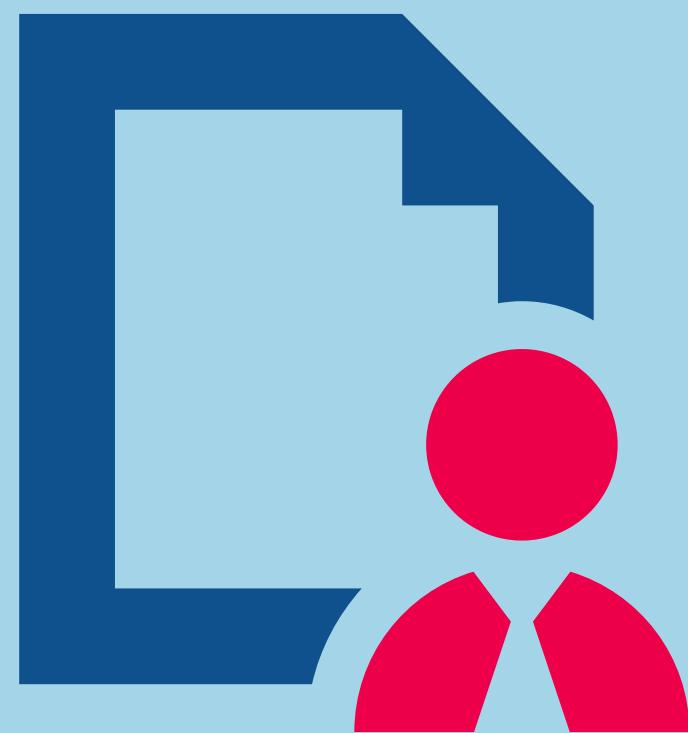


# **РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ**



**АВТОР: КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА  
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ СП ЦДО "ГАРМОНИЯ"  
ДАТА: 25.03 2025Г**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ТРЕБУЕТ НОВЫХ ПОДХОДОВ К ОБРАЗОВАНИЮ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА.**



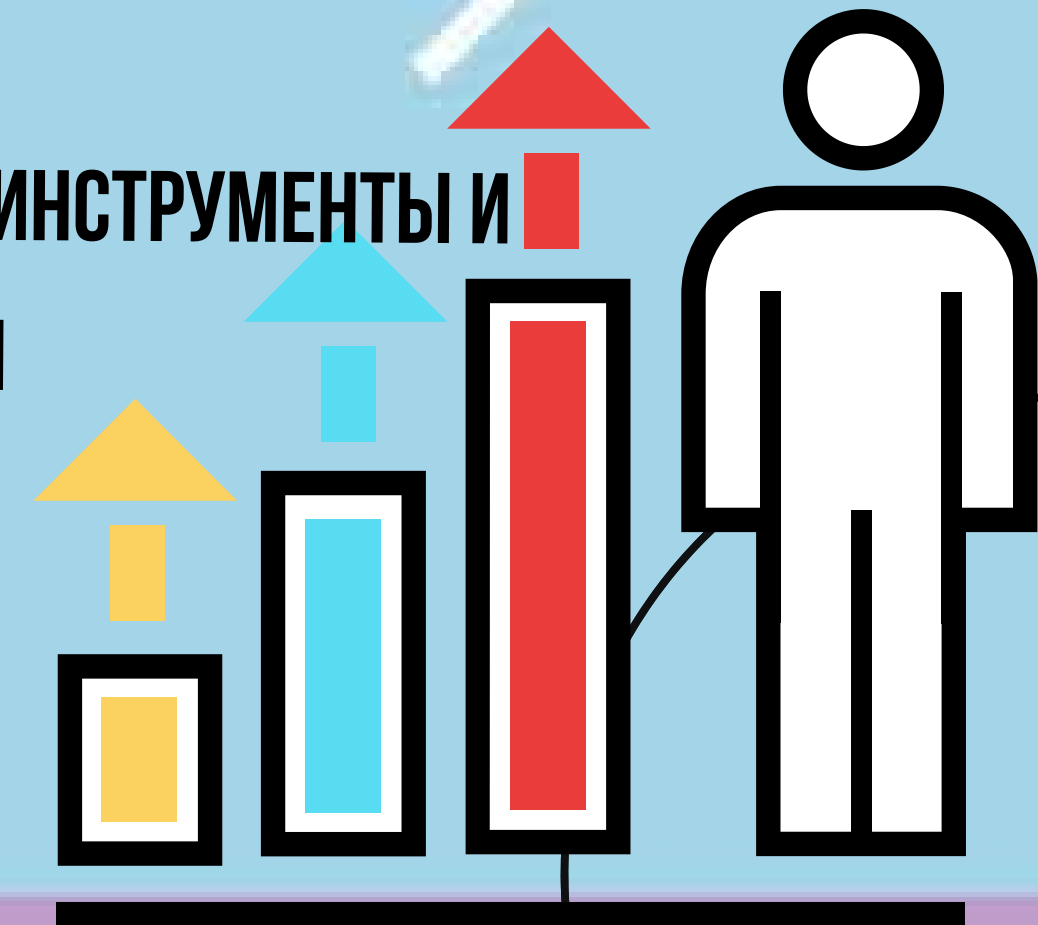
# ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

# ЧТО ТАКОЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ?

## НАВЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, РОБОТОТЕХНИКИ, 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ:

## SOFT SKILLS: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОСТЬ, РАБОТА В КОМАНДЕ

**HARD SKILLS: ЭТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ, ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ В КОНКРЕТНОЙ ПРОФЕССИИ**



# Hard skills

с англ. “твердые”, жесткие” навыки.



Набор технических способностей и знаний, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.



Для каждой профессии “харды” свои. Для слесаря — это выточить деталь, для бухгалтера — умение составить баланс, для HR-менеджера — навыки управления персоналом и пр.



Легко измерить с помощью тестов, аттестаций и экзаменов.



# Soft skills

с англ. “мягкие”, “гибкие”.



Социально-психологические навыки, которые зависят от характера человека и не связаны с конкретной профессией.



Например, стрессоустойчивость, ответственность, умение слушать и пр.



Их сложно отследить, проверить и измерить — в этом-то их основное отличие от жестких.



# РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ







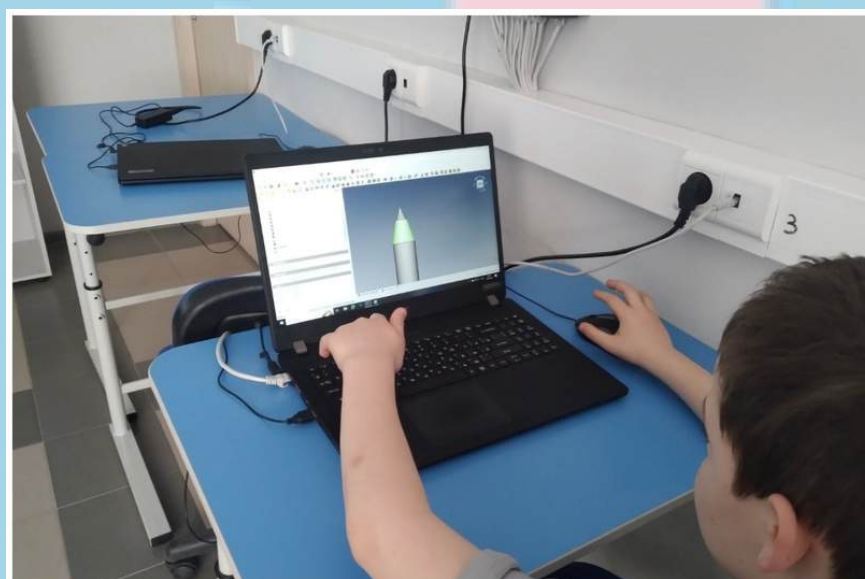


# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕРЫ:

СОЗДАНИЕ РОБОТОВ, РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ  
РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ.



СТАТИСТИКА УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТОВ



90%



**ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ**

# **ГЕЙМИФИКАЦИЯ**

**ХАКАТОНЫ, СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ**

**ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ И КРЕАТИВНОСТИ.**





# НАСТАВНИЧЕСТВО

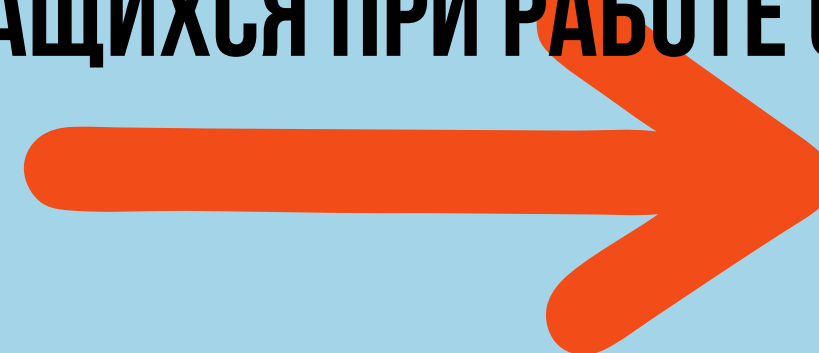
СВЯЗЬ ТЕХНОЛОГИЙ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ

ПРИМЕРЫ:

ПЕРЕДАЧА ОПЫТА ОТ ПРОФЕССИОНАЛОВ

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

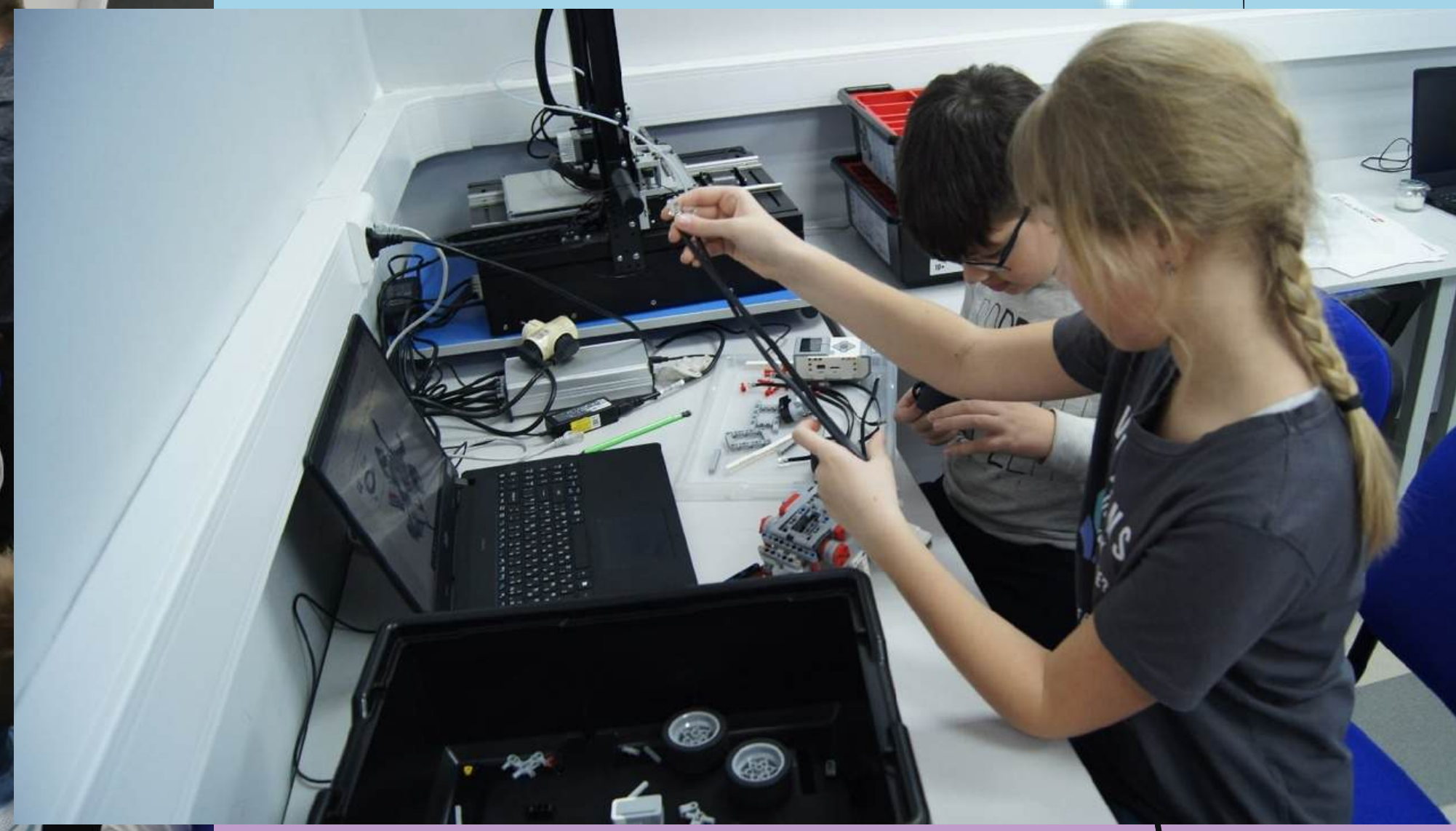
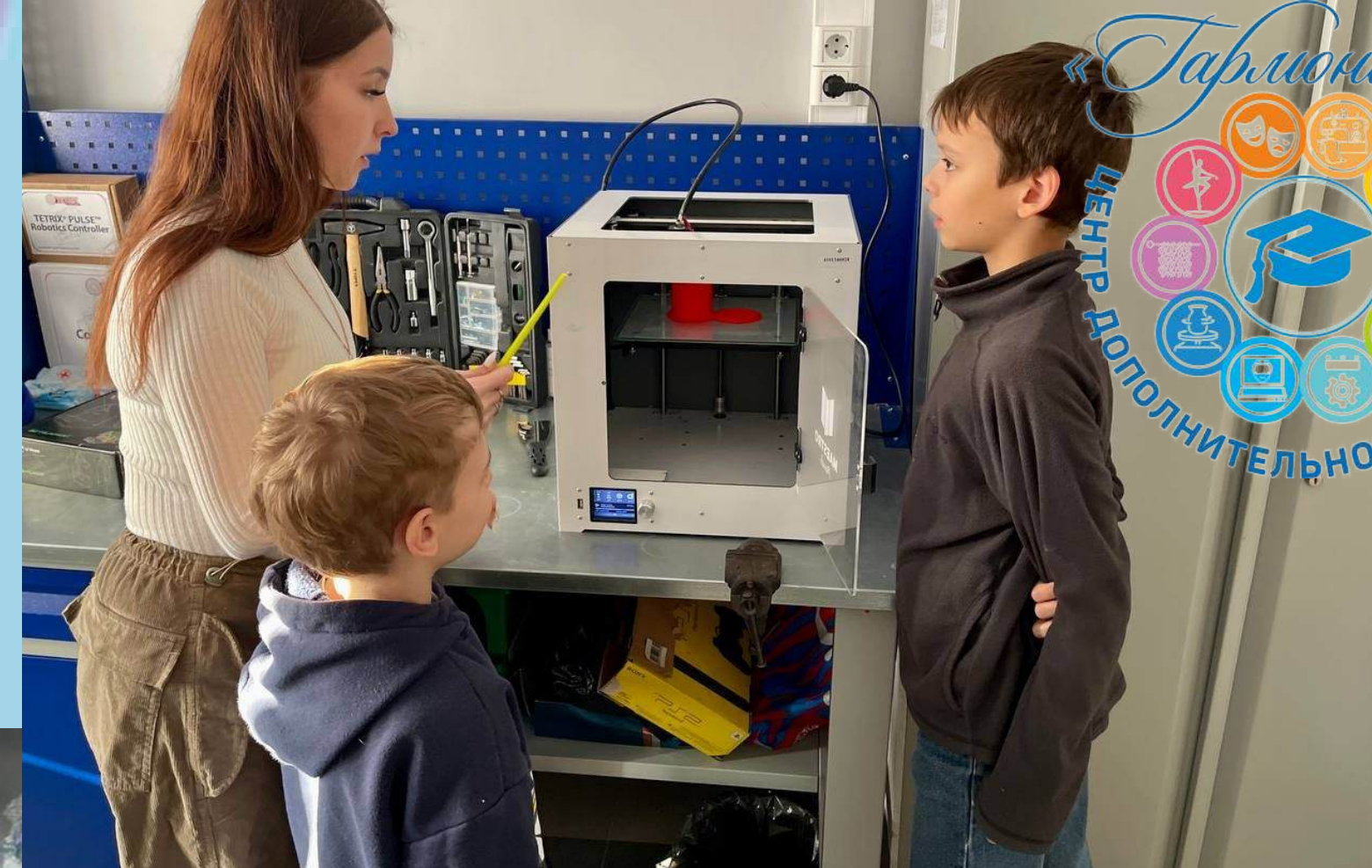
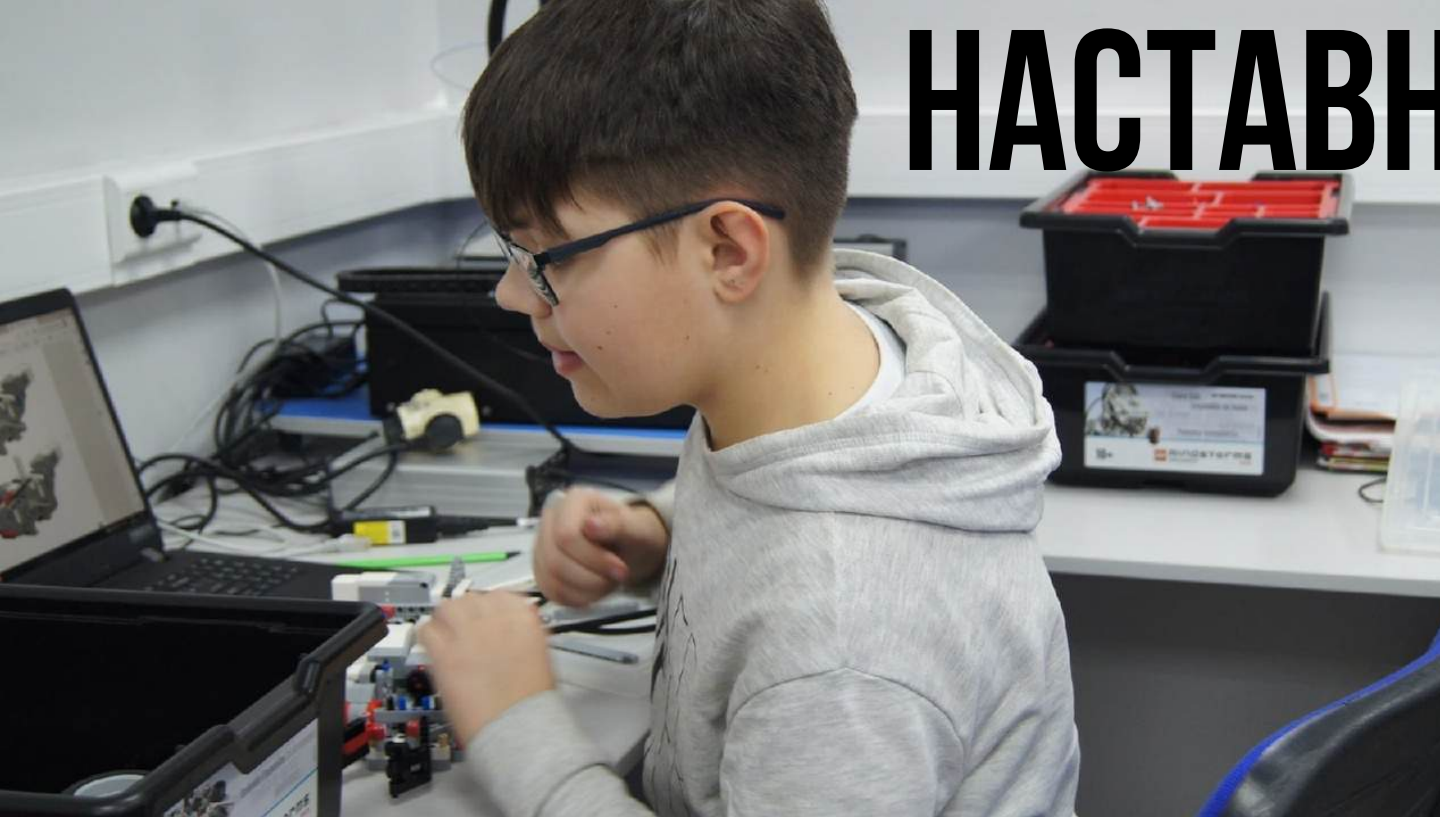
СТАТИСТИКА УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ С  
НАСТАВНИКАМИ



100%



# НАСТАВНИЧЕСТВО







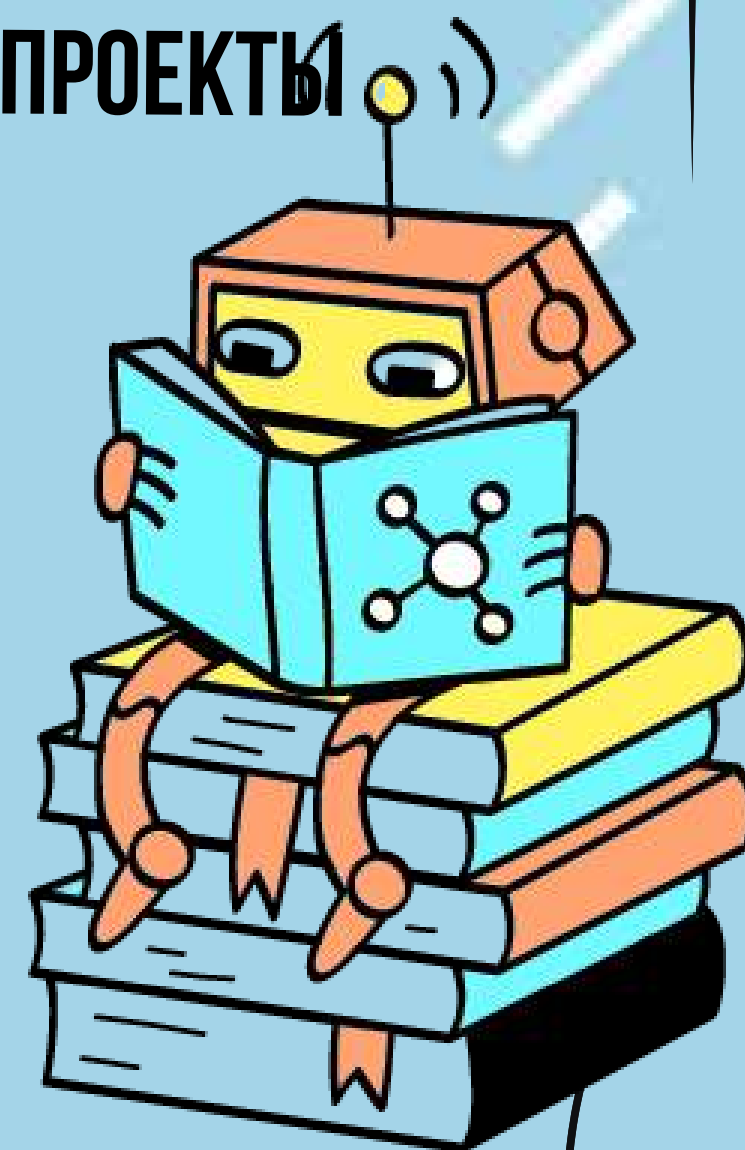
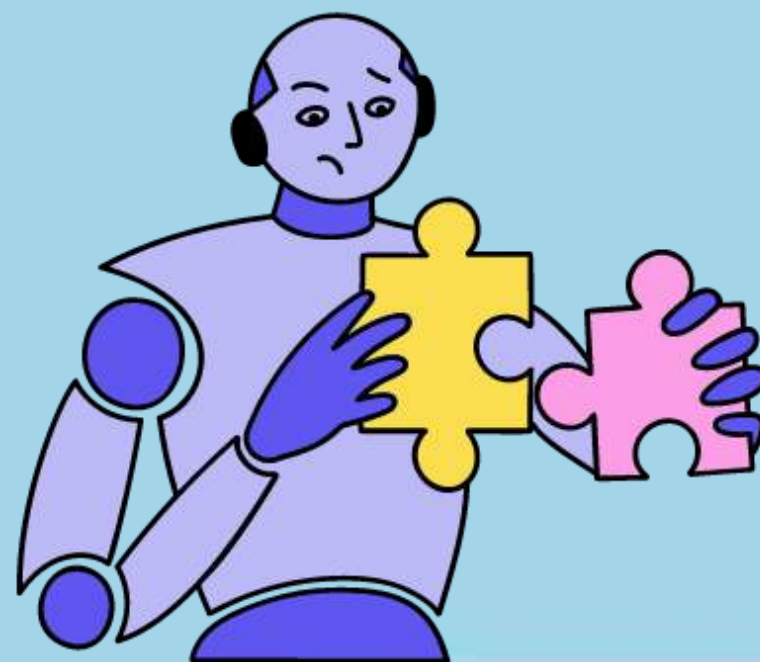
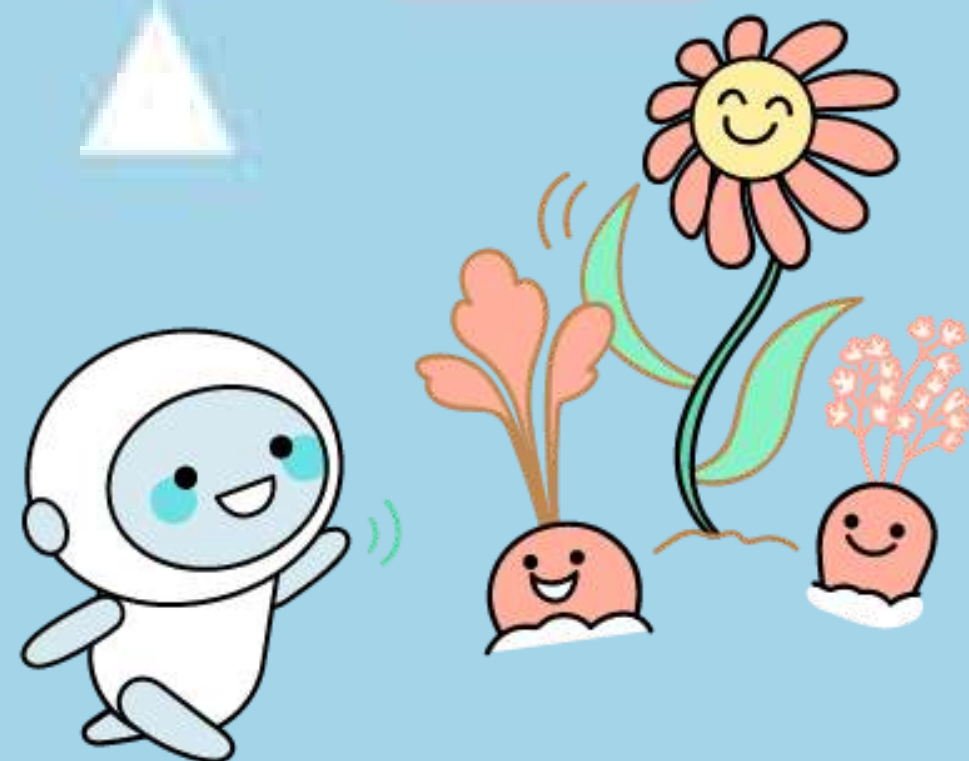
# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

СВЯЗЬ ТЕХНОЛОГИЙ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ

ПРИМЕРЫ:

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТАЛЛЯЦИИ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ.





# **ПРИМЕРЫ УСПЕШНЫХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРАКТИК**

## **РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ ЦЕНТРА "ГАРМОНИЯ"**

**МИНИ СТАНЦИЯ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ТКО-С  
"КВАДРАКОПТЕР" - ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ, ПОПАВШИМ В СЛОЖНУЮ  
СИТУАЦИЮ**

**"КУБОК ДЛЯ ВРУЧЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЙ И КОНКУРСОВ"**

**"ТРОСТЬ" - ПОМОЩЬ СЛАБОВИДЯЩИМ ЛЮДЯМ**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "НОЧНИК НА ПЛАТЕ ARDUINO NANO"**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "ОРГАНАЙЗЕР ДЛЯ ОФИСА"**



# МИНИ СТАНЦИЯ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ТКО-3

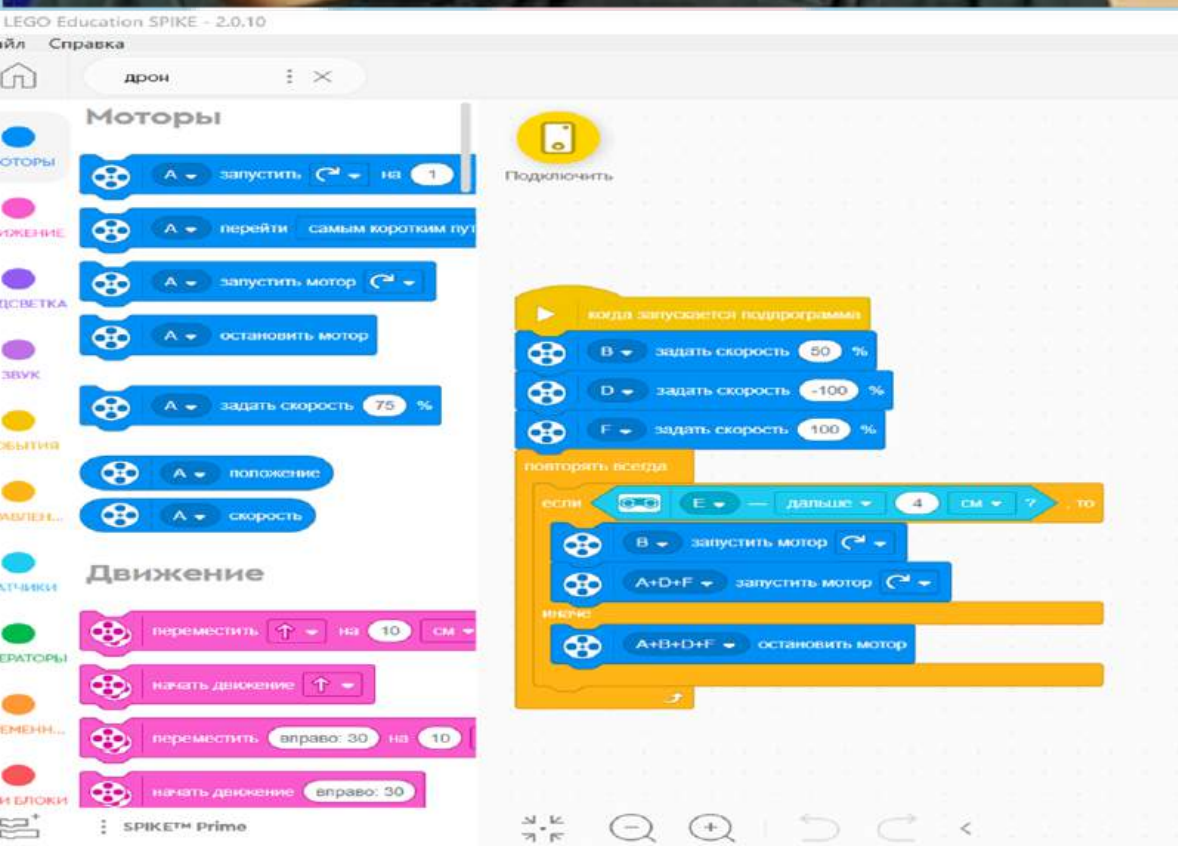
## ОБЪЕДИНЕНИЕ "ХАЙ - ТЕК"





# "ДРОН" - ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ ПОПАВШИМ В СЛОЖНУЮ СИТУАЦИЮ

## ОБЪЕДИНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКА





# "КУБОК ДЛЯ ВРУЧЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЙ И КОНКУРСОВ"

## ОБЪЕДИНЕНИЕ ХАЙ - ТЕК

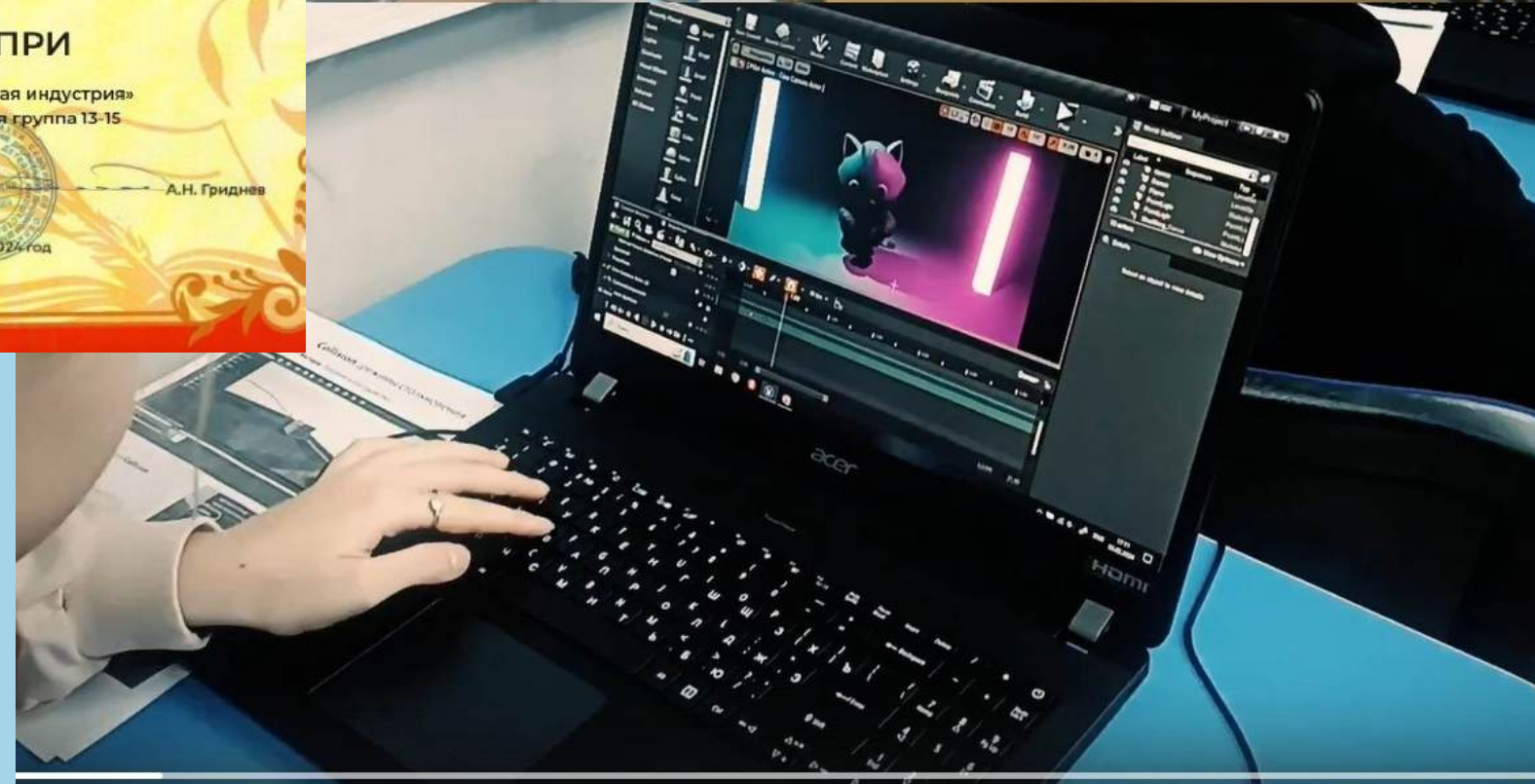
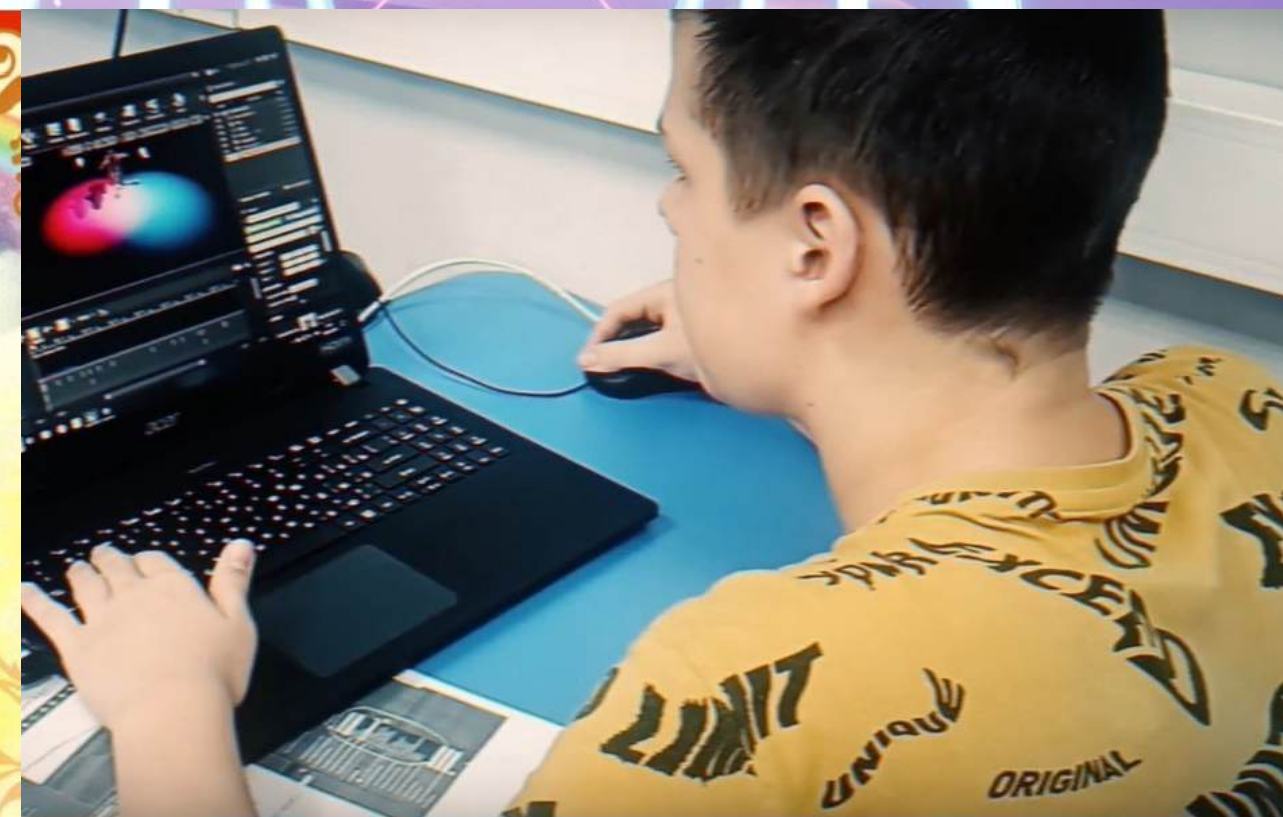
«ТармоныТ»



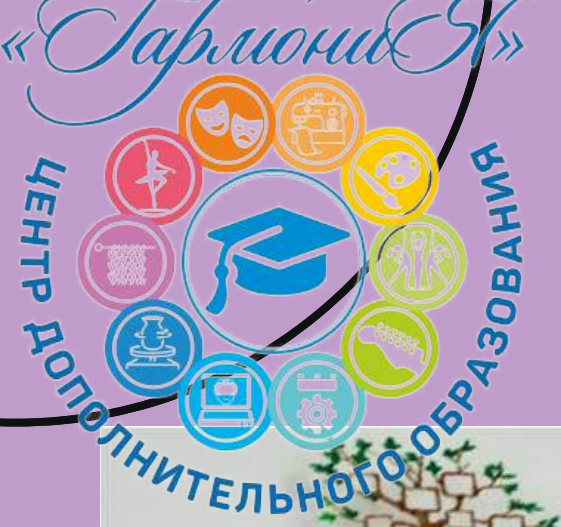


# ИГРА - "КОСМИЧЕСКИЙ ВЕТЕР" ОБЪЕДИНЕНИЕ "ГЕЙМДИЗАЙН"

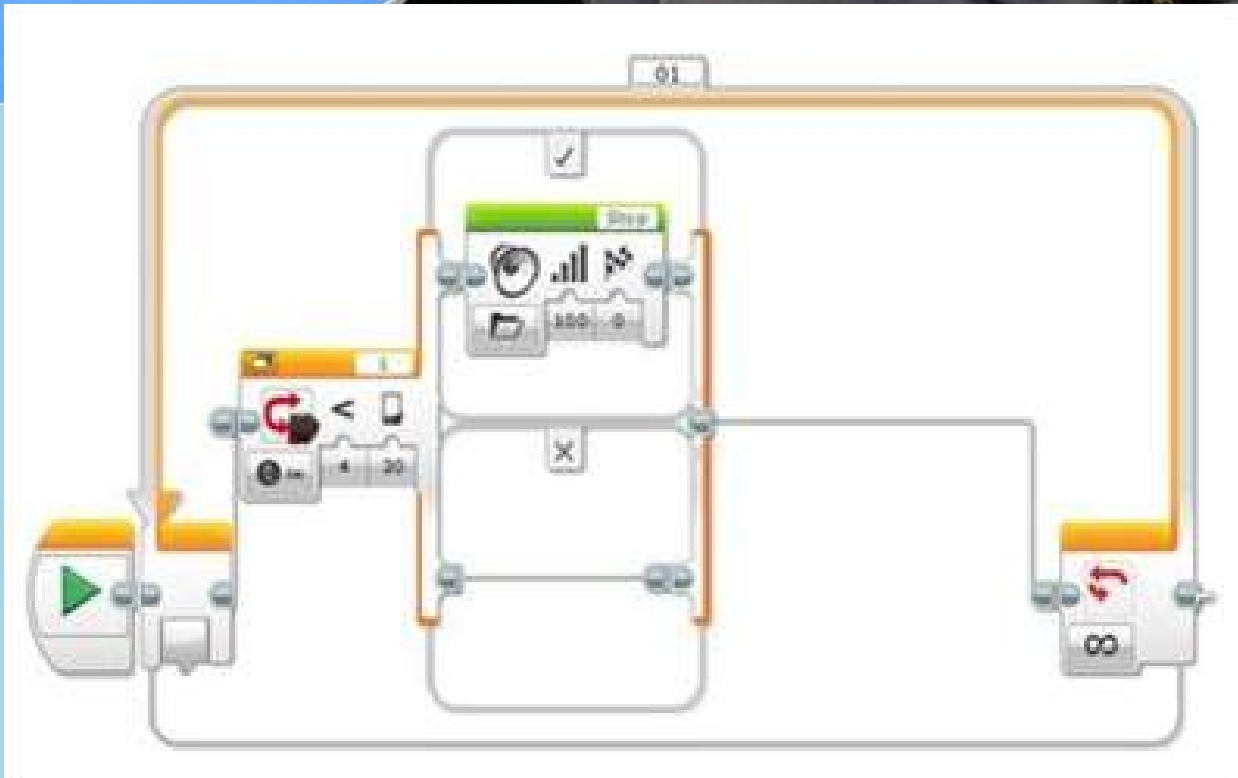
## КОСМИЧЕСКИЙ ВЕТЕР







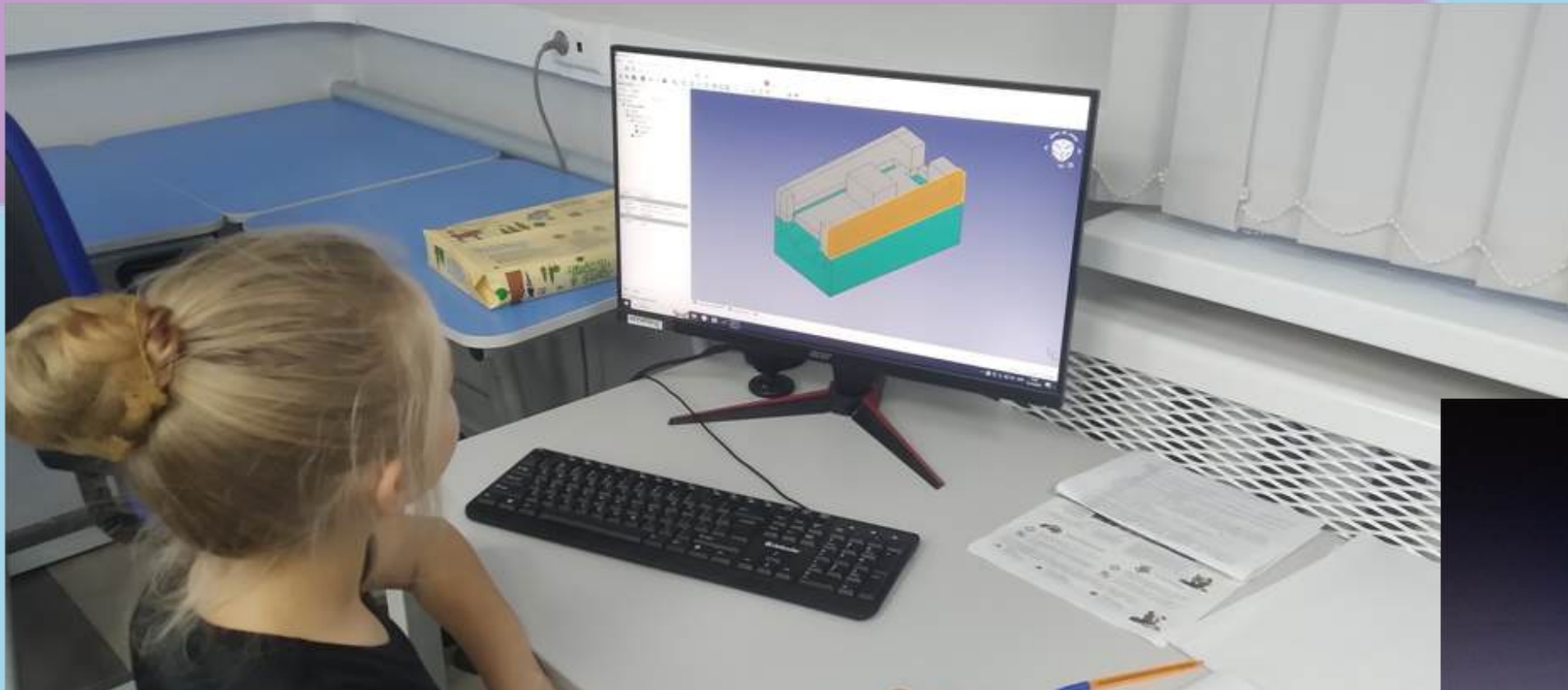
# "ТРОСТЬ" - ПОМОЩЬ СЛАБОВИДЯЩИМ ЛЮДЯМ ОБЪЕДИНЕНИЕ "РОБОТОТЕХНИКА"



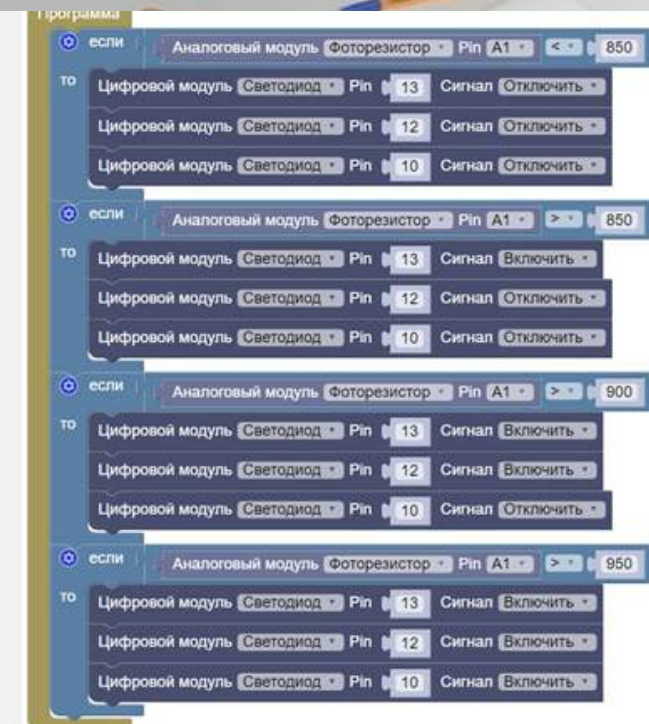
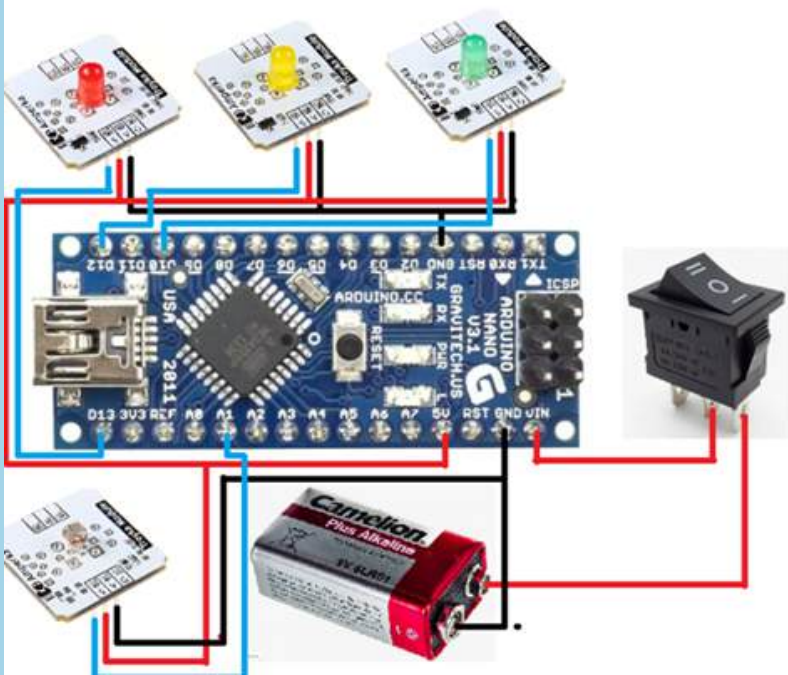


# ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "НОЧНИК НА ПЛАТЕ ARDUINO NANO"

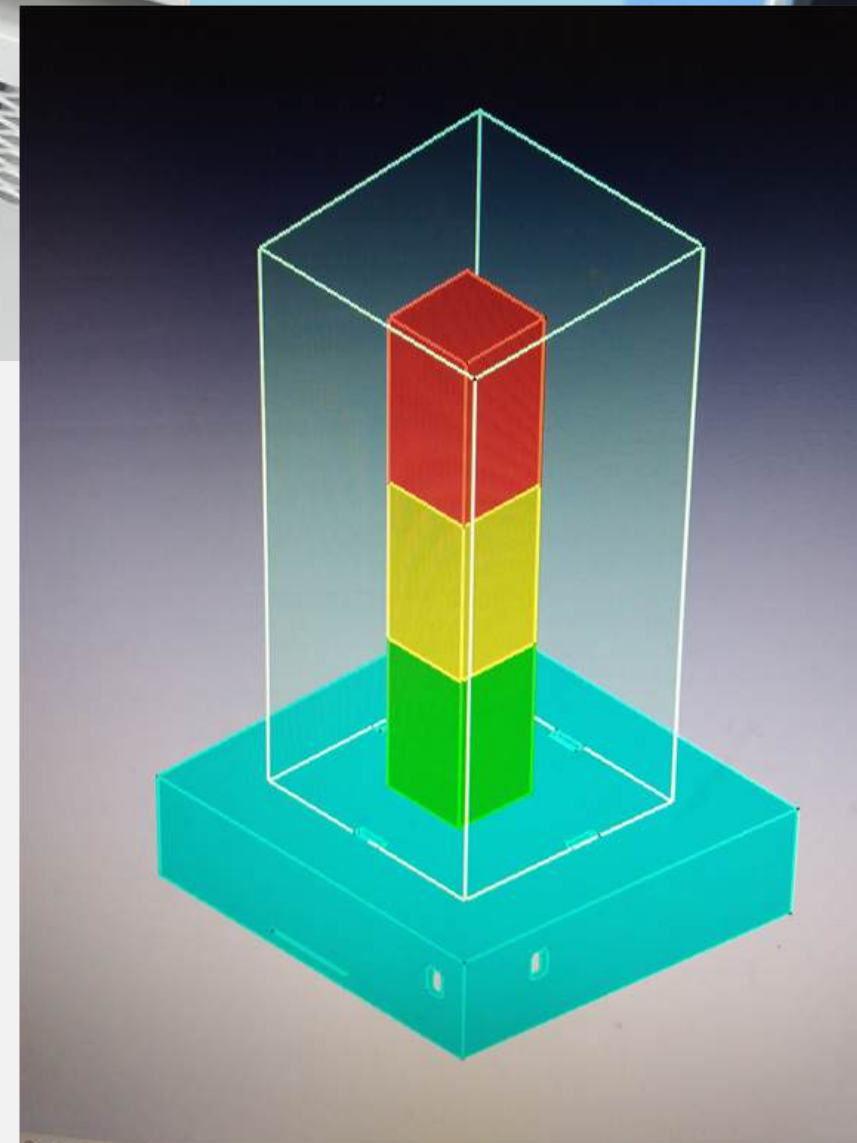
## ОБЪЕДИНЕНИЕ ХАЙ-ТЕК



оекта «НОЧНИК»



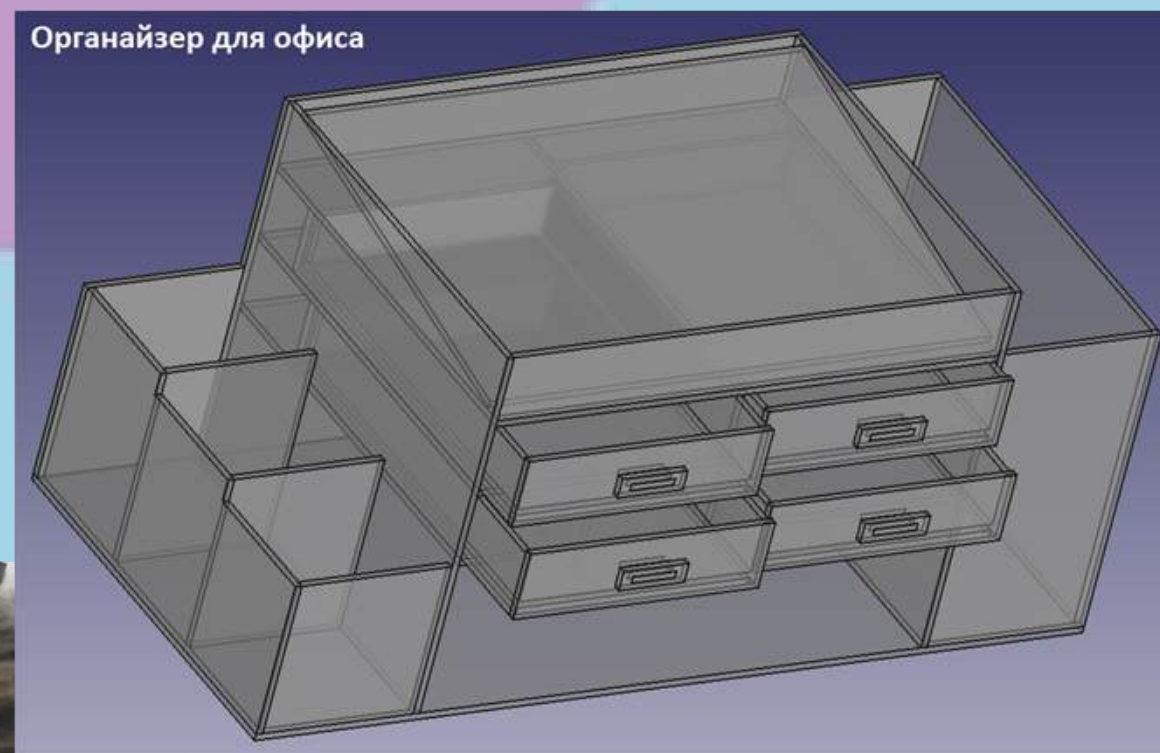
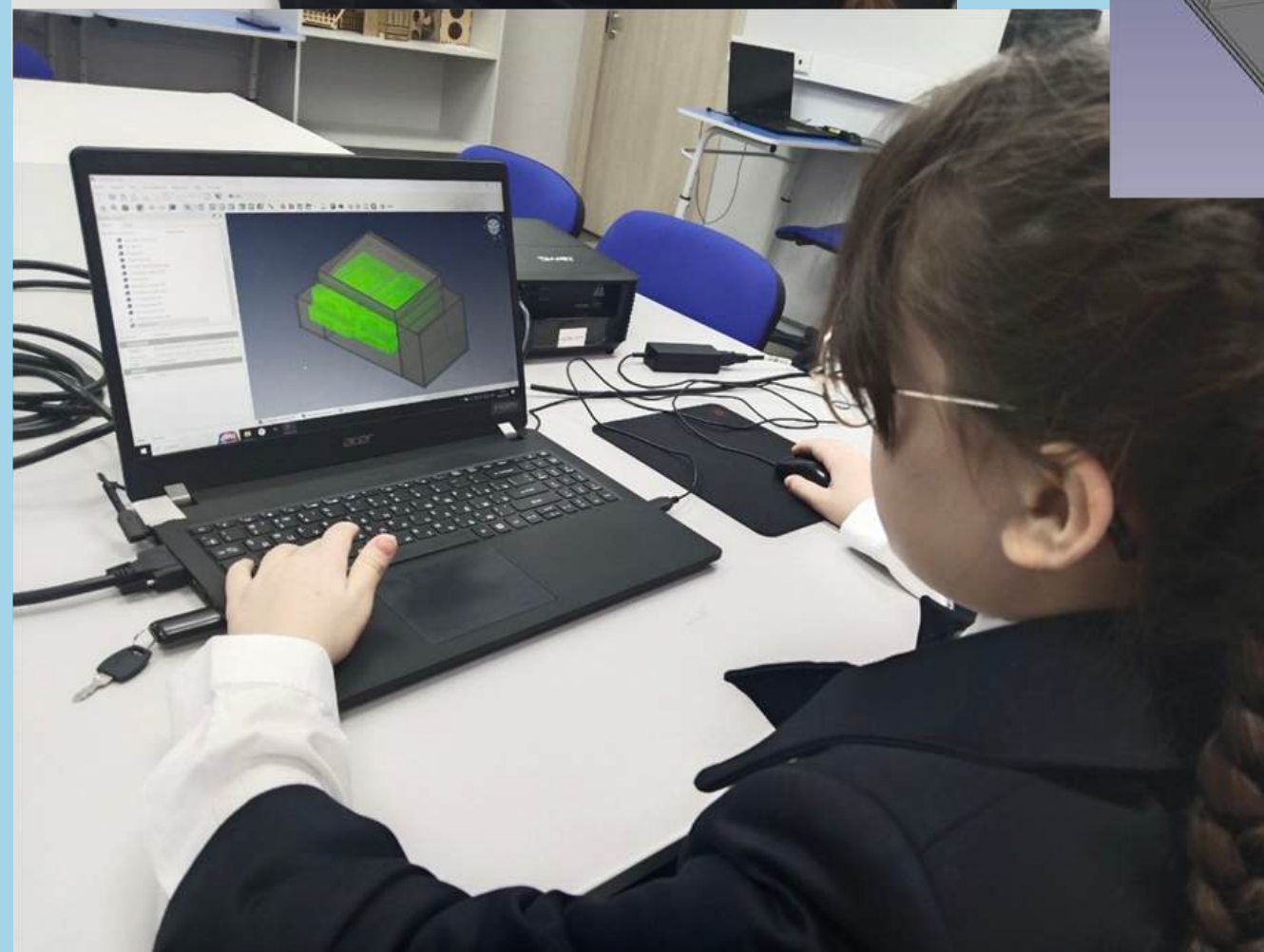
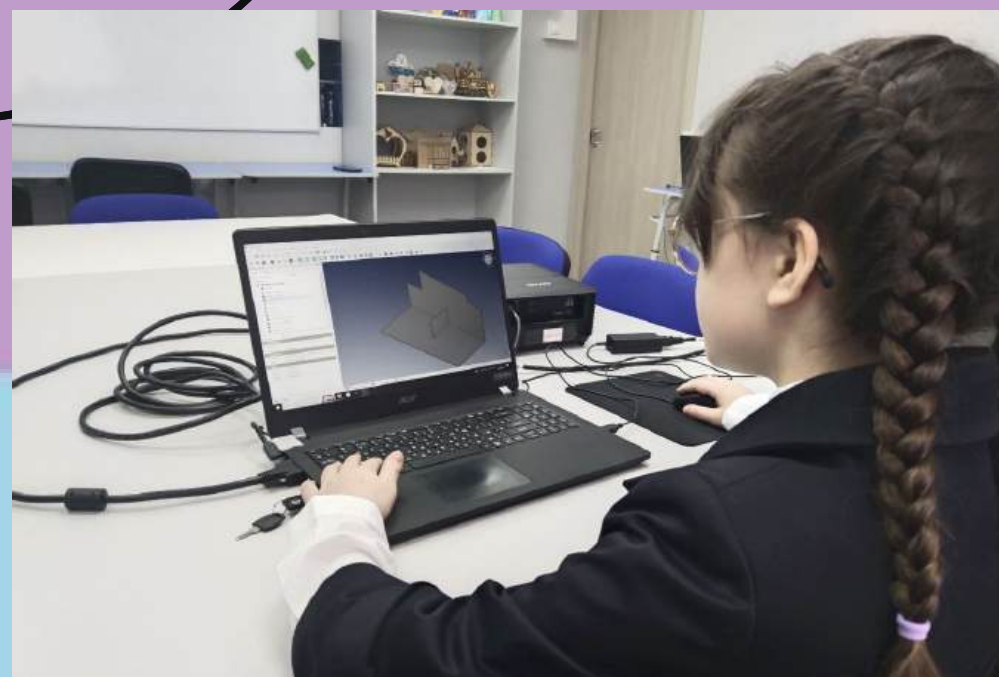
Диапазон фоторезистора :  
от 0 до 1024  
Диапазон светодиода:





# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "ОРГАНАЙЗЕР ДЛЯ ОФИСА"

## ОБЪЕДИНЕНИЕ ХАЙ-ТЕК







# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЮТ ЭФФЕКТИВНО СОЧЕТАТЬ РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ. ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ НЕ ТОЛЬКО ПРОФФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, НО И КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ТРЕБУЕТ АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГВ, РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА.**

*Спасибо за  
внимание!*

