



**Окружной семинар-практикум
«Совершенствование качества
образования, обновление содержания и
педагогических технологий в условиях
реализации обновлённых ФГОС».**

Крыпаева В.Б., Пятышина Е.К.



[Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям | Учитель.club \(uchitel.club\)](#)

УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ^ ВЕБИНАРЫ v УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ v



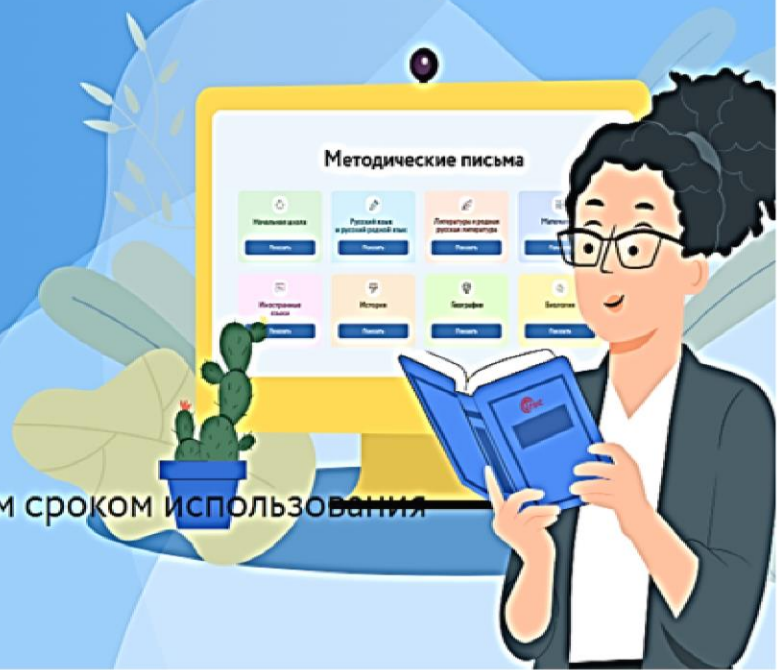
Главная > Обновлённый ФГОС. Методические р

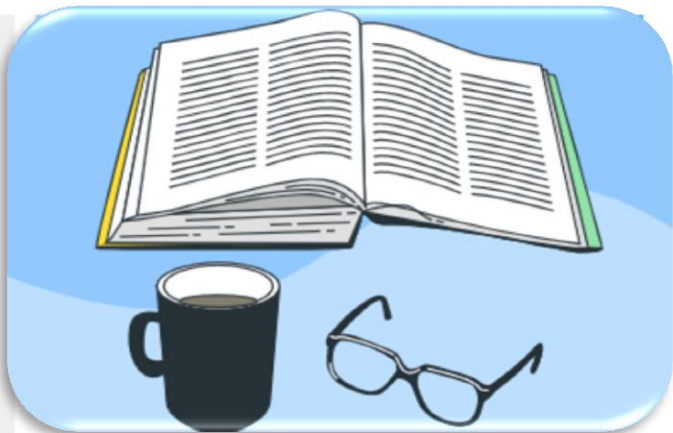
- Обновлённый ФГОС
- Федеральный перечень учебников
- Функциональная грамотность
- Рабочие программы



Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ с предельным сроком использования





Представленные в этом разделе методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, в отношении которых Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 установлены предельные сроки использования (Приложение № 2 к указанному Приказу).



Обновлённые ФГОС

Начальное образование
Изменения в НОО
Основное образование
Изменения в ОО



Примерные основные образовательные программы

Начальное образование
Основное образование



Примерные рабочие программы


Смотреть



Новый федеральный перечень учебников

Подробнее

Рабочие программы основного общего образования	
<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русский)»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русский)»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык». Второй иностранный язык</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык». Второй иностранный язык</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык». Второй иностранный язык</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык». Второй иностранный язык</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Китайский язык». Второй иностранный язык</p>	<p>Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»</p> <p>Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»</p> <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Китайский язык»</p>


 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
 Регистрационный № 69675
 от 17 августа 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З


«21» *сентября* 2022 г. № 568
 Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
 РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
 ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
 протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ**


 ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
 Регистрационный № 70799
 от 01 ноября 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«21» *сентября* 2022 г. № 858
 Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Методические рекомендации по учебным предметам классов



Начальная школа

Показать



Русский язык и русский родной язык

Показать



Литература и родная русская литература

Показать



Математика

Показать



Иностранные языки

Показать



История

Показать



География

Показать



Биология

Показать



Технология

Показать



Информатика

Показать



Физическая культура

Показать



Музыка

Показать



Изобразительное искусство

Показать

Серия курсов повышения квалификации

«Работаем по обновлённым ФГОС»

- учителям начальной и основной школы (по всем предметам)
- управленческой команде
- методистам

Доверие установленного образца
регистрацией в базе ФРДО

Записаться





[Единое содержание общего образования](http://edsoo.ru) [\(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[Новости](#)

[Конструктор рабочих программ](#)

[Учебные предметы](#)

[Рабочие программы](#)

[Методические видеоуроки](#)



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Новости

12.04

СОВЕСТЬ РУССКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ. К 140 ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ИВАНА АЛЕКСАНДРОВИЧА ИЛЬИНА

11.04

"Мы обязаны учителя защитить": Министр просвещения



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Год педагога и
наставника

Научные исследования



Тематический
классификатор
содержания
образования



Методический
журнал "Образ
действия"

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические рекомендации и
видеоуроки

Наука – школе



Всероссийская
олимпиада
школьников

Основные изменения в обновленных ФГОС

Общие положения

- Создание единого образовательного пространства по всей РФ.
- Обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к условиям реализации программ обучения

- Единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- В содержательный раздел ООП вводится программа с единым названием «Программа воспитания».

Требования к условиям реализации программ обучения

- Школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников.
- Возможность реализации системы образования через семейное обучение.
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.
 - Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации

Требования к результатам обучения

- Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным и конкретизация результатов освоения программ.
- Чёткость деления УУД и конкретность формулировок учебных действий.
 - Выделение новой категории учебных действий (**базовые начальные исследовательские действия**), новых коммуникативных действий (**публичные выступления и совместные проектные работы**), а также акцент на **алгоритмизацию** в учебной деятельности.
- Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

Цель

Необходимо
исключить

Нужно стремиться

Передача готовых
знаний

Развитие умений по открытию и
применению знаний

**Обучающая
деятельность**

Учитель – транслятор знаний.
Ориентация на «среднего»
ученика.
Фронтальная работа

Учитель - организатор учебной деятельности.
Дифференциация требований.
Групповая и индивидуальная работа

**Учебные
задания**

Репродуктивные задания
на повторение
и запоминание

Продуктивные задания на
формирование УУД, на применение знаний,
интеграцию, перенос знаний

Из «Требований к организации образовательного процесса» (по СанПин)

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1 - 4 классы	3 - 7
	5 - 11 классы	5 - 7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1 - 4 классы	5 - 7
	5 - 9 классы	7 - 10
	10 - 11 классы	7 - 10
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1 - 4 классы	60 - 80
	5 - 9 классы	70 - 90
	10 - 11 классы	70 - 90

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Урок изучения
нового материала

Урок обобщения
и систематизации
изученного

Комбинированный
урок

Урок проверки и
оценки знаний

ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-целевой этап



Принятие проблемы,
формулирование целей
учебного занятия

Актуализация опорных знаний

Изучение нового материала



Решение учебных задач по актуализации знаний,
открытию нового знания

Самоконтроль и самооценка



Соотнесение результатов
учебной деятельности
с заданными образцами

Рефлексия учебной
деятельности



Оценка собственного результата
учебной деятельности

НА КАЖДОМ ЭТАПЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ...



Организация разных видов учебной деятельности



Организация разных форм учебной деятельности



Нацеленность на формирование
планируемых результатов обучения



Наличие обратной связи

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА И УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ

- Учебная задача - задача, требующая от учащихся открытия и освоения общего способа (принципа) решения широкого круга частных практических задач.
- Учебные задачи воплощаются в учебных заданиях.
- Учебное задание - средство реализации содержания образования и формирования деятельности обучающихся



Основа учебной деятельности - решение учебных задач

НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ



на освоение систематических знаний



на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний; на разрешение проблемных ситуаций



на организацию сотрудничества и коммуникации



на самоорганизацию, саморегуляцию и рефлексию



на становление ценностно-смысловых установок личности

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индивидуальная работа - самостоятельная работа учащихся по выполнению учебных заданий

Фронтальная работа - работа со всем классом. Виды:

- беседа;
- обсуждение;
- диктант и т. д.

Групповая форма работы предусматривает:

- составление групп на разных основаниях;
- совместное выполнение одинаковых/различных заданий;
- наличие учеников разного уровня подготовки в каждой группе

Формы организации учебной деятельности применяются в сочетании

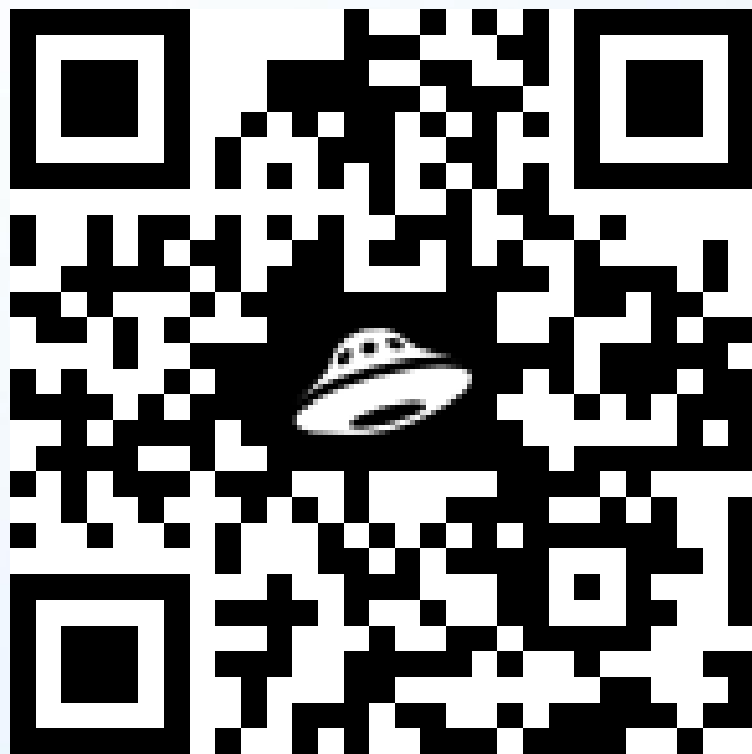
ОБОБЩЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Дидактическая структура урока	Деятельность учителя	Формы организации учебной деятельности	Содержание учебной деятельности	Планируемые результаты		
				Личностные	Мета предметные	Предметные
Мотивационно-целевой этап						
Этап актуализации знаний						
Этап изучения нового знания						
Этап самоконтроля						
Этап рефлексии учебной деятельности						

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УРОКА

- ❖ Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
- ❖ Учет личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов в определении целей урока.
- ❖ Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих активность учащихся.
- ❖ Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.
- ❖ Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную форму обучения, учит детей работать по правилу и творчески.
- ❖ Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие.
- ❖ Стиль, тон отношений, задаваемые на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

**Рекомендуемое поурочное планирование
ПРЕДМЕТ ИНФОРМАТИКА (5 КЛАСС)**



<https://disk.yandex.ru/i/azX4d-ZSBkQhtA>