

Отчёт о деятельности Окружной пилотной площадки СПДС «Тополёк» ГБОУ
СОШ№8 п.г.т.Алексеевка по направлению «Социально-коммуникативное
развитие».

Наш **семинар** посвящён очень актуальной и серьёзной теме «**Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем**».

Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста — это наш вклад в решение острых социальных проблем.

Ранняя профориентация призвана :

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о **профессиях**;
- формировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и **профессиональному миру**;
- предоставить возможность использовать свои силы в других видах деятельности.

Система работы с дошкольниками по ранней профориентации проводится по 3 направлениям:

1. **Приближение детей к труду взрослых.** Это, когда педагог знакомит детей с профессией как на занятии, так и вне: рассказывает о труде взрослых с показом иллюстраций: что за профессия, где работает (о месте работы, во что одет, что нужно для работы, какими чертами должен обладать и т. п. А также, можно организуем в детском саду встречу с интересными людьми какой-то профессии.

2. **Приближение труда взрослых к детям.**

Это организованные экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий- на работе (предприятии, учреждении). Данное направление считается наиболее действенным способом ознакомления детей с трудом взрослых, способствует накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

3. Совместная деятельность взрослого и ребёнка.

К этому направлению работы с детьми относятся игровая и продуктивная деятельность.

Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

Дошкольный возраст-это тот подготовительный этап, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения. Важно чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.

На этом этапе у ребенка должна сформироваться определенная наглядная основа, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, а так же положительное отношение к профессиональному миру, людям, которые трудятся и к их занятиям.

Формирование представлений **дошкольников о мире труда и профессий** – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

1. Технология проектной деятельности

Проектная деятельность – это деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

2. Технология исследовательской деятельности

Исследовательская деятельность – это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.

3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, **самостоятельности, самореализации.**

4. Технология интегрированного обучения

Интеграция – это состояние связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания **дошкольного образования**, обеспечивающее целостность.

Успешное осуществление вышеперечисленных форм работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей **возрастным особенностям профориентационной** предметно-развивающей среды.

Основные направления развития РППС, способствующей освоению знаний и становлению устойчивого интереса **дошкольников к различным профессиям :**

- игровые центры;
- дидактические игры;
- настольно – печатные игры;
- сюжетно – ролевые игры;
- демонстрационный материал

Успешное осуществление вышеперечисленных форм работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей **возрастным особенностям профориентационной** предметно-развивающей среды.

В группах центральное место при организации предметно-развивающей среды отведено центру социально-коммуникативного развития.

В центре возрастных групп представлена:

подборка художественной литературы связанных с темой «**Профессии**»
картотека пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о **профессиях и орудиях труда;**

подборка иллюстраций, раскрасок с **профессиями** в уголке изобразительной деятельности;

подборка дидактических игр по ознакомлению с **профессиями**;

подборка мультфильмов, видеороликов, связанных с темой «*Профессии*»;

альбом с фотографиями «*Профессии наших родителей*»; материалы для сюжетно-ролевых игр.

Семьи воспитанников привлекаются к процессу создания ПРС по данной тематике.

Всю необходимую информацию по ознакомлению детей с трудом взрослых, родители получают посредством буклетов, информационных стендов и папок-передвижек. Вопросы по трудовому воспитанию дошкольников освещаются на родительских собраниях, тематических встречах.

При подведении итога деятельности окружной пилотной площадки были выявлены следующие результаты:

К трем годам дошкольники:

- имеют представления о предметах, орудиях труда и их назначении, о свойствах; о содержании хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях.

К концу дошкольного возраста:

- имеют представления о труде взрослых, современных профессиях; о производстве некоторых товаров и их разумном потреблении, созданных людьми культурных и материальных ценностях.

В течение учебного года был проведён педагогический совет. Проведены два семинара по проектной деятельности и изготовлению игр по трудовому воспитанию дошкольников. Инновационный опыт пилотной площадки был представлен коллегам (мастер-класс) на всероссийском Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в феврале 2025 года в городе Жигулёвск, и на ОМО воспитателей который состоялся 17.04.2025 года на базе РЦ г.Кинеля.

СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ №8 п.г.т.Алексеевка планирует продлить свою деятельность по трудовому воспитанию дошкольников в статусе окружной пилотной площадки на 2025-2026 уч.год.

Старший воспитатель: Сяткина Н.В.

Май 2025г.