|  |  |
| --- | --- |
| Значимость фактора риска в ОО | Действия |
| Высокая | требуется принятие мер |
| Средняя | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| Низкая | возможна дополнительная оценка ситуации куратором |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факторы риска (только актуальные для ОО) | Значимость фактора риска (высокая/средняя/низкая) | Краткое описание |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | низкая | Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий (наличие специализированной учебной мебели, шкафов для хранения средств обучения, технического и компьютерного оборудования). |
| 2. Дефицит педагогических кадров | низкая | Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100% (12 чел.). Средний возраст по школе 50 лет: в начальной школе - 51 год, в основной и средней школе - 49 лет. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | низкая | Анализ посещенных уроков показал, что сформирован достаточный уровень предметной и методической компетентности педагогических работников. |
| 4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | низкая | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет – 100%. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практикоориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне округа. Педагоги принимают участие в работе окружных методических объединений и сетевых профессиональных сообществах в сети Интернет. |
| 5.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | высокая | Процент качества обучения не стабилен и не поднимается выше 39%, а успеваемость снизилась до 92%. Процент качества выполнения ВПР в 5 и 6 классах за последние 3 года также варьируется, несмотря на подтверждение текущей отметки в журнале. В сравнении с результатами ОГЭ за последние три года наблюдается снижение динамики по русскому языку, по математике ситуация нестабильная. |
| 6. Низкий уровень вовлеченности родителей | средняя | Высокий уровень детей из многодетных семей (43%), 21 семья. 50% учеников, у которых родители не имеют высшего образования или среднего специального. Низкий уровень информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада. |
| 7. Низкая адаптивность учебного процесса | низкая | Педагогические работники во время учебного процесса используют дифференцированный подход, индивидуальную работу. Также в классах со 2 по 9 инклюзивно обучаются дети с ОВЗ, для которых созданы все условия для комфортного образовательного процесса. |
| 8. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | средняя | 22% (23 человека) обучающихся школы с ограниченными возможностями здоровья, из них 22 человека имеют диагноз ЗПР и 1 человек с диагнозом умственная отсталость (обучается на дому). |
| 9. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | низкая | В школе обучается 3% детей, для которых русский язык не является родным языком. Все учащиеся осваивают программу и не имеют неудовлетворительных оценок за четверть. |
| 10. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | низкая | В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся. С 6 по 11 класс организована профориентационная работа (Билет в будущее, Россия – мои горизонты). 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность или занимаются в кружках и секциях. 100% классных руководителей регулярно проходят курсы повышения квалификации. Также в школе организована работа ШСП, которая активно занимается решением конфликтов. |