

Инновационные воспитательные практики в дополнительном образовании

Воспитательные практики в системе дополнительного образования направлены на формирование общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, способной адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях. Красносамарская детская школа искусств представляет собой яркий пример внедрения инновационных подходов к воспитательной работе.

Согласно Федеральному закону № 304-ФЗ, воспитание — это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

ОР по Ольга Райденкова



Сущность воспитательной работы



Определение

Деятельность, направленная на организацию образовательной среды ребёнка и управление процессом формирования его гармоничной личности



Основные направления

Патриотическое и гражданское воспитание, этнокультурное, этическое и эстетическое, экологическое воспитание, воспитание культуры мышления



Формы работы

Беседы, встречи, диспуты, дискуссии, круглые столы, коллективные творческие дела, литературные вечера, концерты, праздники, конкурсы, фестивали

В каждой образовательной организации и в деятельности каждого педагога дополнительного образования комплекс воспитательных приоритетов может быть уникальным, связанным с условиями деятельности, особенностями контингента детей и спецификой образовательной деятельности.



Квартирник как инновационная форма воспитания



Атмосфера квартирника

В 2024 году в Красносамарской ДШИ квартирник стал эффективной формой воспитательного процесса обучающихся. Создал неформальную и творческую обстановку для самовыражения.



Многогранность воздействия

Мероприятие охватывало сразу несколько направлений: патриотическое и гражданское воспитание, семейные ценности, взаимосвязь поколений, этическое и эстетическое воспитание.



Гибкость формата

Меняя тематику квартирника, можно добавлять и изменять направления воспитательной работы, что важно для достижения нужных результатов в воспитательном процессе обучающихся ДШИ.

Командная работа педагогов

Участие в конкурсах

Сплочение педагогического коллектива через совместное участие в различных конкурсах и фестивалях

Совместные проекты

Реализация творческих инициатив с участием педагогов и обучающихся



Обмен опытом

Взаимообучение молодых коллег опытными и наоборот, создание среды профессионального роста

Саморазвитие

Изучение профессиональной информации, прохождение курсов, знакомство с опытом коллег из других регионов

Воспитательная практика в образовательных организациях системы дополнительного образования включает в себя личный положительный опыт педагогов. Например, педагоги Красносамарской ДШИ участвуют командой во Всероссийском конкурсе экспресс-пьес «Драма – кросс», организованном при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.



Интеграция с культурными учреждениями

1

Участие во Всероссийской ночи искусств

Выступление с концертной программой в Центральной библиотеке, демонстрация творческих достижений обучающихся

2

Сотрудничество с библиотеками

Участие в Всероссийской библионочи в Красносамарской сельской библиотеке, проведение мастер-классов педагогами

3

Поддержка общеобразовательных школ

Организация концертов и творческих мероприятий, развитие навыков сотрудничества и публичных выступлений

4

Взаимодействие с домами культуры

Совместные проекты, способствующие социализации детей и их адаптации к выступлениям на сцене

Совместное участие обучающихся и педагогов в мероприятиях учреждений культуры и образования помогает детям осознать свою значимость в выполнении важного и нужного дела, развивает их творческие способности и коммуникативные навыки.



Инклюзивные практики

Совместное обучение

В объединениях занимаются дети с обычными возможностями здоровья и дети с ограниченными возможностями здоровья, создавая инклюзивную среду

Выступления для особых аудиторий

Обучающиеся и педагоги выступают перед людьми пожилого возраста и инвалидами, например, музыкально-поэтическая программа «Мы дарим вам свои сердца» для клуба «Надежда»

Участие в инклюзивных конкурсах

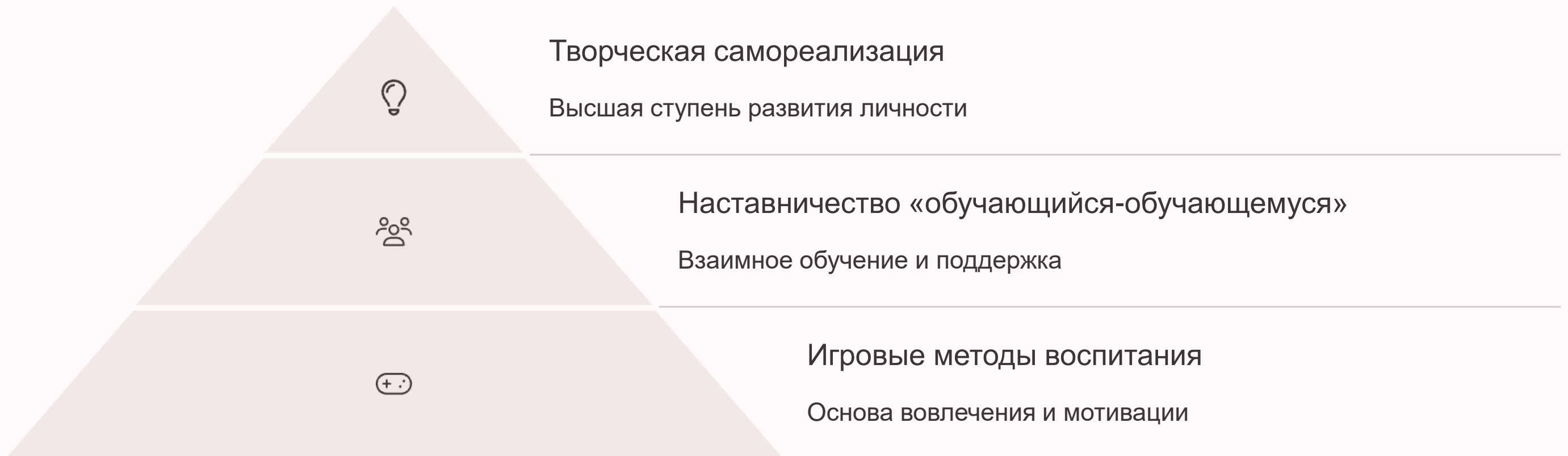
Дети принимают участие в Самарском областном фестивале инклюзивного творчества, развивая толерантность и эмпатию

Поздравления на дому

Обучающиеся вместе с педагогами посещают детей фронта, инвалидов и педагогов на заслуженном отдыхе, даря им творческие номера и поделки

Инклюзивные практики в ДШИ способствуют формированию у детей таких важных качеств, как эмпатия, толерантность, готовность помогать другим. Они учатся видеть в каждом человеке личность, независимо от его физических возможностей.

Наставничество и игровые методы



В Красносамарской ДШИ широко применяется форма наставничества «обучающийся-обучающемуся». «Наставник» учится объяснять материал и практикует инклюзию, а «наставляемый» учится воспринимать помощь товарища с благодарностью. Это также способствует профориентации, нацеленной на профессию педагога.

Игровые методы воспитательной работы присутствуют везде: и на переменах, и на занятиях. Для активных детей используются «игра молчанка», «игры-зарядки» и другие формы, помогающие направить энергию в конструктивное русло.

Конкурсная деятельность и социальный театр



Социальный театр

Профилактика негативных воздействий



Участие в конкурсах

Формирование эстетического вкуса



Большой всероссийский фестиваль

Возможность для самореализации

Конкурсные методы работы помогают формировать у обучающихся эстетический вкус и творческую активность. Педагоги создают условия для самореализации каждого ребенка в соответствии с его психологическими и физическими характеристиками.

Социальный театр как классическое воспитательное мероприятие используется для профилактики негативных воздействий окружающей среды. Например, профилактика табакокурения через постановку сказки С. Михалкова «Как медведь трубку нашёл».

Участие в этих практиках — важная составляющая творческой жизни детей, в которой заложены большие образовательные возможности. Каждому ребёнку важно знать, что его умения оценены по достоинству.