

Структурное подразделение детский сад «Ручеёк» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской области

Викторина «Знатоки архитектуры Самарской области»

Для детей дошкольного возраста 4-7 лет с конструированием

Подготовила воспитатель:
Карташова Ирина Васильевна

2025 год

Цели

- познакомить детей с архитектурой Самарской области;
- развивать внимание, наблюдательность и простые представления о формах и конструкциях;
- воспитывать интерес к родному краю.



Задачи

- научить узнавать знакомые здания по вопросам и фотографиям;
- развивать мелкую моторику и пространственное мышление через конструирование;
- тренировать навыки общения и работы в команде;
- формировать начальные представления о назначении зданий (театр, стадион, памятник).



Правила викторины

Правила:

- Слушаем внимательно ведущего.
- Отвечаем ясно и коротко.
- Если ответ правильный — переходим к следующему заданию.
- После каждого задания строим здание из конструктора вместе!
- В конструкторском задании работаем бережно и вместе.



Материалы

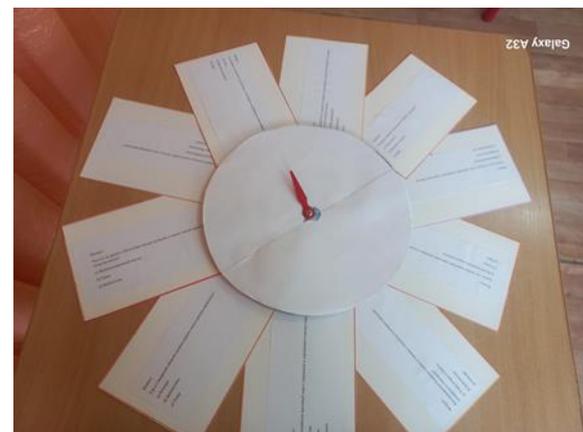
- Магнитный конструктор;
- Крупные строительные кубики»;
- Конструктор «Тико»;
- Конструктор типа «Lego»

Знакомство с новой игрой — викториной «Знатоки архитектуры Самарской области»

Начало знакомства

— Мы узнали, что будем играть и отвечать на вопросы про красивую архитектуру Самарской области.

- Рассказали, что викторина — это игра с вопросами и ответами.



Что нас ждёт в игре?

Вопросы о зданиях Самарской области

— Построить из конструктора те здания и архитектурные объекты, о которых мы с вами расскажем.



Строим свои здания

После каждого вопроса вместе строили модель здания из конструктора.

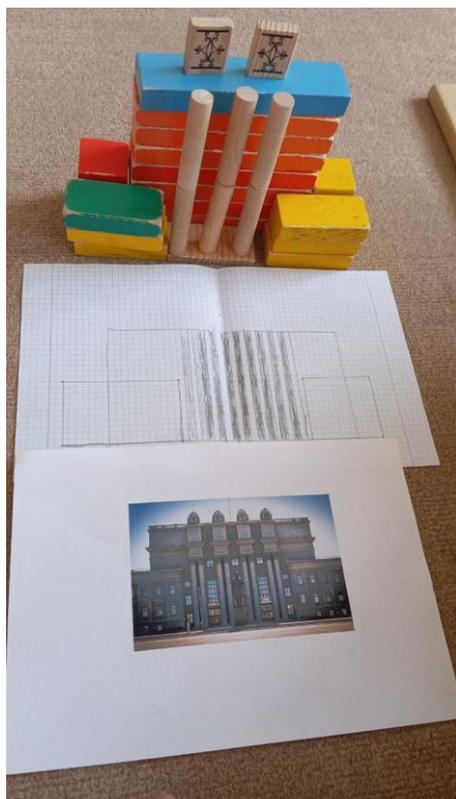
- Использовали конструкторы, кубики и фантазию.
- Помогали друг другу, учились работать в команде.



Радость творчества

Дети гордились своими построенными зданиями.

Каждый почувствовал себя настоящим архитектором.





Спасибо за внимание!