

СОГЛАСОВАНО

на заседании педсовета

Протокол №4 от 21.01.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

\_\_\_\_\_ И.Н. Лукьянова

Приказ № 51-ОД от 21.01.2025 г.

**Программа антирисковых мер  
ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай  
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»**

<b>Наименование Программы антирисковых мер</b>	Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
<b>Цель и задачи реализации программы</b>	<p><b>Цель:</b> снизить к 2026 году долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, включающую в себя психологическую поддержку со стороны школы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести диагностику причин учебной неуспешности учащихся 5-9 классов, устанавливающую недостаточность в развитии тех или иных когнитивных процессов или особенностей личностной сферы обучающихся.</li><li>2. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.</li><li>3. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении.</li><li>4. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ</li><li>5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</li></ol>

<p><b>Целевые показатели</b></p>	<p><b>Количественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся с риском учебной неуспешности;</li> <li>2. Доля обучающихся с низким уровнем мотивации;</li> <li>3. Количество педагогов, применяющих современные образовательные технологии, способствующие слабоуспевающим школьникам усвоить программу;</li> <li>4. Процент успеваемости и качества обучения;</li> <li>5. Процент качества выполнения ВПР в 5 и 6 классах;</li> <li>6. Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ОГЭ по математике без учета пересдачи;</li> <li>7. Количество учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг), преподающих в 5-9 классах</li> </ol>
	<p><b>Качественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банк данных обучающихся группы риска учебной неуспешности;</li> <li>2. Банк индивидуальных программ обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);</li> <li>2. Наблюдение;</li> <li>3. Диагностика причин учебной неуспешности;</li> <li>4. Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);</li> <li>5. Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);</li> <li>6. Отчеты</li> <li>7. Электронный журнал</li> </ol>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p><b>ПЕРВЫЙ ЭТАП</b> (февраль-март 2025 года) – аналитико-диагностический, подготовительный  Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение концептуальных документов</p> <p><b>ВТОРОЙ ЭТАП</b> (апрель-сентябрь 2025 года) – экспериментально-внедренческий  Цель: реализация дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов</p>

	<p>ТРЕТИЙ ЭТАП (октябрь-ноябрь 2025 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП (декабрь 2025 г.) – этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<p><b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика причин учебной неуспешности учащихся;</li> <li>2. Диагностика уровня учебной мотивации учащихся;</li> <li>3. Формирование банка данных учащихся 5—9 классов школы испытывающих затруднения в обучении;</li> <li>4. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении</li> <li>5. Проведение текущего и итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала;</li> <li>6. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, КПК;</li> <li>7. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;</li> <li>8. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками;</li> <li>9. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений.</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;</li> <li>2. Применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;</li> <li>3. Рост процента успеваемости и качества обучения до 100 % и 40% соответственно;</li> <li>4. Рост процента качества выполнения ВПР в 5 и 6 классах, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;</li> <li>5. Снижения количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог при сдаче ОГЭ по математике без учета пересдачи, до 30%;</li> <li>6. Рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг), преподающих в 5-9 классах, до 50 % в декабре 2025 года.</li> </ol>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>директор, заместитель директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители.</p>





	<p>Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</li> <li>• Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</li> <li>• Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом - психологом, ребенком</li> <li>• Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</li> <li>• Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</li> </ul>	<p>март 2025</p> <p>декабрь 2025</p> <p>апрель 2025</p> <p>март-декабрь 2025</p> <p>март-декабрь 2025</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, учащиеся 5-9 классов</p>
--	---	---	---	---	--

Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадней. Работа с тетрадями данных обучающихся учителей, классного руководителя

- Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, КПК

февраль-декабрь 2025

	<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</li> <li>• Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками</li> <li>• Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</li> </ul>	<p>март 2025</p> <p>март-декабрь 2025</p> <p>март-декабрь 2025</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники, учащиеся 5-9 классов</p>
--	--	--	--	--	--