



Региональное учебно-методическое
объединение учителей истории и
обществознания Самарской области

Преподавание учебного предмета «История» в 2024-2025 учебном году

Ведущий вебинара
Пучко А.М., председатель регионального УМО;
istorsipkro@mail.ru (почта для вопросов)

Самара, 29 марта 2024 года



[ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»](#)



[ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО 2022 г.](#)



[ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО 2022 г.](#)



[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.](#)



[КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ](#)

“

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Федеральная основная общеобразовательная программа (интерактивная версия)

Открыть

Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной	ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной

[Нормативные документы](#)

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Единые подходы
к формированию содержания образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единая система
мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

Обновленный ФГОС СОО



Преемственность ФГОС 2012 и 2022

Определение списка учебных предметов , обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

Личностные результаты

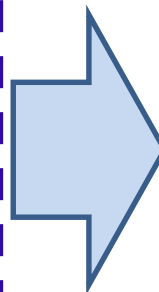
Сформулированы по воспитательным направлениям

Метапредметные
результаты

Конкретизированы по УУД:
познавательные,
коммуникативные и регулятивные
действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация
предметных результатов



например

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Трудовое воспитание:

Мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.



Флагманский курс 2023г.
«Школа современного учителя.
Достижения российской науки»

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень ООО

Учебные предметы	Учебные модули	Классы / количество часов в неделю					Количество часов в неделю (год, уровень) в соответствии с федеральными рабочими программами
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык		5	6	4	3	3	Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)
Литература		3	3	2	2	3	Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю
Иностранный язык		3	3	3	3	3	Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Геометрия			2	2	2	Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Вероятность и статистика			1	1		Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения
Информатика				1	1	1	Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно
История		2	2	2	2	2,5	Всего: 357 часов в 5-9 классах учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Обществознание			1	1	1	1	Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю
География		1	1	2	2	2	Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах
Физика				2	2	2	Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю
Химия					2	2	Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно
Биология		1	1	1	2	2	Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю
ОДНКНР		1	1				Всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно
Изобразительное искусство		1	1	1			Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю
Музыка		1	1	1	1		Всего 136 часов в 5–8 классах, 1 час в неделю
Труд (технология)		2	2	2	1	1	Всего 272 часа: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.
Физическая культура		3	3	3	3	3	Всего 510 часов (три часа в неделю в каждом классе)
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю УЧЕБНЫЕ СБОРЫ: 8 класс, 17 часов, 3 дня

Место предмета в учебном плане ООО 2024-2025 уч. г.

Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю
История	5 Использование ФРП https://edsoo.ru	2
История	6 Использование ФРП https://edsoo.ru	2
История	7 Использование ФРП https://edsoo.ru	2
История	8 Использование ранее разработанных программ по истории	2
История	9 Использование ранее разработанных программ по истории	2,5
	Использование ФРП по курсу «Введение в новейшую историю России» https://edsoo.ru	0,5 в том числе, модуль «Введение в новейшую историю России»

Распределение часов по курсам на уровне ООО 2024-2025 уч. г.

Класс	Количество часов	Распределение часов
5 Использование ФРП https://edsoo.ru	2	Всеобщая история. История Древнего мира (68 часов)
6 Использование ФРП https://edsoo.ru	2	Всеобщая история. История Средних веков (23 часа). История России. От Руси к Российскому государству (45 часов)
7 Использование ФРП https://edsoo.ru	2	Всеобщая история. (23 ч) История России. (45 ч)
8 Использование ранее разработанных программ по истории	2	Всеобщая история. (23 ч) История России. (45 ч)
9 Использование ранее разработанных программ по истории	2,5	Всеобщая история. (23 ч) История России. (45 ч)
Использование ФРП по курсу Введение в новейшую историю России https://edsoo.ru	0,5 в том числе, модуль «Введение в новейшую историю России»	Введение в новейшую историю России – не менее 17 часов

Варианты реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в рабочей программе по истории

Целостное в конце года обучения

Модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается целостно в количестве **17 часов** по окончании основного курса «Истории» (68 часов) в конце года

Выбор большинства педагогов и рекомендации РУМО



[Протокол РУМО №3 от 7.09.2023](#)

Варианты тарификации учителей для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе

2,5 часа в учебном плане на изучение предмета «История»



2 часа в тарификации учителя истории в 1-м полугодии

3 часа в тарификации учителя истории во 2-м полугодии



Для баланса нагрузки обучающихся по полугодиям необходимо перераспределение часов по другому предмету противоположно выбранному варианту

Отдельно модуль «Введение в Новейшую историю России» в расписание и тарификацию не выделяется, так как он является составной частью ФРП по истории. Вариант изучения должен быть отражен в КТП рабочей программы по истории.

Материалы для обучающихся по модулю «Введение в новейшую историю России»

Тема	Рекомендованные источники информации
Февральская и Октябрьская революции 1917 г.	ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 • Большая российская энциклопедия - электронная версия (bigenc.ru) ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 • Большая российская энциклопедия - электронная версия (bigenc.ru)
Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–45 • Большая российская энциклопедия - электронная версия (bigenc.ru)
Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	СССР И РОССИЯ В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ • Большая российская энциклопедия - электронная версия (bigenc.ru) РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПОСЛЕ 1991 ГОДА • Большая российская энциклопедия - электронная версия (bigenc.ru)
Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	История воссоединения Крыма с Россией Как был спасён бюджет и финансовая система России? проект "Настоящая история России" Как менялась политическая система России. Проект "Настоящая история России"



Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2024-2025 уч. году

Учебный предмет	Профиль	Уровень	10 класс	11 класс
История	Технологический (инженерные классы)	базовый	2	2
История	Технологический (информационно - технологический)	базовый	2	2
История	Естественно-научный	базовый	2	2
История	Гуманитарный	базовый	2	2
	варианты 3,4,5	углублённый*	4*	4*
История	Социально-экономический	базовый	2	2
История	Универсальный	базовый	2	2
		углублённый *	4*	4*

Использование
ФРП базового и
углубленного
уровня

*В универсальном профиле два учебных предмета углубления определяет ОУ по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)

Распределение часов по курсам на уровне СОО в 2024-2025 учебном году

Класс	Количество часов	Распределение часов
10 базовый уровень Использование ФРП https://edsoo.ru	2	История России (45 часов) Всеобщая история (23 часа)
10 углубленный уровень Использование ФРП https://edsoo.ru	4	История России (102 часа) Всеобщая история (34 часов)
11 базовый уровень Использование ФРП https://edsoo.ru	2	История России (45 часов) Всеобщая история (23 часа) Изучаются курсы истории России и Всеобщей истории в хронологических рамках 1945 – начало XXI века
11 углубленный уровень Использование ФРП https://edsoo.ru	4	История России (78 часов) Всеобщая история (24 часа) повторительно-обобщающий курс истории России до 1914 года (34 часа)

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

ФРП базового и ФРП углубленного уровня выстроены синхронно по темам

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднее общее образование

Базовый уровень I

10 класс
История России

Раздел. Россия в Первой мировой войне (1914—1918) (3 ч)
Раздел. Великая российская революция (1917—1922) (2 ч)

10 класс
Всеобщая история

Раздел. От войны к миру (2 ч)
Раздел. Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг. (6 ч)

11 класс
История России

Раздел. СССР в 1945—1953 гг. (4 ч)
Раздел. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. (6 ч)

11 класс
Всеобщая история

Раздел. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. (9 ч)
Раздел. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации (4 ч)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднее общее образование

Углубленный уровень

10 класс
Истории России

Раздел. Россия в Первой мировой Войне (1914—1918) (5 ч)
Раздел. Великая Российская революция 1917—1922 гг. 1917 г.: от Февраля к Октябрю (8 ч)

10 класс
Всеобщая история

Раздел. От войны к миру (3 ч)
Раздел. Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг. (10 ч)

11 класс
История России

Раздел. СССР в 1945—1953 гг. (7 ч)
Раздел. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. (10 ч)

10 класс
Всеобщая история

Раздел. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. (10 ч)
Раздел. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации (5 ч)

Вариант **мультипрофильного** учебного плана школы для 10 класса
(гуманитарный (ВАРИАНТ 4) + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект	из внеурочной деятельности	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс		0
	Спецкурс		
	Факультативный курс		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

История 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень) }
(Авторы: _____ углубленный уровень)

Одни те же авторы

Программа курса

Базовый уровень (2 часа)	Углубленный уровень (4 часов)
<p>Тема 1. Россия в Первой мировой войне (1914—1918)</p> <p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Героизм Воинов.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Пропаганда патриотизма. Содействие гражданского населения армии. Ухудшение положения в городе и деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.</p>	<p>Тема 1. Россия в Первой мировой войне - - (1914—1918)</p> <p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Участие России в военных действиях 1914—1917 гг. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов.</p> <p>Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный</p> <p>блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p>

Участие России в военных действиях 1914—1917 гг. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.



Изучение на углублённом уровне (только для группы обучающихся, которая выбрала историю для изучения на углубленном уровне)

История 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень) }
 (Авторы: _____ углубленный уровень) }

Одни те же авторы

Тематическое планирование курса

Базовый уровень (2 часа)		Углубленный уровень (2+2 часа)	
Кол-во часов	Тема: Россия в Первой мировой войне (1914—1918)		Кол-во часов
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.		
1	Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Героизм Воинов.		
		Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.	1
		Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания.	1
и так далее...			

Как один из вариантов распределения часов на базовому уровню и углублённому (см. примерные рабочие программы на уровень СОО (<https://edsoo.ru/>))

Некоторые особенности программ углубленного уровня

суть углубленного изучения предмета на уровне среднего общего образования - освоения и применения комплекса методов работы с историческим материалом, от систематизации фактов до выполнения исследовательских проектных работ

при изучении предмета «История» на углубленном уровне к предметным результатам освоения базового курса добавляются следующие компоненты:

- 1) понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- 2) умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- 3) сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;
- 4) владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- 5) умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- 6) умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- 7) умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории»



ИСТОРИЯ

(углубленный уровень)

Реализация требований ФГОС
среднего общего образования

Методическое пособие для учителя

Москва

2023

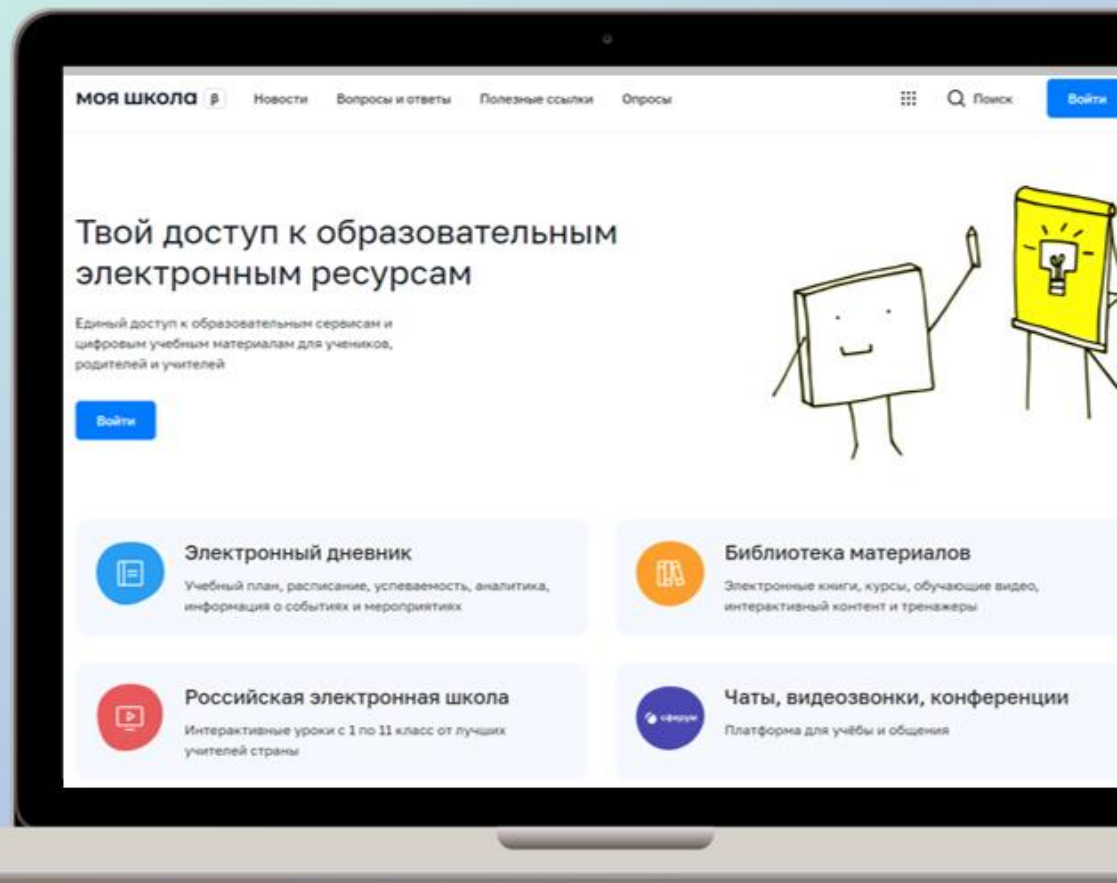
Методическое пособие. История. Углубленный уровень. 10 класс

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ЗАДАЧИ И РЕСУРСЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	5
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ИСТОРИИ XX ВЕКА (1914–1945 гг.)	15
История России 1914–1945 гг.	15
Всеобщая история 1914–1945 гг.	42
ГЛАВА 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ XX ВЕКА (1914–1945 гг.)	53
История России 1914–1945 гг.	53
Всеобщая история 1914–1945 гг.	83
ЛИТЕРАТУРА	94

российский образовательный портал, созданный для эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом

- Объединяет различные образовательные сервисы
- Создаёт единое образовательное пространство внутри страны
- Обеспечивает доступ к качественным учебным материалам из любой точки мира
- Создаёт безопасную образовательную среду
- Помогает отслеживать основные события в сфере образования





МОЯ ШКОЛА



Методическая поддержка
<https://myschool.guppros.ru/>



Демонстрация контента
на широких экранах



Формирование
домашнего задания
и выставление оценок онлайн



Контент к урокам
и поурочное планирование

Создание,
хранение
материалов
и обмен ими



Подготовка обучающихся
к ВПР и ОГЭ

Коммуникация
и проведение
онлайн-занятий



Создание
интерактивных
проверочных материалов

Актуальные темы уроков

Каталог

История. Углубленный уровень

10 класс11 класс

Поиск по материалам

Темы уроков

Базовые понятия

Экспортировать список

№1

Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории

Курасов С.

6 материалов

№2

Мир в начале XX в.: особенности социально-экономического и политического развития

Курасов С.

6 материалов

№3

Мир в начале XX в.: особенности внешнеполитической жизни

Курасов С.

6 материалов

№4

Первая мировая война (1914-1918): причины, основные события, итоги, последствия

Курасов С.

6 материалов

№5

Первая мировая война (1914-1918): люди на фронтах и в тылу

Курасов С.

6 материалов

№6

Планы послевоенного устройства мира

Улбутов Д.

6 материалов

№7

Распад империй и революционные события 1918 - начала 1920-х гг.

Улбутов Д.

6 материалов

Образы первой половины XX века

Рассмотри фотографии первой половины XX века. Ответь на вопросы и выполни задания.

Лиза Фонсгард (урожденная Лиза Бирджитта Бернстоун), шведская модель, в отношении которой впервые был применен термин «супермодель». На фотографии она позирует в платье французского кутюрье Люсьена Лелонга во время съемок для журнала Vogue. Фотография на долгое время стала образцом фотоискусства.

?

Ответь на вопросы

- Катастрофа дирижабля «Гинденбург» способствовала закату эпохи дирижаблей. В Германии запретили пассажирские перевозки на таких судах. Рассмотри фотографию и объясни, почему этот момент стал поворотным для авиации.
- Какая фотография из предложенных также символизирует окончание одного из периодов Новейшего времени, который имеет особое значение для нашей страны?
- Укажи фотографии, иллюстрирующие урбанизацию. Объясни свой выбор.
- XX век отмечен различными формами протеста. Какая фотография отражает индивидуальный социальный протест? Какие еще формы социального протеста ты знаешь из курса истории? Вспомни, какие из них становились точкой отсчета нового периода в истории стран, например Франции, Великобритании, Нидерландов, Германии.
- Что хотел передать фотограф, выбирая такой ракурс для фотографии журнала Vogue с изображением Эйфелевой башни? Поясни свой ответ.
- Выбери одно из изображений и предложи название книги, посвященной XX веку, на обложке которой можно разместить выбранную тобой фотографию. Название должно быть связано с содержанием фотографии.
- Как ты думаешь, почему именно эти фотографии попали в список символов изучаемого периода? Обоснуй свой ответ.

urok.apkpro.ru - Библиотека цифрового образовательного контента

Инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ



сайт resh.edu.ru

Создание учителем заданий по ФГ

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

[ВОЙТИ](#) [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#) [Руководство пользователя](#)

Мероприятия

[Создать мероприятие](#)

Математическая грамотность
16 февраля 2024 г.

Глобальные компетенции
16 февраля 2024 г.

Выполнение учеником заданий по ФГ

Индивидуальный код доступа ученика

Вход в систему

Код мероприятия

Пароль

[ВОЙТИ](#)

Предварительный результат: 0 баллов.
Балл за задание 1: 0 из 1.


ФИНАЛ СОРЕВНОВАНИЙ

В финал районных соревнований по двоеборью среди мальчиков вышли три ученика 5 класса – Петя, Дима и Марк. Они соревнуются в двоеборье: бег 60 м, прыжок в длину с разбега (три попытки).

Петя пробежал 60 метров за 10 секунд. Дима бежал на 1 с дольше Пети, а Марк на 1 с обогнал Петю.

В третьей попытке Дима прыгнул на 310 см, Марк – на 320 см. Результат Димы на 10 см лучше результата Пети.

Катя и Лиза помогают судьям подводить итоги соревнований.



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПОИСК

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЯ

ИСТОРИЯ

РОССИЯ 1

КЛАССНАЯ ТЕМА!

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социального проекта



[Пособие для учителя](#)

Библиотека цифрового образовательного контента



Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы.

Особенности Библиотеки:

- общедоступная
- бесплатная
- по всем темам школьной программы



Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочно-модульную структуру:

- вхождение в тему урока
- освоение нового материала
- применения изучаемого материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



Кто автор уроков?

Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обновляются, в том числе, на основании ваших пожеланий.



Можно ли доверять размещенным материалам?

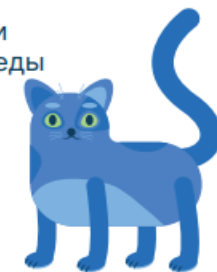
Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.



Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне в работе?

Ресурсы Библиотеки помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделают уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



[Телеграмм-канал Библиотеки ЦОК](#)

Рабочая программа на уровень СОО

Федеральная рабочая программа по истории. Базовый и углубленный уровни

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm



Рабочая программа на уровень ООО

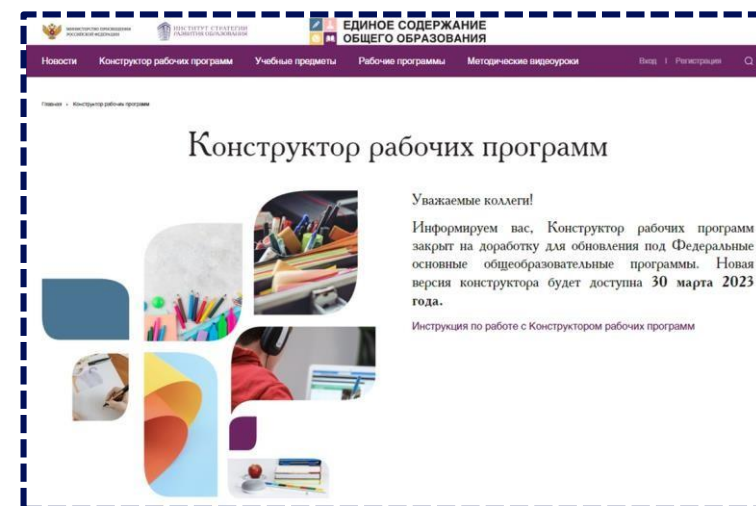
https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm

Федеральная рабочая программа по истории



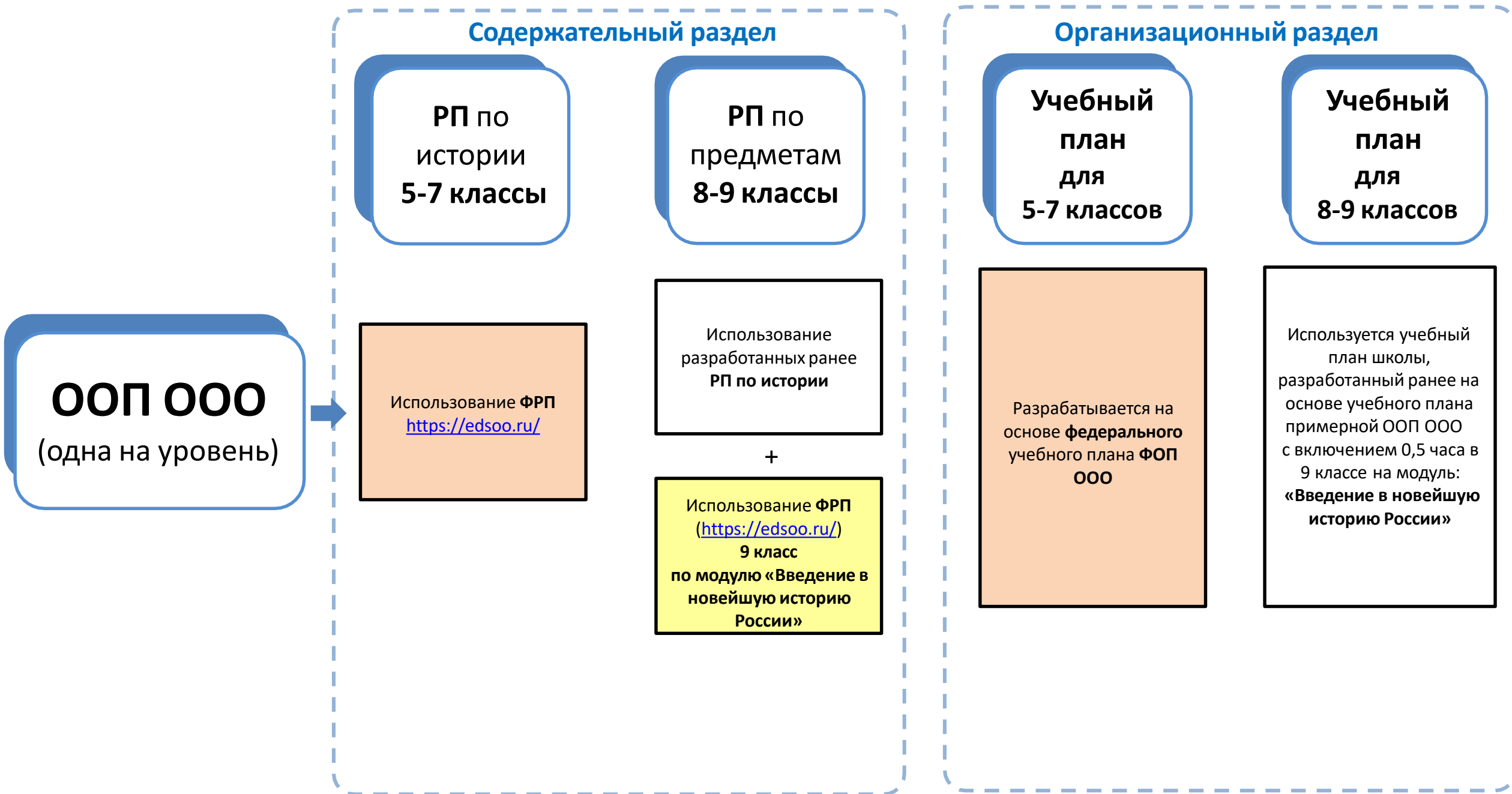
Структура рабочей программы сохраняется

Обеспечение единства образовательного пространства РФ



<https://edsoo.ru/constructor/>

Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023



Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023

Содержательный раздел

**РП по
предметам
10 класс**

**РП по
предметам
11 класс**

Использование
ФРП
для базового и
углубленного уровня
<https://edsoo.ru/>

Организационный раздел

**Учебный
план для
10 классов**

**Учебный
план для
11 классов**

Разрабатывается на
основе **федерального**
учебного плана **ФОП**
СОО (приказ
Минпросвещения
России от 23.11.2022
№1014)




ООП СОО
(одна на уровень)



Учебники на уровне ООО и СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

УМК	6-9 класс	9-11 класс
<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.</p>		
<p>УМК: ПОД РЕД. Мединский В. Р., Чубарьян А. О.</p>	<p>Используем учебники из имеющегося фонда школы!</p>	
<p>УМК: «Русское слово-учебник» Под ред. Карпова С.П.</p>		

Учебники на уровне ООО и СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

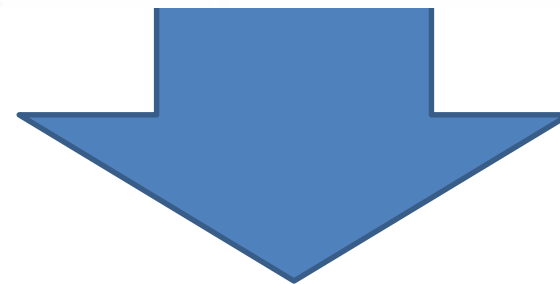
"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

УМК	6-9 класс	10-11 класс
УМК: под ред. А.В. Торкунова	   	
УМК: ПОД РЕД. В.Р. Мединского, А.В. Торкунова	<p>Используем учебники из имеющегося фонда школы!</p>	
УМК: 6-9: Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров 11 класс. Углубленное обучение. Кириллов В.В., Бравина М.А., под редакцией Петрова Ю.А	   	 

Воспитательный потенциал урока истории формируем личностные результаты

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Охарактеризуйте главные направления внешней политики Николая I. Определите, как изменились международные позиции России. 2. Из текста параграфа выберите информацию о том, как складывалось противостояние России и Англии в период 1820—1850-х гг. 3. Разделившись на группы, привлекая дополнительные материалы и Интернет, соберите информацию о героях Крымской войны, упомянутых в тексте параграфа. Подготовьте (совместно) презентацию. 4. Докажите, используя современные карты, почему после захвата Малахова кургана оборона Севастополя утратила для русской армии всякий смысл. 5. Составьте (в тетради) список художественных произведений, посвящённых теме обороны Севастополя и героизму русских воинов. 6. В обороне Севастополя участвовали многие юные жители города. Используя Интернет, подготовьте сообщение об одном из таких защитников.



Гражданское воспитание: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;

По уровню вооружения Россия отставала от своих противников, ушедших в техническом отношении далеко вперёд. Русская пехота была, как и сто лет назад, вооружена *кремнёвыми гладкоствольными винтовками*, стрелявшими на расстояние 300 шагов и не всегда попадавшими в цель. А вот войска Англии и Франции располагали более совершенными *нарезными ружьями*, способными стрелять на расстояние около 1200 шагов. Русский флот был парусным (за исключением нескольких паровых фрегатов), англо-французская эскадра состояла только из паровых судов, в количественном отношении у неё также было преимущество. Отсутствие современной техники отчасти компенсировалось мужеством и самоотверженностью русских солдат и матросов, что в полной мере проявилось при обороне Севастополя.

9. Героическая оборона Севастополя

В сентябре 1854 г. Севастополь был объявлен на осадном положении. Его гарнизон (около 7 тыс. человек) противостоял 67-тысячной союзной армии, поддерживаемой мощным флотом. Оборону Севастополя возглавил начальник штаба Черноморского флота адмирал В. А. Корнилов. Он приказал окружить крепость оборонительными сооружениями, этими работами руководил талантливый инженер Э. И. Тотлебен. Население Севастополя встало на защиту родного города. Тысячи людей днём и ночью работали на строительстве укреплений. В короткий срок город оцепинился грозными бастионами, брустверами и батареями. Для предотвращения входа неприятельских судов в Севастопольскую бухту на рейде была затоплена часть кораблей Черноморского флота. С них были сняты орудия, на берег сошли 10 тыс. матросов, пополнивших ряды защитников города.

Героическая оборона Севастополя длилась 11 месяцев (с сентября 1854 г. по август 1855 г.). За этот период артиллерия противника не раз подвергала город мощным бомбардировкам. Первая из них произошла 5 октября 1854 г., в этот день был смертельно ранен В. А. Корнилов. Руководителем обороны стал П. С. Нахимов. Защитники Севастополя время от времени переходили в контратаки, совершали дерзкие ночные вылазки в стан врага. В этих налётах прославился матрос Пётр Кошка. Самоотверженно помогали отцам, мужьям и братьям женщины Севастополя. Героиней обороны стала Дарья Севастопольская. Эта простая русская женщина оказывала помощь раненым, ухаживала за больными, организовывала лазарет. Её считают одной из первых российских сестёр милосердия.

В октябре 1854 г. русские войска, которыми командовал А. С. Меншиков, атаковали противника с тыла: в Балаклавском бою и Инкерманском сражении, окончившемся поражением. Однако эти сражения смогли ослабить силы противника, и активные действия прекратились до 1855 г. Союзники убедились в невозможности быстро занять Севастополь и от



П. С. Нахимов



Э. И. Тотлебен



Плакат «Человеку путь открыт!». 1960 г.

- Как вы понимаете смысл данного плаката?

ственным объектом на солнечной орбите. В том же году советская автоматическая межпланетная станция осуществила посадку на Луну. Следующая межпланетная станция совершила облёт Луны и сфотографировала её обратную сторону. Изображения Луны, переданные на Землю, были названы **мировой прессой «фотографией века»**.

12 апреля 1961 г. вошёл в историю человечества как день **первого** полёта человека в космос; он был совершён на советском кос-

ЧЕСТЬ И СЛАВА ОТЕЧЕСТВА



**Гагарин
Юрий
Алексеевич**
(1934—1968)

Родился в с. Клушино Гжатского (ныне Гагаринского) района Смоленской области. Первый в мире космонавт. Лётчик-космонавт СССР (1961), полковник, Герой Советского Союза (1961). Совершил первый в мире полёт в космос на космическом корабле «Восток-1» продолжительностью 1 ч 48 мин.

12 апреля 1961 г., день полёта Юрия Гагарина в космос, является Днём космонавтики, отмечаемым в России и многих странах мира. После полёта в космос Гагарин посетил около 30 стран, много ездил по стране, став мировой знаменитостью. Вёл большую общественно-политическую деятельность, работал в Центре подготовки космонавтов и готовился к новому полёту в космос.

Погиб в авиационной катастрофе во Владимирской области 27 марта 1968 г., выполняя учебный полёт на самолёте МиГ-15УТИ вместе с инструктором В. Серёгиным.

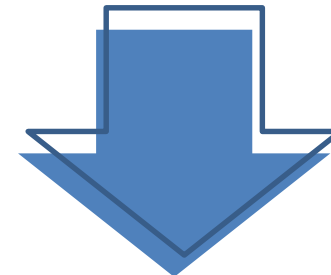


**Терешкова
Валентина
Владимировна**
(р. 1937)

Первая в мире женщина-космонавт, генерал-майор авиации (1995). Герой Советского Союза (1963). Кандидат технических наук, профессор, десятый космонавт мира. Единственная в мире женщина, совершившая космический полёт в одиночку.

Воспитательный потенциал урока истории формируем личностные результаты

3. Охарактеризуйте развитие гуманитарных наук в СССР. Что влияло на их развитие в стране?
4. Подумайте, как научно-техническая революция отразилась на жизни советского человека.
5. Подготовьте электронную презентацию (не менее семи слайдов) о достижениях одного из советских учёных, упомянутых в параграфе. В презентации отразите вклад этого человека в развитие мировой науки.
6. Подготовьте сообщение «Первые в космосе», отразив в нём достижения советских учёных, конструкторов, космонавтов в освоении космоса во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Представьте его в классе.
- 7*. Напишите в тетради эссе о научно-технической революции в СССР, в качестве темы взяв лозунг, написанный на плакате в начале параграфа.



Патриотическое воспитание:

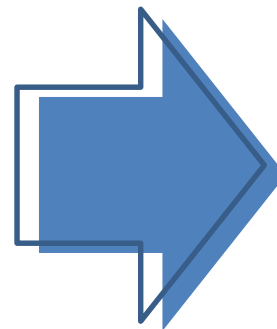
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Воспитательный потенциал урока истории формируем личностные результаты



Плакат «Введём газопровод Уренгой—Ужгород досрочно! Под знаменем „рабочей эстафеты“ — к успешному завершению ударной стройки!». 1983 г.

- Почему для СССР так важно было досрочно ввести в строй данный газопровод? Кто был покупателями газа, который шёл по данному газопроводу?



Трудовое воспитание:

понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

Воспитательный потенциал урока истории формируем личностные результаты



Афиша к фильму
«Бриллиантовая
рука» режиссёра
Л. Гайдая. 1969 г.

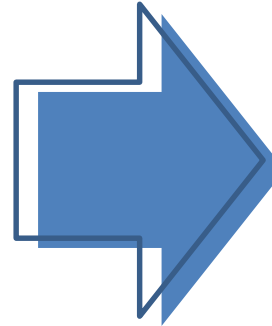


Афиша к фильму
«Иван Васильевич
меняет профессию»
режиссёра Л. Гайдая.
1973 г.



Афиша к фильму
«Служебный роман»
режиссёра
Э. Рязанова. 1977 г.

- Какой жанр объединяет кинофильмы, афиши которых представлены выше?
Как вы думаете, почему фильмы данного жанра были особенно популярны у советского зрителя?



Эстетическое воспитание:
представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;
способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат;
эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

История Самарского края

Внеурочная деятельность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКОМЕНДОВАНО
Координационным
учебно-методическим
центром
Самарской области
(протокол № ...)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА

«РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ
САМАРСКОГО КРАЯ»

Козловская
Галина Ефимовна
Ремезова Лариса Александровна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»
(в двух частях)

Основное общее образование

Авторский коллектив:

Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор
Решетинский Александр Иванович, д.и.н., профессор
Захарченко Алексей Владимирович, д.и.н., доцент
Королева Ариадна Павловна, к.и.н., доцент
Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории

Самара, 2019



Класс	Наименование курса	Начальное общее образование	Основное общее образование
3 / 4 класс	Рассказы по истории Самарского края	1 час в неделю	
Часть 1. 6 / 7 класс	История Самарского края (с древнейших времен до второй половины XIX века)		1 час в неделю
Часть 2. 7 / 8 класс	История Самарского края (с середины XIX до начала XXI века)		1 час в неделю

Рассказы по истории Отечества

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)

Примерная программа
учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная
область «Общественно-научные предметы») для
образовательных организаций, реализующих программы
основного общего образования

Внеурочная деятельность

Класс	Наименование курса	Основное общее образование
5 класс	Рассказы по истории Отечества	1 час в неделю

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf>

Россия – моя история



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2023

Внеурочная деятельность

Класс	Наименование курса	Среднее общее образование
10/11 класс	Россия – моя история	1 час в неделю

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества
по результатам национальных исследований -
цель в работе каждой ОО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный
мониторинг

Общероссийская
оценка по
модели PISA

2 уровень (min)

достижение порогового
уровня всеми
обучающимися

100%

3-4 уровень

доля выпускников основной
школы

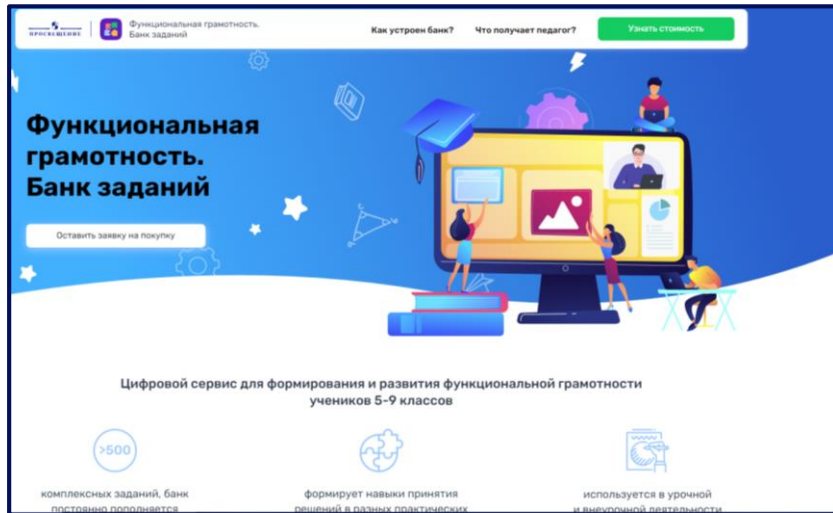
не менее 40%

5-6 уровень

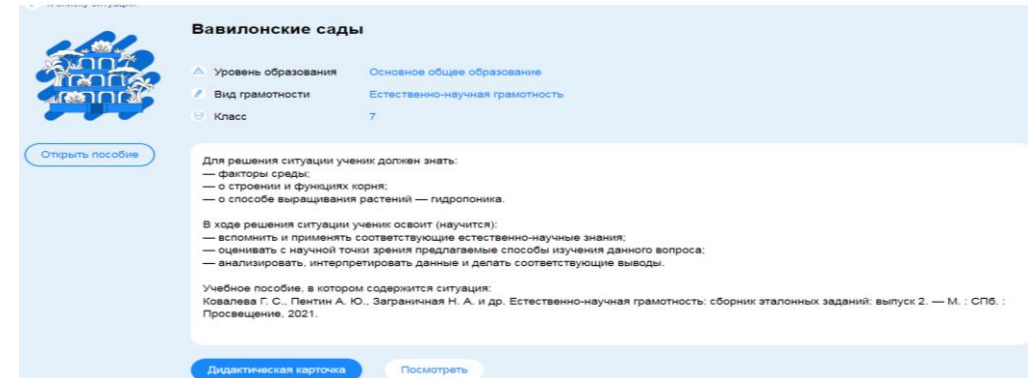
доля хорошо подготовленных
учащихся

не менее 11%

Формирование функциональной грамотности



<https://media.prosv.ru/fg/>



Выберите тип ситуации



Мониторинг

Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности

Сформировать работу



Тренажер

Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков решения задач по функциональной грамотности

Сформировать работу



Активно используем ресурс: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ

Формирование функциональной грамотности

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия
субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг
формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности: <https://clck.ru/gv7Be>

Обновление и пополнение открытого банка заданий
для формирования функциональной грамотности

1. Финансовая грамотность.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 1. Ковалева Г. С. и др. СПб:
«Просвещение», 2022.
2. Финансовая грамотность.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 2. Часть 1. Ковалева Г. С.
и др. СПб: «Просвещение», 2022.
3. Финансовая грамотность.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 2. Часть 2. Ковалева Г. С.
и др. СПб: «Просвещение», 2022.



Пособие по формированию
функциональной грамотности
на сайте ГАУ ДПО СО ИРО

<https://iro63.ru/upload/medialibrary/62b/jne10nlm7oxtufywbu2a4kgfydqzy0is.pdf>

Формирование функциональной грамотности

Портал РЭШ

(Российская электронная школа)

<https://fg.reshe.edu.ru>

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов

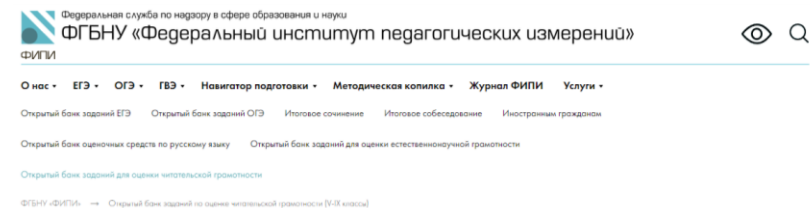
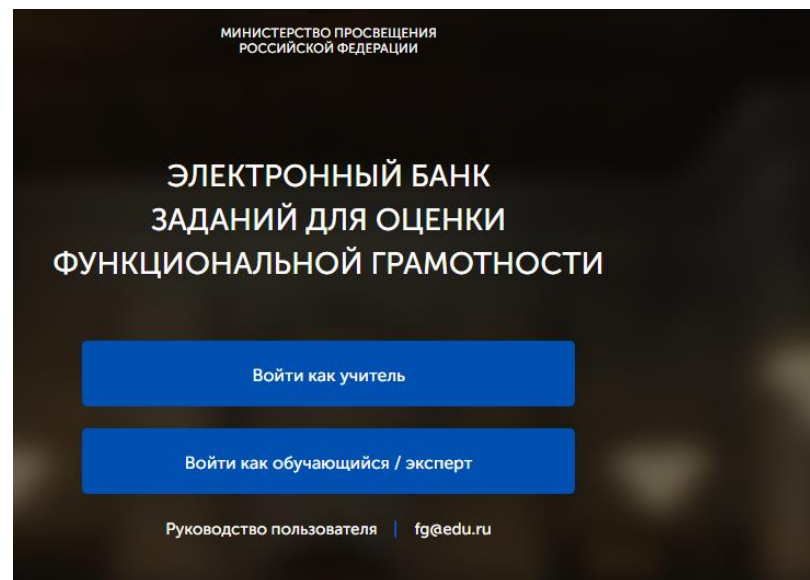
Российской Федерации в проекте

«Мониторинг формирования

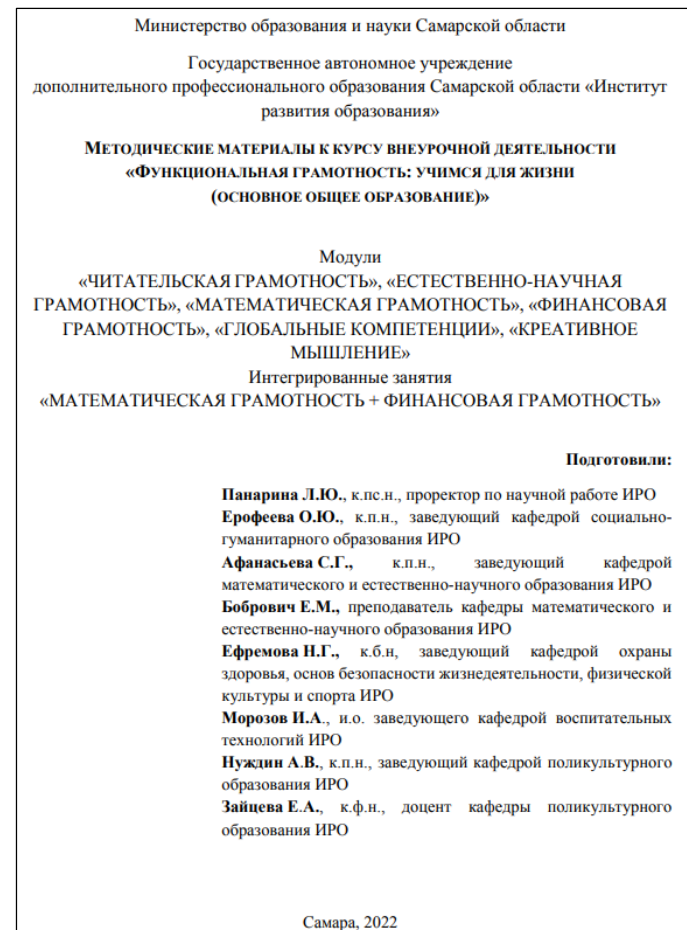
функциональной грамотности учащихся»



edsoo.edu.ru



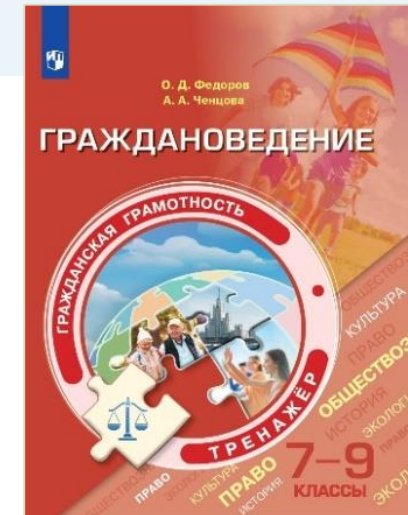
Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (V-IX классы)



<https://iro63.ru/upload/media/library/4f1/6vcp8ithcd0jw1c9o01ckwbn0nuhl8me.pdf>

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



Спасибо за внимание!



istorsipkro@mail.ru