

Авторы:

- ❖ Гнутова Мария Александровна,
- ❖ Фролова Елена Юрьевна,
учителя математики ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Усть-Кинельский Самарской области



«Реализация системно-деятельностного подхода на уроке математики»



6 класс

№	Этапы урока	Виды деятельности	Время
1	Организационный этап	Анализ листа самооценки и эпиграфа к уроку	2 мин
2	Этап мотивации учебной деятельности	Разгадывание кроссворда	3 мин
3	Этап целеполагания	Формулировка темы и цели урока	1 мин
4	Этап актуализации и фиксации затруднений в индивидуальной деятельности	Проведение блиц-опроса	5 мин
5	Этап локализации индивидуальных затруднений	Разбор заданий блиц-опроса	4 мин
6	Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений	Создание теоретической памятки	6 мин
7	Этап реализации построенного проекта	Проведение обучающей самостоятельной работы	5 мин
8	Этап обобщения затруднений во внешней речи	Разбор задания обучающей самостоятельной работы	4 мин
9	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону	Проведение самостоятельной работы	6 мин
10	Этап включения в систему знаний и повторения	Выполнение заданий на формирование функциональной грамотности	7 мин
11	Этап рефлексии учебной деятельности	Фиксация домашнего задания, подведение итогов урока, работа с листом самооценки	2 мин

Девиз урока:

Джоан Коллинз

*«Покажите мне человека,
который не ошибся ни разу в жизни,
и я покажу вам человека,
который ничего не достиг»*

Урок рефлексии

Лист самооценки обучающегося

Фамилия, имя _____ Класс _____ Оценка учителя: _____

Задания	Критерии	Максимальное количество баллов	Количество баллов за задание	Самоанализ
Кроссворд	Количество баллов за задание равно количеству верно отгаданных слов в кроссворде	8		Комментарии:
Блиц-опрос	Количество баллов за блиц-опрос равно количеству знаков «+» в столбце «+/-» рабочего листа	9		
Самостоятельная работа	За каждую верно выполненную задачу выставляется 1 балл	3		
ФГ №1	За верно выполненную задачу выставляется 1 балл	1		
ФГ №2	За верно выполненную задачу выставляется 2 балла	2		
ФГ №3	За верно выполненную задачу выставляется 2 балла	2		
Общее количество баллов:		25		Оценка обучающегося за урок: _____
Шкала оценивания:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «5» – 23 – 25 баллов; ▪ «4» – 18 – 22 балла; ▪ «3» – 13 – 17 баллов; ▪ «2» – менее 13 баллов. 			
Рефлексия: отметьте знаком «+» смайлик, соответствующий Вашему настроению:				

6 класс

Тема урока:

«Проценты в повседневной жизни»

Цель урока:



- ❖ повторить пройденный материал по теме «Задачи на проценты»;
- ❖ узнать, где применяются проценты в повседневной жизни;
- ❖ научиться выявлять причины затруднений и находить способы их преодоления.

БЛИЦ-ОПРОС

Приложение 4



Время: 5 минут

Критерии:

**Количество баллов = количеству
верных ответов**

№	Задания		Ответы	
	Вариант 1	Вариант 2	В-1	В-2
1.	Одна сотая часть называется...	Символ для обозначения процента...	процент	%
2.	Как иначе называют 50%?	Как иначе называют 25%?	половина	четверть
3.	В санатории 35% всех отдыхающих составляли мужчины. Сколько процентов составляли женщины и дети?	Во время распродажи Оля потратила 15% своих денег. Сколько процентов денег у неё осталось?	65%	85%
4.	Переведите 30% в десятичную дробь.	Переведите дробь 0,03 в проценты.	0,3	3%
5.	Переведите дробь 0,4 в проценты.	Переведите 15% в десятичную дробь.	40%	0,15
6.	Найдите 25% от числа 200.	Найдите 20% от числа 150.	50	30
7.	Найдите число, 60% которого составляют 12.	Найдите число, 70% которого составляют 28.	20	40
8.	Сколько процентов составляет число 33 от 50.	Сколько процентов составляет число 11 от 25.	66%	44%
9.	Найдите 10% от 23%.	Найдите 10% от 32%.	0,023	0,032

Шаблон «Задачи на проценты»



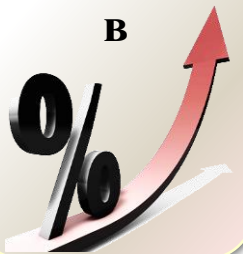
Приложение 6



Памятка «Задачи на проценты»



Изменение
величины
в



Обучающая самостоятельная работа

Задание. Распределите номера задач на проценты из общего списка по типам, указанным в памятке.

Типы задач на проценты	Номера задач
I тип	3, 5, 6, 11
II тип	1, 4, 8, 10
III тип	2, 7, 9, 12

Приложение 8



Самостоятельная работа

Приложение 9



Задания			Проверка	
№	Вариант 1	Вариант 2	В - 1	В - 2
1	Бюджет исследовательского центра составляет 50 млн р., а расходы на новое изобретение – 14% от бюджета. Сколько миллионов рублей потрачено на изобретение?	Металлический конструктор состоит из 300 деталей. 12% этих деталей гайки. Сколько гаек в металлическом конструкторе?	7	36
2	Танцевальный кружок при Доме культуры посещают 36 учеников школы поселка, что составляет 3% всех учащихся этой школы. Сколько учащихся в этой школе?	В 2020 г. средняя продолжительность жизни россиян 72 года, что составляет 60% от возможной продолжительности жизни человека. Сколько лет может прожить человек?	1200	120
3	Маша получила по телефону 360 смс. Из них поздравительных смс – 144. Сколько процентов поздравительных смс получила Маша?	В апреле месяце было 18 солнечных дней. Сколько процентов месяца составляют солнечные дни?	40	60



Задания по функциональной грамотности

Доход семьи – это общая сумма денег, полученная всеми членами семьи за определённый период времени. В него входят все источники поступления денежных средств, такие как заработная плата, стипендия, пенсия, премия по работе, выигрыш в лотерею и т.п. Доход семьи измеряется в тысячах рублей. На графиках показаны доходы (в тыс. руб.) трёх семей: **Ивановых, Петровых и Титовых** – в 2022 году с **июня по декабрь**.

Прочтите фрагмент сопровождающей статьи и рассмотрите графики.

В семье Титовых в сентябре 2022 года произошло приятное событие. Доход семьи, состоящий из заработка отца и пенсии бабушки, пополнился благодаря выигрышу в лотерею.

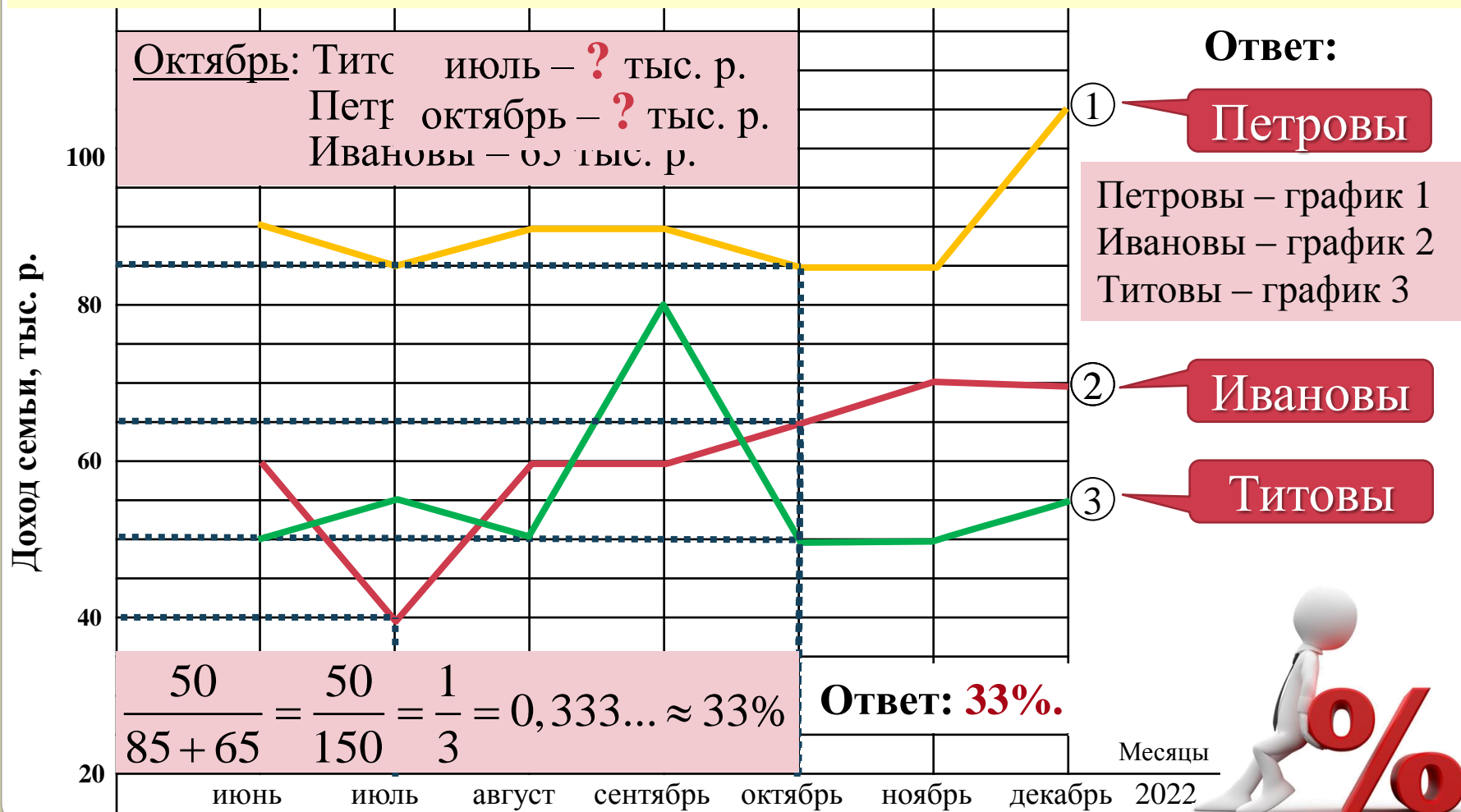
В начале июля 2022 года глава семейства Ивановых попал под сокращение и лишился работы. Доход семьи резко снизился. К счастью, мужчина быстро устроился на новое место, не теряя при этом в заработной плате, и уже в августе доход семьи стал прежним.

Семья Петровых имела достаточно стабильный доход на протяжении 6 месяцев, но в конце 2022 года за счёт премий, полученных родителями на работе, ежемесячный доход семьи вырос в среднем на 24%.

Решения заданий по функциональной грамотности

Задание №3. На сколько процентов вырос доход семьи Ивановых с июля по октябрь 2022 года?

Ответ округлите до целого.



Алгоритм решения задач на изменение величины в процентах

III тип: процентное отношение

1

– составить разность значений
величины;

2

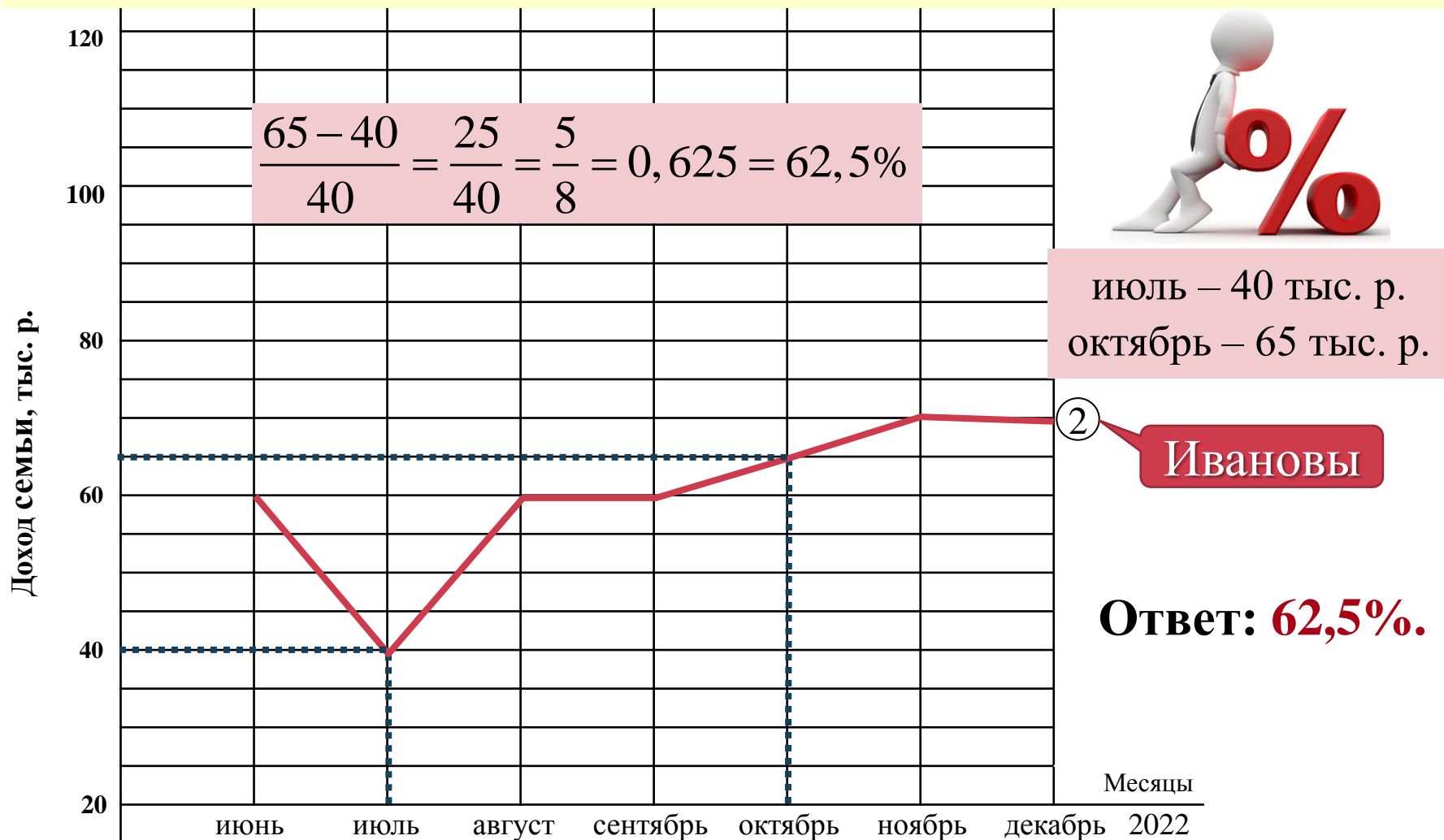
– найти отношение этой разности к
первоначальной величине;

3

– выразить отношение в процентах.

Решения заданий по функциональной грамотности

Задание № 3. На сколько процентов вырос доход семьи Ивановых с июля по октябрь 2022 года?



Домашнее задание

- 1) решить **3 задачи разных типов** из приложения 8;
- 2) подготовить историческую справку о происхождении символа «**процент**»;
- 3) **дополнительное задание:** подготовить сообщение о сложных процентах.

Творческих успехов!!!



Итоги урока



**1 Где в повседневной жизни
встречаются проценты?**



Итоги урока

2

Назовите **ТИПЫ** задач
на проценты и их
отличительные признаки.



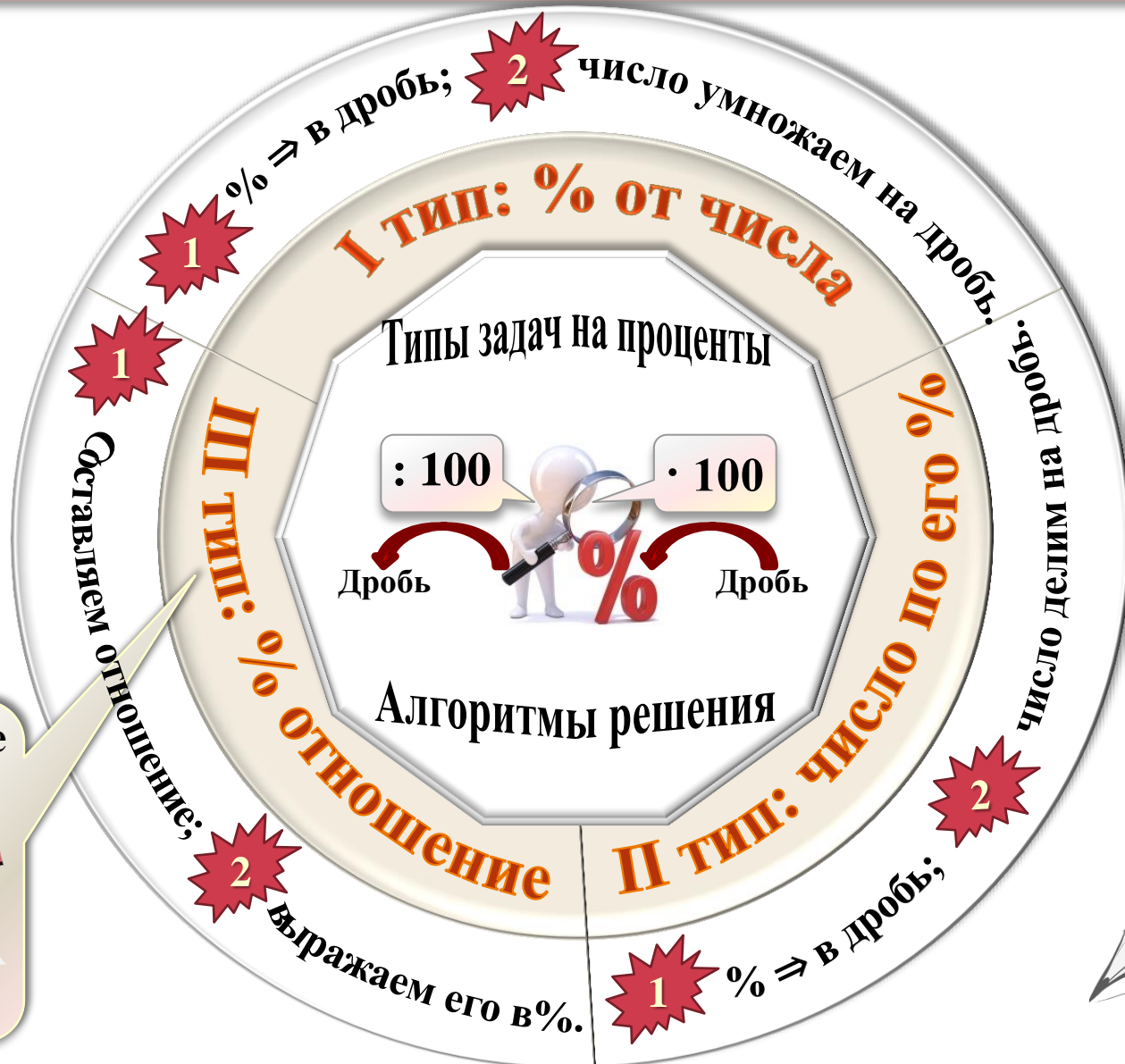
Итоги урока



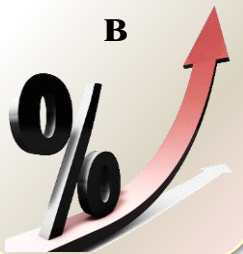
К какому **типу** задач
относятся задачи на изменение
величины в процентах?



Памятка «Задачи на проценты»



Изменение
величины
в



Итоги урока



**4 Как решаются задачи на
изменение величины в процентах?**



Критерий в самоощенки ценок

- «5» – 23 – 25 баллов;
- «4» – 18 – 22 балла;
- «3» – 13 – 17 баллов;
- «2» – менее 13 баллов.



М.А. Гнутова, Е.Ю. Фролова, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский



Спасибо за работу

