



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов д. 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-72 e-mail: knl_georg@63edu.ru <https://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608 КПП 635001001 ОКПО 42528258 ОГРН 1116350001261

**Конспект занятия по ФЦКМ «Знатоки родного языка»
с детьми старшего дошкольного возраста
с использованием дидактического пособия «Умный пол»**

Подготовила:
Москаленко Наталья Николаевна,
воспитатель старшей группы
СП ДС ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: Обобщение речевых и коммуникативных способностей у детей через игру с элементами соревнования.

Задачи:

-Формировать понятие «родной язык», бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов.

-Учить детей проявлять инициативу и самостоятельность при освоении настольных игр.

-Развивать познавательные способности, моторику рук и ног, укреплять мышечную систему организма.

-Развивать опорно-двигательный аппарат; память, мышление, фантазию.

-Воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку.

Материалы и оборудование:

Ход занятия.

Вступительная часть. Приветствие. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель рассказывает детям следующую ситуацию: Подходит Милана ко мне и говорит «Наталья Николаевна, сегодня утром Ислам в группу провожал старший брат. Они о чём то разговаривали. Но я не поняла ни одного слова. Наталья Николаевна, почему?»

Воспитатель предлагает детям подумать и найти ответ на вопрос девочки.

Предполагаемые ответы детей:

Основная часть.

Воспитатель: Мы проживаем с вами в большой, многонациональной стране. Давайте, подойдем к карте и рассмотрим, какая наша страна огромная. Ребята, кто мне скажет: «Как называется наша страна?»

Дети: Россия.

Воспитатель показывает детям границы страны на карте.

Воспитатель: «А как называется село, в котором мы с вами проживаем?»

Дети: Георгиевка

Воспитатель: В нашем селе проживают люди различных национальностей. Ребята, а давайте вспомним, какие же национальности есть у нас в селе. Для этого предлагаю вам рассмотреть наших кукол, в национальных костюмах.

Дети подходят к полке с куклами.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько здесь кукол, какие у них костюмы. Скажите, пожалуйста, костюмы у кукол отличаются или они одинаковые?

Дети: отличаются.

Воспитатель: Правильно. Каждую куклу нарядили в свой национальный костюм. Эти куклы представляют национальность – мордва, а вот эта кукла в чувашском национальном костюме. Эти куклы в национальном костюме татарского народа, а вот эти куклы – таджики. У каждого народа есть не только свой национальный костюм, но еще и свои традиции, своя музыка и свой язык.

Дети слушают несколько музыкальных композиций и узнают только русскую народную песню. Все остальные музыкальные композиции для детей незнакомы.

Воспитатель: Ребята, кто из вас догадался: «Почему Милана не поняла разговор Ислома и его брата?»

Дети: Исллом разговаривал со своим братом на своем языке?

Воспитатель: Исллом и его семья по национальности - таджики. Мальчики общались на своем родном таджикском языке. Скажите, пожалуйста, ребята, на каком языке мы с вами разговариваем?

Дети: на русском языке

Воспитатель: в нашем селе основная часть населения – это русские. Ребята, а вы хотите поближе окунуться в мир русских традиций?

Дети: Да

Воспитатель: приглашаю вас на наше игровое поле «Умные полы». Поиграв в эту игру, мы с вами сможем поближе познакомиться с русским народным бытом, обычаями.

Объяснение правил игры.

Дети проходят на игровое поле, на котором расположены кружочки разных цветов. Предлагается детям разделиться на 3 команды по 2 человека в команде. У

каждой команды свой кружок – эмблема определенного цвета. При помощи считалочки дети определяют очередность хода той или иной команды. Каждая команда кидает по очереди кубик. По полю передвигаемся на то количество точек, которое выпало на кубике. Каждый кружочек – это какое либо задание, которое вам нужно выполнить. Если вы выполняете задание правильно, то получаете фишку, которую нужно закрепить на интеллектуальной карте. Красная стрелка – переход хода вперед. Желтая – переход хода назад.

1.кружок красного цвета - угадай по описанию героя р.н.сказки (включается запись, как дети описывают) по кюар-коду

2.кружок желтого цвета - отгадай загадку(русское блюдо)

3.кружок зеленого цвета - угадай песню (кюар-код)

4.кружок синего цвета - угадай звучание русского народного инструмента (кюар-код)

5.кружок оранжевого цвета - назови элемент русского народного костюма.

Заключительная часть

После того, как дети выполнили задания и заполнили интеллектуальную карту, предлагается рассмотреть ее. И закрепить основные обычаи и традиции русского народа.