**ПЛАН РАБОТЫ**

**учебно-методического объединения учителей математики Кинельского округа на 2024 - 2025 год.**

**Методическая тема**: ***«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».***

**Цель:** Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

**Основные задачи работы ОМО:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

### развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

### создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

**В целях улучшения качества образования также необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
* изучить концепцию развития математического образования;
* больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
* обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
* изучать теоретические вопросы профильного обучения.
* повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
* способствовать созданию методического портфолио учителя.
* развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

• повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе

• завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

• совершенствованию научно-методической подготовки.

• развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).

• использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

**Поставленные цели и задачи ОМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
* наполнение материалом Сайта учителей математики

**Ожидаемые результаты:**

* + Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
  + Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
  + Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
  + Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
  + Повышение интереса учащихся к математике.

**Тематика заседаний ОМО учителей математики на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос для рассмотрения** | **Форма** | **Ответственный** | **Результат** |
| **1 заседание, август** | | | | |
| Тема: **Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2024/2025 учебном году.** | | | | |
| 1 | Анализ работы ОМО учителей математики за 2023-2024 учебный год.  Утверждение плана работы ОМО на 2024-2025 учебный год | Презентация. Материалы | Белова В.В., Цыганова Э.В. | Аналитический отчет |
| 2 | Анализ результатов экзамена по алгебре в 9-х классов.  «Особенности подготовки к ГИА-9 по математике в 2024 году». Рассмотрение и анализ КИМов по ОГЭ. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2025, пособия, сайты по подготовке к ОГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru). | Презентация. Материалы | Белова В.В., Цыганова Э.В. | Аналитический отчет |
| 3 | Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников.  «Содержание ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализ результатов». Рассмотрение и анализ КИМов по ЕГЭ. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2025, пособия, сайты по подготовке к ЕГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru). | Презентация. Материалы | Белова В.В., Цыганова Э.В. | Аналитический отчет |
| 4 | Использование ФГИС «Моя школа» на уроках | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Рук.МО | Обобщение и распространение передового опыта |
| 5 | Методические рекомендации о преподавании математики с учетом обновленных ФГОС в 2024–2025 учебном году. | Презентация. Материалы | Белова В.В., Цыганова Э.В. | Методические рекомендации,  анализ |
| **2 заседание, октябрь** | | | | |
| **Тема:«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО»** | | | | |
| 1 | Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024-2025 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике | Презентация. Материалы | Белова В.В. | Методические рекомендации,  анализ |
| 2 | Система подготовки к ОГЭ по математике по решению геометрических задач (№16,17,19 КИМа) | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Рук.МО | Обобщение и распространение передового опыта |
| 3 | Система подготовки к ОГЭ по математике по отработке умений строить и исследовать простейшие математические модели (№3,4,5 КИМа) | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Рук.МО |
| 4 | Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Рук.МО |
| 5 | Практикум по работе с интерактивным оборудованием. | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Рук.МО |  |
| **3 заседание, февраль** | | | | |
| Тема:**«Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»** | | | | |
| 1 | **Методические рекомендации для учителей по подготовке учащихся к решению и доказательству геометрических задач теста ЕГЭ** | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО | Обобщение и распространение передового опыта |
| 2 | Формирование у обучающихся умения решать задачи по теории вероятностей с применением многоуровневой системы | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 3 | 1. Формирование у обучающихся умение решать задачи с параметром задания №18 КИМа ЕГЭ | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 4 | Методические рекомендации по решению 19 задания теста ЕГЭ | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| **4 заседание, апрель** | | | | |
| Тема**: «Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2025 году.**  **Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»** | | | | |
| 1 | Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11 классах. | Опыт работы. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО | Обобщение и распространение передового опыта |
| 2 | Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА | Опыт работы. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 3 | Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации | Опыт работы. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 4 | Использование электронных средств обучения на учебных занятиях по математике. | Опыт работы | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 5 | Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков | Опыт работы. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
|  |  |  |  |  |

**Соуправление и контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Месяц** | **Тема соуправления** и **контроля**, **объект** | **Цель** |
| 1. | Сент. | Тематическое планирование. | Изучить систему. |
| 2. | Сент. | "Стартовые" возможности учащихся 5, 10 классов. | Изучить ЗУН учащихся после начальной, основной школ. |
| 3. | Сент. Окт. | Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации обновленных ФГОС | Изучить теоретическую и методическую базу. |
| 4. | Ноя. | Организация и проведение олимпиад | Оказание методической помощи |
| 5. | Янв. | Повышение качества обучения математике через использование внеурочной деятельности обучающихся | Изучить теоретическую и методическую базу. |
| 6. | Март | Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике | Изучить теоретическую и методическую базу. |
| 7. | Май | "Финальные" возможности учащихся 5, 10 классов. | Изучить ЗУН учащихся на конец учебного года. |
| 8. | Июн. | Результаты экзаменов, итоговой аттестации. | Анализ типичных ошибок и недочетов. |
| 9 | Сен.-июн. | Посещение уроков, собеседование. | Изучить теоретическую и методическую базу, метод. помощь |

**Работа между заседаниями методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Месяц | Вопрос | **Цель** | **Ответственные** |
| 1. | Сент. | Тематические планы. | Оказание помощи. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 2. | Сент Окт. | Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации обновленных ФГОС | Изучение и обобщение опыта работы по теме. Подготовка окружного семинара. | Рук.МО |
| 3. | Ноя. | Организация и проведение олимпиад | Оказание методической помощи | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 4. | Янв.  Февр. | Повышение качества обучения математике через использование внеурочной деятельности обучающихся | Изучение и обобщение опыта работы по теме. Подготовка окружного семинара. | Цыганова Э.В.  Рук.МО |
| 5. | Март | Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике. | Изучение и обобщение опыта работы по теме. Подготовка окружного семинара. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 6. | Июн. | Результаты экзаменов, итоговой аттестации. | Анализ типичных ошибок и недочетов. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 7 | В течение года | Методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства  **Конкурс Молодой учитель математики**  **Конкурс Учитель года** | Оказание методической помощи | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 8. | Сен.- апр. | Аттестация учителей. | Оказание методической и практической помощи. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |
| 9. | Сен.-июн. | Посещение уроков, собеседование | Изучение теоретической и методической базы. | Цыганова Э.В.  Белова В.В.  Рук.МО |

Руководитель ОМО Цыганова Эльвира Владимировна