



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.12.2024 № 1512-п

Об Алгоритме действий сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному (суицидальному) поведению

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методическими рекомендациями «Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования Российской Федерации» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), приказом Минздрава России от 14.10.2022 № 668-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения», указом Президента от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», указом Президента от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства» для обеспечения оказания своевременной помощи обучающимся образовательных организаций Самарской области (далее соответственно – обучающиеся, образовательная организация), родителям (законным представителям):

1. Утвердить Алгоритм действий сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному (суицидальному) поведению (далее - Алгоритм) в образовательных организациях Самарской области (Приложение № 1).

2. Назначить ответственным за сбор и анализ полученной информации по установленному случаю аутоагрессивного поведения, оказания методической, консультативной помощи образовательным организациям ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (Клюевой) (далее – РСПЦ).

3. Утвердить перечень документов, направляемых образовательной организацией в РСПЦ по установленному случаю аутоагрессивного поведения (различного вида проявления аутоагрессивного поведения: суицид/суицидальная попытка/суицидальные высказывания, намерения (кризисная ситуация) (Приложение № 2).

4. Руководителям территориальных управлений министерства образования Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Токаревой, Халаевой) и департаментам образования администраций городских округов Самара (Коковиной) и Тольятти (Лебедевой) направить для организации работы Алгоритм в подведомственные образовательные организации.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову), управление профессионального образования министерства образования Самарской области (Кузьмину), управление комплексной безопасности и цифровизации образования (Брызгунову).

Министр образования
Самарской области



В.А. Акопьян

Приложение № 1
 утверждено распоряжением
 министерства образования
 Самарской области
 от 17.12.2024 № 1512-к

**Алгоритм
 действий сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных
 к аутоагрессивному (суицидальному) поведению**

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (проявившими признаки аутоагрессивного поведения)				
1.1	Информирование администрации образовательной организации, педагога-психолога об обучающихся, проявляющих признаки аутоагрессивного поведения. Информирование родителей (законных представителей) обучающегося	Администрация образовательной организации, педагог-психолог и родители проинформированы	Постоянно	Классные руководители, педагогические работники образовательных организаций
1.2	Проведение психологического обследования обучающегося в целях определения его психологического состояния, степени риска аутоагрессивного поведения (при наличии согласия родителей (законных представителей))	Проведено психологическое обследование обучающегося, по результатам обследования подготовлено психологическое заключение с рекомендациями	В течение 3 рабочих дней с даты получения информации об обучающемся	Педагог-психолог образовательного учреждения, педагог-психолог ЦППМСП-центра или ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» ¹
1.3	При отсутствии или незначительной степени риска аутоагрессивного поведения проводится консультация обучающегося по выявленной проблеме	Оказана психологическая помощь обучающемуся	В течение 3 рабочих дней с даты получения информации об обучающемся	Педагог-психолог образовательного учреждения, педагог-психолог ЦППМСП-центра или «Регионального социопсихологического

¹ Региональный социопсихологический центр (<http://www.rspc-samara.ru/>)

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
				центра»
1.4	При отсутствии или незначительной степени риска аутоагрессивного поведения проводится консультация классного руководителя по вопросам коррекции воспитательной работы	Оказана методическая помощь классному руководителю	В течение 10 рабочих дней с даты обращения	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП - центра или «Регионального социопсихологического центра»
1.5	При отсутствии или незначительной степени риска аутоагрессивного поведения проводится консультация с родителями по вопросам коррекции детско – родительских отношений и системы воспитания в семье	Оказана психологическая помощь родителям (законным представителям)	В течение 10 рабочих дней с даты обращения	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП - центра или «Регионального социопсихологического центра»
1.6	При наличии средней и высокой степени риска аутоагрессивного поведения у обучающегося необходимо проинформировать ЦППМСП, «Региональный социопсихологический центр» о выявленном обучающемся	ЦППМСП центр и «Региональный социопсихологический центр» проинформированы, обучающийся включен в базу данных об обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению «Регионального социопсихологического центра»	Незамедлительно с момента выявления	Администрация образовательной организации
1.7.	Разработка индивидуальной программы сопровождения обучающихся, имеющих факторы суицидального поведения	Оказана психологическая помощь обучающемуся	Незамедлительно с момента выявления	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП или «Регионального

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
				социопсихологического центра», классный руководитель
2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (при наличии сведений об их участии в интернет-сообществах, склоняющих детей к аутоагрессивному поведению, или выявленных признаках аутоагрессивного поведения)				
2.1	Проведение психологического обследования обучающихся с целью определения уровня риска аутоагрессивного поведения	Подготовлены психологические характеристики на обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению или состоящих в интернет - сообществах, склоняющих детей к аутоагрессивному поведению, где указываются выявленные факторы риска и рекомендации для специалистов и родителей (законных представителей) и информирование руководства образовательной организации о выявленных факторах риска	В течение 1 рабочего дня с даты поступления информации об обучающемся	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП или «Региональный социопсихологический центр»
2.2	Направление информации о выявленных несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению или состоящих в интернет - сообществах, склоняющих детей к аутоагрессивному поведению: - в органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел); в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -в органы прокуратуры городского округа (муниципального района);	Подготовлена и направлена информация о выявленных несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению или состоящих в интернет- сообществах, склоняющих детей к аутоагрессивному поведению, обучающиеся включены в базу данных об обучающихся,	В течение 1 рабочего дня с момента получения информации о выявленных факторах риска	Директор образовательной организации

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
	в органы опеки и попечительства (если ребенок, опекаемый); - в «Региональный социопсихологический центр»; в территориальный орган управления образованием	склонных к аутоагрессивному поведению, «Регионального социопсихологического центра»		
2.3	Консультирование классных руководителей	Оказана консультационная помощь классным руководителям обучающихся, находящихся в группе риска	С даты выявления обучающегося и до времени окончания коррекционно-развивающей программы	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП – центра или «Регионального социопсихологического центра»
2.4	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению или состоящих в интернет-сообществах, склоняющих детей к аутоагрессивному поведению	Оказана консультационная помощь родителям (законным представителям) и классным руководителям обучающихся, находящихся в группе риска. Даны рекомендации родителям проконсультировать ребенка у врача психиатра. Родителям вручается уведомление	С даты выявления обучающегося и до времени окончания коррекционно-развивающей программы	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП - центра или «Регионального социопсихологического центра»
3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (при установленном факте аутоагрессивного поведения (суицидальная попытка))				
3.1	Информирование администрации образовательной организации о выявленном факте аутоагрессивного поведения обучающегося	Обращение в органы здравоохранения при обнаружении несовершеннолетнего при установленном факте аутоагрессивного поведения: - вызов скорой помощи по телефону 03,112.	Незамедлительно	Сотрудники образовательных организаций, сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники и т.д.

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
		Информирование родителей (законных представителей)		
3.2	<p>Направление информации об обучающихся, которые совершили действия аутоагрессивной направленности:</p> <p>в органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел);</p> <p>в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>- в органы прокуратуры городского округа (муниципального района);</p> <p>- в «Региональный социопсихологический центр» (комплект документов указан в Приложении № 2);</p> <p>в территориальный орган управления образованием</p>	Подготовлена и направлена информация об обучающихся, которые совершили действия аутоагрессивной направленности	<p>В течение 1 часа с момента поступления информации в образовательную организацию</p> <p>в течение 5-ти рабочих дней</p>	<p>Директор образовательной организации</p> <p>директор образовательной организации</p>
3.3	<p>Проведение служебного расследования действий сотрудников образовательной организации в случае проявления аутоагрессивного поведения.</p> <p>Администрация образовательной организации в лице руководителя издает приказ о создании комиссии по проведению служебного расследования по факту выявления аутоагрессивного поведения в течении 1 рабочего дня. В комиссию входят опытные педагоги, воспитатели, классные руководители, деятельность которых не связана напрямую или косвенно с обучающимися, совершившими деструктивные действия, а также специалисты ЦППМСП - центра или «Регионального социопсихологического центра» (если на данной территории нет ЦППМСП - центра)</p>	<p>Акт о проведении и результатах служебного расследования.</p> <p>Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.</p> <p>На сотрудника образовательной организации (в случае установления виновности)</p>	В течение 5-ти рабочих дней с даты получения информации о факте аутоагрессивного поведения	Директор образовательной организации

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
	<p>Комиссия в течение 1 рабочего дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет сбор информации: устанавливает дату, место, обстоятельства, условия и причины, спровоцировавшие аутоагрессивные действия; 2. Выясняет возможные причины проявления аутоагрессивного поведения, изучая учебно-воспитательную деятельность сотрудников образовательной организации с обучающимся, совершившим аутоагрессивные действия, беседуя с педагогами, обучающимися, родителями и другими лицами, входящими в контакт с обучающимся, соблюдая нормы психолого-педагогической этики; 3. Проясняет, сколько детей вовлечено в ситуацию. Как называется интернет-группа, в которой они состоят, что делают её участники, на какой стадии вовлечения находятся выявленные дети (только что вступили в группу или уже давно выполняют задания, есть ли «счётчик» и какой срок на нем). В случае самоповреждений, выясняют их характер, способ нанесения. 4. Анализирует имеющиеся данные диагностического обследования о склонности к аутоагрессивному поведению и результаты педагогических наблюдений выявленных детей; 5. Проводит оценку риска проявления выявленных обучающихся с аутоагрессивным поведением на основании полученной информации; 6. По итогам работы комиссии составляется обобщенное заключение, где излагается мнение комиссии о мотивах, причинах и условиях, способствующих совершению аутоагрессивных действий обучающимися 			

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
3.4	Организация индивидуальной и (или) групповой работы по стабилизации эмоционального состояния обучающихся, ставших свидетелями события, или обучающихся с обучающимся, проявившим признаки аутоагрессивного поведения	Оказание консультационной помощи и (или) психологической поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям)	В течение 3 месяцев с даты получения информации о факте аутоагрессивного поведения	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП или «Региональный социопсихологический центр»
3.5	Анализ мероприятий по стабилизации эмоционального состояния несовершеннолетнего и обучающихся, ставших свидетелями события, или обучающимся с подростком, проявившем признаки аутоагрессивного поведения	Служебная записка на имя директора образовательной организации	В течение 7 рабочих дней после завершения индивидуальной и групповой работы	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП или «Регионального социопсихологического центра»
3.6.	Направление информации о реализованных мероприятиях согласно составленному плану работ после установленного факта аутоагрессивного поведения	Отчёт о реализованных мероприятиях	Спустя 3 месяца	Директор образовательной организации
4. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (при совершенном суициде/несчастном случае/передозировке различными препаратами, повлекшими смерть)				
4.1	Информирование образовательной организации о выявленном факте аутоагрессивного поведения (совершенном суициде/ несчастном случае, повлекшим смерть/ смерть от передозировки различными препаратами)	- обращение в правоохранительные органы при получении информации (обнаружении) о несовершеннолетнем, совершившем аутоагрессивные действия: - вызов скорой помощи по телефону 03, 112; - информирование родителей (законных представителей)	Незамедлительно	Сотрудники образовательных организаций.

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
4.2	<p>Направление информации об обучающихся, которые погибли в результате суицида/несчастного случая/передозировки от употребления различных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел); - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - в органы прокуратуры городского округа (муниципального района); - в «Региональный социопсихологический центр»; - (комплект документов указан в Приложении № 2); - в территориальный орган управления образованием 	<p>Подготовлена и направлена информация об обучающихся, погибших в результате суицида.</p>	<p>В течение 1 часа с момента поступления информации в образовательную организацию</p> <p>В течение 5-ти рабочих дней</p>	<p>Директор образовательной Организации</p> <p>Директор образовательной организации</p>
4.3	<p>Проведение служебного расследования действий сотрудников образовательной организации.</p> <p>Администрация образовательной организации в лице руководителя издает приказ о создании комиссии по проведению служебного расследования по факту выявления суицида в течении 1 рабочего дня. В комиссию входят опытные педагоги, воспитателя, классные руководители, деятельность которых не связана напрямую или косвенно с обучающимися, суицид, а также специалисты ЦППМСП - центра или РСЦ (если на данной территории нет ЦППМСП - центра).</p> <p>Комиссия в течение 1 рабочего дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет сбор информации: устанавливает дату, место, обстоятельства, условия и причины, повлекшие смерть обучающегося; 2. Выясняет возможные причины, изучая учебно-воспитательную деятельность сотрудников образовательной организации с обучающимся, беседуя с педагогами, обучающимися, родителями и 	<p>Акт о проведении и результатах служебного расследования.</p> <p>Приказ о наложении дисциплинарного взыскания на сотрудника образовательной организации (в случае установления виновности).</p>	<p>В течение 5-ти рабочих дней с даты получения информации о попытке суицида</p>	<p>Директор образовательной организации</p>

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
	<p>другими лицами, входящими в контакт с пострадавшим, соблюдая нормы психолого-педагогической этики;</p> <p>3. Проясняет, сколько детей вовлечено в ситуацию. Как называется интернет-группа, в которой они состоят, что делают её участники, на какой стадии вовлечения находятся выявленные дети (только что вступили в группу или уже давно выполняют задания, есть ли «счётчик» и какой срок на нем). В случае самоповреждений, выясняют их характер, способ нанесения.</p> <p>4. Анализирует имеющиеся данные диагностического обследования суицидального риска и результаты педагогических наблюдений выявленных детей;</p> <p>5. Проводит оценку суицидального риска выявленных обучающихся на основании полученной информации;</p> <p>6. По итогам работы комиссии составляется обобщенное заключение, где излагается мнение комиссии о мотивах, причинах и условиях, способствующих совершению суицидальных действий обучающимися</p> <p>7. Организация индивидуальной и (или) групповой работы по стабилизации эмоционального состояния обучающихся, ставших свидетелями события, или обучающихся с погибшим</p>			
4.4	Организация индивидуальной и (или) групповой работы по стабилизации эмоционального состояния обучающихся, ставших свидетелями события, или обучающихся с погибшим	Оказание консультационной помощи и (или) психологической поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям)	В течение 3 месяцев с даты получения информации о попытке суицида	Директор образовательной организации, заместитель директора образовательной

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
				организации по воспитательной работе, педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП или «Регионального социопсихологического центра»
4.5	Анализ мероприятий по стабилизации эмоционального состояния несовершеннолетних, ставших свидетелями события, или обучавшихся с погибшим	Служебная записка на имя директора образовательной организации	В течение 7 рабочих дней после завершения индивидуальной и групповой работы	Педагог-психолог образовательной организации, педагог-психолог ЦППМСП или «Регионального социопсихологического центра»
5. РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» АУТОАГРЕССИВНОГО КОНТЕНТА				
5.1	Организация мониторинга сети «Интернет» на наличие аутоагрессивного контента и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих аутоагрессивное поведение	Служебная записка на имя директора образовательной организации с информацией о выявленных в свободном доступе Интернет-ресурсах, на которых размещен деструктивный контент и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих деструктивное поведение	Ежемесячно	Сотрудник образовательной организации, ответственный за проведение мониторинга

№	Направление деятельности	Результат	Сроки	Ответственное лицо
5.2	Привлечение родительской общественности к организации мониторинга сети «Интернет» на наличие аутоагрессивного контента и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих аутоагрессивное поведение	Формирование группы родителей, готовых проводить мониторинг сети «Интернет»; получение списков Интернет-ресурсов от родителей	Ежемесячно	Сотрудник образовательной организации, ответственный за проведение мониторинга
5.3	Направление информации о выявленных в свободном доступе Интернет-ресурсах, на которых размещен аутоагрессивный контент и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих аутоагрессивное поведение в: - органы внутренних дел; - органы прокуратуры городского округа (муниципального района); - территориальный орган управления образованием; - официальный сайт Роскомнадзора (http://eais.rkn.gov.ru/)	Подготовлена и направлена информация о выявленных в свободном доступе Интернет-ресурсах, на которых размещен аутоагрессивный контент и обучающихся, состоящих в группах социальных сетей, пропагандирующих аутоагрессивное поведение	В течение 1 рабочего дня с даты обнаружения Интернет-ресурса	Директор образовательной организации

**Перечень документов, направляемых образовательной организацией по
установленному случаю проявления аутоагрессивного
(суицидального поведения)**

Образовательная организация направляет в адрес РСПЦ:

1. Информационное письмо о случае (в свободной форме, с описанием случая (способа), от кого и кем была получена информация);
2. Представление-характеристика на обучающегося (примерная форма в приложении к Перечню);
3. Рефлексивный отчет педагога-психолога, социального педагога о работе в классе/группе, где обучается пострадавший (примерная форма в приложении к Перечню);
4. Отчёт образовательной организации по кризисной ситуации (структура отчета в приложении к Перечню);
5. План работы по сопровождению кризисной ситуации;
6. Паспорт несовершеннолетнего обучающегося образовательных организаций Самарской области, имеющего в анамнезе опыт суицидального поведения (форма утверждена Постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области от 17.12.2024 № 8).

Представление - характеристика на обучающегося

Ф.И.О

Дата рождения:

Логин ребенка по СПТ:

Наименование ОО:

класс

Общие сведения о ребенке

Период обучения в данной ОО:

Учебная мотивация:

Сформированность учебных навыков:

Особенности развития психических функций:

Эмоциональная сфера:

Общение со сверстниками:

Общение со взрослыми:

Особенности поведения:

Личностные особенности:

Представление о семье

(ПОЛНАЯ/ НЕ ПОЛНАЯ/ ЛОСКУТНАЯ/ ОПЕКАЕМАЯ)

Взаимоотношения в семье:

Занятость во внеурочное время:

Сфера наблюдаемых изменений (нужное подчеркнуть): внешний вид/ прилежание/ поведение/ общение/ эмоциональное состояние/ отношение к учебе/ цели/ ценности/ интересы/ высказывания.

Факторы рискованного поведения, выявленные по результатам, ЕМ СПТ (выявленные факторы риска, сниженные факторы защиты. Описание полученных результатов

Классный руководитель _____ / _____

Подпись

Педагог-психолог _____ / _____

Подпись

Директор _____ / _____

Подпись

Дата _____ 202__ г.

М.П.

**ПЛАН РАБОТЫ (примерный)
по сопровождению кризисной ситуации
в МБОУ Школе № г.о. ...**

№	Виды работы	Дата	Ведущий
1	Проведение родительских собраний в 8-х классах «Роль взрослых в оказании помощи подростку, оказавшемуся в кризисной ситуации»	дд.мм.гг.	Педагоги-психологи ...
2	Индивидуальные консультации с классным руководителем ... «А» класса	дд.мм.гг.	Педагоги-психологи ...
3	Семинар для администрации школы и классных руководителей 5-9-х классов «Организация педагогической помощи подросткам с аутодеструктивным поведением»	дд.мм.гг.	Педагоги-психологи ...
4	Индивидуальные консультации с -обучающимися -родителями -педагогами	По запросу	Педагоги-психологи ...
5	Тренинговое занятие с обучающимися «Б» класса, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	По согласованию	Педагоги-психологи ...
6	Тренинговые занятия с обучающимися параллели N-х, классов, направленное на осмысление, осознание ценности жизни, формирование жизнеутверждающих установок, умения находить внутренние и внешние ресурсы для преодоления жизненных трудностей	По согласованию	Педагоги-психологи ...
9	Пролонгированное психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов (по запросу)	До конца учебного года	Педагоги-психологи ...

Дополнительно:

-психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов во время похоронной процессии (в случае завершеного суицида)

**Рефлексивный отчет педагога-психолога и социального педагога
..... о проведенной работе в __А классе ... школы № .../ в гр. № ____
в 20__-20__ учебном году (примерный).**

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации осуществляется в соответствии с составленным планом работ на 20__-20__ учебный год, на основании согласий родителей (законных представителей) /самих обучающихся.

29.09.20__ г. классный руководитель __А класса обратилась к педагогу-психологу и социальному педагогу С. за помощью в работе с коллективом __А класса по вопросам сплочения коллектива, развития коммуникативных навыков у подростков __А, по подбору материалов для классного часа по этим темам и родительского собрания по вопросам взаимоотношений с подростками. В беседе с классным руководителем обсуждались вопросы некоторой разобщенности в классе, случаи проявления излишней эмоциональности в общении ребят друг с другом. По итогам беседы был составлен письменный запрос на имя педагога-психолога и социального педагога С. (копия запроса прилагается), составлен совместный план работы классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога в __А классе (копия плана прилагается). Специалистами было принято решение, что работу с __А классом целесообразно построить в направлении развития коммуникативных навыков обучающихся, сплочения коллектива.

30.09.20__ классным руководителем проведен - классный час по теме: «Правила хорошего тона», на котором обсуждались вопросы этикета общения.

12.10.20__ педагогом-психологом организована и проведена беседа с учащимися __А класса об особенностях общения подростков с разными характерологическими особенностями. Для демонстрации примеров типов личности подростков, обучающимся был предложен к просмотру фильм «Чарли и шоколадная фабрика». В процессе обсуждения фильма некоторые подростки узнавали себя в героях фильма. В конце занятия в процессе рефлексии подростки смогли озвучить возможные ресурсы и пути более конструктивного общения в классе (копия журнала групповых форм работ прилагается).

25.10.20__ педагогом-психологом подготовлено и проведено профилактическое занятие для подростков «Приятно ли со мной общаться...», на котором методом мозгового штурма учащимися определялись качества, необходимые для успешного общения. Также подростки смогли оценить у себя и

всех одноклассников степень развития этих качеств (копия журнала групповых форм работ прилагается).

17.11.20__ состоялось родительское собрание по теме: «Стили воспитания». Педагогом-психологом подготовлена презентация о стилях воспитания. На этом собрании родители смогли оценить свой стиль воспитания ребенка (копия журнала групповых форм работ и лист регистрации родителей прилагается).

29.11.20__ педагогом-психологом реализована программа тренингового занятия по сплочению коллектива и развитию коммуникативных навыков. Упражнения тренинга были направлены на совершенствование навыков сотрудничества и конструктивного общения. В результате занятия подростки получили позитивный настрой от совместной деятельности и общения в процессе выполнения упражнений (копия журнала групповых форм работ прилагается).

20.01. 20__ классным руководителем проведена беседа по теме: «Я и другие. Белая ворона». Педагогом-психологом оказана помощь классному руководителю в подборе материала для классного часа. На занятии обсуждались вопросы отличий людей друг от друга в плане интересов, предпочтений, увлечений, вопросы толерантного отношения между людьми.

16.02.20__ педагогом – психологом подготовлена и проведена психологическая игра «Кораблекрушение». Во время игры с помощью интервенций и моделирования ситуаций, учащиеся смогли оценить свои лидерские способности, а также получить рекомендации по их развитию. (копия журнала групповых форм работ прилагается).

16.03.20__ в рамках акции «Внимание, подросток!» педагогом-психологом подготовлены материалы и проведено родительское собрание по профилактике деструктивного поведения подростков. На собрании демонстрировалась презентация для родителей с информацией по «китам» и суицидам. В конце собрания родителям вручены памятки с информацией об особенностях поведения подростков с деструктивным поведением и профилактических действиях (копия журнала групповых форм работ и лист регистрации родителей прилагается).

05.04.20__ состоялся совет профилактики. На нем обсуждались вопросы учебных успехов, учащихся за третью четверть, в том числе ученицы __А Проводился совет профилактики при непосредственном участии социального педагога Ею были подготовлены характеристики на учащихся, графики отработки, оценочные ведомости и другие материалы. Педагогом-психологом составлены психолого-педагогические представления на

учащихся, в том числе на (копии протоколов, и др. материалов прилагаются)

20.04.20__ родители обучающихся в __А классе приняли активное участие в общешкольном родительском собрании, одним из организаторов которого является педагог-психолог

На собрании выступал к. псих. н. с презентацией по теме «Счастливые родители». На этой встрече обсуждались вопросы эффективного, успешного взаимодействия родителей с подростками. (лист регистрации родителей прилагается).

В течение учебного года также педагогом-психологом проводились психологические консультации и профилактические беседы с учащимися __А класса и их родителями с применением психотерапевтических техник по запросу классного руководителя (копия журнала консультаций прилагается). В процессе работы, согласно должностным обязанностям и сложившемуся алгоритму работы, педагог-психолог давала рекомендации родителям по конструктивному взаимодействию с детьми, педагогам по профилактической работе с классом и конкретными детьми, исходя из их личностных особенностей. В ходе реализации плана работы с __А классом конфликтных ситуаций с участием и не возникало.

В 20__ - 20__ учебном году работа в этом классе/группе продолжена.

12.09.20__ проведено родительское собрание «Внеурочная деятельность как средство профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних». Организаторами и выступающими на этом собрании были социальный педагог, и классный руководитель На собрании обсуждались вопросы участия обучающихся __А класса в предлагаемых школой различных видах внеурочной деятельности в развивающих и профилактических целях (лист регистрации родителей прилагается).

16.09.20__ в образовательной организации проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявления склонности к рискованному поведению, социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению. Использование данной методики позволяет осуществить оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

Результаты находятся в обработке, заключение по результатам диагностики планируется к 25.11.20__.

28.09.20__ социальным педагогом был организован классный час с участием инспектора ОДН на тему: «Терроризм – угроза обществу». Во время беседы учащиеся получили информацию о запрещенных в стране организациях и группировках, о целях и методах их работы, об особенностях возможного вовлечения в них подростков, рекомендации о правилах поведения в ситуациях подобного рода и противостоянию им.

12.10.20__ социальным педагогом было организовано родительское собрание с участием инспектора ОДН на тему: «Последствия правонарушений и их профилактика». Родители обучающихся в __А классе получили правовую информацию о последствиях возможных правонарушений, о необходимых профилактических действиях со стороны родителей в отношении своих детей (лист регистрации родителей прилагается).

24.10.20__ социальным педагогом в __А классе проведен классный час по теме: «Что такое клуб «Гранит». На этом уроке обучающиеся узнали о деятельности и основных направлениях работы военно-патриотического клуба «Гранит», узнали, что участники клуба изучают военное дело, учатся прыгать с парашютами, получают знания и навыки обращения с оружием, посещают военно-полевые сборы, имеют возможность получить начальные воинские звания и рекомендации для успешного поступления в высшие военные заведения.

11.11.20__, в субботу, во второй половине дня произошла конфликтная ситуация между обучающимися __А класса и Ссора произошла из-за распространения слухов о неуспешности Эмоциональная нестабильность в их общении привела к конфликту. прервала общение и ушла домой. Со слов мамы обучающейся дочка пришла домой очень взволнована, рассказала маме о случившемся. Мама постаралась успокоить ее, после чего пошла в свою комнату. Из последующего рассказа мамы выяснилось, что девушки продолжили конфликтное общение в соцсети, после чего эмоционально нестабильное состояние усилилось. Мама опять попыталась ее успокоить, и вся семья разошлась спать по своим комнатам. Девочка вернулась на кухню, взяла 2 маминых таблетки, которые принимала мама на ночь по предписанию врача, после чего девочка

почувствовала себя плохо, дошла до комнаты родителей, открыла ее и потеряла сознание. Родители сразу же вызвали скорую помощь и девочку увезли в больницу, где ей оказали медицинскую помощь, в результате чего состояние стабилизировалось. В воскресенье 12.11.20__ родители забрали дочку домой.

13.11.20__ социальным педагогом проведена консультация с мамой, обучающейся, которая рассказала о ситуации, произошедшей с дочерью.

14.11.20__ состоялся совет профилактики, где рассматривались вопросы учебной успешности учащихся МБОУ Школы №....., в том числе вопрос об учебных успехах Социальный педагог и педагог-психолог принимали непосредственное участие в подготовке материалов к этому совету. Согласно сложившемуся алгоритму работы советов профилактики были подготовлены характеристики на учащихся, графики отработки, оценочные ведомости, психолого-педагогические представления (копии прилагаются). На совете профилактики несчастный случай, произошедший с не рассматривался.

15.11.20__ состоялась консультация социального педагога с родителями с целью уточнения состояния их дочери, возможности продолжения учебной деятельности Родителям было рекомендовано встретиться с педагогом-психологом Было также получено устное согласие родителей на консультацию их дочери с педагогом-психологом.

Ситуация находится под контролем администрации образовательной организации, составлен план дальнейшей совместной работы в __А классе (копия плана прилагается).

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Образовательной организации по отработке поступивших сведений о суицидальных рисках в отношении обучающихся

1.1. Информация о специалистах, органах, учреждениях, организациях, принимавших в пределах своей компетенции участие в отработке поступивших сведений о суицидальных рисках в отношении обучающихся в конкретном случае (далее – отработка)

1.2. Информация о нахождении в «группе риска» лица, в отношении которого поступили сведения о суицидальных рисках (далее – лицо)

2.1. Находилось ли лицо в «группе риска» до поступления сведений о суицидальных рисках в отношении него?

2.2. При нахождении лица в «группе риска» до поступления сведений о суицидальных рисках, укажите, какая ранее проводилась профилактическая работа в отношении него.

3.1. Информация о подтверждении / не подтверждении наличия суицидальных рисков у лица. На основании каких данных сделан вывод о наличии / отсутствии суицидальных рисков?

3.2. Меры, принятые в процессе отработки сведений о суицидальных рисках

4.1. Меры, принятые в ходе работы с конкретным лицом, имеющим суицидальные риски

4.2. Меры, принятые в ходе отработки (при их наличии) по взаимодействию с иными лицами (указать, с кем), помимо лица, имеющего суицидальные риски (например, психолого-педагогическая, воспитательная, просветительская, методическая или иная индивидуальная / групповая деятельность)

4.3. Меры, принятые в ходе отработки (при их наличии), способствующие повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся на уровне субъекта Российской Федерации / муниципального образования / образовательной организации (например: издание нормативно-правовых актов / организация оперативных и плановых межведомственных совещаний, методических семинаров, круглых столов и иных мероприятий / оказание методической помощи по вопросам профилактики суицидального поведения педагогическим и/или руководящим работникам образовательной организации / другое)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании межведомственной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав
при Правительстве Самарской области

« 17 » 12 2024 г.

ПАСПОРТ
несовершеннолетнего обучающегося образовательных организаций
Самарской области, имеющего в анамнезе опыт суицидального поведения
(далее – Паспорт)

Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)			
Дата рождения			
Пол, возраст (полных лет на момент суицидальной попытки)			
Дата случая суицидальной попытки			
Способ суицидальной попытки			
Вторичный случай суицидальной попытки (рецидив) (если имеет место)			
Причины: <ul style="list-style-type: none">• со слов пострадавшего обучающегося• со слов родителей (законных представителей) учащегося			
Место регистрации обучающегося			
Место проживания обучающегося			
Состав семьи (нужное подчеркнуть)	Полная/неполная/лоскутная/многодетная/ребенок находится под опекой		
Категория семьи (нужное подчеркнуть)	Социально опасное положение (СОП)/трудная жизненная ситуация (ТЖС) (в т.ч. малоимущая)/с ребенком-инвалидом/с родителями - инвалидами/беженцы/вынужденные переселенцы/ трудовые мигранты/семья участника СВО (в т.ч. погибшего). Иное (указать что именно)		
Наименование образовательной организации			
Класс / группа / курс			
Успеваемость (нужное подчеркнуть)	низкая / средняя / отличная		
Выявленная принадлежность к субкультурам, запрещенным движениям, сообществам (указать)			

Проходил(а) ли обучающийся социально-психологическое тестирование (СПТ)	Да (дата)		Нет (причина)
По результатам СПТ обучающийся отнесен(а) к группе выявленных форм рискованного поведения (<i>нужное подчеркнуть</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • с низкой вероятностью проявлений рискованного (в т.ч. аддиктивного) поведения; • с высокой вероятностью проявлений рискованного (в т.ч. аддиктивного) поведения; • с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в т.ч. аддиктивного) поведения 		
Повышенные значения по шкалам факторов риска (<i>указать значение</i>)			
Пониженные значения по шкалам факторов защиты (<i>указать значение</i>)			
Информация о рассмотрении случая на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) в муниципальных образованиях	Дата и место проведения заседания КДН и ЗП		Постановление КДНиЗП (от _____ № _____)
Информация о прохождении обучающимся психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (<i>при наличии</i>)	Дата	Заключение	Рекомендации
Рекомендации психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательной организации	Дата	Рекомендации	
Состоит обучающийся ли на профилактическом учете:	Причины постановки (<i>ст. 5 ФЗ № 120-ФЗ</i>)	Дата постановки	Дата снятия с учета
• учет в ПДН			
• внутришкольном учете			
Сведения о получении:			
• мер социальной поддержки (Управление социальной защиты населения (УСЗН)			
• социальных услуг ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения" (КЦСОН); ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям»			
Разработанная программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося (<i>прилагается к Паспорту</i>)			
Рекомендации Регионального социопсихологического центра (РСПЦ)			

Примерная форма индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося
(рекомендована МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ)

БЛОК 1. Общие сведения					
Ф.И.О.		Дата рождения		Класс	
Ф.И.О. родителей (законных представителей)		Возраст		Образование	
Ф.И.О. педагогов					
<i>классный руководитель</i>					
<i>педагог-психолог</i>					
<i>социальный педагог</i>					
<i>советник по воспитанию</i>					
<i>иные специалисты</i>					
Рекомендации ПМПК					
Рекомендации специалистов сопровождения					
<i>педагог-психолог</i>					
<i>социальный педагог</i>					
<i>советник по воспитанию</i>					
<i>медицинский работник (при необходимости)</i>					
<i>иные специалисты (при необходимости)</i>					
БЛОК 2. Деятельность классного руководителя					
цели и задачи профилактики	специальные условия получения образования	педагогические технологии, методы, приемы профилактики	необходимые специальные технические средства	примерные сроки достижения результатов	средства мониторинга достижений обучающегося (индивидуальная шкала оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями) (динамика достижений)

					обучающегося)
1.					
2.					
3.					
БЛОК 3. Организация профилактической и коррекционно-развивающей работы					
Необходимый специалист		Направления профилактической и коррекционно-развивающей работы	Сведения о программах	Режим и форма организации занятий	методы мониторинга и динамика результатов
педагог-психолог					
социальный педагог					
советник по воспитанию					
иные специалисты (при необходимости)					
БЛОК 4. Социализация					
Ф.И.О. специалиста	Мероприятие	Дата проведения	Направления работы	Критерий достижения	Оценивание достижения
<i>Дополнительное образование</i>					
<i>Фестивали, праздники, конкурсы</i>					
<i>Экскурсии</i>					

Форму индивидуальной программы образовательная организация может корректировать: размер и количество строк (колонок) варьируется в зависимости от объема вносимой информации. Периодичность заполнения и объем данных для разделов определяются по усмотрению образовательной организации. Образовательная организация может вносить дополнительные разделы.

* Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением / Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018.

Алгоритм формирования и применения в системе профилактики паспорта несовершеннолетнего обучающегося образовательных организаций Самарской области, имеющего в анамнезе опыт суицидального поведения (далее – Паспорт)

1. Общие положения

1.1. Целью разработки Паспорта является создание условий для сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся, оказания им и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи в случаях проявления суицидального поведения несовершеннолетних.

1.2. Задачи:

организовать в рамках действующего законодательства раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической, социальной помощи;

организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной медицинской, психокоррекционной и реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки, а также их семьям.

2. Порядок ведения Паспорта и учета сведений

2.1. Образовательные организации обеспечивают формирование Паспорта на обучающихся, имеющих в анамнезе опыт суицидального поведения, в течение 3-х дней с момента получения сведений о совершении суицидальной попытки.

2.2. Внесение информации в Паспорт осуществляется ответственным лицом, назначаемым приказом директора образовательной организации с возложением на него ответственности за соблюдение норм Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.3. Администрация образовательной организации организует работу в соответствии с алгоритмом действий сотрудников образовательных

организаций при выявлении обучающихся, склонных к ауоагрессивному (суицидальному) поведению, утвержденным министерством образования Самарской области.

2.4. Ответственное лицо осуществляет внесение информации в Паспорт на основе разработанного в учреждении и утвержденного на психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк) учреждения индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения обучающегося, предпринявшего суицидальную попытку. Подготовка информации для внесения в Паспорт осуществляется во взаимодействии с другими ответственными органами системы профилактики (ОДН территориальных органов внутренних дел Самарской области, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Самарской области, следственным управлением СК России по Самарской области, медицинскими учреждениями, комплексными центрами социального обслуживания населения, органами опеки и попечительства и др. – в соответствии с полномочиями).

Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения (далее – план ИППС) несовершеннолетнего обучающегося прилагается к Паспорту (форма плана ИППС представлена в Приложении к Паспорту).

2.5. Ответственное лицо образовательной организации направляет в течение 5 дней с момента получения информации о совершении несовершеннолетним обучающимся суицидальной попытки заполненный Паспорт в ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСПЦ), на который возлагается ответственность за ведение базы Паспортов.

2.6. Сотрудники РСПЦ анализируют индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося, совершившего суицидальную попытку, при необходимости дают рекомендации администрации образовательной организации по реализации индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения.

2.6. Паспорт является обязательным документом, предъявляемым администрацией образовательной организации на заседании Экспертной

группы при Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области (далее – Экспертная группа, МКДНиЗП) при рассмотрении случаев суицидальных попыток. В ходе заседания Экспертной группы администрации образовательной организации могут быть предложены дополнительные сведения для внесения в Паспорт, на основании информации, представленной участниками Экспертной группы, уполномоченными представителями органов системы профилактики.

2.7. По результатам проведённой профилактической работы в образовательной организации проводится заседание ППк, в ходе которого с учетом мнения специалистов иных учреждений, организаций, служб, привлеченных к реализации индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения, а также с согласия законных представителей несовершеннолетнего обучающегося (при достижении 15 лет самого несовершеннолетнего) принимается решение о сроке завершения (продления) реализации индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку.

2.8. РСПЦ ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, направляет сводные данные по итогам мониторинга суицидальных попыток в Аппарат МКДНиЗП.