

Конспект образовательной деятельности
тема: «Всё профессии нужны, все профессии важны!»
по направлению «Физическое развитие»
в рамках деятельности окружной пилотной площадки
«Социально-коммуникативное развитие»
СПДС «Тополёк» ГБОУ СОШ №8 п.г.т.Алексеевка

Инструктор по физической культуре: Недялко Наталья Павловна.

Цель: Повышать интерес детей к физическим занятиям через интеграцию образовательных областей. Способствовать формированию знаний детей о разных профессиях.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях; обогащать знания детей о различных профессиях.

Развивающие: Развивать физические качества детей- ловкость, быстроту, выносливость. Развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий.

Воспитательные: Продолжать формировать в детях, нравственные, умственные и эстетические потребности личности. Воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых.

Оздоровительные: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование правильной осанки; способствование развитию органов дыхания, опорно-двигательного аппарата.

Предпосылки УУД (универсальные учебные действия): Умение слушать, выполнять задание, умение оценивать свои и чужие действия, осознание своих способностей, самооценка.

Предварительная работа: Беседа с детьми о профессиях с рассматриванием иллюстраций.

Атрибутика, пособия: Музыкальное сопровождение, фишки, обручи, дуги; теннисные мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка, конусы, мешочки по количеству детей, фишки «солнце улыбается, солнце грустное», раскраски по количеству детей.

Ход проведения НОД:

Физинструктор: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются). Сегодня я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий. Профессий много в мире есть! Но для того, чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими. А это достигается при помощи...? (физкультуры и спорта!).

Физинструктор: Заниматься физкультурой полезно, а заниматься весёлой физкультурой полезно вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а весёлым спортом – на два. А какие профессии вы знаете? (дети называют).

Физинструктор:

Можешь ты сейчас понять, кем ты хочешь после стать?

Где работать, кем трудиться, на кого пойти учиться?

Да, вопросы сложноваты! Но решение есть, ребята!

Нужно пробовать, мечтать, о профессиях читать
В разные кружки ходить, что б понять, кем хочешь быть!

1 часть.

Физинструктор: Итак, ребята, приступаем к освоению профессий?!
Равняйся! Смирно! На первый-второй рассчитайтесь! (дети рассчитываются на первый-второй). Направо! Шагом марш (включается музыка- марш).
Сейчас, ребята, вы осваиваете профессию военных. Спина ровная, голову держим прямо, колени выше, взмах руками (обращает внимание на осанку).
А ещё есть такая интересная профессия – геолог! Геологами становятся те, кто любит природу и не боится никаких препятствий на своем пути. Будем с вами геологами (ходьба с перешагиванием через фишки, перепрыгивание из обруча в обруч, проползание под дугами). А сейчас мы с вами осваиваем профессию летчика: Летчик знает свое дело. В небе водит самолет (руки в стороны, легкий бег с переходом на спокойную ходьбу, перестроение в 2 колонны).

2 часть.

Физинструктор: Ребята, а сейчас я вам предлагаю окунуться в профессию, которая связана со спортом и называется она тренер. Тренер – это человек, который научился выполнять разные спортивные упражнения и движения и учит этому других людей. И так, мы с вами тренеры.

ОРУ без предметов:

- 1.И. п. — о.с., руки внизу. 1 —руки вверх, отставить прямую ногу назад на носок; 2 — исходное положение; 3—4 — то же левой ногой (6—8 раз).
- 2.И. п. — то же. 1 — наклоны вправо – влево, руки скользят по туловищу (по 3-4 раза).
- 3.И. п. — основная стойка, руки к плечам, кисти сжаты в кулаки. 1-3 —руки вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 — и. п. (7 раз).
- 4.И. л. — лежа на спине, руки прямые за головой. 1 -2 — поднять ноги, руки вперед-вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),
- 5.И. п. — стойка на коленях, руки внизу. 1 — 2 — поворот вправо, руку вправо; 3 — 4 — исходное положение. То же влево. Повторить по 3 раза в каждую сторону.
6. Прыжки в чередование с ходьбой на месте – 2-3 раза по 10 прыжков.
- 7.Ребята, а кто нас лечит и прописывает лекарства? А иногда и рекомендует дыхательную гимнастику? (Правильно, доктор, врач). Упражнение на дыхание «Радуга, обними меня» (2-3 раза).

ОВД:

Физинструктор: Ребята, вы любите цирк? А вы знаете, чтобы нас удивить в цирке, артистам нужно много работать и очень многое уметь. В цирке работает много людей разных профессий:

1. «Жонглёры» - подбрасывание мяча одной рукой ловля двумя, затем переложить за спиной из руки в руку.

2. «Дрессировщик дрессирует медвежат» –ползание «по-медвежьи» на ладонях и ступнях «змейкой» между конусами.

3. «Канатоходец в цирке» - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.

3 часть.

Игра-соревнование «Какой профессии принадлежит этот предмет?»

Дети делятся на 2 команды. Напротив команд в большом обруче лежат разные предметы (расческа, картина, поварешка, книга, аптечка, ноутбук детский, мяч, нитки, строительный набор с ключами, кубики, фотоаппарат, жезл). По сигналу первые игроки бегут к обручу, поднимают один предмет и кладут к картинке какой профессии относится этот предмет. Следующие игроки тоже самое выполняют.

Физинструктор: Теперь же я вам предлагаю полетать на разные планеты. Люди какой профессии летают в космос? (правильно, космонавты). Упражнение на дыхание и расслабление «Полёт в космос» - 2-3 раза.

Вот и закончилось наше путешествие в мир профессий. Профессий много в мире есть, и каждая из них необходима людям. А сейчас, дети, оцените свою работу, на столе лежат фишки с солнышком, которое улыбается – все хорошо и солнышко, которое грустное – не всё очень хорошо (дети выбирают фишку, оценивая свою работу на физкультуре).

Подведение итога, рефлексия:

Ребята, скажите, пожалуйста, кем мы сегодня с вами побывали, какие профессии осваивали? Понравилось путешествовать в мире взрослых, в мире профессий? А еще я вам дарю раскраски с разными предметами разных профессий, раскрасите их и отгадаете какая профессия?