A decorative background featuring a stack of four books with orange, white, and grey spines on the left. Next to the books is a small white pot containing a green succulent plant. The background is a light-colored wall with a subtle brick pattern.

# Технологии подготовки к ГИА в формате ЕГЭ высокобалльников по предмету «русский язык»

Голованова Г.С., Путилина С.А.,  
учителя русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

**Выпускники ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, получившие на ЕГЭ по русскому языку от 81 до 100 баллов:**

- Павловец Анастасия, 11 «Б» - 100б.
- Паращенко Виктория, 11 «А» - 100б.
- Ворожейкин Руслан, 11 «А» - 97б.
- Лукьянова Алина, 11 «А» - 94б.
- Лямин Илья, 11 «А» - 94б.
- Самыкина Полина, 11 «А» - 94б.
- Шапурина Юлия, 11 «А» - 94б.
- Жильцова Алина, 11 «Б» - 94б.
- Луговая Мария, 11 «А» - 94б.
- Шеина Елена, 11 «Б» - 91б.
- Бискаева Полина, 11 «Б» - 91б.
- Гуськова Дарья, 11 «Б» - 91б.
- Жорабекова Альфия, 11 «А» - 91б.
- Родионова Александра, 11 «А» - 89б.
- Насырова Ружена, 11 «А» - 89б.
- Первушкина Кира, 11 «Б» - 89б.
- Чернова Оксана, 11 «А» - 89б.
- Кожевникова Татьяна, 11 «Б» - 89б.
- Космыника Варвара, 11 «Б» - 89б.
- Куприянова Степанида, 11 «Б» - 89б.
- Галенко Екатерина, 11 «Б» - 83б.
- Попов Евгений, 11 «А» - 81б.
- Мурашкин Вадим, 11 «А» - 81б..
- Борисова Майя, 11 «Б» - 81б.

# Например, подготовка к выполнению задания 8

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 7 / 28

5 В одном из приведенных ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову синоним**. Запишите подобранный синоним.

Самый обычный обед можно превратить в **ПРАЗДНИК**, если правильно украсить стол.

Предварительное изучение **ЛЕДОВОЙ** обстановки в северных морях помогает избежать многих проблем в районе Крайнего Севера.

За годы пребывания в Италии композитор создал ряд оперных произведений, главнее у **ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ** слушателей большой успех.

**ОТБОРОЧНЫЙ** тур чемпионата Европы по футболу прошёл в столице Великобритании – родные этого вида спорта.

В **ПРОДУКТОВОЙ** корзине жителя современного мегаполиса обязательно должны быть овощи и фрукты.

Ответ: \_\_\_\_\_

6 Определите предложение, исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Посетить семейный музей необходимо проводить в очень оптимальное время, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °C для ядра и 9–10 °C для ели и пихты.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании форм слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

урожаи **ПОМОЩЬЮСОВ**  
БЛИЖАЙШАЯ страница  
у наших **ВОРОТ**  
нет **ПОТОРАСТА** рублей  
детские **ДОКТОРА**

Ответ: \_\_\_\_\_

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 8 / 28

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца **подберите соответствующую позицию** из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Сразу по приезде в губернский город Чингиз попытался установить деловые связи с местным чиновником.
Б) неправильное построение предложения с косвенной речью	2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной реки.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Через неделю после встречи А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетневу, что «я жив и счастлив».
Г) неправильное построение предложения с дееспредметным оборотом	4) Установить направление движения древних материальных оледенений можно благодаря изучению состава и строения валунов – обкатанных и слегка закрученных камней.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановлений «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
	6) Суперпроводники – это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, потому что плотность электрического тока может достигать гигантских значений.
	7) Если провести опрос среди млекопитающих, то можно убедиться в том, что сегодня млекопитающие люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предшествующие поколения.
	8) В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.
	9) Благодаря комментариям Ю.М. Лозина к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше познакомит эпоху А.С. Пушкина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: \_\_\_\_\_

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Чтобы решить это задание, необходимо знать следующие темы:

- -нарушение построения предложения с несогласованным приложением;
- -нарушение построения предложения с причастным оборотом;
- -нарушение построения предложения с деепричастным оборотом;
- -нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- -неправильное построение предложения с косвенной речью;
- -нарушение построения предложения с однородными членами;
- -нарушение построения сложного предложения;
- -неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом;
- -нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм;
- -нарушение управления.

Вид грамматической ошибки:

Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом/  
с причастным оборотом

## Изучается в 7 классе

**94.** Входит ли определяемое слово в причастный оборот? Обратите внимание, что несоблюдение этого принципа влечёт за собой речевые ошибки. Найдите их и запишите предложения в исправленном виде. В первом и третьем примерах поместите причастные обороты до определяемого слова, а в четвёртом и шестом — после.

1. Росш..е (не)забудки у руч..я уже зацвели. 2. Пока-  
завш..ся солнце из-за туч(?) ярко осв..тило лес и поля-  
ну. 3. Появивш..ся поч(?)ки на дерев..ях говорили о на-  
ступавш.. весне. 4. На пристан.. толпились ожидающ..  
пассажиры посадк.. на катер. 5. Молч..ливо стоят одетые  
берёзы и клёны листвою. 6. Широко разл..ваются нап..л-  
няемые реки талой водой.

**187.** В каких предложениях допущена ошибка в употреблении дееприча-  
стий? Спишите, исправляя ошибки (если они есть) в употреблении дее-  
причастий. Какого вида деепричастия?

100

1. Открыв окно, я залюб..вался видом города. 2. Откры-  
вая дверь, она громко скрипнула. 3. Брат, скл..нив голо-  
ву набок, что(то) писал. 4. Закан(?)чивая чертёж, у меня  
сл..мался карандаш. 5. Возвр..щаясь домой, ш..л дождь.  
6. Разл..жив игрушки на д..ване, дети начали какую(то)  
интересн..ю игру. 7. Кое(кто) из малышей, занявшись ри-  
сованием, (не)хотел идти на обед. 8. Прочитав рассказ, он  
пок..зался мне слишком грус(?)ным.

- После изучения теории, выполнения ряда упражнений, рассматриваются возможные грамматические ошибки и пути их исправления.
- На этапе закрепления и обобщения знаний необходимо рассмотреть несколько заданий формата ЕГЭ и зафиксировать материал («Тетрадь для правил»)

## **Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.**

- Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
- Определяемое слово не должно входить в причастный оборот.
- Не должно быть замены действительного причастия на страдательное.

Задания в формате ЕГЭ

Исправьте ошибки в построении предложений с причастным оборотом.

1. В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющим верность долгу и отчизне.
2. Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.
3. Группа популяций разных видов, населяющие определённую территорию, образует сообщество.

**Предложения с деепричастным оборотом.  
Неправильное построение предложения с  
деепричастным оборотом.**

Деепричастие обозначает дополнительное действие, которое совершает подлежащее. Деепричастие в предложении можно заменить однородным сказуемым. (Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).

- 1. Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.
- 2. Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.
- 3. Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.


**Задания в формате ЕГЭ**

Исправьте ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом.

1. Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убеждённость оратора.
2. Занимаясь определённым делом, оно начинает хорошо получаться.
3. Создавая метеорологический прогноз, учёными обрабатывается большой статистический материал.
4. Найдя чужую вещь, она немедленно возвращается её хозяину.

Подобным образом изучается и закрепляется весь учебный материал, вынесенный в экзаменационное задание 8

- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом - 7 класс, тема «Производные предлоги»; 8 класс, тема «Управление как вид связи»
- Неправильное построение предложений с косвенной речью – 8 класс, тема «Прямая и косвенная речь»
- Нарушение в построении предложений с несогласованным приложением – 8 класс, тема «Приложение»
- Ошибка в построении предложений с однородными членами – 5 класс, тема «Однородные члены», 8 класс, тема «Однородные члены предложения»
- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым – 5,8 класс «Главные члены предложения»
- Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм – 6 класс «Глагол», 8 класс «Текст»
- Ошибка в построении сложного предложения – 9 класс «Сложное предложение»
- Ошибка в употреблении имени числительного – 6 класс



**Учебные элементы в модуль включаем самые разнообразные:**

- текстовые;
- табличные;
- иллюстрированные;
- словесные;
- игровые.

**Формы работы с модулем также различны:**

- индивидуальная

самостоятельная работа,

- работа в парах;
- работа в группе;
- фронтальная работа.

**Формы контроля разнообразны:**

- самоконтроль;
- взаимоконтроль;
- контроль учителя.

# Организация повторения и подготовки к ЕГЭ в 10-11 кл.

1\_RT\_Zadanie\_9.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

Главная Инструменты

Korni\_s\_cheredova...

1\_RT\_Zadanie\_9.pdf x

Teoria\_Slitnoe\_i\_raz...

Вой



2 / 3

## Задание 9. Правописание гласных в корне

Кто «командует» корнями с чередованием?

### 1. Суффикс А

мЕр – мИр  
пЕр – пИр  
бЕр – бИр  
лЕр – лИр  
тЕр – тИр

А

! Не путай: помИрились – мИр  
измЕрять – примЕрка

кОс – кАс  
лОж – лАг

А

! Не путай:  
кОсой дождь –  
кОсо

! полОг  
(другое значение)

блЕст – блИст  
жЕг – жИг  
стЕл – стИл  
чЕт – чИт

А

Исключения: сочЕтать,  
сочЕтание

... а (я) - Им  
... а (я) - Ин  
занЯть - занИмать

А

### 2. Согласные буквы

скАк – скОч

Исключения: скАчок, скАчу.

раСТ, раЩ, роС

ин ф и н и т и в ⇒ ть, ти

! расти, подрасти, вырасти

Исключения: отрАсль, рОсток,  
рОстовщик, подроСТковый,  
Ростов.

! ПОДРОСТКОВЫЙ

Раньше это слово произносилось  
с ударением на корне:  
подрОстковый.

Произносительная норма  
изменилась, а написание – нет.

!!! По поводу ИСКЛЮЧЕНИЙ:  
слово является исключением  
не потому, что его «ИСКЛЮЧИЛИ»  
из числа слов, в которых есть  
чередование, – оно просто пишется  
не по общему правилу.

### 3. Ударение

\*гОр – гАр  
зОр – зАр  
клОн – клАн  
твАр – твОр

Ставлю ударение

↙

↘

пишу, как  
слышится

↙

↘

пишу  
-гОр-  
-клОн-  
-зАр-  
-твОр-

Исключения: (спец., диалект.)  
выгарки, изгарь, пригарь;  
утвАр (другое значение)

! Зарянка – это птица (= малиновка).

Слово это когда-то  
считалось исключением,  
писалось через О.

Но в 1974 году (13-е издание  
«Орфографического словаря русского языка»)  
было утверждено написание зАрянка.

### 4. Смысл

рАви – рОви  
мАк – мОк  
плАв – плОв – плЫв

рАви = равный, одинаковый,  
наравне  
рОви = ровный, прямой,  
гладкий

Исключения: Равняйся!  
поровну, рАвина, поровну,  
ровесник, уровень

подрАвнять – подрОвнять  
вырАвнен – вырОвнен

мАк = погружать в жидкость  
мОк = пропускать жидкость

плОв: плОвец, плОвичка

плЫв: плЫвун\*

плАв: во всех остальных случаях

\*Рыбный груз, насыщенный водой,  
способный переходить в текучее состояние.



10:51  
23.08.2024

# Ня! Кля - ча в пя - жа - мя!

<https://stihi.ru/2013/05/03/5324>



Рисунок Татьяны Бессоновой

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1. НЯ – НИМа   | сНЯть – сНИМать        |
| 2. КЛЯ – КЛИНа | проКЛЯсть – проКЛИНать |
| 3. ЧА – ЧИНа   | наЧАть – наЧИНать      |
| 4. ПЯ – ПИНа   | расПЯть – расПИНать    |
| 5. ЖА – ЖИМа   | сЖАть – сЖИМать        |
| 6. ЖА – ЖИНа   | сЖАть – сЖИНать        |
| 7. МЯ – МИНа   | сМЯть – сМИНать        |
| 8. МЯ – МИНа   | поМЯнуть – поМИНать    |

Типы безударных гласных в корне	Как действовать, чтобы правильно написать слово?
Проверяемые ударением	Подбираем родственное слово, в котором на эту гласную падает ударение
Непроверяемые ударением	Запоминаем, как пишется слово
Чередующиеся	Знаю корни с чередованием в лицо. Не путаю с омонимичными корнями. Знаю правила написания корней с чередованием (см. табл.)

Начинаем всегда с нахождения слов, в которых есть корень с чередованием.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1.

- 1) абон...мент, г...неалогическое (древо), соч...тать
- 2) обв...вать (ветром), д...алект, подн...мающий
- 3) благов...ление, абс...лотизировать, выг...реть
- 4) задр...жать, обл...котиться, отр...слевой
- 5) выч...слить, д...апазон, изб...рательный

2.

- 1) пос...деть (на крыльце), опт...мизм, взб...раться
- 2) пось...тить (фонарём), д...кларация, перест...лать
- 3) пог...релец, алг...ритмизированный, н...веллист
- 4) соед...ниться, раст...рание, ориг...нальный
- 5) выпр...вненный (участок), пл...вец, непром...клемый

3.

- 1) д...ликатесный, см. шать (краски), разд...лить (ужьё)

## Запомните!

абсОлотный	обОняние
аккОмпанировать	окАймлять
аннОтация	окОлдовать
забАстовка	офИцерский
арОматный	ошЕломлённый
вИртуоз	пАлисадник
вИртуозный	панОрамный
дИлетант	персОнаж
дифИрамбы	пессИмистический
интЕллигент	подрАжание
испЕщрённый	рестАврация
кАмпания	стипендия
(предвыборная)	сувЕренитет
кАрдинальный	утрАмбовать
кОмбинатизм	

# ОБЗ ЕГЭ Задание 9

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
23	125	15	123	135	235	135	135	124

**Значимость контекста!** прим. рать (платье)  $\neq$  прим. рать (друзей)

**Омонимичные корни!** ст. листический, г. ревать, усл. жнённый

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1.

- 1) отв. рить (картофель), м. стерство, рит. рический
- 2) зерк. ло, пл. кучая (ива), прогр. ммировать А
- 3) ч. твёртый, в. теран, эфф. ктивный
- 4) вост. ргаться, выр. стал, предст. вительный
- 5) выл. жённый (в Интернет), изд. лека, симп. тичный

2.

- 1) тр. фарет, ли. лог, обог. шение
- 2) (московский) ст. рожил, обозн. чение, (металл) нак. лился
- 3) преобр. зить, ур. внение (с переменной), к. медия
- 4) оч. шение, экспер. мент, нап. вать (мелодию)
- 5) к. снуться, в. рсистый, г. ревать

# Задание 13. ПРАВОПИСАНИЕ «НЕ» с РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

1. Употребляется ли слово без «НЕ» - ?



Нет



слитно



Да



2. Ч а с т ь р е ч и ?



Существительные,  
прилагательные,  
наречия

Отрицательные  
местоимения

Глагол  
Деепричастие

↓  
раздельно

Причастие

↓  
Форма - ?



Краткая

Что сделала?  
-я? -о? -и?

↓  
раздельно

Полная

↓  
Есть ли ↔ ?  
(противопоставление)



Да

↓  
раздельно

Нет

↓  
Есть ли у причастия  
зависимые слова?  
(= причастный оборот)



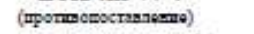
Да

↓  
раздельно

Нет

↓  
слитно

Есть ли ↔ ?  
(противопоставление)



Да

↓  
раздельно

Нет

↓  
Есть ли наречия  
меры и степени:  
миллиметр, несколько,  
отсюда, далеко, вовсе,  
совсем = отсюда...?



Да

↓  
раздельно

Нет

↓  
Можно ли заменить  
СИНОНИМОМ без НЕ ?



Да

↓  
слитно

Нет

↓  
раздельно

Есть ли предлог?



Да

↓  
раздельно  
ни у кого

Нет

↓  
слитно  
никого

НЕ



Краткое  
причастие Н

НЕ



Однородное  
причастие

Запомните!

1. Не готов, не должен, не рад ...
2. Не + наречие в форме сравнительной ст. ⇒ РАЗДЕЛЬНО
3. Зависимое слово – отрицательное местоимение с приставкой НИ- ⇒ пишем РАЗДЕЛЬНО  
Никому не известный

Слова на – МЫЙ



Падеж зависимого слова?



Т.п.



Причастие

*Не любимые мною*

+

*Ни с чем не сравнимое  
впечатление*



Иной



Прилагательное

*Нелюбимые с детства*

-ем- / -им- (прич.) ↔ постоянный признак  
*необитаемый остров*

---

---

---

---

Не ? смотря на



Да



Деепричастие

*Он шёл, не смотря на меня....*



Нет



Предлог

*Мы пошли в поход, несмотря на дождь.*

**Сборник под ред. Р.А. Дошинского 2024 год (50 вариантов)**

**Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО**

№	Задание	Ответ
1.	1) (НЕ)СМОТРЯ на морозы, река ещё бурлит в своём течении. 2) Разыгравшаяся (НЕ)ПОГОДА вынудила отложить выход в море. 3) Контрольные работы, (НЕ)СДАННЫЕ вовремя, будут проверены на две недели позже. 4) Он оказался (НЕ)ТЕМ человеком, кто нам нужен. 5) Жених выглядел отнюдь (НЕ)БЕЗУПРЕЧНО, однако невеста сияла от счастья.	
2.	1) В ничуть (НЕ)ПРОСОХШЕМ доме было сыро и холодно. 2) Я выглянул в окно узнать, какая погода, и (НЕ)ПОНЯЛ, что там на улице: снег или дождь. 3) (НЕ)ПОБЕДИМАЯ до сих пор армия защищала страну. 4) (НЕ)ОТКЛАДЫВАЯ дела в долгий ящик, король тут же вернулся к дочери, чтобы сообщить ей о своём решении. 5) Рядом с моей тумбочкой валялся чей-то (НЕ)ДОЕДЕННЫЙ бутерброд со шпротным паштетом.	
3.	1) На улице Красных Зорь появилось странное объявление – (НЕ)БОЛЬШОЙ листок серой бумаги, прибитый к облупленной стене пустынного дома. 2) И тут он понял, как дорог ему Пегий пёс, о котором он прежде никогда не вспоминал, беззаботно резвясь на его склонах, любуясь с высоты сопки ничем (НЕ)УГРОЖАЮЩИМ морем.	

# «Запоминалки»



УДАРЕНИЯ



ИМ. П. МН. Ч. СУЩ. АЭРОПОРТ



РОД. П. МН. Ч. СУЩ. БУХГАЛТЕР



БАНТЫ

ИМ. П. МН. Ч. СУЩ. БАНТ



ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ



БОРОДУ

ВИН. П. ЕД. Ч. СУЩ. БОРОДА





### Монолог уставшего воспитателя

Пришла в **ЯСЛИ**.  
Опять **КЕГЛИ** и **ГУСЛИ**...  
В тихий час – **ПОСТЕЛИ, ПОСТЕЛИ, ПОСТЕЛИ** ...

А хочется в фитнес-центр ...  
Взять **ГАНТЕЛИ**, похудеть, накрутить **БУКЛИ** ...

И в отпуск ... Горы... Солнце ... **САКЛИ**...

И никаких **Я'СЛЕЙ** ...

Но ни **САКЛЕЙ**, ни **БУКЛЕЙ**, ни **ГАНТЕЛЕЙ** ...  
Опять среди **КЕГЛЕЙ, ГУСЛЕЙ, ПОСТЕЛЕЙ** ...

«Гор! Клон! Твор! Зар!», - напевал горклонтворзавр.





**кАсатка**  
(птица семейства ласточек)



**кОсатка**  
(млекопитающее  
семейства дельфиновых)

# Пятиминутки



## 27 задание (сочинение)

### 4. Составляю «скелет» сочинения.



Зачин	
К 1	= ?
К 2.1	
К 2.2	
К 2.3	
К 3	Ответ
К 4	+/- Почему?



	1	2	3	4	5
K1	Проблема <u>любви</u> к Родине. (Что такое Родина? В чём заключается любовь к Родине?)	Проблема <u>взаимосвязи</u> любви к Родине и любви к природе. (Как связаны любовь к Родине и любовь к природе?)	Проблема <u>влияния</u> искусства на чувство любви к родной природе, Родине. (Как искусство влияет на чувство любви человека к родной природе, Родине?)	Проблема <u>отношения</u> к родной природе. (Как относился к родной природе И.С. Соколов-Микитов? Как влияет творчество Соколова-Микитова на читателей?)	Проблема <u>влияния</u> природы на художника и его мировоззрение. (Какое влияние оказала природа на И.С. Соколова-Микитова?)
K2.1					
K2.2					
K2.3					
K3	Понятие «Родина» многогранно. Это и родная культура, и родная история, всё прошлое и всё будущее народа, всё, что народ успел совершить на протяжении своей истории и что ему совершить ещё предстоит. На одном из первых мест в сложном чувстве любви к Родине находится любовь к родной природе	Любовь к родной природе формирует в человеке любовь к Родине. Из тысяч примет и признаков окружающего мира складывается то общее, что мы зовём нашей родной природой и что мы любим сильнее, чем что-либо иное на свете.	Искусство воспитывает в нас любовь к природе, Родине. Писатели, поэты, художники передали нам любовь к родной земле, научили нас любить родную природу и Родину.	Для писателей, таких как И.С. Соколов-Микитов, характерно бережное, любовное, воистину сыннее отношение к русской природе. Творчество писателя помогает понять, что природа есть не только материальное, но в первую очередь духовное богатство, знание природы и любовь к ней воспитывают чувство патриотизма, человечности, доброты, развивают чувство прекрасного.	Родная природа пробуждает в художнике бережное, любовное, сыннее отношение к Родине, к окружающему миру, превращает его из охотника во внимательного наблюдателя.
K4					

# Фрагменты из сборника

Материал разработал Д. А. Богач

## Содержание

Текст № 1. «В один прекрасный день мы...» (по А. Я. Бруштейн) ..... 3

Диктант № 1 (по тексту А. Я. Бруштейн). ..... 5

Текст № 2. «Судьбу поколения неслучайно сравнивают...» (по М. С.

Строганову).....

Диктант № 2 (по тексту М. С.

Текст № 3. «Дождь застиг Л

Указа...ый выше круг вопросов позволяет сформулировать одну из проблем поставле...ых автором текста: сила воли ч...ловека пр...водящая к обр...тению з...ветной м...чты.

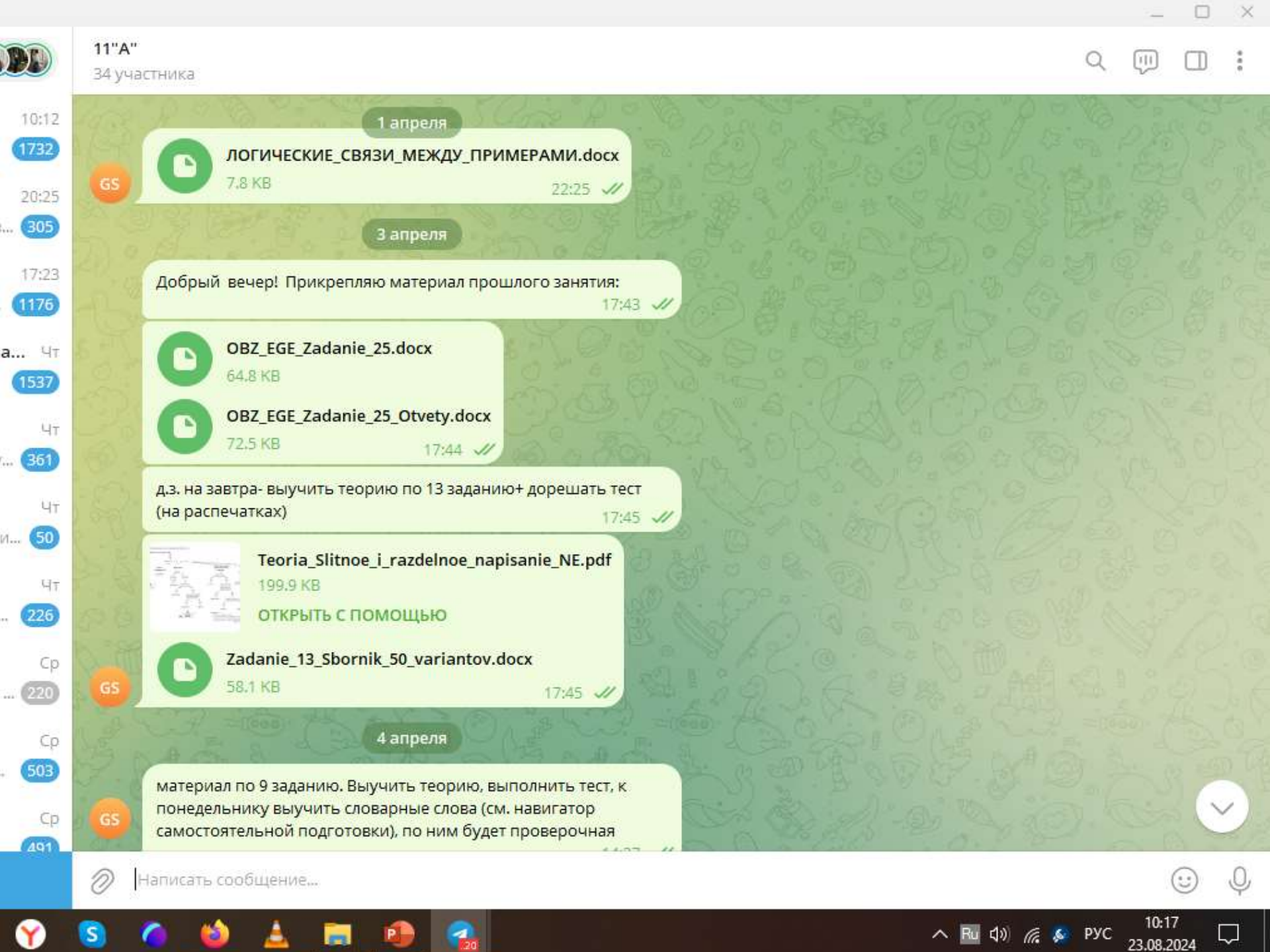
Автор раскрывает эту проблему на примере биографии известного актёра Иллариона Певцова. Бывший уч...ник р...ального учил...ща сч...тался ро...ким и з...стенчивым юношей потому(что) страдал (не)излечимым пороком – врождё...ым з...иканием. В то(же) время м...лодой артист п...вуче страстно заворожё...о читал отрывки из соч...нений Пушкина и Грибоедова. Тем самым голос обычного зайки пр...ображался звучал «дыханием большой любви» в...ртуозно пер...воплощаясь в героев л...тературных пр...изведений (предложения 7-8).

# Карты динамического развития



Например, тесты с автоматической проверкой

- <https://onlinetestpad.com/i7oga7bblso7o> — тест по 7-му заданию ЕГЭ на основе выборки из ОБЗ ФИПИ.
- <https://interacty.me/projects/c4fb8407fdf63499> - средства выразительности.
- <https://learningapps.org/view28851330> - соотнесение грамматических ошибок с примерами.
- <https://onlinetestpad.com/ueretihc5othk> - словарные слова из "НСП" к ЕГЭ (Полный список)
- <https://student.vznaniya.ru/home/lesson/1826279/Remember?slug=ТрwjZiTo&onlypreview=true> – паронимы.
- [https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/exercise/?EL\\_ID=13804733](https://mogu-pisat.ru/kartochki/workshop/exercise/?EL_ID=13804733)  
ПРЕ- и ПРИ-: слова-близнецы



34 участника, 2 в сети

## РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ



Slovar\_frazeologizmov\_FIPI\_po\_navigatoru.pdf

700.2 KB

ОТКРЫТЬ С ПОМОЩЬЮ

9:37 ✓

Narechia\_iz\_Navigatora\_...oy\_podgotovki\_k\_EGE.pdf

144.9 KB

ОТКРЫТЬ С ПОМОЩЬЮ

9:56 ✓

### Задание 8

#### Ошибка в построении предложения с однородными членами

Девушка, сидевшая у окна и (которая хорошо пела), запомнилась всем.

(Р.А. Давиденко, И.П. Цыбулько «36 вариантов», 2024 г.)

#### Ошибка в построении сложного предложения

В 1952–1957 годах было проведено строительство высотных зданий, (и впоследствии получили название «Сталинских высоток») и (ставших одним из символов Москвы советской эпохи).

Написать сообщение...

Файлы

Апрель

docx

Рабочий лист. Задание 1...  
20.7 KB

23 апр в 10:46

docx

Рабочий лист. Задание 1...  
15.2 KB

23 апр в 10:46

docx

Задание 12. Тренинг в фо...  
15.1 KB

23 апр в 10:46

docx

Задание\_12\_СПИСОК\_СЛ...  
467.9 KB

23 апр в 10:46

xlsx

Большой словарь для за...  
89.0 KB

23 апр в 10:46

docx

аналогия.docx  
3.6 MB

19 апр в 21:24

docx

Задания ЕГЭ\_онлайн.docx  
29.4 KB

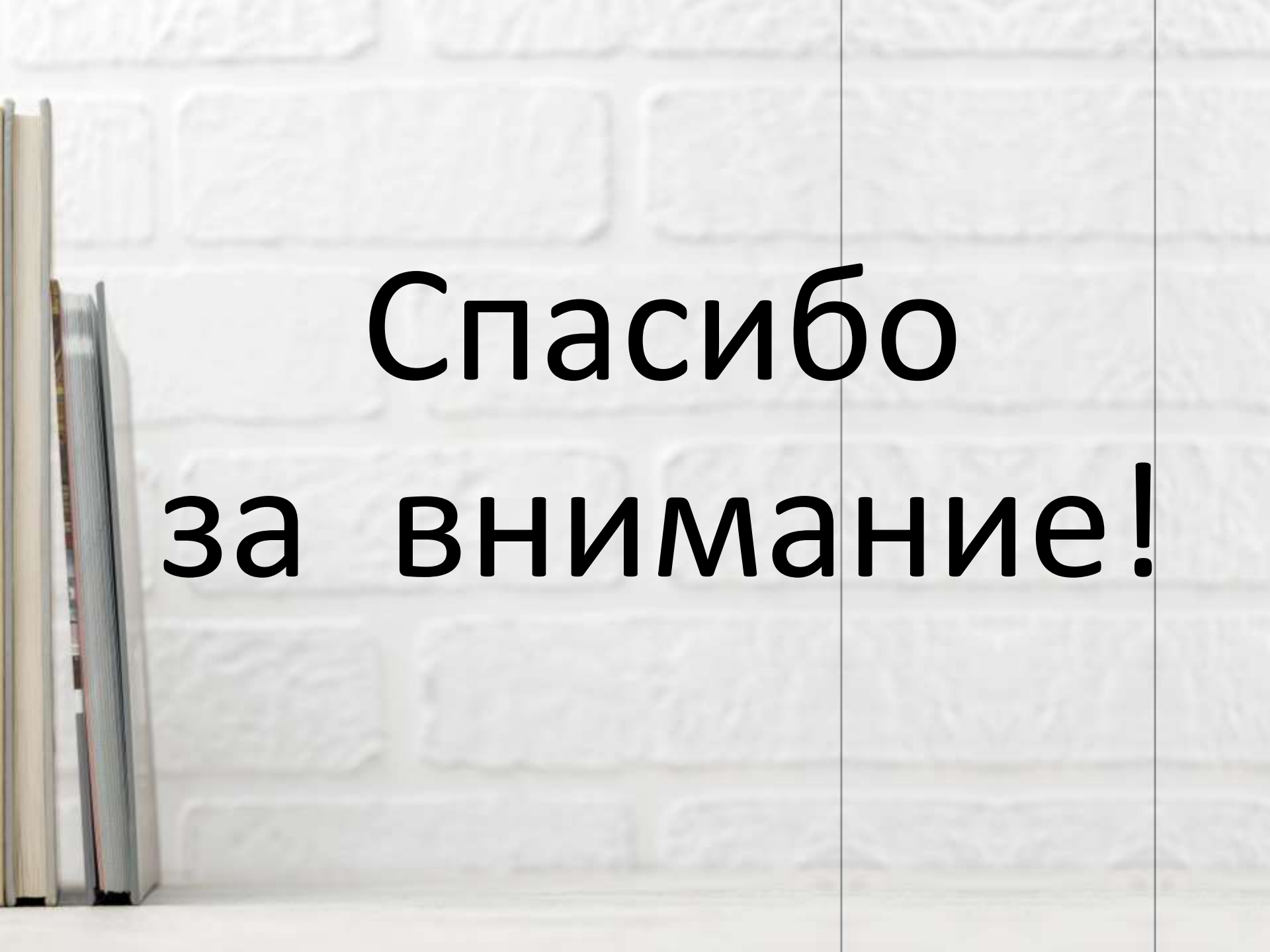
16 апр в 16:46

docx

Готовое сочинение\_на че...  
15.1 KB

16 апр в 11:52

уступка.docx



**Спасибо  
за внимание!**