



ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть - Кинельский

## Мастер – класс по теме: «Тимбилдинг как средство создания комфортной образовательной и воспитательной среды на уроке»

Артамонова И.П.,  
Титова М.И.,  
Луговая Т.В.,  
учителя начальных  
классов

17 апреля 2023 г.



# Воспитание на уроке: методика работы учителя



## СОДЕРЖАНИЕ

О чем это пособие? .....	4
Ценности – содержательная основа воспитания.....	5
Что делает урок воспитывающим? .....	8
О методике работы учителя .....	8
«Три кита» результативного воспитания.....	9
Доверительные отношения.....	10
Увлеченность интересной деятельностью.....	12
Ценностно-ориентированная коммуникация .....	14
Как сделать урок воспитывающим? .....	17
Работаем над отношениями.....	17
<i>В чем секрет?</i> .....	17
<i>Нюансы педагогического общения до урока и после</i> .....	19
<i>Тонкости конструктивного диалога на уроке</i> .....	22
<i>Правила, без которых не обойтись</i> .....	23
<i>Замечания и критика: как делать это грамотно?</i> .....	25
<i>Спасительный юмор</i> .....	27
Увлекаем интересным уроком.....	30
<i>С самых первых минут</i> .....	30
<i>Предотвращение усталости и концентрация внимания</i> .....	33
<i>Опора на мир детства</i> .....	35
<i>Привлекательные традиции</i> .....	37
<i>Интересные гости</i> .....	41
Организуем эффективную коммуникацию.....	42
<i>О важных для общества вопросах</i> .....	42
<i>О людях, характерах и поступках</i> .....	47
<i>О современных достижениях российской науки</i> .....	56
<i>О нравственной стороне открытий и изобретений</i> .....	57
<i>В процессе бесед и дискуссий</i> .....	59
<i>Во время групповой работы</i> .....	67
<i>В учебных играх</i> .....	72
<i>В ходе работы над проектом</i> .....	77
<i>Задавая домашние задания</i> .....	87



Министерство образования Российской Федерации  
Институт стратегии развития образования  
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Рабочие программы    Методические видеоуроки    Ввод | Регистрация

Главная - Методическое содержание видеоуроков - Методическое содержание



**ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)**

электронная версия

### Воспитание на уроке: методика работы учителя

(пособие для учителей общеобразовательных организаций)

Авторской коллектив: Степанов П.В., Крутиков В.В., Степанова И.В., Селевникова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бабенкова Е.В.



Обновление содержания общего образования предполагает сегодня не только особое внимание к новым методам преподавания или новым аспектам предметных результатов урока. Оно предполагает и особое внимание к вопросам воспитания на уроке. Этого требует обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт, это рекомендует и новая Приморская программа воспитания.

В пособии «Воспитание на уроке: методика работы учителя» подробно описана методика работы учителя, позволяющая ему ориентировать свои уроки на воспитание, на обеспечение личностных результатов ребенка. В единую методическую систему здесь сведены: содержание воспитания; важнейшие условия развития личности ребенка как главной цели воспитания; необходимые для создания таких условий действия учителя; а также соответствующие этим действиям конкретные педагогические приемы.



# Что такое ТИМБИЛДИНГ?

**Тимбилдинг - командообразование или**

**построение команды — термин, применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.**



# ВИДЫ ТИМБИЛДИНГА.

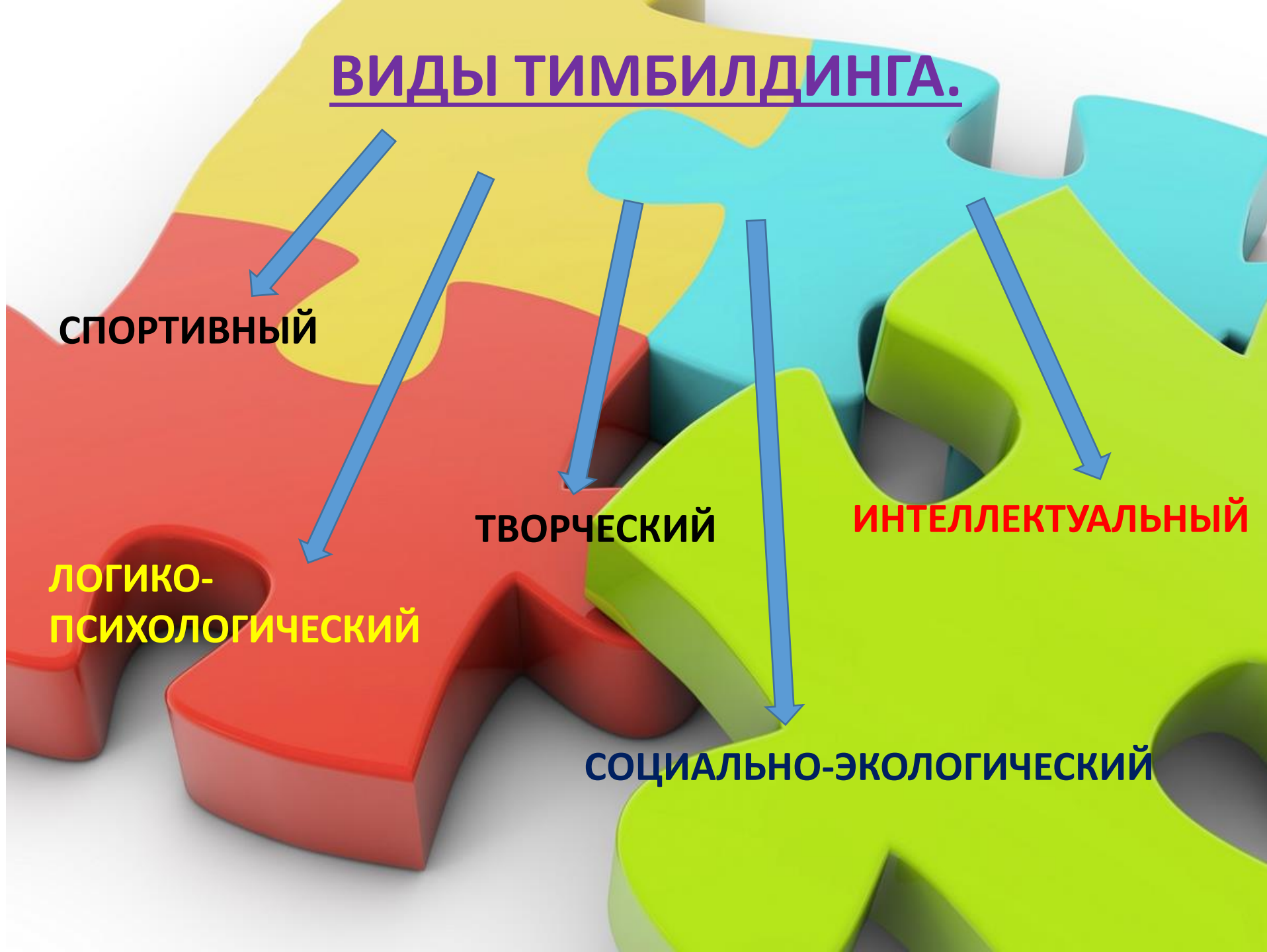
**СПОРТИВНЫЙ**

**ЛОГИКО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ**

**ТВОРЧЕСКИЙ**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ**



The image features four 3D human figures in different colors: blue, green, red, and yellow. Each figure is holding a large puzzle piece of the same color. The blue figure is at the top left, the green figure is at the top right, the red figure is at the bottom left, and the yellow figure is at the bottom right. The puzzle pieces are arranged in a circle, suggesting they are part of a larger whole. The background is a light gray gradient.

**Дружим!**

**Развиваемся!**

В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы;  
исключить из жизни дружбу—все равно что  
лишить мир солнечного света.

Цицерон




















**Обучаемся!**

**Играем!**

**Таблица 1 – Таблица - помощник «SMART бейдж»**

ФИО	№ в списке	Деление на 2 группы	Деление на 3 группы	Деление на 4 группы	Деление на 5 групп
	1	I	III	I	II
	2	II	I	III	IV
	3	II	III	II	I
	4	I	II	IV	I
	5	I	II	I	IV
	6	II	I	II	III
	7	II	I	II	IV
	8	I	II	I	V
	9	II	I	III	V
	10	II	II	III	I
	11	I	III	I	IV
	12	I	III	IV	II
	13	I	II	I	III
	14	II	I	II	IV
	15	I	II	III	V
	16	II	II	III	V
	17	II	I	II	III
	18	II	III	IV	I
	19	I	III	IV	II
	20	II	I	IV	III
	21	I	III	IV	II

## Создание «SMART бейджика»



Мастер-класс фрагмента  
урока русского языка  
по теме «Имя  
прилагательное» с  
использованием игровой  
технологии тимбилдинга как  
средства создания  
комфортной  
образовательной и  
воспитательной среды на  
уроке, используя картину  
Саврасова «Грачи  
прилетели».

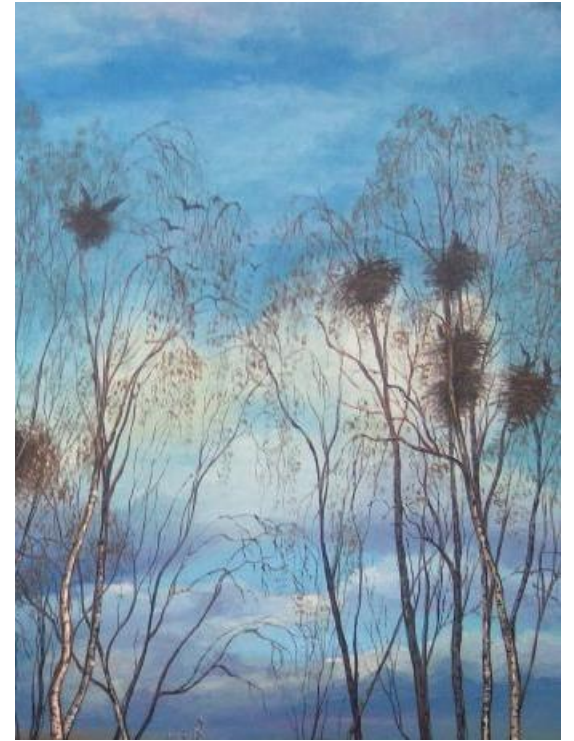


## Узнайте картину по фрагменту.



**Ваше  
предположение,  
из какой  
картины этот  
фрагмент?**

**Назовите автора.**



**Составьте картину из пазлов.**



Алексей Саврасов «Грачи прилетели»

## **Работа в команде. Детализация картины.**

**Подбираем слова-признаки, соответствующие нашей картине «Грачи прилетели»:**

**снег берёзы облака грачи**

**Как называются слова, которые обозначают признаки предметов?**

**Сформулируйте тему урока.**

**Для чего в речи используются имена прилагательные?**

# Работа в команде. «Волшебная цепочка».

**Распространите предложения, используя имена  
прилагательные.**

Прилетели грачи.

На берёзе гнездо.

Тает снег.

Облака плывут.

## **Работа в команде.**

**«Я слышу, чувствую, трогаю руками».**

**Чтобы вам захотелось сделать, если бы вы оказались в этой картине.**

«Я слышу, как...»

«Я чувствую запах...»

«Когда я трогаю руками ...»

**Как вы думаете, почему грачи поселились именно в этом месте?**

**Тимбилдинг является увлекательным и  
мощным инструментом,  
закладывающий фундамент  
психологически стабильного и  
успешного человека в будущем.**



**Уважаемые коллеги, желаем Вам  
удачи!**

**Улыбайтесь, освещая всех  
улыбками!**

**Ошибайтесь! Веселее жить с  
ошибками!**

**Не пугайтесь! В жизни всякое  
случается.**

**Не сдавайтесь! Всё не сразу  
получается...**

**Спасибо за внимание и  
понимание!**

