

СП Детский сад
«Аленький цветочек»
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля



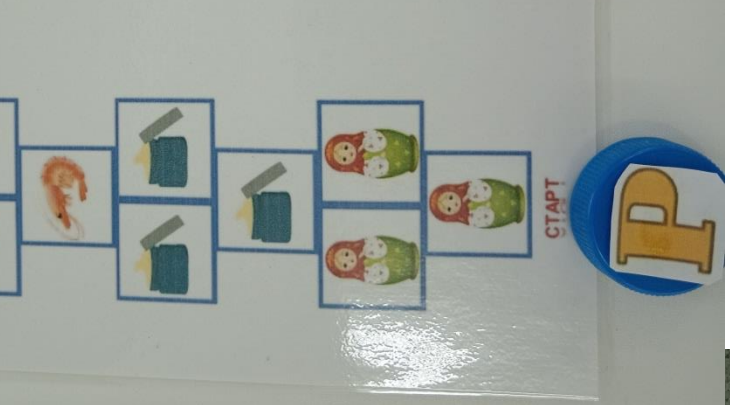
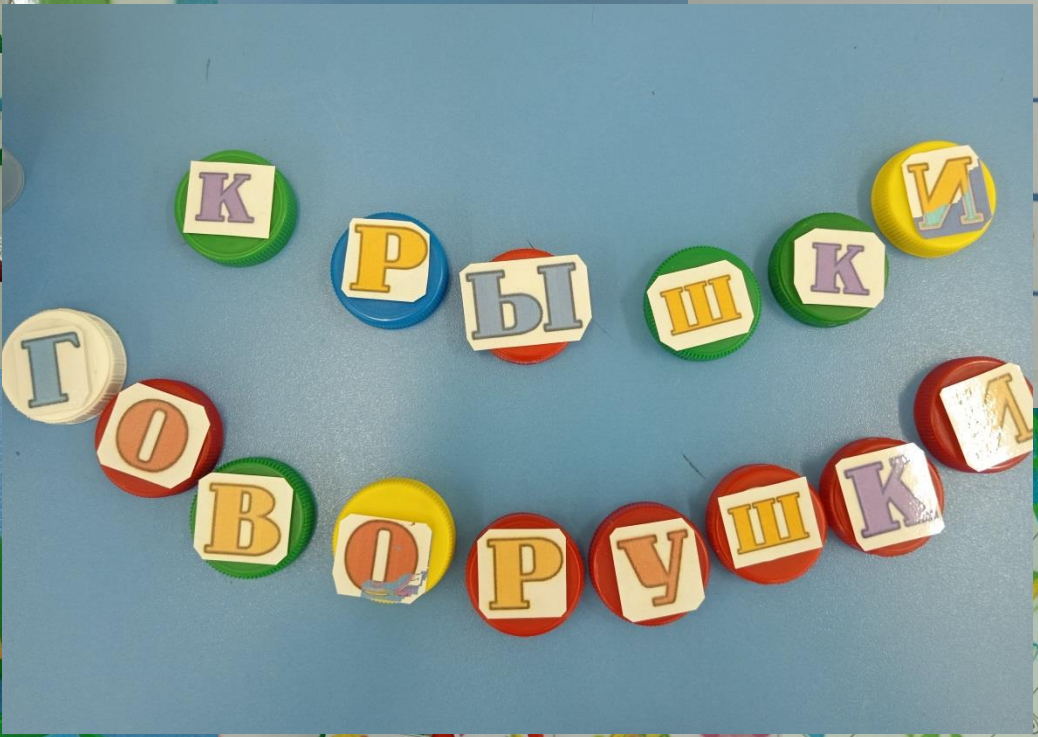
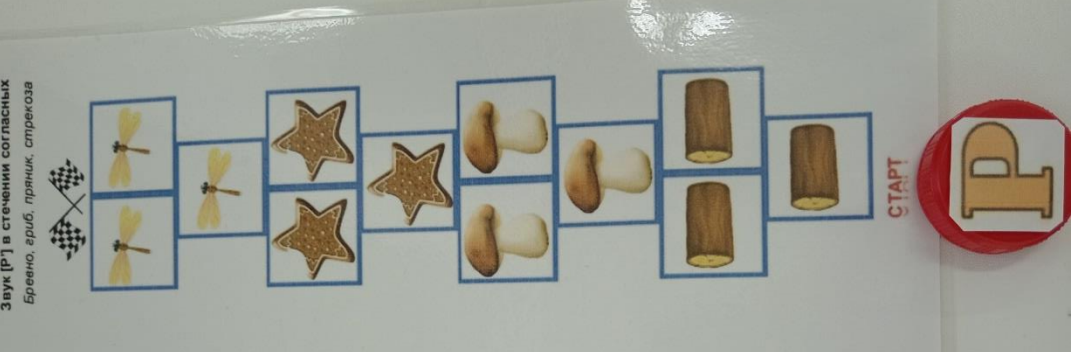
Интеграция речевого
и физического развития
дошкольников через
игровую технологию

«КРЫШЕЧКИ- ГОВОРУШКИ»

Инструктор по физической
культуре О.А. Мещерякова

Воспитатель Н.В.
Лошманова







Варианты игры:

- выбрать крышечку с картинкой и найти букву, на которую начинается название выбранного изображения;
- кто как голос подает;
- можно собрать из крышечек свое имя;
- выстроить цепочку из крышечек и шагать по ним пальцем, проговаривая слоги



РЕЧЕВЫЕ КЛАССИКИ

Можно нарисовать классики, а можно использовать, как мы, координационную лестницу.

Развиваем баланс, крупную моторику, фонематический слух, слоговой анализ, внимание и логику.



Звуковая рыбалка

Можно ловить крышечки с буквами сачком, лопаткой или вытаскивать рукой, не глядя, из коробочки или мешочка и называть слова на этот звук, а можно и усложнить задание





АЛФАВИТНЫЙ МАРШ

- Тренировка зрительно-моторной координации,
- Закрепление звуко-буквенных связей,
- Развитие скорости реакции,
- Профилактика плоскостопия.

Найди букву, с которой
начинается твое имя



Задания:

Найди букву, с которой
начинается твое имя;

Принести, по одной,
крышечки с буквами и
составить из них слово.
Прочитать, что получилось







Прекрасно!

Я

с

н

о

!

Классно!

Ясно!

Разнообразно!

Чудесно!

Прекрасно!

Разнообразно!

Безотказно!

Первоклассно!

