



Региональное учебно-методическое  
объединение учителей истории и  
обществознания Самарской области

# Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 2024-2025 учебном году

Ведущий вебинара

Андрамонов Д.К., к.филос.н., региональный куратор по предмету  
«обществознание», доцент кафедры социально-гуманитарного  
образования ГАОУ ДПО СО ИРО

[istorsipkro@mail.ru](mailto:istorsipkro@mail.ru) (почта для вопросов)

Самара, 29 марта 2024 года

# ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2024-2025 У. Г.



**ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.**



**КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**  
[HTTPS://DOCS.EDU.GOV.RU/DOCUMENT/9906056A57059C4266EAA78BFF1F0BBE](https://docs.edu.gov.ru/document/9906056A57059C4266EAA78BFF1F0BBE)



## Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Скачать PDF



Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Скачать PDF



### ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Скачать PDF



### ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023)

Скачать PDF



### ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Скачать PDF



# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Единые подходы  
к формированию содержания образования и  
воспитания

Единые стандарты  
образовательного пространства страны

Единая система  
мониторинга эффективности деятельности  
образовательных организаций



## ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО



### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

## Федеральная образовательная программа

федеральный  
учебный план

федеральный  
календарный  
учебный  
график

федеральные  
рабочие  
программы  
учебных  
предметов, курсов,  
дисциплин

федеральная  
рабочая  
программа  
воспитания

федеральный  
календарный  
план  
воспитательной  
работы

# Обновленный ФГОС СОО



например

## Преемственность ФГОС 2012 и 2022

Определение списка учебных предметов , обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

Личностные результаты

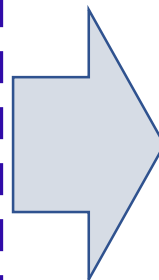
Сформулированы по воспитательным направлениям

Метапредметные  
результаты

Конкретизированы по УУД:  
познавательные,  
коммуникативные и регулятивные  
действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация  
предметных результатов



### Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

### Трудовое воспитание:

Мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.



Флагманский курс 2023г.  
«Школа современного учителя.  
Достижения российской науки»

# Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень ООО

Учебные предметы	Учебные модули	Классы / количество часов в неделю					Количество часов в неделю (год, уровень) в соответствии с федеральными рабочими программами
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык		5	6	4	3	3	Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)
Литература		3	3	2	2	3	Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю
Иностранный язык		3	3	3	3	3	Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Геометрия			2	2	2	Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Вероятность и статистика			1	1		Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения
Информатика				1	1	1	Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно
История		2	2	2	2	2,5	Всего: <b>357</b> часов в 5-9 классах Учебный модуль « <u>Введение в Новейшую историю России</u> » ( <u>17 часов</u> ) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Обществознание			1	1	1	1	Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю
География		1	1	2	2	2	Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах
Физика				2	2	2	Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю
Химия					2	2	Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно
Биология		1	1	1	2	2	Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю
ОДНКНР		1	1				Всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно
Изобразительное искусство		1	1	1			Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю
Музыка		1	1	1	1		Всего 136 часов в 5–8 классах, 1 час в неделю
Труд (технология)		2	2	2	1	1	Всего 272 часа: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.
Физическая культура		3	3	3	3	3	Всего 510 часов (три часа в неделю в каждом классе)
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю <b>УЧЕБНЫЕ СБОРЫ: 8 класс, 17 часов, 3 дня</b>

# Место предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2024-2025 уч. году

Предмет	Количество часов в неделю			
	<b>6 класс</b> Рабочая программа на основе ФРП <a href="https://edsoo.ru/">(https://edsoo.ru/)</a>	<b>7 класс</b> Рабочая программа на основе ФРП <a href="https://edsoo.ru/">(https://edsoo.ru/)</a>	<b>8 класс</b> Использование разработанных ранее РП по обществознанию	<b>9 класс</b> Использование разработанных ранее РП по обществознанию
<b>Обществознание</b> Базовый уровень	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b> Углубленный уровень	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>

\*Рекомендации РУМО

# Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2024-2025 уч. году (10-11 классы)

ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ЛЮБОГО ПРОФИЛЯ ОБЯЗАТЕЛЕН  
ЭКОНОМИКА И ПРАВО БОЛЬШЕ НЕ ИЗУЧАЮТСЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!

Право  
Экономика

Учебные предметы
История Б, У
Обществознание Б, У
География Б, У

Общественно-научные предметы

Профиль	Уровень	Кол-во часов 10-11 классы
Технологический (инженерные классы)	Базовый	2
Технологический (информационно -технологический)	Базовый	2
Естественно-научный	Базовый	2
Гуманитарный	Базовый	2
Гуманитарный (варианты 1, 4, 6)	Углубленный	4
Социально-экономический (варианты 1-3)	Углубленный	4
Универсальный	Базовый/углубленный*	2/4*

Использование ФРП

п. 18.3.1 ФГОС СОО/ п. 27.13. ФОП СОО/ Профили обучения:  
естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных** обязательных предметов:

1.

Русский язык

2.

Литература

3.

Иностранный язык

4.

Математика

5.

История

6.

Физическая культура

7.

Основы безопасности жизнедеятельности

8.

Физика

9.

Информатика

10.

Химия

11.

Биология

12.

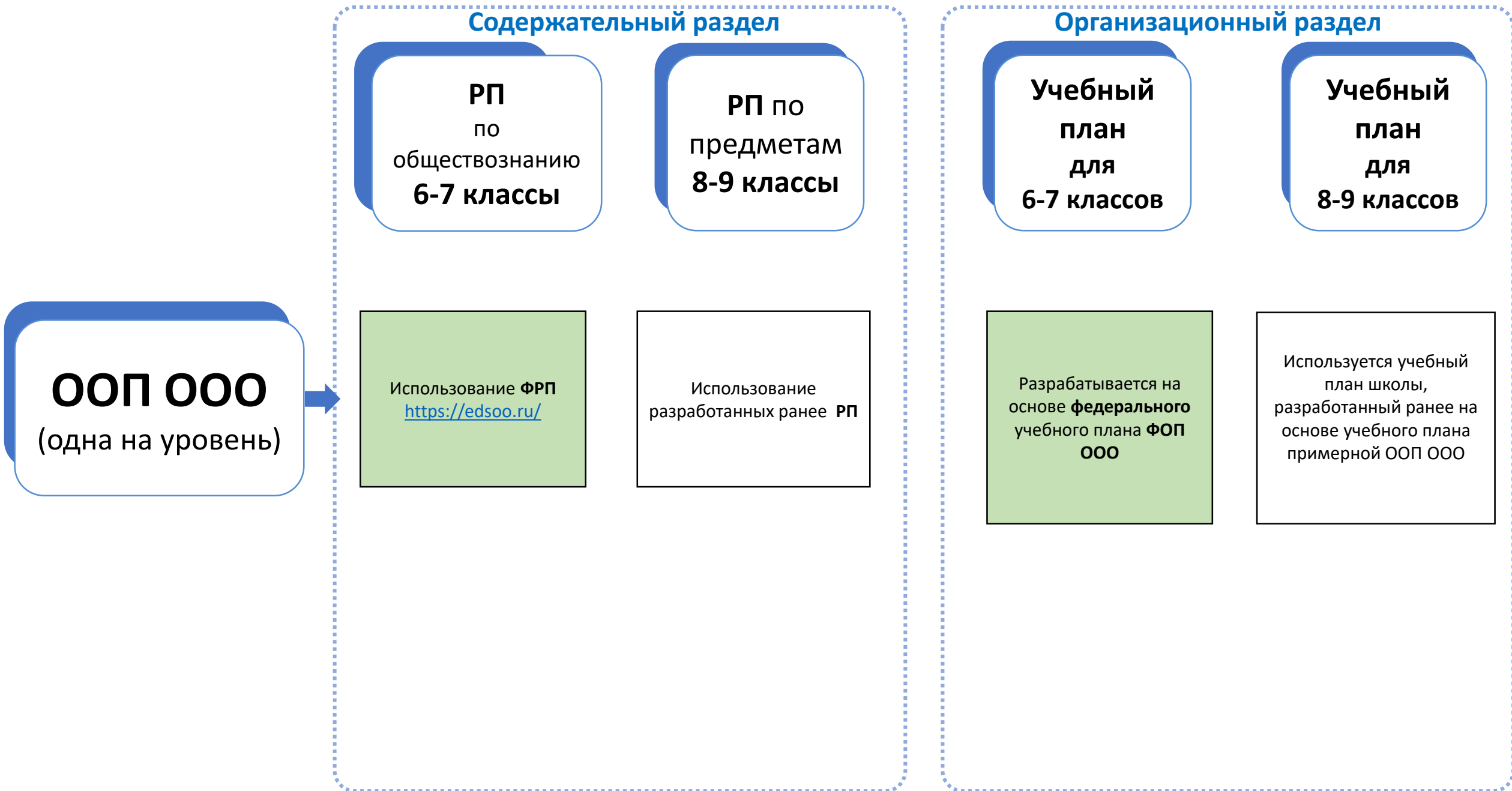
Обществознание

13.

География

И предусматривать изучение **не менее 2 учебных** предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

# Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023





# Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023

## Содержательный раздел

**ФРП по обществознанию  
10-11 классы**

Использование ФРП  
для базового уровня  
<https://edsoo.ru/>

Использование ФРП  
для углублённого уровня  
<https://edsoo.ru/>

## Организационный раздел

**Учебный план для  
10-11 классов**

Разрабатывается на основе **федерального** учебного  
плана **ФОП СОО**  
(приказ Минпросвещения России от 23.11.2022  
№1014)

**ООП СОО**  
(одна на уровень)





## Федеральные рабочие программы на уровень СОО

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» базовый уровень

[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp\\_obshhestvoznanie-10-11-klassy\\_baza.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» углублённый уровень

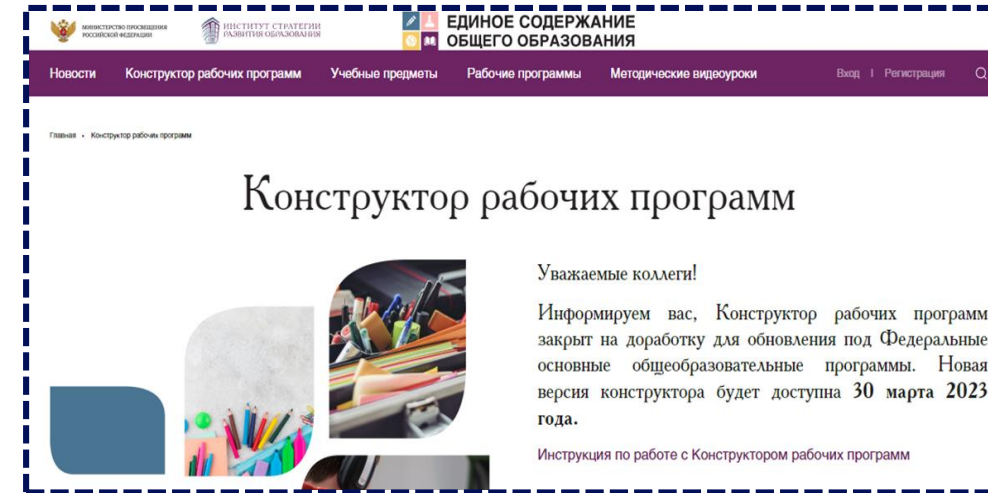
[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp\\_obshhestvoznanie-10-11-klassy\\_ugl.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_ugl.pdf)



## Федеральная рабочая программа на уровень ООО

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» уровень  
[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18\\_ФРП\\_Обществознание\\_6-9-классы-1.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf)

## Обеспечение единства образовательного пространства РФ



Структура  
рабочей  
программы  
сохраняется

# Преемственность содержания учебного предмета «Обществознание» ООО и СОО

Сохраняется концентрический принцип!

6-9 классы

Раздел 1. Человек. Деятельность человека

Раздел 2. Общество

Раздел 3. Социальные нормы

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Сфера духовной культуры

Раздел 6. Политическая сфера жизни общества

Раздел 7. Гражданин и государство

Раздел 8. Основы российского законодательства

Раздел 9. Экономика

10 класс

ФОП (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

11 класс

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

«Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования **в форме интегрального курса, имеющего два концентрира**. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания»

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Среднего общего образования

### Базовый уровень

#### 10 класс

Раздел 1. **Человек в обществе** (18 ч)  
Раздел 2. Духовная культура (16 ч)  
Раздел 3. Экономическая жизнь общества (28 ч)

#### 11 класс

Раздел 4. **Социальная сфера** (14 ч)  
Раздел 5. Политическая сфера (20 ч)  
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (28 ч)

Сохраняется  
концентрический  
принцип  
построения  
содержания

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Углубленный уровень\*

#### 10 класс

Раздел 1. Социальные науки и их особенности (4 ч)  
Раздел 2. Введение в философию (39 ч)  
Раздел 3. **Введение в социальную психологию** (26 ч)  
Раздел 4. Введение в экономическую науку (62 ч)

#### 11 класс

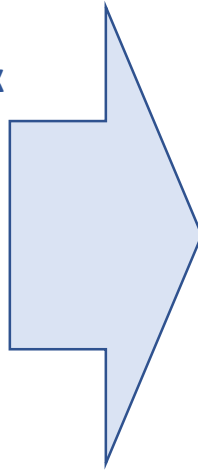
Раздел 5. Введение в социологию (32 ч)  
Раздел 6. Введение в политологию (34 ч)  
Раздел 7. Введение в правоведение (60 ч)

Модельные  
синхронизированные  
рабочие программы по  
предметам СОО:  
<https://iro63.ru/razvitiye-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/modelnye-sinkhronizirovannye-rabochie-programmy-po-predmetam-soo/>

\*Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться

# Современные принципы построения курса обществознания на уровне СОО (углубленный уровень)

- Преемственность
- Расширение и углубление содержания
- Многодисциплинарность и целостность
- Акцент на логике и методологии социальных наук
- Поиск социальной информации в источниках разного типа
- Опыт учебно-исследовательской деятельности
- Представление результатов проектно-исследовательской деятельности по каждому изучаемому разделу
- Социальная активность (опыт взаимодействия с Основными социальными институтами общества)



Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

## Цели изучения курса обществознания на уровне СОО (углубленный уровень)

- **воспитание общероссийской идентичности**, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- **развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности**, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на **системное изучение основ базовых для предмета социальных наук**, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

## Цели изучения курса обществознания на уровне СОО (углубленный уровень)

- развитие комплекса умений, направленных на **синтезирование информации из разных источников** (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) **для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой**, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- **овладение навыками познавательной рефлексии** как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;
- обогащение опыта **применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни** и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, **поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования**, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.



# УЧЕБНИКИ НА УРОВНЕ ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

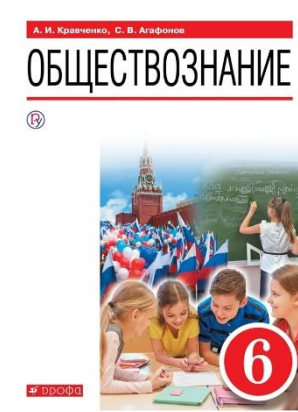
"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



**«Просвещение» УМК  
Обществознание. Боголюбов Л.  
Н. и др. (6-9)**



**«Просвещение» УМК  
Обществознание серии «Сферы»,  
Котова О.А., Лискова Т.Л. и др. (6-9)**



**«Дрофа» УМК Обществознание  
Кравченко А.И. (6-9)**

**Допустимо использовать учебники из  
фонда школы**



# УЧЕБНИКИ НА УРОВНЕ ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



**«Просвещение» УМК Обществознание.  
Боголюбов Л. Н. и др. (6-9)**

# УЧЕБНИКИ НА УРОВНЕ СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

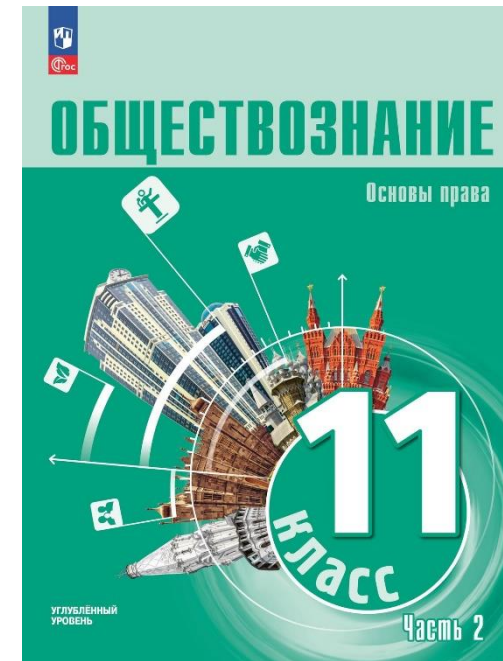
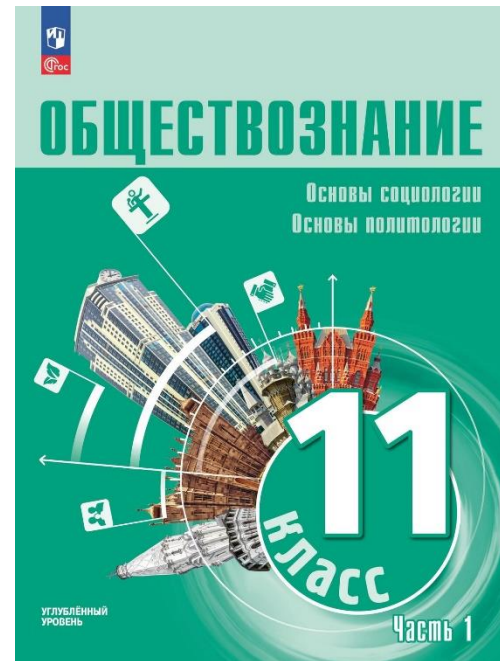
"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



**«Просвещение» УМК Обществознание.  
Боголюбов Л. Н. и др. (10-11-й классы)**

**Допустимо использовать учебники из  
фонда школы**

# УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ, СОО



**«Просвещение», УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ (!!!) под редакцией  
Лазебниковой А. Ю., Зюева В. Е (10-11-й классы)**



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»<sup>1</sup>

### 10 КЛАСС

#### СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

#### ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека.

<sup>1</sup> Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться.

## Углубленный уровень

Электронные ресурсы (библиотека цифрового образовательного контента): <https://urok.apkpro.ru/?ysclid=lt2rgl5l5b5558923012>

(материалы ресурсов могут быть использованы педагогами и обучающимися)



Литературное чтение



Математика



ОБЖ



ОБЖ (нарушение зрения)



ОБЖ ЗПР



ОБЖ РАС



Обществознание



Обществознание. Углубленный уровень



# Методические материалы по изучению обществознания 6-11 классы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Единые методические  
рекомендации по преподаванию  
учебного предмета (6-11 классы)

*Методическое пособие для учителя*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (углубленный уровень)

Реализация требований ФГОС среднего  
общего образования

*Методическое пособие для учителя*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально- гуманитарного блока

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

*Методические рекомендации*

*Т.В. Коваль, старший научный сотрудник лаборатории  
социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСПО»*

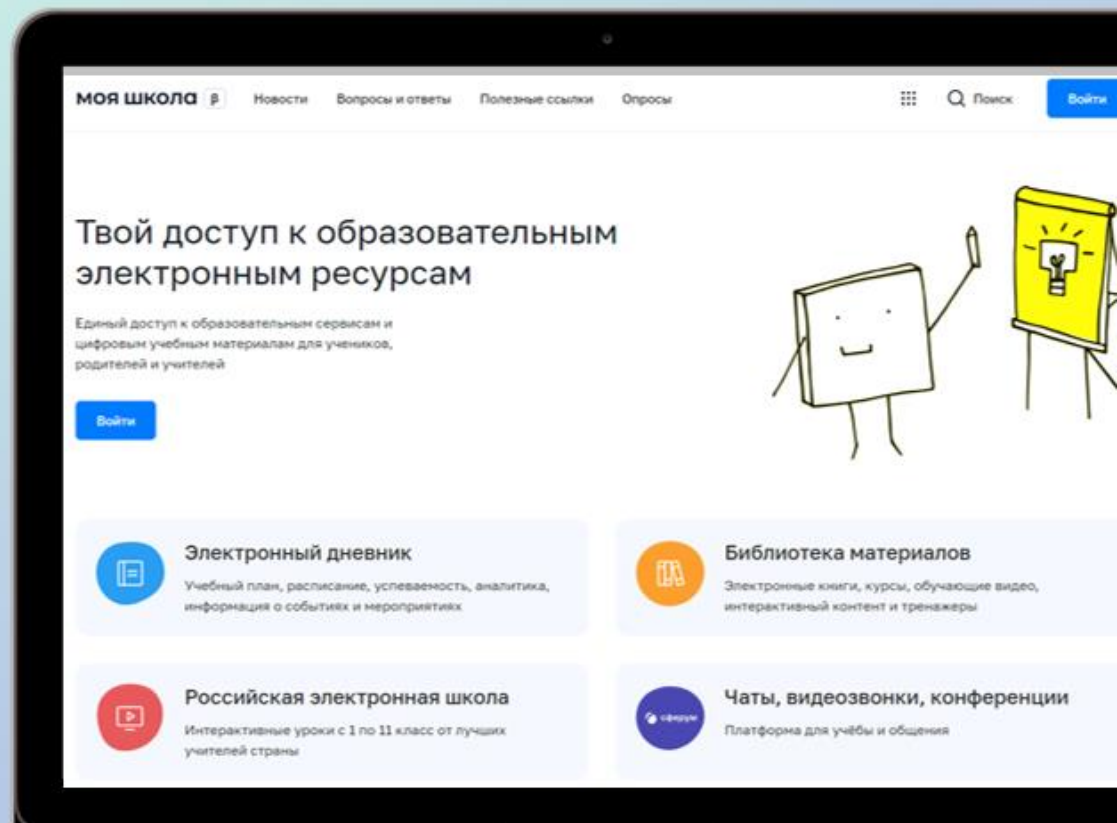
## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКИ-ФОРУМА «РОССИЯ» НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

Международная выставка – форум «Россия» демонстрирует важнейшие достижения России в различных отраслях экономики, включая промышленность, энергетику, агропромышленный комплекс, транспорт, строительство, науку и культуру; положительный опыт развития всех субъектов Российской Федерации. Выставка была открыта 4 ноября 2023 года, в День народного единства. Она представила всех субъектов Российской Федерации, крупнейшие корпорации, федеральные структуры, общественные организации, собрав информацию о них в 47 постоянных и 12 временных выставочных павильонах, в 131 экспозиции.

[edsoo.edu.ru](http://edsoo.edu.ru)

российский образовательный портал, созданный для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом

- Объединяет различные образовательные сервисы
- Создаёт единое образовательное пространство внутри страны
- Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира
- Создаёт безопасную образовательную среду
- Помогает отслеживать основные события в сфере образования







**МОЯ ШКОЛА**



Методическая поддержка  
<https://myschool.guppros.ru/>



Демонстрация контента  
на широких экранах



Формирование  
домашнего задания  
и выставление оценок онлайн



Контент к урокам  
и поурочное планирование

Создание,  
хранение  
материалов  
и обмен ими



Подготовка обучающихся  
к ВПР и ОГЭ



Коммуникация  
и проведение  
онлайн-занятий



Создание  
интерактивных  
проверочных материалов



# Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



сайт [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

Создание учителем заданий по ФГ

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

[ВОЙТИ](#) [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#) [Руководство пользователя](#)

### Мероприятия

[Создать мероприятие](#)

Математическая грамотность  
16 февраля 2024 г.

Глобальные компетенции  
16 февраля 2024 г.

Выполнение учеником заданий по ФГ

Индивидуальный код доступа ученика

Вход в систему

Код мероприятия

Пароль

[ВОЙТИ](#)

Предварительный результат: 0 баллов.  
Балл за задание 1: 0 из 1.

#### ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ

В финал районных соревнований по двоеборью среди мальчиков вышли три ученика 5 класса – Петя, Дима и Марк. Они соревнуются в двоеборье: бег 60 м, прыжок в длину с разбега (три попытки).

Петя пробежал 60 метров за 10 секунд, Дима бежал на 1 с дольше Пети, а Марк на 1 с обогнал Петю.

В третьей попытке Дима прыгнул на 310 см, Марк – на 320 см. Результат Димы на 10 см лучше результата Пети.

Катя и Лиза помогают судьям подводить итоги соревнований.

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПОИСК

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

РОССИЯ 1

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ

КЛАССНАЯ ТЕМА!

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социального проекта





[Пособие для учителя](#)

## Библиотека цифрового образовательного контента



### Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы



### Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



### Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



### Можно ли доверять размещенным материалам?

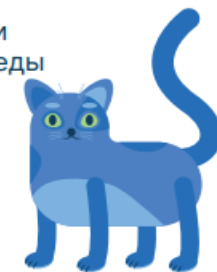
Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.



### Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделают уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



[Телеграмм-канал Библиотеки ЦОК](#)

# Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества  
по результатам национальных исследований -  
цель в работе каждой ОО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ:  
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный  
мониторинг

Общероссийская  
оценка по  
модели PISA

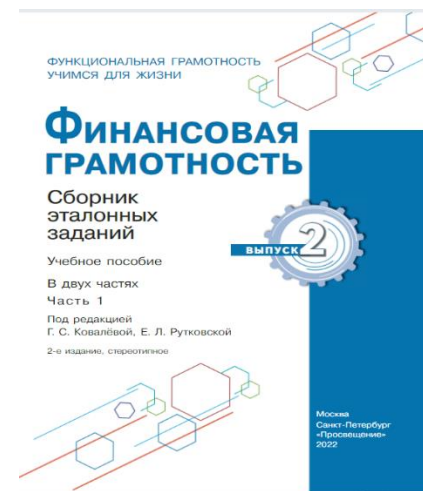
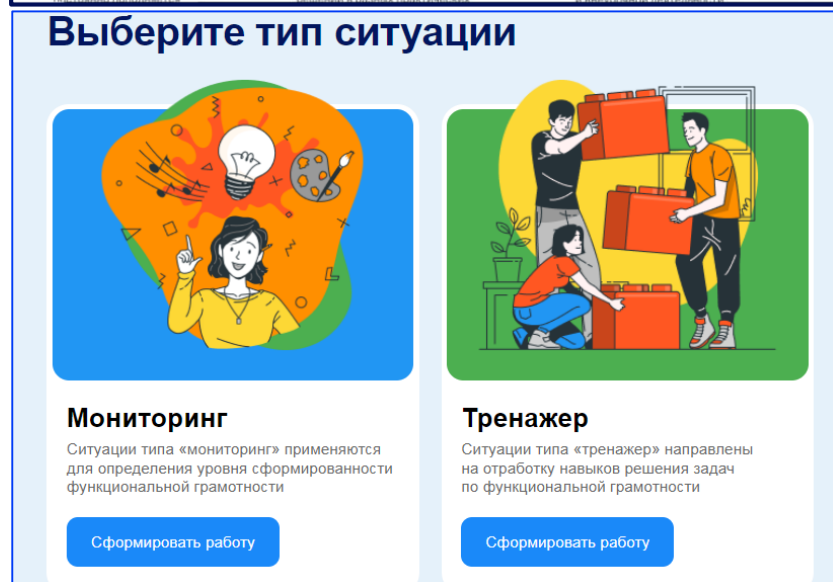
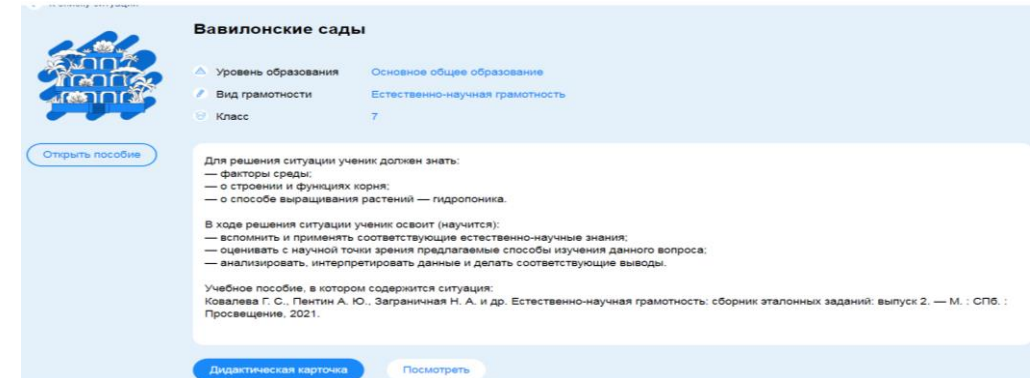
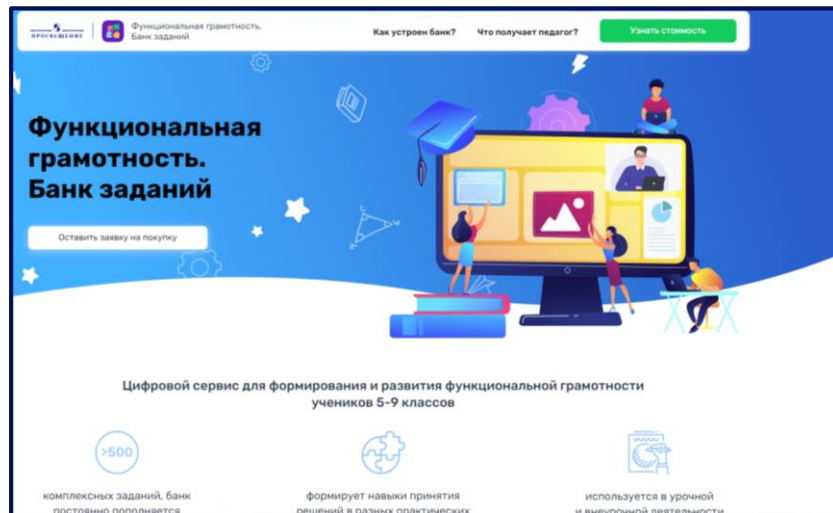
2 уровень (min)  
достижение порогового  
уровня всеми  
обучающимися  
**100%**

3-4 уровень  
доля выпускников основной  
школы  
**не менее 40%**

5-6 уровень  
доля хорошо подготовленных  
учащихся  
**не менее 11%**

# Формирование функциональной грамотности

<https://media.prosv.ru/fg/>



**Активно используем ресурс: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ**

# Формирование функциональной грамотности

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия  
субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг  
формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная Банк заданий Конференции, семинары, форумы

**Читательская грамотность**

**Математическая грамотность**

**Естественно-научная грамотность**

**Глобальные компетенции**

**Финансовая грамотность**

**Креативное мышление**

**Банк заданий**

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Методические рекомендации по формированию  
финансовой грамотности: <https://clck.ru/gv7Be>

Обновление и пополнение открытого банка заданий  
для формирования функциональной грамотности

1. Финансовая грамотность.  
Сборник эталонных заданий.  
Выпуск 1. Ковалева Г. С. и др. СПб:  
«Просвещение», 2022.
2. Финансовая грамотность.  
Сборник эталонных заданий.  
Выпуск 2. Часть 1. Ковалева Г. С.  
и др. СПб: «Просвещение», 2022.
3. Финансовая грамотность.  
Сборник эталонных заданий.  
Выпуск 2. Часть 2. Ковалева Г. С.  
и др. СПб: «Просвещение», 2022.



Пособие по формированию  
функциональной грамотности  
на сайте ГАУ ДПО СО ИРО

- <https://iro63.ru/upload/medialibrary/62b/jne10nlm7oxtufywbu2a4kgfydqzy0is.pdf>



# Формирование функциональной грамотности

Портал РЭШ

(Российская электронная школа)

<https://fg.resh.edu.ru>

Сетевой комплекс информационного

взаимодействия субъектов

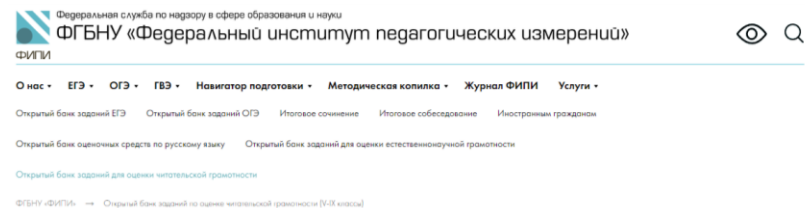
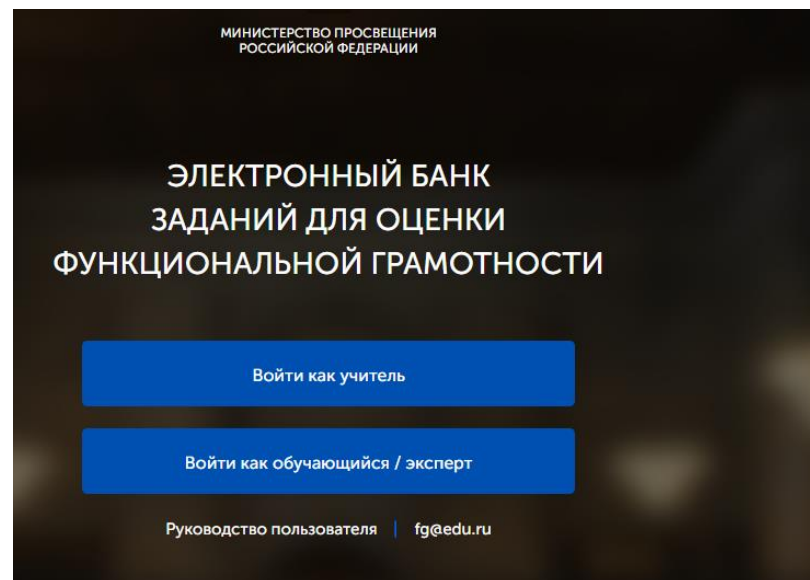
Российской Федерации в проекте

«Мониторинг формирования

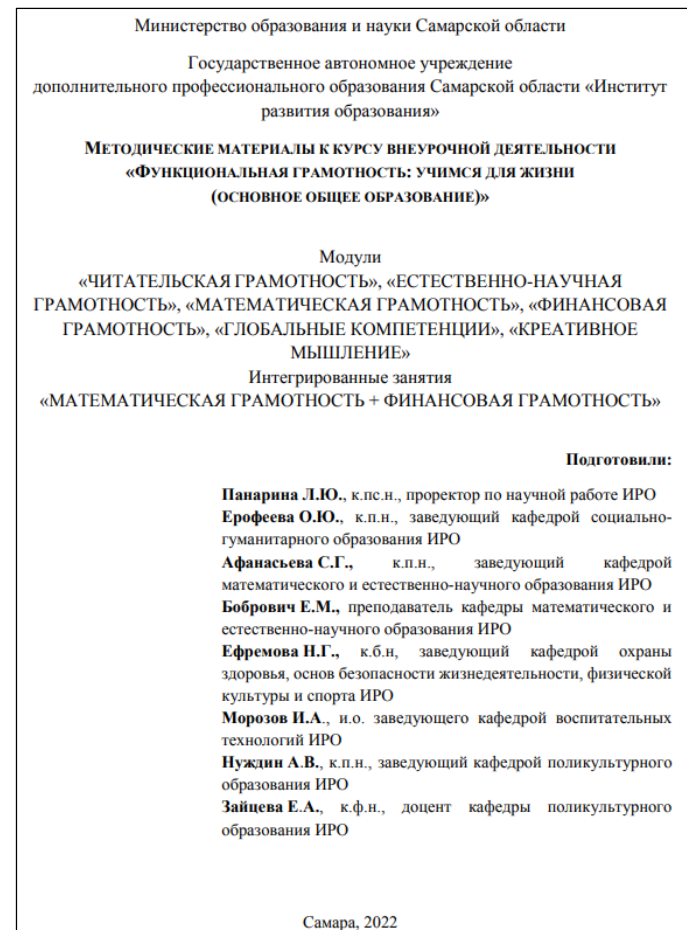
функциональной грамотности учащихся»



[edsoo.edu.ru](https://edsoo.edu.ru)



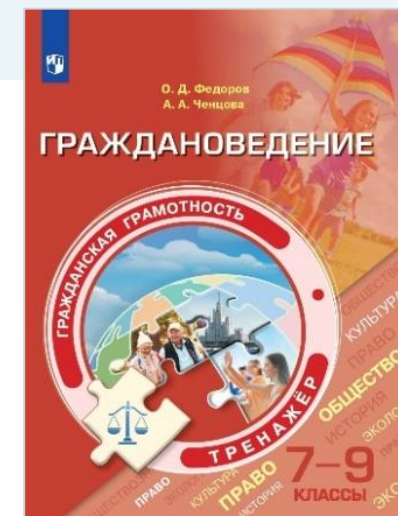
**Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (V-IX классы)**



[https://iro63.ru/upload/media  
library/4f1/6vcp8ithcd0jw1c9o  
01ckwbn0nuhl8me.pdf](https://iro63.ru/upload/media/library/4f1/6vcp8ithcd0jw1c9o01ckwbn0nuhl8me.pdf)

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



## Воспитательный потенциал урока обществознания: формируем личностные результаты

Содержание работы на уроке.  
Примеры учебных заданий в рамках темы  
«Человек – личность» (6 класс, Л.Н. Боголюбов)

3. Приведите доказательства того, что личностью может быть только человек.

4. Проанализируйте пословицы. О каких качествах человека они говорят?

- Семь раз отмерь — один раз отрежь.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Без терпения нет учения.
- Любишь есть калачи — не сиди на печи.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен.
- Землю красит солнце — а человека труд.

5. Проанализируйте высказывания. Выберите качества личности, которые вы считаете достойными. Какие качества вас привлекают, а какие вызывают у вас отрицательные чувства?

- Человек подобен дроби, в знаменателе — то, что он о себе думает, в числителе — то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь. (Л. Н. Толстой, русский писатель)
- Ближе всего к великому стоит честность. (В. Гюго, французский писатель)
- Высший суд — суд совести. (В. Гюго)
- Праздность — корень всему злу. (А. В. Суворов, русский полководец)
- Личный эгоизм — родной отец подлости. (М. Горький, русский писатель)
- Малодушие возбуждает в нас одно только презрение. (Ф. Шиллер, немецкий драматург)

**«Быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем»  
В.А.Сухомлинский**

Формирование личностных результатов обучения

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

## Воспитательный потенциал урока обществознания: формируем личностные результаты

Содержание работы на уроке.  
Пример учебного задания в рамках темы  
«деятельность и многообразие ее видов)»  
(6 класс, Л.Н. Боголюбов)

### НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

**Людмила Егоровна Сусякова** родилась в 1962 г. в г. Новокузнецке Кемеровской области. Сибирячка-металлург, женщина редкой профессии — машинист крана в доменном цехе. Она пришла на предприятие в 18 лет и с тех пор — уже 40 лет — работает на одном заводе! Людмила Егоровна — соавтор многих масштабных проектов. Один из них — внедрение технологии доменной плавки с применением пылеугольного топлива. Технология снижает выбросы парникового газа в атмосферу.



В доменном цехе  
маталлургического завода

У Людмилы Егоровны три сына. Старший сын также работает в доменном цехе, двое других — в культурном центре металлургического комбината.

Людмила Егоровна занимается активной общественной работой — помогает Детскому дому № 5 города Новокузнецка.

В 2021 г. Людмиле Егоровне Сусяковой было присвоено звание Героя Труда Российской Федерации.

Формирование личностных результатов обучения

Трудовое воспитание:

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.



## Воспитательный потенциал урока обществознания формируем личностные результаты

**«Быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем»  
В.А.Сухомлинский**

Содержание работы на уроке.  
Самостоятельное изучение текста о биографии  
русского ученого М.В. Ломоносова  
(6 класс, Л.Н. Боголюбов)

### НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

**Михаил Васильевич Ломоносов** (1711—1765) родился в деревне Денисовке близ Холмогор Архангельской губернии в семье крестьянина-помора. Когда ему исполнилось 19 лет, он почти без денег, пешком за обозом с рыбой отправился в Москву и поступил в Славяно-греко-латинскую академию. В числе двенадцати лучших учеников был направлен в Петербург и зачислен в студенты университета при Академии наук. Затем был отправлен в Германию, в Марбургский университет, потом вернулся в Россию. Его интересы были поразительно разносторонними.



Ломоносов внёс вклад в развитие физики, химии, геологии, горного дела, географии, астрономии, истории и филологии. Он был выдающимся поэтом, художником, просветителем и общественным деятелем. И в каждой из этих областей он оставил заметный след. В 1755 г. по его инициативе был открыт университет в Москве. Современники называли его «звездой первой величины», «великим человеком», «славным гражданином». А. С. Пушкин писал: «Ломоносов был великий человек... Он создал первый русский университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

Какие качества характера Ломоносова помогли ему, на ваш взгляд, достичь таких высот в науке и культуре?

**Формирование личностных результатов обучения**  
Ценности научного познания:  
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур  
Патриотического воспитания:  
осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа

---

# Спасибо за внимание!



istorsipkro@mail.ru