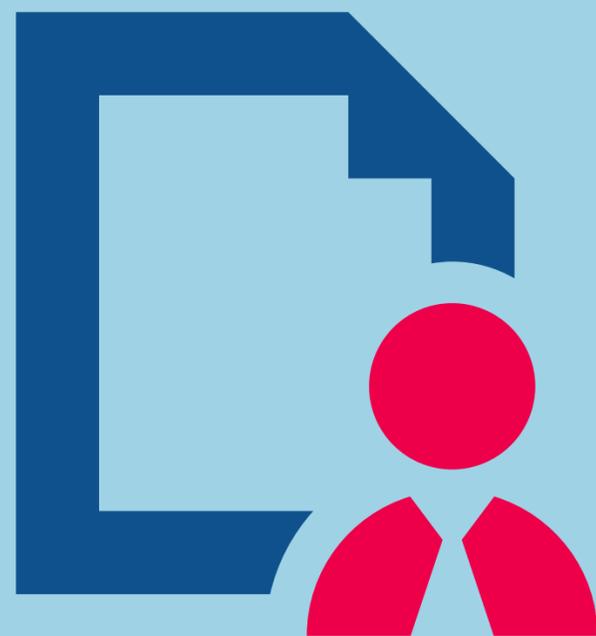


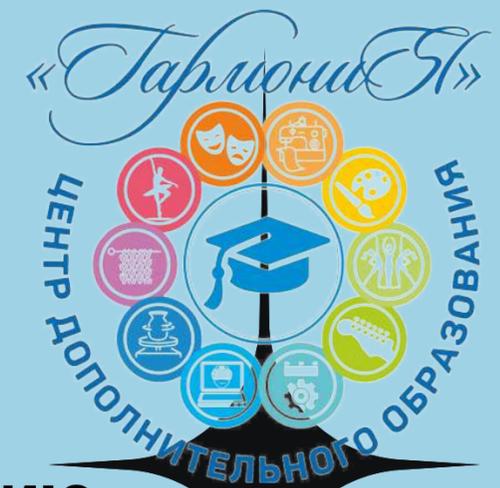
# **РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ**



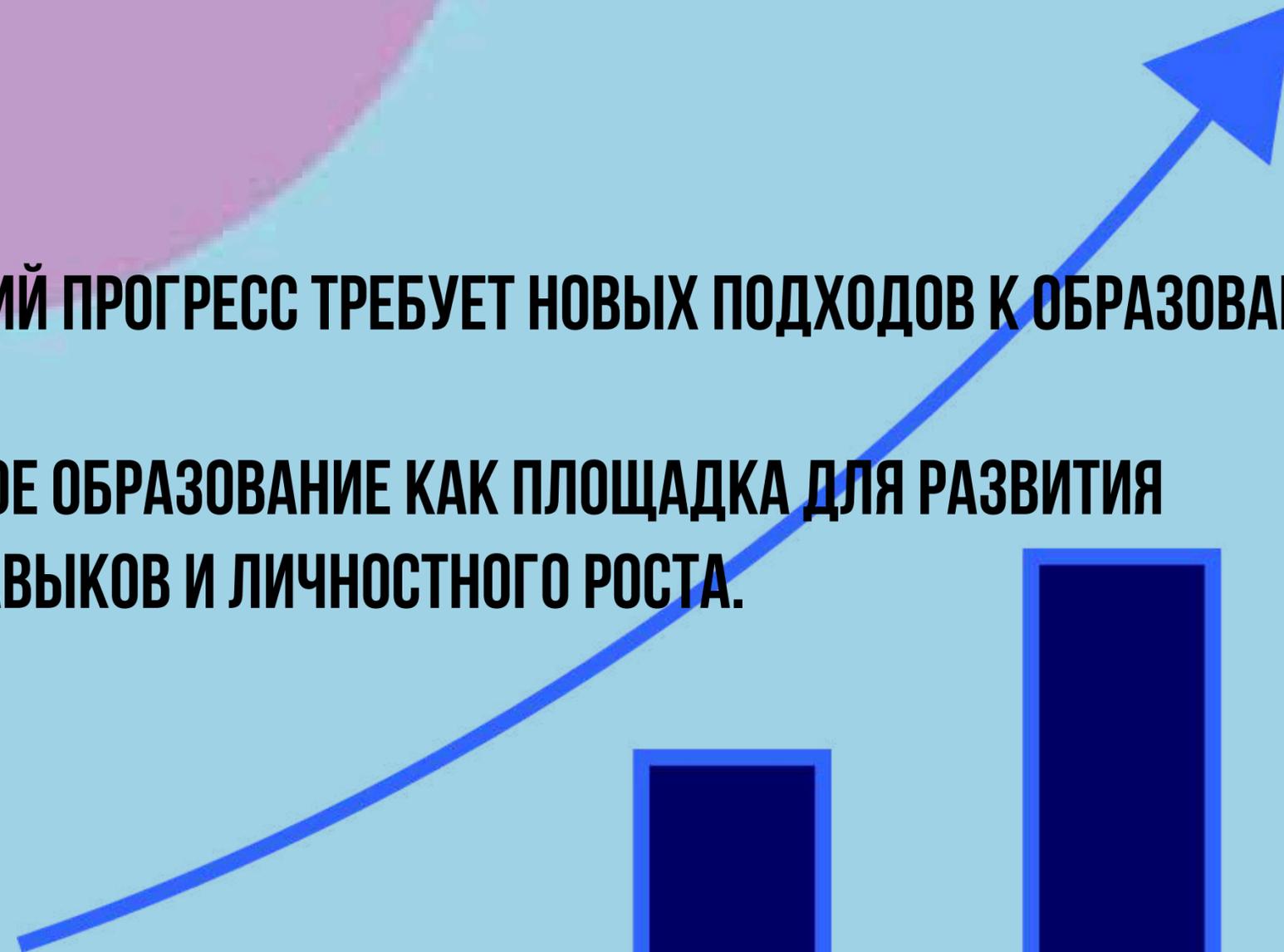
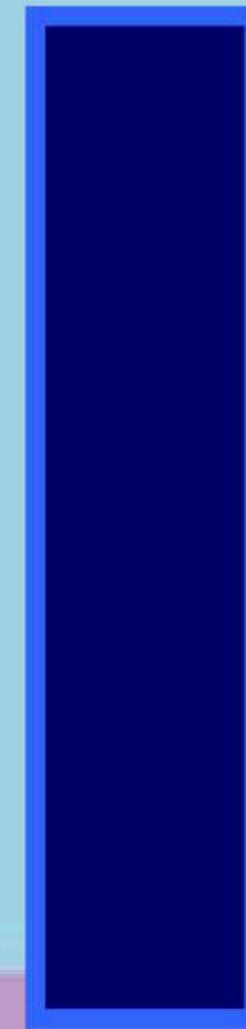
**АВТОР: КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА  
СТАРШИЙ МЕТОДИСТ СП ЦДО "ГАРМОНИЯ"  
ДАТА: 25.03 2025Г**

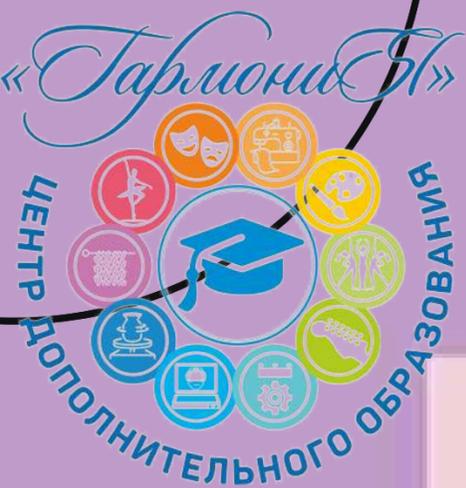
# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ТРЕБУЕТ НОВЫХ ПОДХОДОВ К ОБРАЗОВАНИЮ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА.**





# ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

## ЧТО ТАКОЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ?

**НАВЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, РОБОТОТЕХНИКИ, 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ:**

**SOFT SKILLS: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОСТЬ, РАБОТА В КОМАНДЕ**

**HARD SKILLS: ЭТО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ, ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ В КОНКРЕТНОЙ ПРОФЕССИИ**



# Hard skills

с англ. “твердые”, жесткие” навыки.



Набор технических способностей и знаний, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.



Для каждой профессии “харды” свои. Для слесаря — это выточить деталь, для бухгалтера — умение составить баланс, для HR-менеджера — навыки управления персоналом и пр.



Легко измерить с помощью тестов, аттестаций и экзаменов.



# Soft skills

с англ. “мягкие”, “гибкие”.



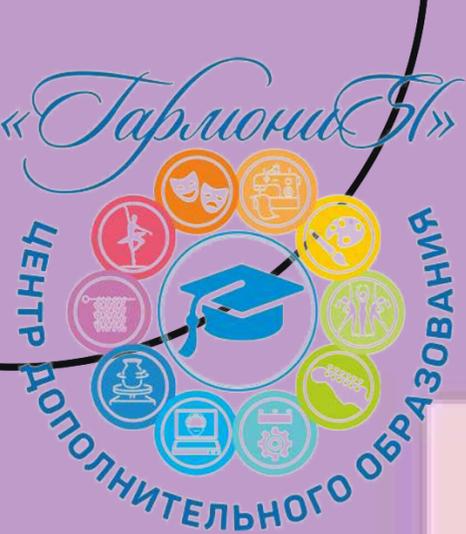
Социально-психологические навыки, которые зависят от характера человека и не связаны с конкретной профессией.



Например, стрессоустойчивость, ответственность, умение слушать и пр.



Их сложно отследить, проверить и измерить — в этом-то их основное отличие от жестких.



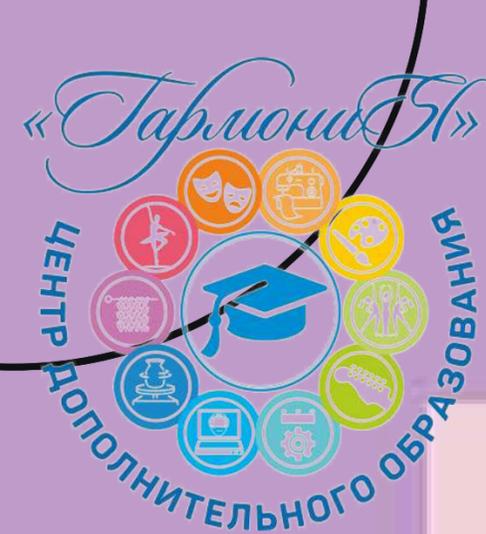
# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

## ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИИ

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ:  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ИННОВАЦИОННОСТЬ,  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ**

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА  
ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ**





# СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОДХОДЫ

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ГЕЙМИФИКАЦИЯ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД**

**НАСТАВНИЧЕСТВО**





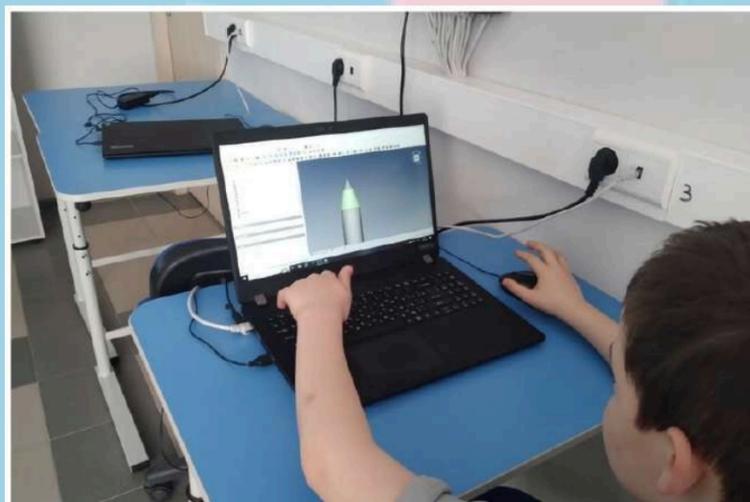
# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ПРИМЕРЫ:

СОЗДАНИЕ РОБОТОВ, РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ.



СТАТИСТИКА УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТОВ



90%

# ГЕЙМИФИКАЦИЯ

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ

ХАКАТОНЫ, СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ И КРЕАТИВНОСТИ.



# НАСТАВНИЧЕСТВО

**СВЯЗЬ ТЕХНОЛОГИЙ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ**

**ПРИМЕРЫ:**

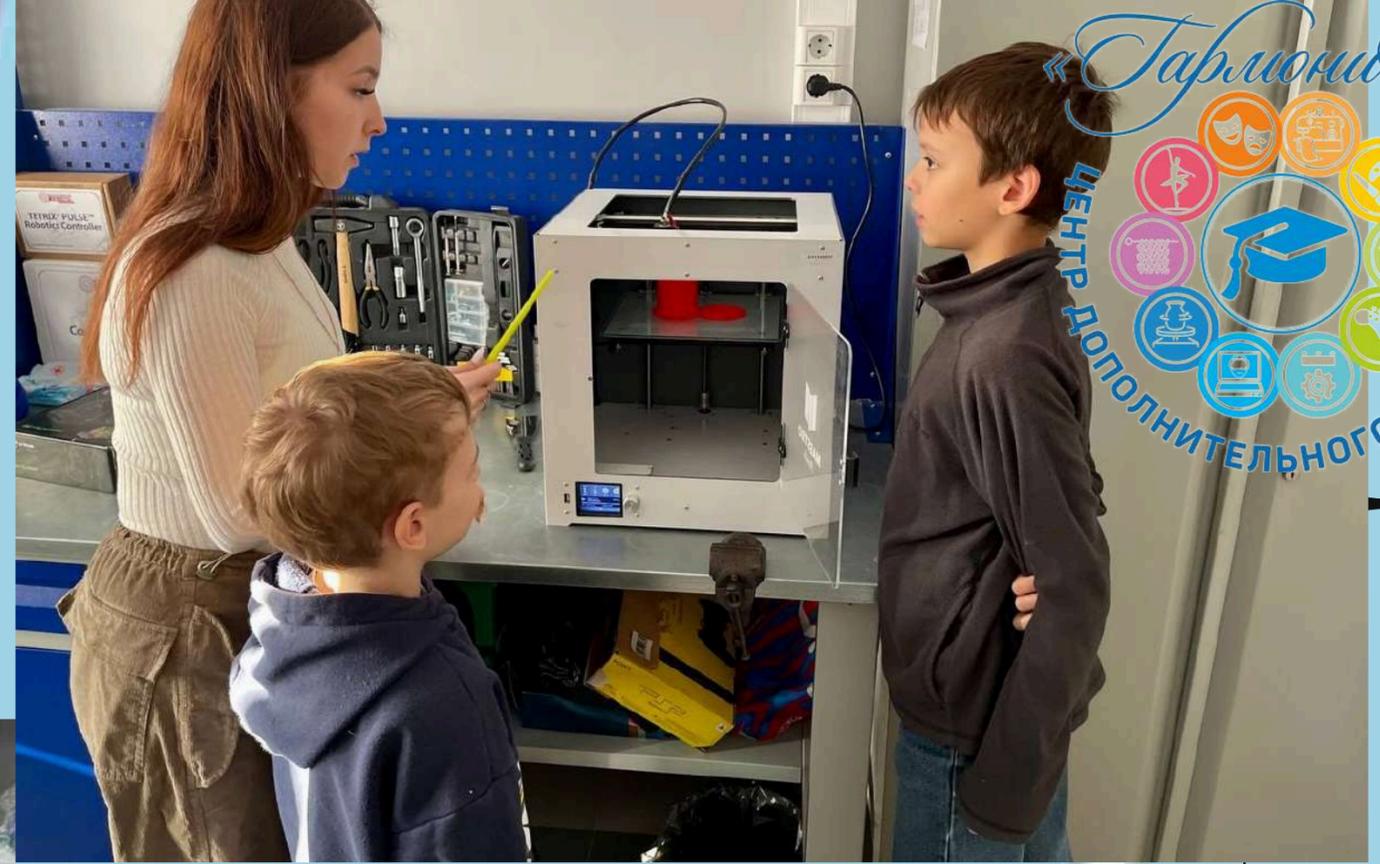
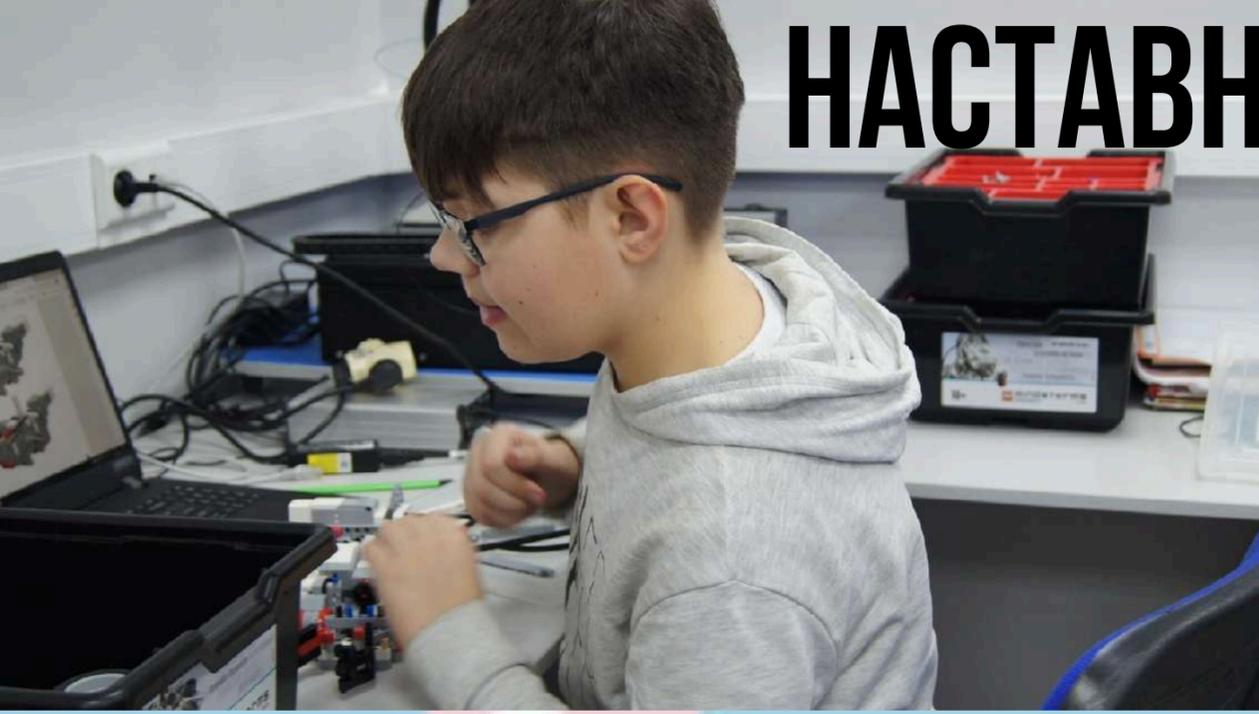
**ПЕРЕДАЧА ОПЫТА ОТ ПРОФЕССИОНАЛОВ**

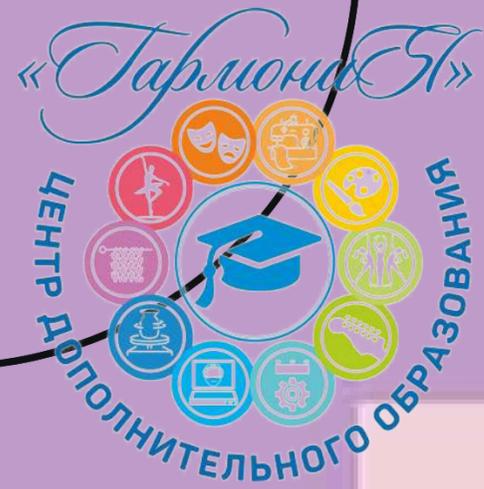
**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**СТАТИСТИКА УЛУЧШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ С  
НАСТАВНИКАМИ**



# НАСТАВНИЧЕСТВО





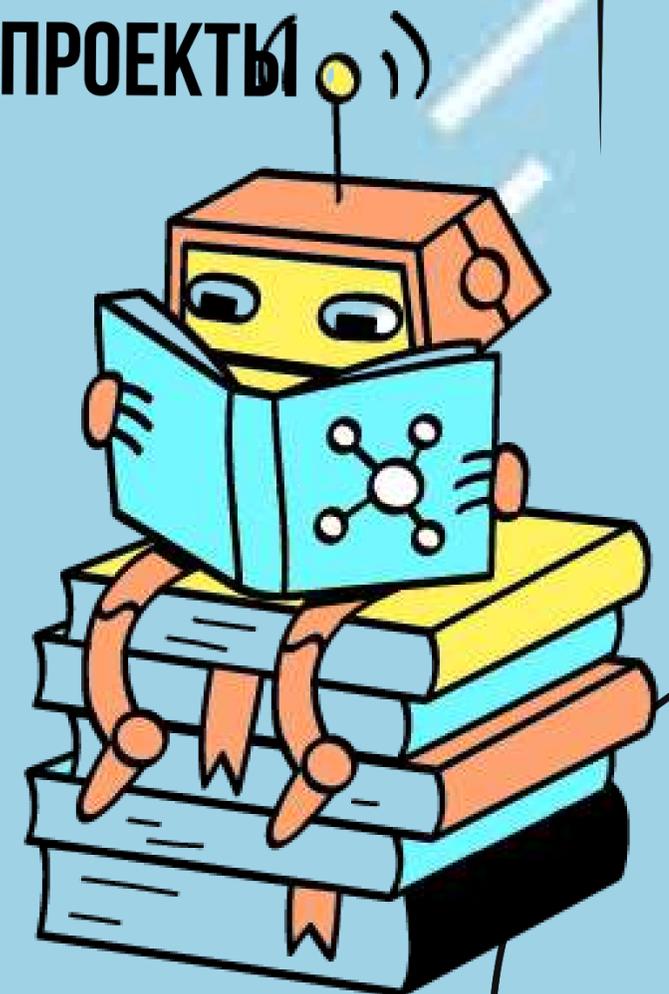
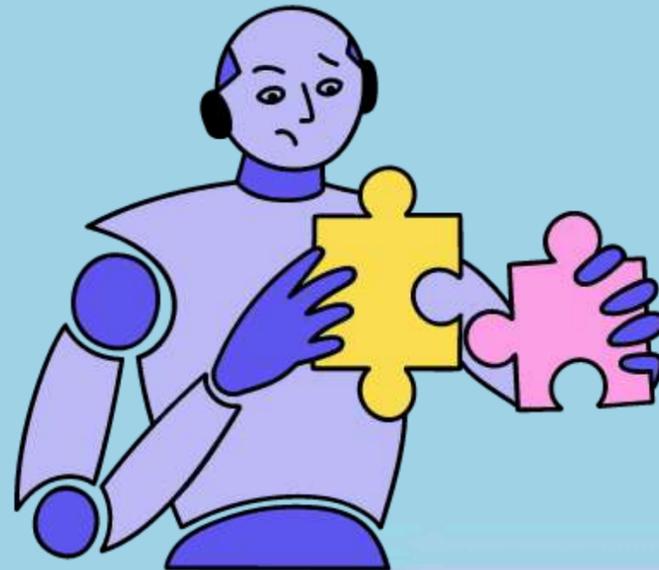
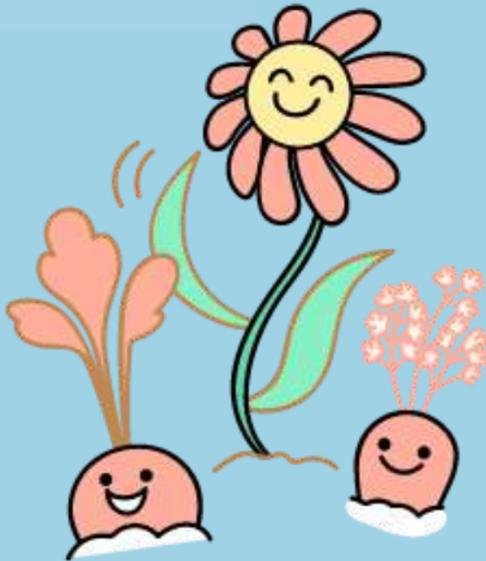
# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

## СВЯЗЬ ТЕХНОЛОГИЙ С ДРУГИМИ ОБЛАСТЯМИ

**ПРИМЕРЫ:**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТАЛЛЯЦИИ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ.**





# ПРИМЕРЫ УСПЕШНЫХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРАКТИК

## РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ ЦЕНТРА "ГАРМОНИЯ"

МИНИ СТАНЦИЯ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ ТКО-С  
"КВАДРАКОПТЕР" - ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ, ПОПАВШИМ В СЛОЖНУЮ СИТУАЦИЮ

"КУБОК ДЛЯ ВРУЧЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЙ И КОНКУРСОВ"

"ТРОСТЬ" - ПОМОЩЬ СЛАБОВИДЯЩИМ ЛЮДЯМ

ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "НОЧНИК НА ПЛАТЕ ARDUINO NANO"

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "ОРГАНАЙЗЕР ДЛЯ ОФИСА"

# МИНИ СТАНЦИЯ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ТВЕРДЫХ КОММУНАЛЬНЫХ ОТХОДОВ «ТКО-Э» ОБЪЕДИНЕНИЕ "ХАЙ - ТЕК"



# "ДРОН" - ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ ПОПАВШИМ В СЛОЖНУЮ СИТУАЦИЮ

## ОБЪЕДИНЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКА

«Таланты IT»



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

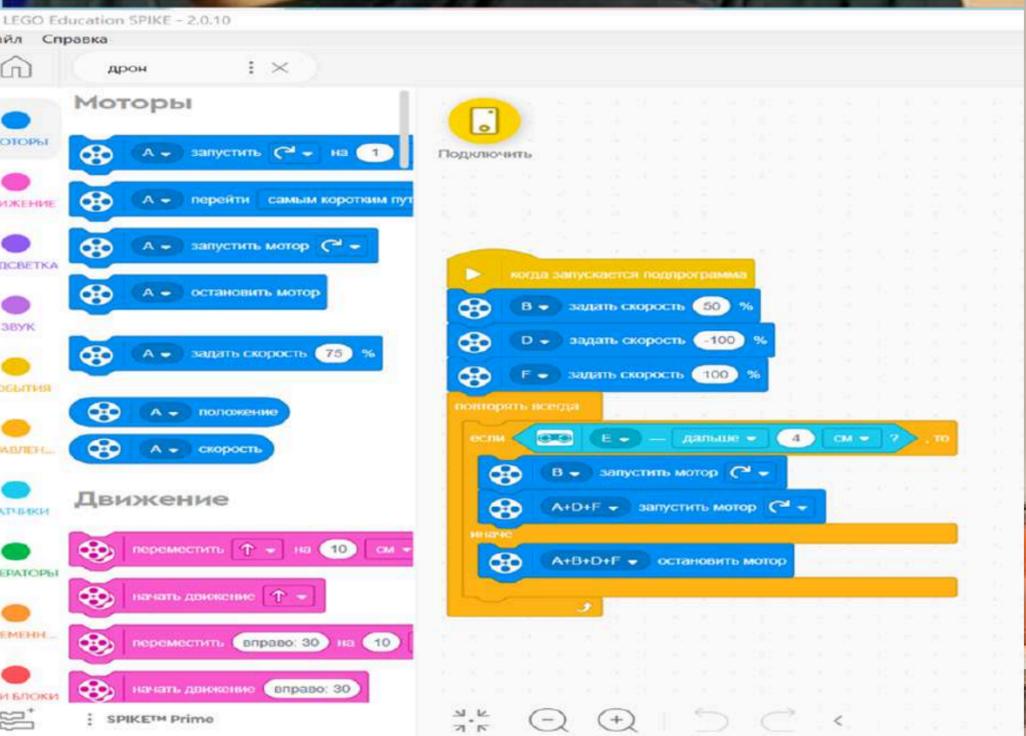
ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ

ПРИГЛАШАЕМ 1-11 КЛАССЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- РОБОТОТЕХНИКА
- ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН
- АРХИТЕКТУРА
- ПИЩЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- БИОТЕХНОЛОГИИ
- ЭКОЛОГИЯ

ДАЙ ЗАЯВКУ НА САЙТЕ [iamgtu.ru/dnk](http://iamgtu.ru/dnk)

вопросы – звони или приходи  
+7(846)207-39-50  
ул.Ново-Садовая 10



# "КУБОК ДЛЯ ВРУЧЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЙ И КОНКУРСОВ"

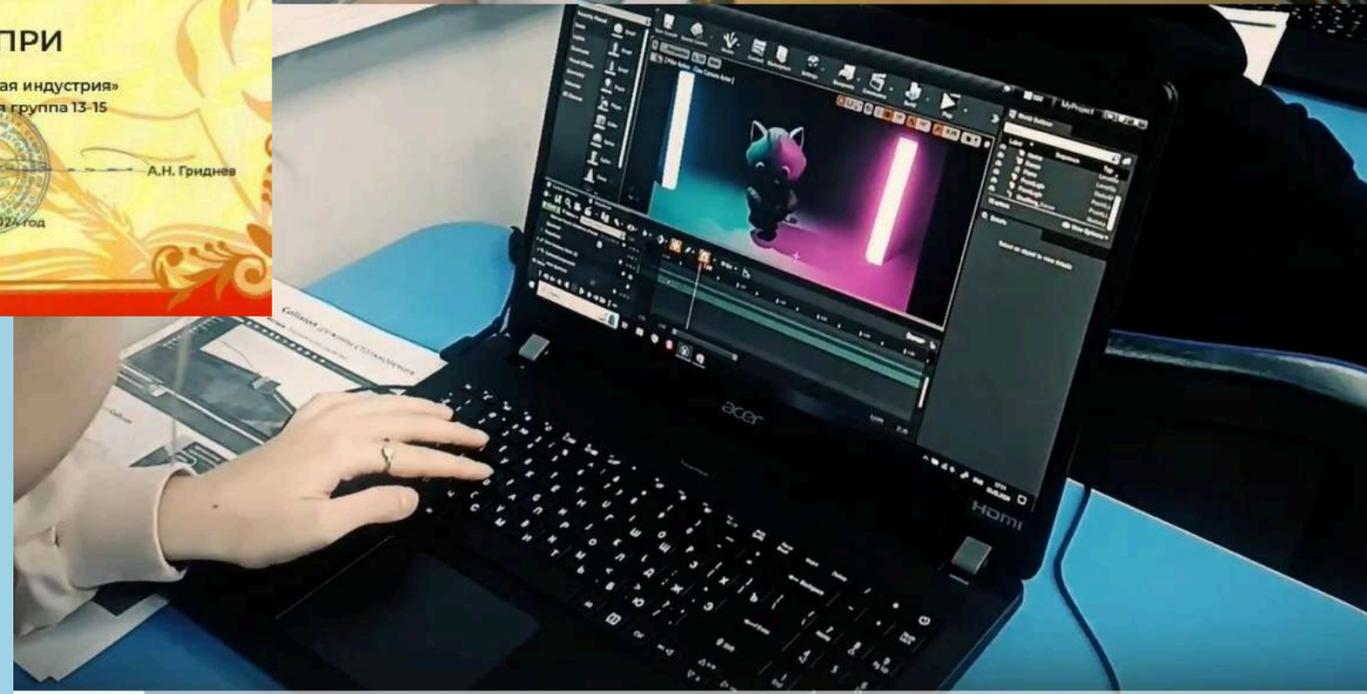
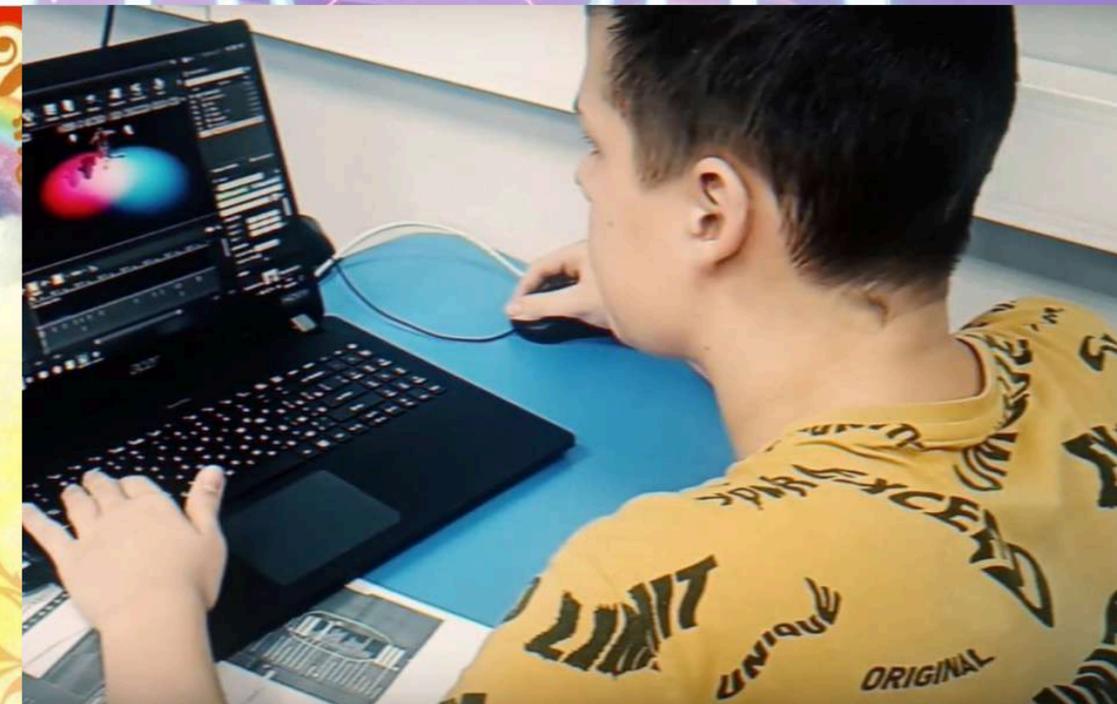
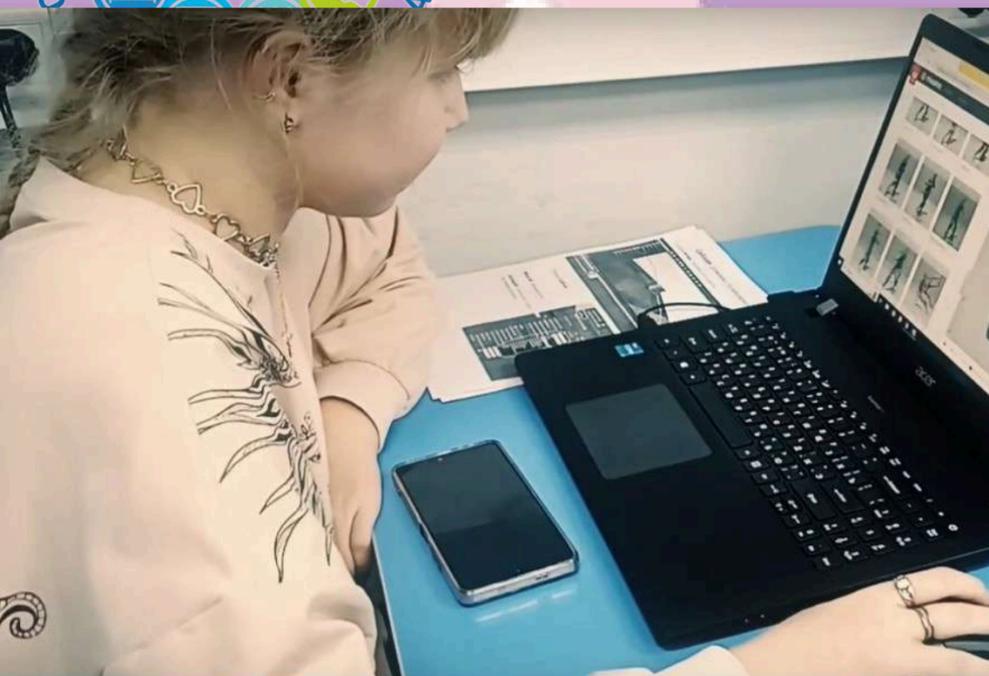
## ОБЪЕДИНЕНИЕ ХАЙ - ТЕК

«ТармоныСт»



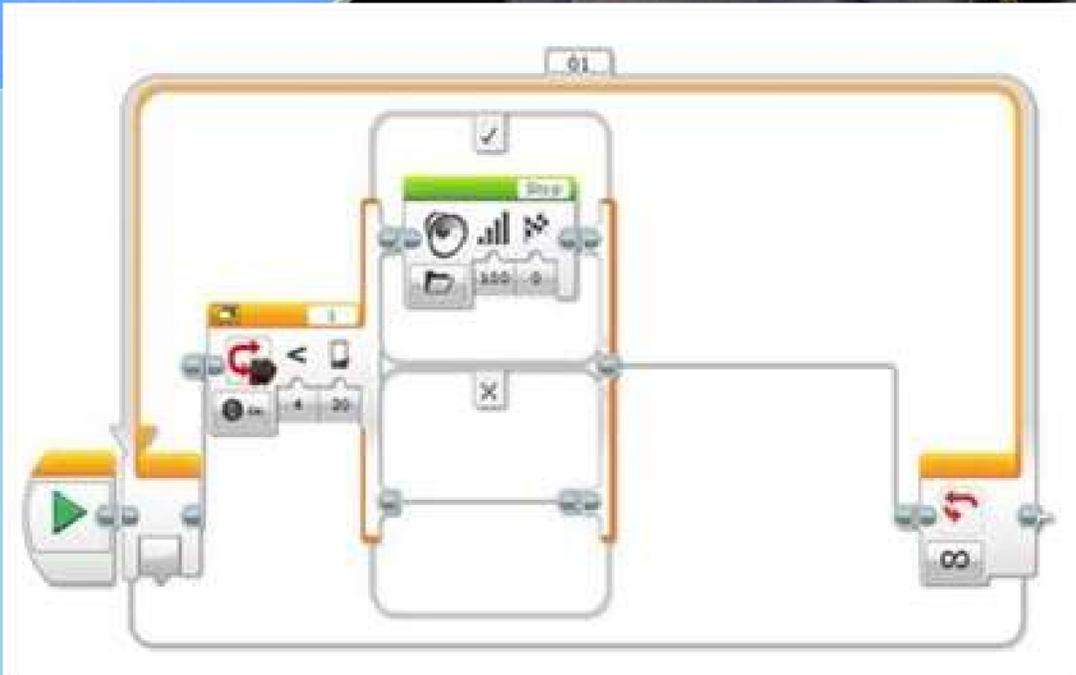
# ИГРА - "КОСМИЧЕСКИЙ ВЕТЕР" ОБЪЕДИНЕНИЕ "ГЕЙМДИЗАЙН"

# КОСМИЧЕСКИЙ ВЕТЕР

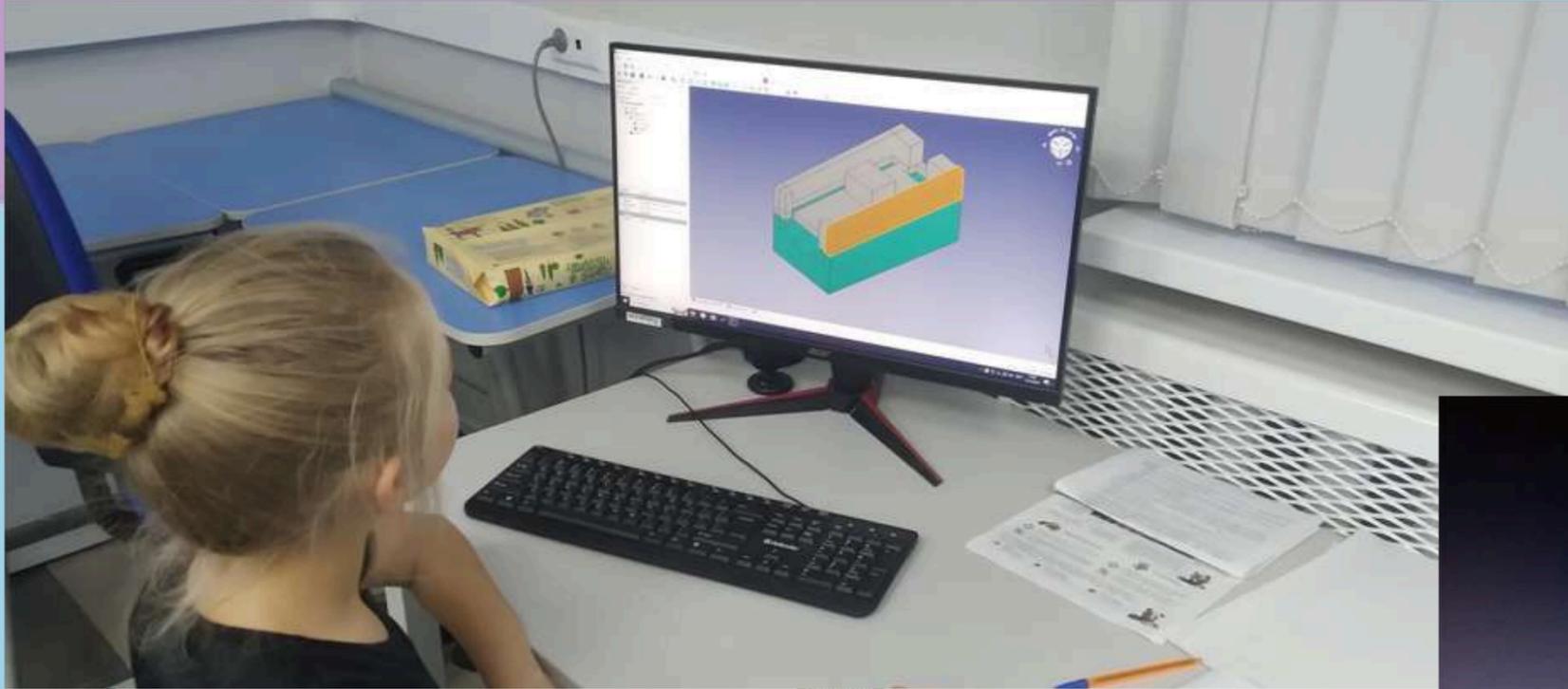
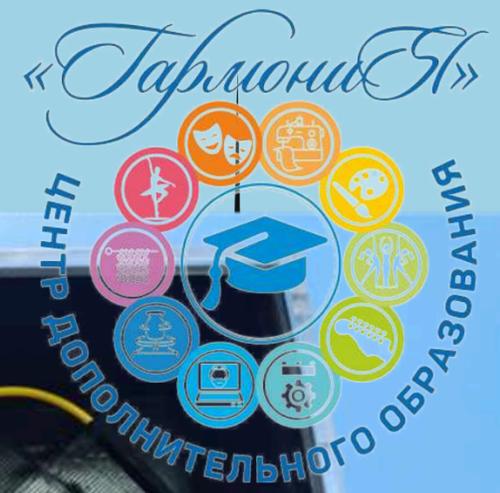




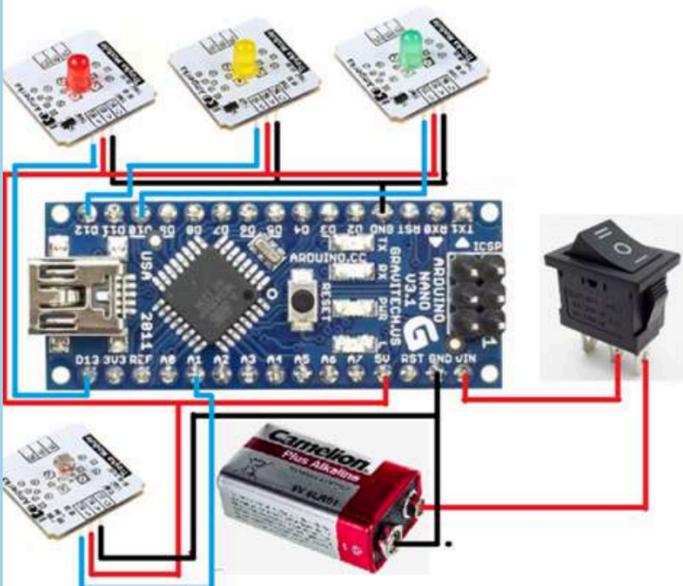
# "ТРОСТЬ" - ПОМОЩЬ СЛАБОВИДЯЩИМ ЛЮДЯМ ОБЪЕДИНЕНИЕ "РОБОТОТЕХНИКА"



# ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "НОЧНИК НА ПЛАТЕ ARDUINO NANO" ОБЪЕДИНЕНИЕ ХАЙ-ТЕК

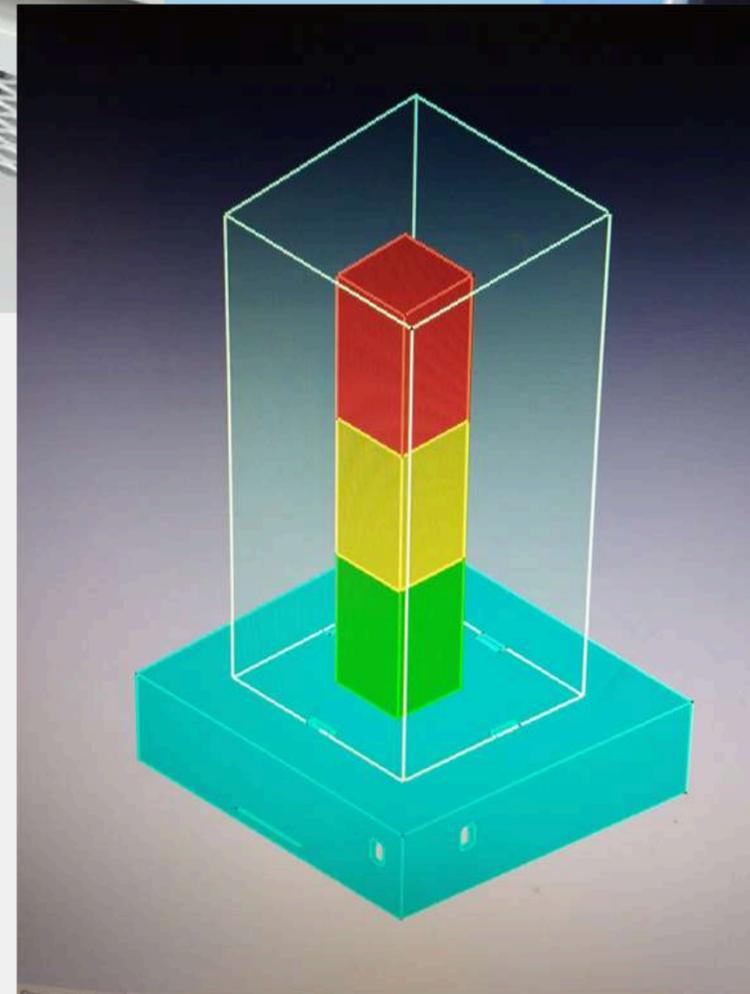


## Проект «НОЧНИК»



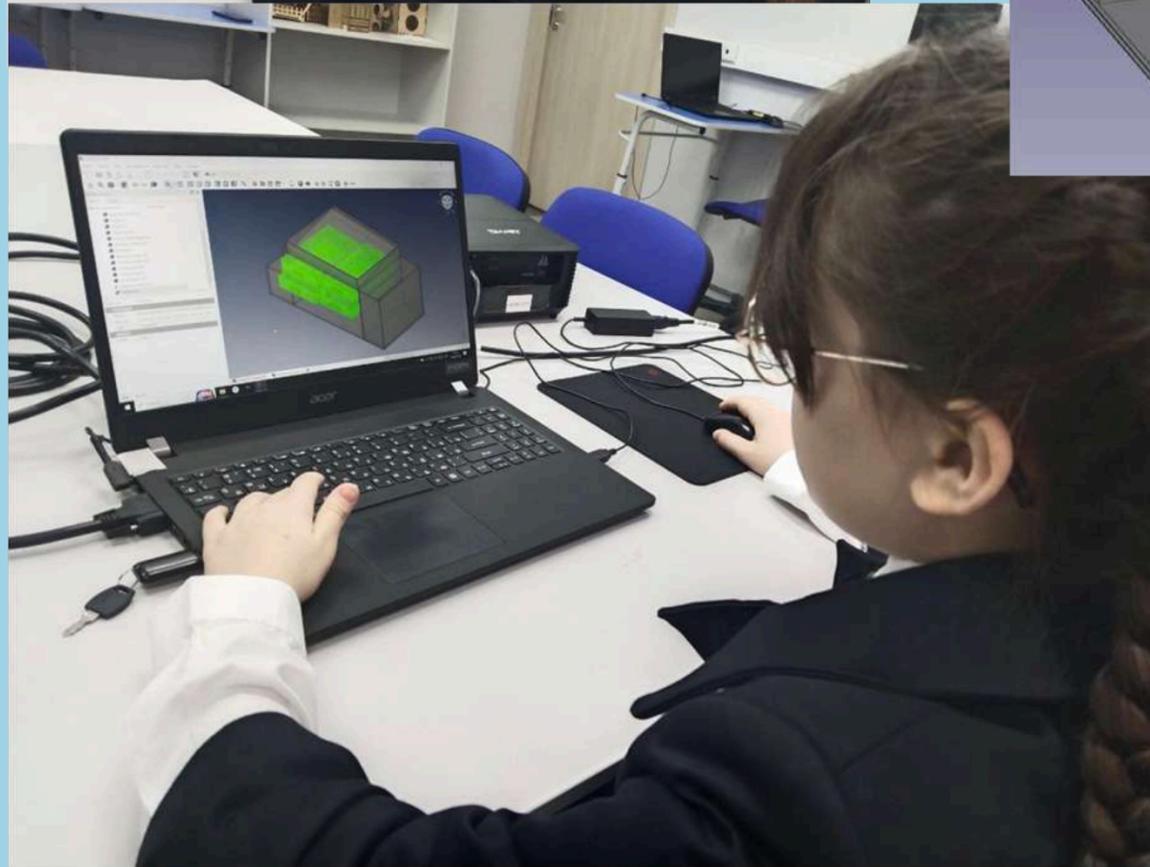
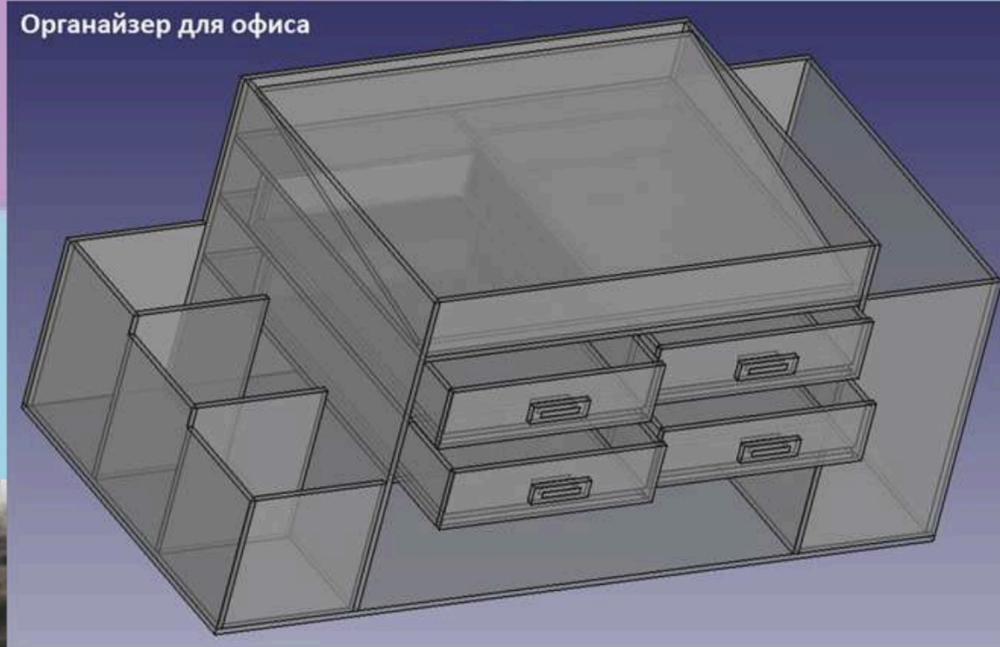
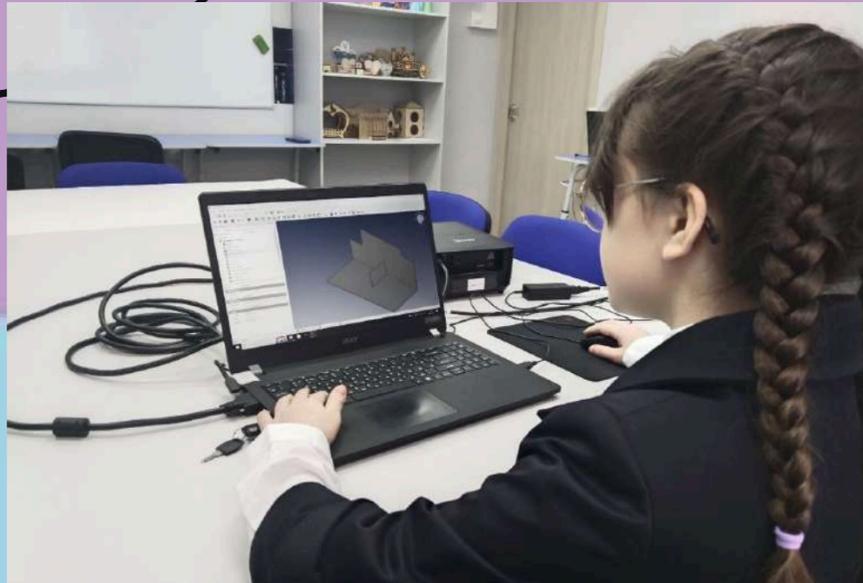
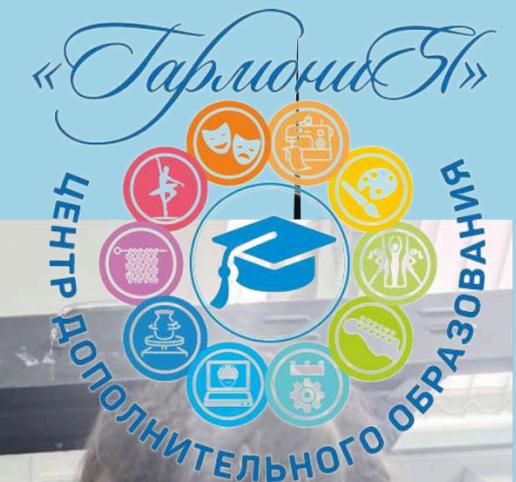
```
Программа
если Аналоговый модуль Фоторезистор Pin A1 < 850
то Цифровой модуль Светодиод Pin 13 Сигнал Отключить
Цифровой модуль Светодиод Pin 12 Сигнал Отключить
Цифровой модуль Светодиод Pin 10 Сигнал Отключить
если Аналоговый модуль Фоторезистор Pin A1 > 850
то Цифровой модуль Светодиод Pin 13 Сигнал Включить
Цифровой модуль Светодиод Pin 12 Сигнал Отключить
Цифровой модуль Светодиод Pin 10 Сигнал Отключить
если Аналоговый модуль Фоторезистор Pin A1 > 900
то Цифровой модуль Светодиод Pin 13 Сигнал Включить
Цифровой модуль Светодиод Pin 12 Сигнал Включить
Цифровой модуль Светодиод Pin 10 Сигнал Отключить
если Аналоговый модуль Фоторезистор Pin A1 > 950
то Цифровой модуль Светодиод Pin 13 Сигнал Включить
Цифровой модуль Светодиод Pin 12 Сигнал Включить
Цифровой модуль Светодиод Pin 10 Сигнал Включить
```

Диапазон фоторезистора :  
от 0 до 1024  
Диапазон светодиода:



# ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ "ОРГАНАЙЗЕР ДЛЯ ОФИСА"

## ОБЪЕДИНЕНИЕ ХАЙ-ТЕК





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЮТ ЭФФЕКТИВНО СОЧЕТАТЬ РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ С ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ. ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ НЕ ТОЛЬКО ПРОФФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, НО И КАЧЕСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ДАННОГО НАПРАВЛЕНИЯ ТРЕБУЕТ АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГВ, РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА.**



*Спасибо за  
внимание!*