

# Методика решения заданий части 2

ЕГЭ 2025  
Задания 18 20

# Типы заданий 2 части

●	Комплекс заданий с письменным историческим источником	<b>max 2 б</b>
●	Комплекс заданий с изображением	<b>max 2 б</b>
●	ВОВ	<b>max 3 б</b>
●	Установление ПСС	<b>max 3 б</b>
●	Понятие	<b>max 2 б</b>
●	Тезис (сравнивание исторических событий)	<b>max 3 б</b>
●	Аргументация точки зрения	<b>max 3 б</b>

**ЗАДАНИЕ 18** - нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

ПСС – это связь между историческими событиями, при котором одно событие (причина) порождает другое событие (следствие).

Между причиной и следствием всегда существует определённое временное соотношение: сначала происходит событие-причина затем – событие-следствие. Причины и следствия могут выходить за границы периода.

- Соблюдайте правила оформления: а); б) в)

**max 3 б**

**ЗАДАНИЕ 18** - нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

**Александр II провел многочисленные реформы, среди которых отмена крепостного права, судебная реформа, военная реформа и другие. Укажите:**

- а) одну причину проведения данных реформ**
- б) одно последствие в области осуществления судебной власти**
- в) одно внешнеполитическое последствие этих реформ.**

**1 ОШИБКА** - вы пишете итоги правления Александра, а не последствия реформ.

- Итог – то, что получается, остаётся по окончании какого-либо действия, процесса и т. п.
- последствие – к чему эти действия, процессы (сам итог) привели.

**2 ОШИБКА** - указывать содержание события, без последствия. Необходимо ответить на вопрос, к чему это привело?

**НЕПРАВИЛЬНО** - *судопроизводство стало гласным и открытым.*

**ПРАВИЛЬНО** – Судопроизводство стало гласным и открытым, был введен суд присяжных (это исторический факт – причина), т.о. произошла либерализация судебной системы, она стала более демократичной (это объяснение исторического факта), в результате в будущем суд вынесет оправдательный приговор Вере Засулич (событие – следствие)

**ЗАДАНИЕ 18** - нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

**Александр II провел многочисленные реформы, среди которых отмена крепостного права, судебная реформа, военная реформа и другие. Укажите:**

- а) одну причину проведения данных реформ**
- б) одно последствие в области осуществления судебной власти**
- в) одно внешнеполитическое последствие этих реформ.**

**3 ОШИБКА** - вы указываете причины без исторического факта, это называется оценочным суждением.

**НЕПРАВИЛЬНО** - *произошло усиление армии.*

**ПРАВИЛЬНО** - В ходе военной реформы, было проведено перевооружение армии, создана сеть военных учебных заведений (это исторический факт – причина), что привело к повышению боеспособности армии (это объяснение исторического факта) и русская армия сумела выиграть русско-турецкую войну 1877-1878 гг (событие – следствие).

## Советы по выполнению 20 задания

- ✓ Не начинайте сразу же с тезиса. В большинстве заданий сформулировать тезис с ходу бывает сложно.
- ✓ Хотя тезис является оценочным суждением и сам по себе не содержит исторических фактов, избегайте слишком общих формулировок, например, таких: "Внешняя политика Александра III и Николая II была разнообразной".
- ✓ Не забывайте про критерии сравнения. Выделите 2 - 4 главных критерия сравнения, опираясь на которые вы сможете сформулировать тезис.
- ✓ Объяснения должны содержать конкретные факты. Недостаточно просто указать, что при Екатерине II дворяне имели множество привилегий.
- ✓ Если вы пишете о различиях, не забывайте рассматривать оба исторических объекта.

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики князей Владимира Святославича и Ярослава Мудрого по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно быть основано на одном или нескольких исторических фактах. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Пояснение.**

Во внешней политике и Владимира Святославича, и Ярослава Мудрого значительное место занимал вопрос отношений с Византийской империей и борьба с кочевниками.

Обоснование:

1. Владимир Святославич осадил и захватил византийский Херсонес, а после брака Владимира Святославича с византийской царевной Анной и крещения Руси Русь стала союзником Византии; при Ярославе Мудром отношения с Византией обострились, был совершен неудачный поход на Византию сына Ярослава, но после брака Всеволода Ярославича с византийской царевной отношения между государствами стали союзническими;
2. для обороны от набегов печенегов по указу Владимира на юго-восточных рубежах Руси стали создаваться линии обороны с «богатырскими заставами», а Ярослав Мудрый в в 1036 г. окончательно разгромил печенегов под Киевом.