
ГБОУ СОШ №9	0	96,43	3,57
ГБОУ СОШ №11	33,33	66,67	0
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	20	80	0

ГБОУ СОШ с. Чубовка	17,65	82,35	0
Английский			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	19,39	75,87	4,75
г.о.Кинель	17,3	79,46	3,24
м.р.Кинельский	13,33	82,22	4,44
ГБОУ СОШ №2	14,29	78,57	7,14
ГБОУ СОШ №4	20	80	0
ГБОУ СОШ №5	0	91,67	8,33
ГБОУ СОШ №7	14,29	85,71	0
ГБОУ СОШ №9	44	56	0
ГБОУ СОШ №10	10,34	86,21	3,45
ГБОУ СОШ №11	19,05	76,19	4,76
ГБОУ СОШ с. Домашка	12,5	81,25	6,25
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	11,11	88,89	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	18,18	72,73	9,09
Литература			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	18,83	76,54	4,63
г.о.Кинель	14,29	83,81	1,9
ГБОУ СОШ №2	31,82	63,64	4,55
ГБОУ СОШ №5	0	96,55	3,45
ГБОУ СОШ №8	29,17	70,83	0
ГБОУ СОШ №9	3,33	96,67	0

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 8 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	29278 уч.	923 уч.	661 уч.	262 уч.
Общий % выполнения заданий	69,3	68,9	70,96	66,85
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	58,36	54,73	61,38	48,09
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	41,5	38,09	44,13	32,06
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	92	90,64	91,98	89,31
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	74,19	74,78	77,23	72,33
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	62,77	60,68	61,32	60,05
3. Находить в предложении грамматическую основу	78,67	75,67	78,82	72,52
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определительно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	76,57	82,02	84,27	79,77

5. Распознавать по графич. схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однород. членами с опорой на графическую схему	92,6	93,72	95,46	91,98
6.1. Находить в ряду др. предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графич. схемы	87,12	87,61	88,2	87,02
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	55,27	57,12	57,19	57,06
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	86,76	89,14	86,69	91,6
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	63,18	68,36	66,11	70,61
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	84,26	80,21	87,9	72,52
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	74,26	71,74	78,21	65,27
9. Проводить синтаксический анализ предложения	41,05	39,44	37,67	41,22
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	40,3	38,48	38,8	38,17
Достижение планируемых результатов по математике в 8 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	26686 уч.	803 уч.	552 уч.	251 уч.
Общий % выполнения заданий	56,57	55,83	58,44	53,23
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	84,12	84,85	88,04	81,67

2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	74,43	72,61	73,91	71,31
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	83,61	77,3	79,71	74,9
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	74,6	74,59	74,28	74,9
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	59,63	60,28	67,57	52,99
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	81,18	79,68	82,07	77,29
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	59,56	51,93	57,25	46,61
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	69,47	72,41	77,9	66,93
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	61,27	59,12	62,86	55,38
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	48,35	53,5	51,63	55,38
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	52,87	55,06	58,33	51,79

12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	66,93	68,37	71,01	65,74
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	47,55	43,09	45,74	40,44
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	80,12	82,06	82,25	81,87
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	22,44	20,17	22,01	18,33
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	29,55	28,73	32,16	25,3
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	14,04	14,95	17,75	12,15
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	8,54	6,3	7,43	5,18

Достижение планируемых результатов по математике (уг.) в 8 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	2487 уч.		129 уч.	
Общий % выполнения заданий	63,57		62,98	
1. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	87,7	88,12	94,57	
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	90,03	80,61	89,92	
3. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	73,9	78,92	82,95	

4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	83,07	77,37	79,84	
5. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	81,18	60,21	67,44	
6. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	63,73	69,65	62,02	
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	78,05	64	81,4	
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	69,64	69,51	72,09	
9. Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов	75,63	73,81	92,25	
10. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	76,56	70,32	85,27	
11. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	63,41	56,9	62,02	
12. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	64,17	61,16	56,59	
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	45,3	37,66	34,88	

14. Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	20,91	48,68	15,5	
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	38,8	20,21	22,09	
16. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач. Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач. Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных	4,99	17,1	8,91	

фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах. Владеть понятиями вписанного угла и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Владеть понятием описанного четырехугольника, применять свойства описанного четырехугольника при решении задач				
Достижение планируемых результатов по литературе в 8 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	4328 уч.	150 уч.	100 уч.	50 уч.
Общий % выполнения заданий	75,29	76,64	77	76,27
1. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	90,62	88,5	91	86
2. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	87,36	88	78	98
3. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное	92,93	94,5	93	96
4. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	75,99	75,5	71	80
5К1. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	73,28	79	81	77

5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	61,62	67,75	73,5	62
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов)	84,47	84	90	78
6К1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся)	70,31	73	72	74
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся)	58,08	64,5	64	65
6К3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения	56,15	55,75	56,5	55
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 80 слов)	77,38	72,5	77	68

Достижение планируемых результатов по биологии в 8 классах

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	3045 уч.		68 уч.	
Общий % выполнения заданий	62,46		54,49	
1. Характеризовать зоологию как биологич. науку, ее разделы и связь с др. науками и техникой	86,73		82,35	
2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой	59,1		48,53	
3.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	65,06		58,82	
3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	62,4		48,53	
4. Классифицировать животных на основании особенностей строения	63,65		58,82	
5.1. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнь живот. организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	76,72		69,12	

5.2. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	74,55		55,88	
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	64,14		55,88	
6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	49,54		46,32	
7.1. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	58,41		47,06	
7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	64,93		52,94	
8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	45,67		39,71	
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	76,62		65,44	
9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	64,47		50	
10. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп	65,73		62,5	
11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	54,01		43,38	
12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	69,03		65,44	
12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	52,71		44,12	
13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	61,15		63,24	
13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	67,49		58,82	
14.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	61,28		48,53	
14.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	68,21		58,82	

14.3. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	73,33		61,76	
15.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	68,08		47,06	
15.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	65,42		57,35	
16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	56,32		47,79	
16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	44,66		44,85	
16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	41,97		33,09	
17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах	50,08		63,97	

Достижение планируемых результатов по химии в 8 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	7183 уч.	299 уч.	192 уч.	107 уч.
Общий % выполнения заданий	64,65	62,71	69,06	56,36
1.1. Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»	82,39	80,65	78,13	83,18
1.2. Использовать химическую символику для составления формул веществ	64,86	65,53	75	56,07
2.1. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»	69,59	65,17	72,4	57,94
2.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	65,77	68,44	72,4	64,49
3.1. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ	75,17	72,56	75,35	69,78
3.2. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ	64,05	66,49	68,49	64,49
4.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)	76,44	79,22	79,95	78,5
4.2. Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды»	73,95	76,39	79,43	73,36
4.3. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе	77,47	77,9	79,17	76,64
4.4. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	65,7	59,55	65,36	53,74

5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»	67,21	68,29	73,96	62,62
5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе	52,74	52,58	54,69	50,47
6.1. Использовать химическую символику для составления формул веществ	65,4	58,63	66,49	50,78
6.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ	78,44	76,15	85,94	66,36
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль». Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам. Классифицировать неорганические вещества	62,91	54,63	71,88	37,38
6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения	46,3	44,63	54,69	34,58
6.5. Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»	53,85	50,41	62,5	38,32
7.1. Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций	48,93	38,13	46,35	29,91
7.2. Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ	54,63	46,2	62,5	29,91
7.3.1. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)	60,04	55,35	67,71	42,99
7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций	40,18	38,14	55,73	20,56
8. Прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях	69,62	71,99	66,41	77,57
9. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению	71,27	75,3	73,96	76,64

лабораторных химических опытов. Применять эксперимент (реальный и мысленный)				
Достижение планируемых результатов по обществознанию в 8 классах				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл.	Кинельский округ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Всего участников	9319 уч.	316 уч.	237 уч.	79 уч.
Общий % выполнения заданий	70,4	75,64	74,29	68,69
1.1. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	89,33	94,93	93,67	96,2
1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	67,48	71,94	70,04	73,84
2. Применять знания об экономич. жизни общества, ее основных проявлениях, экономич. системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, фин. отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии гос. политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в РФ, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в РФ, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества	79,72	73,41	78,48	68,35

3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в РФ, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования	85,53	82,91	88,61	77,22
4. Приобретать опыт использования знаний, включая основы фин. грамотности, в практич. деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного фин. плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профес. сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе фин. услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профес. сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления фин. мошенничеств, применения недобросовестных практик)	79,05	79,85	83,76	75,95
5.1. Определять и аргументировать с точки зрения соц. ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных фин. посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере	85,82	86,29	92,83	79,75

культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества				
5.2. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных фин. посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	75,86	78,27	84,39	72,15
6.1. Применять знания об экономич. жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных фин. посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономич. явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономич. деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в РФ, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и	80,08	83,33	86,92	79,75

обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования				
6.2. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования	52,99	55,91	53,59	58,23
7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя	79,74	81,64	87,34	75,95

их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования				
7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	65,98	63,92	65,82	62,03
7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	55,93	64,77	62,45	67,09
8.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	66,84	63,08	67,93	58,23
8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм,	41,4	44,23	45,85	42,62

милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность				
8.3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	50,31	47,89	52,74	43,04

**Соответствие годовых отметок обучающихся 8-х классов и отметок,
полученных на ВПР в 2025 году**

Русский язык			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	13,17	79,89	6,95
г.о.Кинель	12,71	82,15	5,14
м.р.Кинельский	15,27	82,06	2,67
ГБОУ СОШ №1	6,06	90,91	3,03
ГБОУ СОШ №2	11,76	72,27	15,97
ГБОУ СОШ №3	7,14	88,1	4,76
ГБОУ СОШ №4	23,91	76,09	0
ГБОУ СОШ №5	7,45	91,49	1,06
ГБОУ СОШ №7	25,42	74,58	0
ГБОУ СОШ №8	10,2	89,8	0
ГБОУ СОШ №9	14	81	5
ГБОУ СОШ №10	7,27	90,91	1,82
ГБОУ СОШ №11	14	78,13	7,81
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Бобровка	21,05	78,95	0
ГБОУ СОШ с. Богдановка	5	70	25
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	13,16	86,84	0
ГБОУ СОШ с. Домашка	12,5	87,5	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	23,53	76,47	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	11,43	88,57	0
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	28,57	71,43	0
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	56,25	43,75	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	33,33	66,67	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	12,5	87,5	0
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Сырейка	0	83,33	16,67
ГБОУ ООШ пос. Угорье	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Чубовка	9,52	90,48	0
Математика			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	9,42	81,93	8,65
г.о.Кинель	7,52	84,96	7,52

м.р.Кинельский	12,35	82,07	5,58
ГБОУ СОШ №1	14,71	82,35	2,94
ГБОУ СОШ №2	3,13	87,5	9,38
ГБОУ СОШ №3	6,82	90,91	2,27
ГБОУ СОШ №4	10	80	10
ГБОУ СОШ №5	8	84	8
ГБОУ СОШ №7	По заданным критериям нет данных в системе		
ГБОУ СОШ №8	0	86,54	13,46
ГБОУ СОШ №9	5	88	7
ГБОУ СОШ №10	11,67	86,67	1,67
ГБОУ СОШ №11	12,7	76,19	11,11
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Бобровка	10	80	10
ГБОУ СОШ с. Богдановка	5	80	15
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	2,94	88,24	8,82
ГБОУ СОШ с. Домашка	16,67	83,33	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	18,75	75	6,25
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	17,14	80	фев.86
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	42,86	57,14	0
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	6,25	87,5	6,25
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	22,22	77,78	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	0	83,33	16,67
ГБОУ СОШ с. Сырейка	8,33	75	16,67
ГБОУ ООШ пос. Угорье	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Чубовка	23,53	76,47	0
Физика			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	14,68	80	5,24
г.о.Кинель	20,81	76,51	2,68
м.р.Кинельский	12,4	83,47	4,13
ГБОУ СОШ №1	5,88	94,12	0
ГБОУ СОШ №2	9,68	90,32	0
ГБОУ СОШ №5	19,05	76,19	4,76
ГБОУ СОШ №7	48	48	4
ГБОУ СОШ №8	10	90	0
ГБОУ СОШ №9	17,39	78,26	4,35
ГБОУ СОШ №11	27,27	68,18	4,55

ГБОУ СОШ с.Алакаевка	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	0	78,95	21,05
ГБОУ СОШ с. Домашка	14,29	85,71	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	12,5	87,5	0
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	33,33	66,67	0
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	25	75	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	11,11	88,89	0
ГБОУ ООШ пос. Угорье	25	75	0
ГБОУ СОШ с. Чубовка	5	90	5
Химия			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	9,32	78,29	12,39
г.о.Кинель	8,33	83,33	8,33
м.р.Кинельский	10,28	85,98	3,74
ГБОУ СОШ №2	2,94	85,29	11,76
ГБОУ СОШ №3	16,67	83,33	0
ГБОУ СОШ №4	4,55	90,91	4,55
ГБОУ СОШ №5	8,7	86,96	4,35
ГБОУ СОШ №7	21,88	75	3,13
ГБОУ СОШ №8	0	81,25	18,75
ГБОУ СОШ №9	0	88	12
ГБОУ СОШ №11	9,09	77,27	13,64
ГБОУ СОШ с. Бобровка	15	80	5
ГБОУ СОШ с. Богдановка	0	94,74	5,26
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	15,38	76,92	7,69
ГБОУ СОШ с. Домашка	8,33	91,67	0
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	20	75	5
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Сырейка	8,33	91,67	0
Информатика			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	16,17	76,22	7,61
г.о.Кинель	14,29	85,71	0
ГБОУ СОШ №2	14,29	85,71	0
Биология			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	10,18	79,84	9,98
г.о.Кинель	7,35	85,29	7,35
ГБОУ СОШ №5	0	75	25
ГБОУ СОШ №9	4	96	0

ГБОУ СОШ №10	14,81	81,48	3,7
История			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	10,11	79,62	10,27
г.о.Кинель	14,55	75,45	10
м.р.Кинельский	12,28	80,7	7,02
ГБОУ СОШ №1	6,67	93,33	0
ГБОУ СОШ №2	3,57	78,57	17,86
ГБОУ СОШ №3	10	80	10
ГБОУ СОШ №4	28,57	52,38	19,05
ГБОУ СОШ №5	0	100	0
ГБОУ СОШ №7	31,03	62,07	6,9
ГБОУ СОШ №8	9,09	45,45	45,45
ГБОУ СОШ №9	0	84,62	15,38
ГБОУ СОШ №10	21,43	78,57	0
ГБОУ СОШ №11	28,57	71,43	0
ГБОУ СОШ с. Бобровка	27,78	66,67	5,56
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	0	100	0
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	0	94,74	5,26
ГБОУ СОШ с. Домашка	0	84,62	15,38
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	20	60	20
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	13,33	86,67	0
ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай	0	87,5	12,5
ГБОУ СОШ с. Чубовка	18,18	81,82	0
География			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	14,63	79,38	5,98
г.о.Кинель	10,05	85,17	4,78
м.р.Кинельский	8,33	91,67	0
ГБОУ СОШ №1	10,53	89,47	0
ГБОУ СОШ №2	20	80	0
ГБОУ СОШ №3	4,17	95,83	0
ГБОУ СОШ №4	13,04	82,61	4,35
ГБОУ СОШ №5	0	95,45	4,55
ГБОУ СОШ №8	0	68,75	31,25
ГБОУ СОШ №9	0	95,45	4,55
ГБОУ СОШ №10	6,06	87,88	6,06
ГБОУ СОШ №11	35	65	0
ГБОУ СОШ пос.Кинельский	6,67	93,33	0
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	16,67	83,33	0

Английский язык			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	15,98	77,5	6,52
г.о.Кинель	14	82	4
м.р.Кинельский	14,29	85,71	0
ГБОУ СОШ №2	10,34	82,76	6,9
ГБОУ СОШ №5	4,17	91,67	4,17
ГБОУ СОШ №8	15,79	78,95	5,26
ГБОУ СОШ №9	25	75	0
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	14,29	85,71	0
Обществознание			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	19,69	76,4	3,91
г.о.Кинель	11,81	83,12	5,06
м.р.Кинельский	7,59	86,08	6,33
ГБОУ СОШ №1	0	100	0
ГБОУ СОШ №2	16,67	80	3,33
ГБОУ СОШ №3	12,5	87,5	0
ГБОУ СОШ №4	13,64	86,36	0
ГБОУ СОШ №5	0	100	0
ГБОУ СОШ №7	17,86	78,57	3,57
ГБОУ СОШ №8	30	50	20
ГБОУ СОШ №9	4,76	95,24	0
ГБОУ СОШ №10	3,7	81,48	14,81
ГБОУ СОШ №11	21,05	68,42	10,53
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	7,69	92,31	0
ГБОУ СОШ с. Домашка	18,18	81,82	0
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	0	78,57	21,43
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	6,25	81,25	12,5
ГБОУ ООШ с. Парфёновка	0	100	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	100	0
ГБОУ СОШ с.Сколково	20	80	0
ГБОУ СОШ с. Сырейка	8,33	91,67	0
ГБОУ ООШ пос. Угорье	0	100	0
Литература			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	15,16	78,02	6,82
г.о.Кинель	9	86	5
м.р.Кинельский	10	78	12
ГБОУ СОШ №2	15,15	81,82	3,03
ГБОУ СОШ №5	0	100	0
ГБОУ СОШ №9	13,64	86,36	0

ГБОУ СОШ №11	4,55	77,27	18,18
ГБОУ СОШ с.Алакаевка	16,67	83,33	0
ГБОУ СОШ с. Богдановка	5	70	25
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	0	80	20
ГБОУ СОШ пос.Комсомольский	15,79	84,21	0
Математика (углубленный уровень)			
	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Самарская область	12,12	75,24	12,65
г.о.Кинель	0	94,57	5,43
ГБОУ СОШ №2	0	91,23	8,77
ГБОУ СОШ №5	0	97,22	2,78

СЕТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КИНЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

В систему дошкольного образования на территории Кинельского образовательного округа входит 29 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, из них:

- 11 структурных подразделений детских садов ГБОУ г.о. Кинель;
- 17 структурных подразделений детских садов ГБОУ м.р. Кинельский;
- 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Город Детства».

Количество групп в ДОО

	г.о. Кинель		м.р. Кинельский	
	ГОУ СП ДО	НОУ ДО	ГОУ СП ДО	НОУ ДО
Группы общеразвивающей направленности	25	3	16	0
Группы компенсирующей направленности	0	0	1	0
Группы комбинированной направленности	63	10	29	0

Численность воспитанников

Кол-во воспитанников на 01.01.2024 г.	г.о. Кинель		м.р. Кинельский	
	ГОУ СП ДО	НОУ ДО	ГОУ СП ДО	НОУ
От 1 до 3 лет	435	73	236	0
От 3 до 7 лет	2084	344	894	0
Итого	2519	417	1130	0
Итого Кинельское ТУ	4066			

Пилотные площадки

Развитие экспериментальной и инновационной деятельности в ДОО в 2024/2025 учебном году осуществлялось на 28 площадках разного уровня и по разным направлениям деятельности.

Наименование ДОО	Уровень	Тема
Окружной уровень		
СПДС "Тополёк" ГБОУ СОШ №8 п.г.т.Алексеевка	Окружная пилотная площадка КУМО СО по социально-коммуникативному развитию	"Лаборатория профессий" как форма ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых
СП ДС ГБОУ СОШ с.Георгиевка	Окружная пилотная площадка КУМО СО по художественно-эстетическому развитию	Развитие конструктивно-модельной деятельности дошкольников через ознакомление с разными видами производственного труда
СП ДС "Сказка" ГБОУ СОШ №5 "ОЦ "Лидер" г.о.Кинель	Окружная пилотная площадка КУМО СО по социально-коммуникативному развитию	Формирование основ финансовой грамотности
СП ДС "Светлячок" ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка	Окружная пилотная площадка КУМО СО по социально-коммуникативному развитию	Ознакомлении с историей родного поселка как средство формирования гражданско-патриотических качеств дошкольников
СП ДС "Буратино" ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	Окружная пилотная площадка КУМО СО по познавательному развитию	Экологический туризм как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста к природе родного края
СП ДС "Золотой петушок" ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	Окружная пилотная площадка КУМО СО по познавательному развитию	Краеведение как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
СП ДС "Ручеек" ГБОУ СОШ с. Богдановка	Окружная пилотная площадка КУМО СО по художественно-эстетическому развитию	"Применение инновационных образовательных технологий при ознакомлении детей дошкольного возраста с архитектурой Самарской области посредством конструктивной деятельности"
СПДС "Колосок" ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	Окружная пилотная площадка КУМО СО по социально-коммуникативному развитию	Мастерская "Фермерское хозяйство", как механизм ранней профориентации детей среднего и старшего дошкольного возраста"
СП ДС "Аленький цветочек" ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	Окружная пилотная площадка КУМО СО по речевому развитию	Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

СП ДС "Ромашка" ГБОУ СОШ с.Чубовка	Окружная пилотная площадка КУМО СО по художественно- эстетическому развитию	Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста по средствам творческих мастерских
Региональный уровень		
СП ДС "Сказка" ГБОУ СОШ №5 "ОЦ "Лидер" г.о.Кинель	Региональная стажировочная площадка ГАУ ДПО СО ИРО	"Работа с одаренными детьми"
СП ДС "Золотой петушок" ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	Региональная опорная площадка ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	"Реализация краткосрочных образовательных практик по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста детей с ограниченными возможностями здоровья с миром профессий "Играя в профессии – я выбираю свое будущее! "
СП ДС ГБОУ СОШ с.Георгиевка	Региональная площадка ДОО ГАУ ДПО СО ИРО	"Поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников"
СП ДС ГБОУ СОШ с.Георгиевка	Региональная опорная площадка по реализации ФОП ДОО на 2025 год ГАУ ДПО СО ИРО	"Вовлечение родителей в образовательный процесс по ознакомлению детей дошкольного возраста с разными видами производительного труда на основе традиционных духовно- нравственных ценностей"
СП ДС "Ягодка" ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля	Региональная опорная площадка по реализации ФОП ДОО на 2025 год ГАУ ДПО СО ИРО	"Игровые занятия с использованием разных видов конструктора"
СП ДС "Ягодка" ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля	Региональная площадка ГАУ ДПО СО ИРО	По внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области
АНО ДО - детский сад "Город Детства"	Региональная опорная площадка по реализации ФОП ДОО на 2025 год ГАУ ДПО СО ИРО	"Развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства у детей дошкольного возраста"
Федеральный уровень		
СП ДС "Ягодка" ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля	Федеральная сетевая инновационная площадка ООО "МОЗАИЧНЫЙ ПАРК" г. Москва	"Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап"
СП ДС ГБОУ СОШ с.Георгиевка	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ"
АНО ДО - детский сад "Город Детства"	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ"

АНО ДО - детский сад "Город Детства"	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	"Картинная галерея в детском саду"
АНО ДО - детский сад "Город Детства"	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	Всероссийский проект социальной направленности "Культурный код России"
СП ДС "Светлячок" ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Алексеевка г.о.Кинель	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	"Картинная галерея в детском саду"
СП ДС "Сказка" ГБОУ СОШ №5 "ОЦ "Лидер" г.о.Кинель	Федеральная сетевая площадка с ООО «Мозаичный парк»	"Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап"
СП ДС "Золотой петушок" ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	Федеральная сетевая площадка с ООО «Мозаичный парк»	"Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап"
СП д/с "Золотая рыбка" ГБОУ СОШ №10 г.о Кинель	Инновационная площадка федерального уровня	"Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО"
СП ДС "Сказка" ГБОУ СОШ №5 "ОЦ "Лидер" г.о.Кинель	Федеральный проект "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	Федеральный проект в образовательном кластере "ПРОдество\знание\движение" (отрасль "Педагогика")
СП ДС "Буратино" ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть- Кинельский	Инновационная площадка федерального уровня	"Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО"

**Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей
школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в
учреждениях округа, реализующих программы общего образования**

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья по виду нарушения	Классы, имеющие в своем составе детей с ОВЗ					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	Кол-во классов	В них детей	Кол-во классов	В них детей	Кол-во классов	В них детей
глухие	330	0	341	0	371	0
слабослышащие, позднооглохшие		7		7		7
слепые		0		0		0
слабовидящие		2		5		3
с нарушениями опорно- двигательного аппарата		22		23		28
с задержкой психического развития		530		558		531
с тяжелыми нарушениями речи		61		79		106
с расстройствами аутистического спектра		22		27		30
с умственной отсталостью		68		68		78
ИТОГО		712		767		783
из них детей-инвалидов	130		132		138	

СЕТЬ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ КИНЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Динамика количества студентов в государственных профессиональных образовательных организациях

Очное обучение	ГБПОУ «КГТ»		ГБПОУ «ДГТ»	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Программы подготовки специалистов среднего звена: <i>на базе основного общего образования – всего</i>	159	128	116	102
в том числе по специальностям: Механизация сельского хозяйства	25	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	39	32	0	0
Дошкольное образование	95	96	67	68
Агрономия		0	49	34
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: <i>на базе основного общего образования – всего</i>	319	346	135	136
в том числе по профессиям: Пекарь	20	0	0	0
Машинист локомотива	0	128	0	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	23	0	0
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	47	23	33	17
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0	51	51
Мастер растениеводства	0	0	34	51
Мастер сельскохозяйственного производства	52	97	17	17
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	51	75	0	0
Помощник машиниста	99	0	0	0
Программы профессионального обучения (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования)	25	0	28	25
Рабочий зеленого строительства	0	0	0	0
Кухонный рабочий	0	0	28	25
Программы профессионального обучения (обучение лиц без ограниченных возможностей здоровья, не имеющих основного общего образования)	25	0	25	0
Повар	0	0	25	0
Пекарь	25	0	0	0
Вожатый	0	25	0	0

Агропрограммы профессионального обучения (обучение лиц, не освоивших уровень среднего профессионального образования в рамках практической подготовки специалистов в области беспилотных технологий)	0	25	0	0
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг. и менее)	0	25	0	0

Заочное обучение	ГБПОУ «КГТ»		ГБПОУ «ДГТ»	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Программы подготовки специалистов среднего звена: <i>на базе среднего общего образования – всего</i>	30	15	0	0
в том числе по специальностям: Механизация сельского хозяйства	14	0	0	0
Дошкольное образование	0	15	0	0
Коммерция (по отраслям)	16	0	0	0
<i>на базе основного общего образования – всего</i>	0	0	51	51
Агрономия	0	0	15	15
Дошкольное образование	0	0	36	36

СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КИНЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Всего СП ДОД ГБОУ	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
СП ДЮСШ	ГБОУ СОШ №9	ГБОУ СОШ пос.Комсомольский
СП ДШИ		ГБОУ СОШ с.Домашка ГБОУ СОШ с.Красносамарское
Многопрофильный центр	СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 СП «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 СП «Гармония» ГБОУ СОШ №4 СП «Перспектива» ГБОУ СОШ №7	СП ЦДТ ГБОУ СОШ пос.Кинельский
Центр военно-патриотического воспитания молодежи		ГБОУ ДО СО центр «Авангард» - региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи

Реализуемые программы дополнительного образования детей в ОО округа

Направленность	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Художественная	192	201	205
Техническая	94	100	98
Социально-гуманитарная	37	38	42
Физкультурно-спортивная	126	133	130
Естественнонаучная	37	34	30
Туристско-краеведческая	9	7	8
Итого	495	513	513

Численность воспитанников

Направленность	г.о. Кинель	м.р. Кинельский
Художественная	3092	1147
Техническая	4090	1277
Социально-гуманитарная	1087	384
Физкультурно-спортивная	3327	1330
Естественнонаучная	1344	438
Туристско-краеведческая	320	217
Итого (уникальных учащихся)	9686	3382
Итого Кинельское ТУ	12963	

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Всероссийская олимпиада школьников

Этап	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (%)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия (%)
Окружной	1394	105	7,53	1147	121	10,5	1211	112	9,2
Региональный	80	4	5	61	6	10	46	4	8,7
Заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Статус	Руководитель
1	Атаджонов Тимур	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель	победитель по технологии	Тимарина Евгения Анатольевна
2	Асланов Артём	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель	призёр по географии	Кашникова Полина Сергеевна
3	Бесков Андрей	ГБОУ СОШ № 7 города Кинеля	призёр по технологии	Бекетов Сергей Евгеньевич
4	Хасанмуратова Дарина	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	призёр по праву	Лыгина Екатерина Александровна

**Количество выполненных исследовательских проектов участников ОО
Кинельского округа в 2023 – 2025 годах на базе научно-образовательной
платформы «ВЗЛЕТ»**

№ п/п	ОО	Количество завершённых проектов		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	СОШ с. Алакаевка			
2	СОШ с Бобровка		1	
3	СОШ с. Богдановка			
4	СОШ с. Бузаевка	3		3
5	СОШ с. Георгиевка	6	5	7
6	СОШ с. Домашка			
7	СОШ пос. Кинельский	8	7	3
8	СОШ п.Комсомольский	12	5	9
9	СОШ с.Красносамарское			
10	СОШ с. М.Мальшевка		2	1
11	СОШ с. Новый Сарбай			
12	СОШ пос. Октябрьский	1		
13	СОШ с. Сколково			
14	СОШ с. Сырейка			
15	СОШ с. Чубовка			
16	ООШ с. Б. Мальшевка			
17	ООШ с. Парфёновка			
18	ООШ с. Покровка	2		1
19	ООШ пос. Угорье			
20	ГБОУ СОШ № 1	1	1	
21	ГБОУ СОШ № 2	38	13	17
22	ГБОУ СОШ № 3	1		
23	ГБОУ СОШ № 4	10	13	6
24	ГБОУ СОШ № 5	13	10	17
25	ГБОУ СОШ № 7	7		
26	ГБОУ СОШ № 8	10	5	3
27	ГБОУ СОШ № 9	3		2
28	ГБОУ СОШ № 10	4	3	3
29	ГБОУ СОШ № 11	3		
	ИТОГО	122	65	72

Многопрофильная олимпиада «Звезда – 2025»

в направлении «Обществознание»:

Попков Владислав, ученик 8 класса ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – победитель;

Моисеенко Алиса, ученица 7 класса ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель – призёр (2 место);

Ильина Серафима, ученица 9 класса ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель – призёр (2 место);

Шебетова Алёна, ученица 8 класса ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – призёр, 2 место;

Васильев Егор, ученик 8 класса ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель – призёр (3 место);

Рыжов Богдан, ученик 9 класса ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель – призёр (3 место);

Котова Елизавета, ученица 8 класса ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – призёр, 3 место;

Малахова Кристина, ученица 8 класса ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – призёр, 3 место;

в направлении «Русский язык»:

Киселёва Александра, ученица 6 класса ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель – призёр (3 место);

в направлении «Техника и технологии»:

Титова Виктория, ученица 9 класса ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель – призёр (3 место);

Герасименко Ксения, ученица 11 класса ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – призёр (3 место);

в направлении «Психология»:

Сергеева Ульяна, ученица 10 класса ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля (3 место).

Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота в 2025 году

Миниярова Александра, ученица 8 класса ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка м.р. Кинельский - призёр в предметном отделении «История», руководитель Щербаков Иван Геннадьевич;

Хомутникова Дарья, ученица 11 класса ГБОУ СОШ пос.Комсомольский м.р. Кинельский - призёр в предметном отделении «Русский язык», руководители Осянина Ольга Геннадьевна и Никифорова Елена Анатольевна.

Региональная олимпиада по биологии имени С.В. Саксонова

Сиваков Кирилл, ученик 7 класса ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель, руководитель Куприянова Светлана Геннадьевна и **Налбандян Карина**, ученица 8 класса ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о.Кинель, руководитель Захарова Елена Александровна – призёры Олимпиады.

Межрегиональная олимпиада имени Н.Н. Семёнова

Соловьёв Всеволод, ученик 9 класса ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о.Кинель – призёр в направлении «Физика», руководитель Гуськова Елена Михайловна.

Региональная олимпиада имени В.А. Курова

Ильина Кира, ученица 5 класса ГБОУ СОШ № 11 г.о.Кинель – призёр региональной олимпиады имени В.А. Курова по математике для учащихся 2 – 8 классов в 2024/2025 учебном году, руководитель Малышева Яна Витальевна.

**Региональный конкурс научно-технологических проектов
«Большие вызовы»**

№ п/п	Фамилия, имя	Образовательная организация	Статус
1	Генералова Анастасия	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	призёр (3 место) в направлении «Генетика и биомедицина» регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», участник Всероссийского конкурса
2	Курнацов Артём	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	лауреат в направлении «Передовые производственные технологии» регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

**Всероссийский конкурс сочинений
(Региональный этап)**

Стеценко Софья, ученица 10 класса ГБОУ СОШ № 7 г.о.Кинель – призёр (2 место) (возрастная группа обучающиеся 10 – 11 классов), руководитель Алпатова Тамара Николаевна;

Попова София, ученица 8 класса ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о.Кинель – победитель в тематическом направлении «В отцовстве – великая миссия преемственности поколений, нравственного совершенствования в новой, созданной отцом и матерью личности» (В. Сухомлинский): празднование Дня Отца» (возрастная группа: обучающиеся 8 – 9 классов), руководитель Подгорбунская Лариса Викторовна.

**Всероссийский конкурс АгроНТРИ – 2025
(Региональный этап)**

Баев Максим и Чуб Михаил, ученики 11 класса ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о.Кинель – победители в номинации «АгроКоптеры».

УСПЕХИ ПЕДАГОГОВ

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области»

Панкратов Иван Владимирович, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с.Богдановка м.р.Кинельский–участник регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2025».

Региональный конкурс «Призвание – учить!»

Кулагина Ольга Юрьевна, учитель физики ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – победитель в номинации «Учитель».

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Кулагина Ольга Юрьевна, учитель физики ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель;

Подгорбунская Лариса Викторовна, русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о.Кинель.

Конкурс на соискание премий Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости

Дмитриева Дарья Ивановна, учитель музыки ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – победитель в номинации «Художественное творчество обучающихся»;

Подгорбунская Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель – победитель в номинации «Художественное творчество обучающихся».

**XX областной конкурс профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям - 2025»**

Балан Артур Викторович, педагог дополнительного образования СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р.Кинельский – участник в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

XV межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2025»

Калачева Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля – победитель (методическая площадка «Русский язык. Литература»);

Бескровная Анна Анатольевна, учитель музыки ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля – победитель (методическая площадка «Физическая культура. Музыка. Труд (технология), ИЗО»);

Игнатьева Елена Евгеньевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 10 г.о. Кинель – отмечена дипломом оргкомитета конкурса в номинации «Специальный приз» (методическая площадка «Математика»);

Годунова Ульяна Владимировна, учитель географии ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о.Кинель – отмечена дипломом оргкомитета конкурса за лучшее представление методической идеи (методическая площадка «История. География»).

**Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта
«Я – молодой учитель»**

Леонтьева Светлана Николаевна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о.Кинель – призёр (3 место) в номинации «Лучший опыт формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»

Лауреаты конкурса:

Ануфриева Светлана Валерьевна, учитель биологии ГБОУ СОШ с.Бобровка м.р. Кинельский;

Колупаева Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля;

Пономарева Анастасия Сергеевна, учитель математики ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о.Кинель;

Игнатьева Елена Евгеньевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель.