**Информация о ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай**

**Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации (по Уставу) |  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области |
| Тип и вид общеобразовательнойорганизации | Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области |
| Юридический адрес | 446417,  Самарская область, Кинельский район,  с. Новый Сарбай, ул. Школьная, д. 37 |
| Телефон | 88466332168 |
| E-mail | knl\_n.sarb@63edu.ru |
| Адрес сайта в Интернете | www.novosarbai.minobr63.ru |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчестваруководителя | Лукьянова Ирина Николаевна |
| Режим работы | с 8:30 до 17:00выходной–суббота, воскресенье. |

Школа является некоммерческой образовательной организацией и осуществляет свою
образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией
Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности №5960 регистрационный номер Л035-01213-63/00200099 от 09.09.2015 г., предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области от 09.09.2015 г. №435-л и иными
федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и
нормативно-правовыми актами Самарской области, муниципальными нормативными правовыми
актами Кинельского района и Уставом Школы.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должностные лица | Фамилия, имя, отчество |
| 1 | Директор | Лукьянова Ирина Николаевна |
| 2 | И.о. зам. директора по учебно-воспитательнойработе | Быкова Дарья Сергеевна |
| 3 | И.о. зам. директора по воспитательной работе | Татаренкова Аделина Сергеевна |

Основными видами деятельности школы является реализация:
основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
основной общеобразовательной программы начального общего образования,
основной общеобразовательной программы основного общего образования,
основной общеобразовательной программы среднего общего образования,
основной общеобразовательной программы дополнительного образования.

Уровни обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года)
обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями,
навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля
учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа
жизни. В начальной школе реализуется программа обучения УМК «Школа России». Начальное
образование является базой для получения основного общего образования;

- уровень основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет)
обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего
образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей,
интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование
является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего
профессионального образования;

- уровень среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года)
является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее
дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического
профиля с углубленным изучением обществознания, освоение обучающимися
общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых
познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирования навыков
самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

**Кадровое обеспечение.**

В течение последних трёх лет в школе работает стабильный состав педагогического коллектива. В текущем 2024/2025 уч. г. на пенсию ушло 2 учителя: учитель музыки и учитель ИЗО.

**Кадровая укомплектованность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Кол-во/чел.** | **% от общей****численности** |
| Всего педагогических работников 12 |
| из них:внешних совместителей | 0 | 0 |
| внутренних совместителей | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников |
| высшее образование | 11 | 92 |
| н/высшее образование | 0 | 0 |
| среднее профессиональное образование | 1 | 8 |
| прошли переподготовку (второе высшее образование) | 1 | 8 |
| Квалификационная категория (без учета совместителей) |
| высшая | 1 | 8 |
| первая | 2 | 17 |
| соответствие | 6 | 50 |
| без категории | 3 | 25 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численностипедагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| до 5 лет | 1 | 8 |
| от 5 до 30 лет | 3 | 25 |
| свыше 30 лет | 8 | 67 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | 8 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 | 33 |

**Оценка кадрового состава учителей – предметников**
**(русский язык, математика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Общий стаж****работы** | **Стаж работы в****данной****образовательной****организации** | **Образование** | **Категория** |
| Учитель русского языкаи литературы | 40 | 38 | высшее | соответствие  |
| 37 | 35 | высшее | соответствие |
| Учитель математики | 11 | 2 | высшее | без категории |
| 37 | 37 | среднее профессиональное образование | без категории |

Анализ кадрового состава показывает, что ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай укомплектовано
преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100% (12 чел.). Средний возраст по школе 50 лет: в начальной школе - 51 год, в основной и средней школе - 49 лет. На 2024-2025 уч.г. школа обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 92 % педагогов. Не все педагоги имеют квалификационную категорию (3 - 25%). Высшую квалификационную категорию имеют 8% (1) педагогов, первую 17% (2), соответствие занимаемой должности 50% (6) педагогов. В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%, но, не смотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практикоориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне округа. Педагоги принимают участие в работе окружных методических объединений и сетевых профессиональных сообществах в сети Интернет. В школе имеется 1 молодой педагог, имеющий стаж менее 5 лет.

**Контингент обучающихся**.

Здание рассчитано на 250 обучающихся. Сейчас обучаются 105 учеников. Из 105 учащихся
школы 23 школьников – дети – с ОВЗ, 1 обучающийся на надомном обучении. Национальный
состав: русские – 97%, 3% - таджики. Таким образом, учащиеся с разным
уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и
воспитания в школе.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория обучающихся** | Количество обучающихся |
| 1 | Кол-во уч-ся в школе | 105 |
| 2 | Дети из многодетных семей | 45 |
| 3 | Дети из неблагополучных семей | 8 |
| 4 | Дети-инвалиды | 1 |
| 5 | Дети - сироты (опекаемые) | 1 (7) |
| 6 | Дети - полусироты | 0 |
| 7 | Дети с отклонениями в развитии | 23 |
| 8 | Занятость детей во внеурочное время/Занимаются в секциях и школьных кружках | 105 |
| 9 | Количество детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН | 1 (ВШУ) |

**Характеристика состава обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| Численность обучающихся(всего) | 99 | 99 | 105 |
| начальная школа | 42 | 43 | 44 |
| основная школа | 54 | 54 | 59 |
| средняя школа | 3 | 2 | 2 |
| Количество классов/классов –комплектов | 1/11 | 1/10 | 1/10 |

**Средняя наполняемость классов в 2024 – 2025 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество классов** | **Количество человек в классе** |
| 1 | 1 | 7 |
| 2 | 1 | 14 |
| 3 | 1 | 11 |
| 4 | 1 | 12 |
| 5 | 1 | 15 |
| 6 | 1 | 9 |
| 7 | 1 | 12 |
| 8 | 1 | 13 |
| 9 | 1 | 10 |
| 11 | 1 | 2 |

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли
выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего
образования школы. Число таких обучающихся варьируется от 1 до 3. Текущий выпуск 9 класса не изъявил желание продолжить обучение в старшей школе. Эта ситуация приводит
к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий
выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов,
но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи,
а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии
выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле
зрения администрации школы.

**Образовательные результаты.**

Блок 1. Контингент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число учащихся** | **2022** | **2023** | **2024** |
| На начальной ступени (1-4 кл.) | 42 | 43 | 44 |
| На основной (5-9 кл.) | 54 | 54 | 59 |
| На старшей (10-11 кл.) | 3 | 2 | 2 |

Блок 2. Результаты в целом по школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025****(1 четверть)** |
| Качество знаний по школе | 39% | 33% | 35% |
| Успеваемость по школе | 100% | 99% | 92% |

**Сравнительный анализ по ВПР**

Учебный год: 2021/2022

Предмет: математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников ВПР** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **% подтверждения годовой** |
| 5 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 86 | 100 | 100 |
| 6 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Учебный год: 2022/2023

Предмет: математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников ВПР** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **% подтверждения годовой** |
| 5 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44 | 100 | 100 |
| 6 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 71 | 100 | 86 |

Учебный год: 2023/2024

Предмет: математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников ВПР** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **% подтверждения годовой** |
| 5 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 86 | 100 | 86 |
| 6 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57 | 100 | 86 |

Учебный год: 2021/2022

Предмет: русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников ВПР** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **% подтверждения годовой** |
| 5 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 67 | 100 | 89 |
| 6 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Учебный год: 2022/2023

Предмет: русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников ВПР** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **% подтверждения годовой** |
| 5 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 44 | 100 | 100 |
| 6 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Учебный год: 2023/2024

Предмет: русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников ВПР** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% качества** | **% успеваемости** | **% подтверждения годовой** |
| 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83 | 100 | 83 |
| 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Из таблиц, указанных выше, прослеживается соответствие результатов ВПР итоговым (годовым) отметкам обучающихся 5-го и 6-го классов. Качество обучения учащихся находится на среднем уровне.

Учителя способны выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие требуемому уровню, обозначенному в образовательных стандартах; вовремя пресекать нежелательные отклонения уровня качества образования, т. е. в могут проводить предупреждающие мероприятия; прогнозировать, проектировать, моделировать те качества подготовки учащихся, которые предполагается получить на выходе каждого этапа образовательного процесса; обеспечить требуемое качество образования, обозначенное во ФГОС.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Результаты ЕГЭ-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭкзаменыЕГЭ-2022 | доля участников,преодолевшихминимальнуюграницу, % | Среднийтестовый баллпо ОУ | Миним.тестовый баллпо ОУ | Максим.тестовыйбалл по ОУ |
| Русский язык | 100 | 72 | 72 | 72 |
| Литература | 100 | 87 | 87 | 87 |
| Обществознание | 100 | 71 | 71 | 71 |

**Результаты ЕГЭ-2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭкзаменыЕГЭ-2023 | доля участников,преодолевшихминимальнуюграницу, % | Среднийтестовый баллпо ОУ | Миним.тестовый баллпо ОУ | Максим.тестовыйбалл по ОУ |
| Русский язык | 100 | 62 | 54 | 67 |
| Математика (профиль) | 100 | 53 | 40 | 66 |
| Литература | 100 | 53 | 53 | 53 |
| Обществознание | 100 | 49 | 49 | 49 |
| Биология | 100 | 66 | 66 | 66 |
| Физика | 100 | 52 | 52 | 52 |

Все обучающиеся старшей школы за последние 3 года были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Все выпускники, для получения аттестата, набрали выше минимального количества баллов. 100% обучающихся получили аттестаты об окончании средней школы.

**Сравнительный анализ ЕГЭ за последние 3 года.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

*Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| чел. | % от общегочислаучастников | чел. | % от общегочислаучастников | чел. | % от общегочислаучастников |
| 1 | 100 | 3 | 100 | - | - |

**Основные результаты ЕГЭ по предмету**

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| Не преодолели минимальногобалла | 0 | 0 | - |
| Средний тестовый балл | 72 | 62 | - |
| Получили от 81 до 99 баллов | 0 | 0 | - |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | - |

**Вывод** о характере изменения результатов ЕГЭ по русскому языку:

- последние три года идет снижение по русскому языку, педагоги данного предмета не повышали квалификационную категорию.

-Участники, не преодолевших минимальный порог баллов отсутствуют.

-Выпускников, которые получили стобалльные результаты, нет.

**МАТЕМАТИКА**

*Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| чел. | % от общегочислаучастников | чел. | % от общегочислаучастников | чел. | % от общегочислаучастников |
| 1 | 100 | 3 | 100 | - | - |

**Основные результаты ЕГЭ по предмету**

*Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
| Не преодолели минимальногобалла | 0 | 0 | - |
| Средний тестовый балл:Математика (профиль)Математика (база) | -5 | 533 | - |
| Получили от 81 до 99 баллов | 0 | 0 | - |
| Получили 100 баллов | 0 | 0 | - |

За последние три года результаты по математике достигли следующих показателей:

-В 2021-2022 году 100% участников ЕГЭ по математике сдавали математику на
базовом уровне, в 2022-2023 году - 67% участников ЕГЭ по математике сдавали математику на
профильном уровне*,* в 2023-2024 году 11 класс не комплектовался.

-В 2023 году средний тестовый балл математика (П) – 53 балла, доля высокобальников (от 81 до 99) – 0%.

-Участники, не преодолевших минимальный порог за последние 3 года, по результатам ГИА в основной период нет

-Выпускников, которые получили стобалльные результаты математика (П) за последние три года нет.

**Сравнительный анализ ОГЭ за последние 3 года.**

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации в 9-х классах**
**(по учебным годам с учетом пересдачи)**

Результаты ОГЭ в 9 классе\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** | **2024** |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **соответствие** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **соответствие** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **соответствие** |
| Математика | 0 | 6 | 1 | 0 | 100 | 0 | 7 | 2 | 0 | 44 | 0 | 10 | 1 | 0 | 82 |
| Русский язык | 0 | 1 | 4 | 2 | 57 | 0 | 2 | 4 | 3 | 44 | 0 | 5 | 5 | 1 | 82 |

\* - с учетом пересдачи в основной период; до пересдачи доля обучающихся с отметкой «2» по математике в 2024 году составила 54,5%.

**Динамика качества знаний по русскому языку**
**в 9 классе (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **сред. балл по****пятибалльной****системе** | **успеваемость** | **качество** |
| 2022 | 4,14 | 100 | 86 |
| 2023 | 4,11 | 100 | 78 |
| 2024 | 3,64 | 100 | 55 |

**Динамика качества по математике**
**в 9 классе (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **сред. балл по****пятибалльной****системе** | **успеваемость** | **качество** |
| 2022 | 3,14 | 100 | 14 |
| 2023 | 3,22 | 100 | 22 |
| 2024 | 3,09 | 100 | 9 |

Таким образом, из данных таблиц видно, что в школе, в сравнении с результатами ОГЭ за последние три года наблюдается снижение динамики по русскому языку, по математике ситуация нестабильная (наблюдается как небольшое повышение, так и снижение).

**Выявленные причины низких образовательных результатов**

На основании анализа самоанализа школы, были выявлены следующие причины низких образовательных результатов (значимость факторов – средняя, требуется дополнительная оценка куратором):

1. **Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.** Анализ качества обучения и успеваемости за последние три года показал, что процент качества не стабилен и не поднимается выше 39%, а успеваемость снизилась до 92%. Процент качества выполнения ВПР в 5 и 6 классах за последние 3 года также варьируется, несмотря на подтверждение текущей отметки в журнале. В сравнении с результатами ОГЭ за последние три года наблюдается снижение динамики по русскому языку, по математике ситуация нестабильная (наблюдается как небольшое повышение, так и снижение).
2. **Низкий уровень вовлеченности родителей.** Высокая доля детей из многодетных семей (43%), 21 семья. 50% учеников, у которых родители не имеют высшего образования или среднего специального. Низкий уровень информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада. Низкий процент вовлеченности в организации и проведении совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы, а также конкурсов, флешмобов мотивирующего характера для обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. **Высокая доля обучающихся с ОВЗ.** 22% (23 человека) обучающихся школы с ограниченными возможностями здоровья, из них 22 человека имеют диагноз ЗПР и 1 человек с диагнозом умственная отсталость (обучается на дому). Для всех обучающихся составлен индивидуальный учебный план в соответствии с адаптированными основными образовательными программами начального и основного общего образования.