

*Качество образования  
Кинельского округа сегодня и  
завтра.*

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
УРОКАХ ФИЗИКИ И ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**Кулагина Ольга Юрьевна**

учитель физики высшей квалификационной  
категории ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка  
г.о. Кинель Самарской области.  
Педагогический стаж 25 год.

# Моя педагогическая идея



*«В человеке заключено много задатков и наша задача – развивать природные способности и раскрывать свойства человека из самих зародышей, делая так, чтобы человек достигал своего назначения»*

Имануил Кант

Центральное место в моей системе занимает **УЧЕНИК**, его способности, индивидуальность, духовный мир.

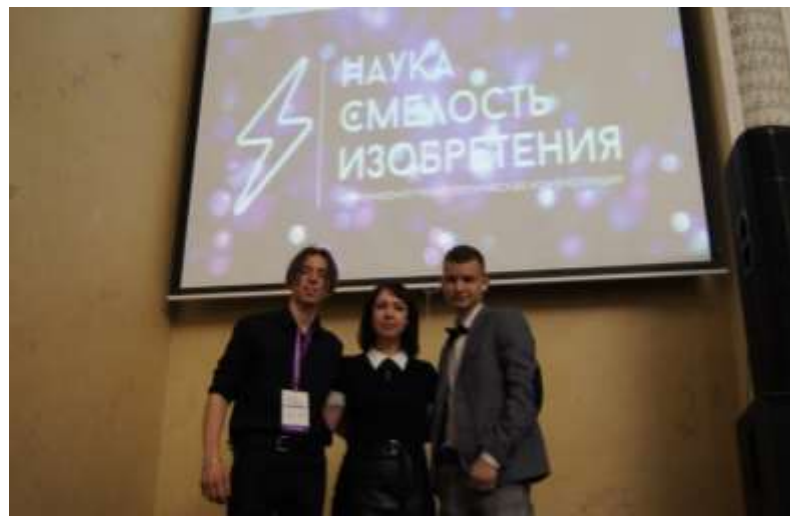
Каждому от природы даны способности и склонности, и моя основная задача – развивать их, формировать личность со всеми присущими ей качествами и особенностями.



# **Потребность государства в грамотных, продуктивно мыслящих, адаптированных к новым условиям жизни в обществе специалистах.**



**В связи с развитием науки и производства, ростом объема информации, внедрением новых технологий, возрастает потребность государства в грамотных, продуктивно мыслящих, адаптированных к новым условиям жизни в обществе специалистах. На современном этапе школьной жизни в условиях реализации ФГОС ОО акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательную деятельность альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.**



## **ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



имеет широкий спектр учебных возможностей и придаёт процессу обучения личностно-ориентированный и деятельностный характер, даёт возможность использовать современные подходы к обучению и воспитанию, активизировать педагогическую поддержку, включение ученика в различные среды, а также в личностно-ориентированную ситуацию средствами предмета.



Проектно-исследовательская деятельность позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления обучающимися суммы знаний на овладение ими различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов, что способствует активному формированию творческой личности, способной решать нетрадиционные задачи и нестандартные условия.



# МЕТОДЫ РАБОТЫ:



- исследовательский;
- частично – поисковый;
- проблемный;
- метод проектов.



## На уроках:

- *технология проектного обучения;*
- *технология дифференцированного (разноуровневого) обучения;*
- *технология развития критического мышления;*
- *технология проблемного обучения;*
- *игровые технологии,*
- *информационно-коммуникативные технологии и ЭОР.*
- *исследовательская деятельность, творческие, нестандартные задания, дискуссии, работа в малых группах и парах.*

## Организация работы во внеурочное время:

- *предметные олимпиады на базе школы и округа;*
- *предметные олимпиады на базе вузов;*
- *научно-практические конференции на базе школы и округа;*
- *научно-практические конференции на базе вузов;*
- *интеллектуальные марафоны на базе школы;*
- *различные конкурсы и викторины на базе школы;*
- *различные конкурсы, турниры, марафоны на базе вузов;*
- *интеллектуальные игры;*
- *физические турниры;*
- *проекты по предметной тематике;*
- *индивидуальные творческие задания.*
- *факультативы,*
- *предметные недели,*
- *выпуск стенгазет;*
- *физические вечера;*
- *кружковая работа;*
- *создание портфолио;*
- *экскурсии, посещение музеев и т.д.*



# Внеурочная деятельность по физике.





## **Моя работа с детьми осуществляется в рамках «развивающего» подхода**



- **В основе этой работы лежит создание обогащенной развивающей образовательной среды, соответствующей высоким познавательным потребностям и возможностям детей, учитывающей их личностное своеобразие. Основными «образующими» такой среды являются содержание, организация и методы обучения, а также определенная форма «детско-взрослой» общности, обеспечивающая возможность сотрудничества, диалога и творчества в процессе познания-создания школьного научного общества.**

## НОО «Созвездие» работает по двум направлениям:

- **Естественнонаучное** (математика, физика, информатика, биология, география);
- **гуманитарное** (русский язык, английский язык, литература, обществознание)



**Поездки, экскурсии, встречи с интересными людьми.**  
**V-ая Международная Олимпиада «Эрудиты Планеты»,**  
**г. Москва.**



# Поездки, экскурсии.

## Государственный Дарвиновский музей, г. Москва.



# Музей занимательных наук «Мёбиус»



# Музей СГСПУ



# Посещение лабораторий СГСПУ



# Парк Галилео.



# Технопарк « Жигулёвская долина »





# Самарский национальный университет имени академика С.П.Королёва.



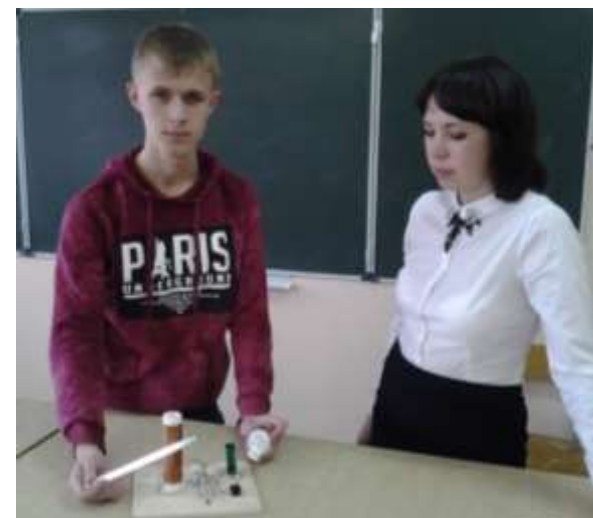
# Самарский государственный аграрный университет.



# Самарский государственный технический университет.



# Проектно-исследовательская технология



# Проектно-исследовательская технология



# Работа в студенческих лабораториях СГСПУ



# Работа в студенческих лабораториях Самарского национального университета имени академика С.П.Королёва.



# Проекты-приборы учащихся по физике:

## Маятник Ньютона



## Оптический диск



## Прибор для проверки электропроводимости жидкостей.

## Катушка Тесла

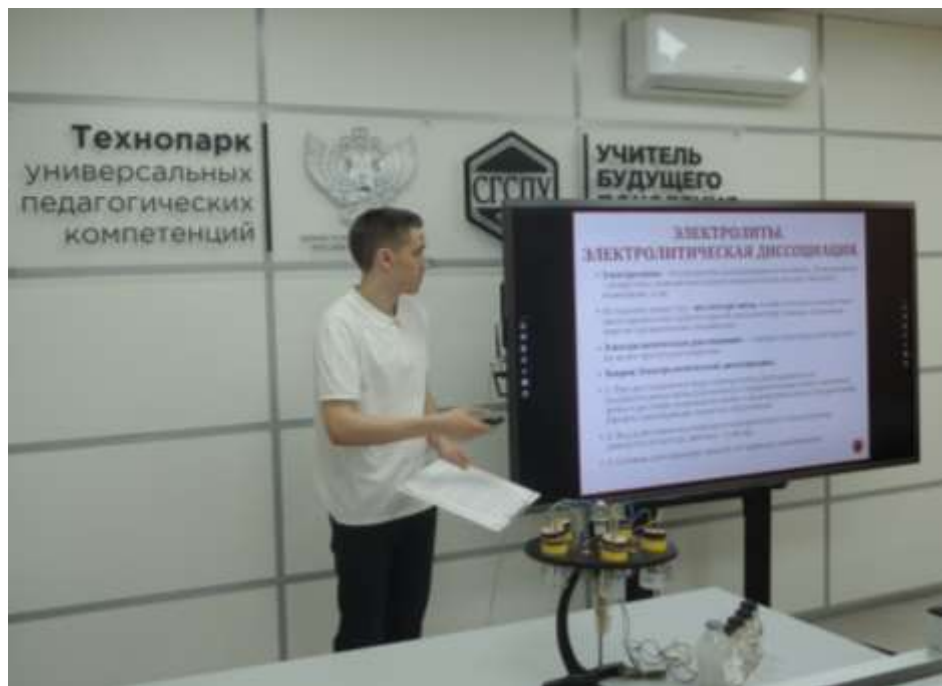


## Маятник Максвелла



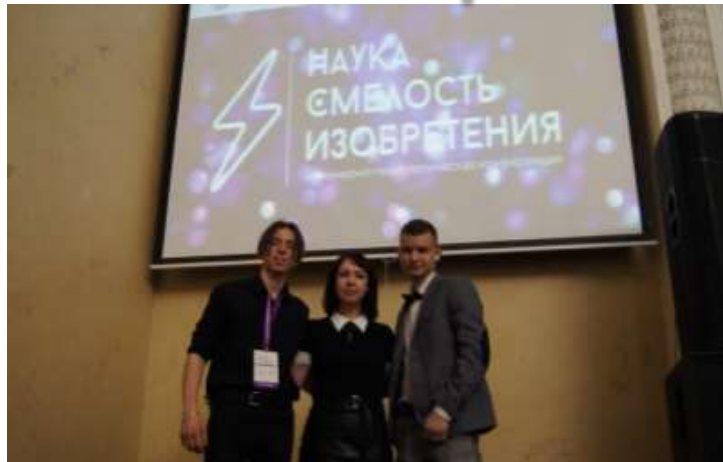


# Проекты-приборы и исследования. Некоторые наши достижения...



Призёр, 2 место на Областном учебно-исследовательском творческом конкурсе по естествознанию для учащихся общеобразовательных учреждений «Мир твоих открытий», 2023.

# Проекты-приборы и исследования. Некоторые наши достижения...



**УЧАСТНИКИ ОТКРЫТОЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«НАУКА. СМЕЛОСТЬ. ИЗОБРЕТЕНИЯ.»**

# Проекты-приборы и исследования. Некоторые наши достижения...



Лауреат на Областном конкурсе «Взлёт»  
исследовательских проектов ОО Самарской  
области, 2023 г.



# Проекты-приборы и исследования. Некоторые наши достижения...



Призёр, 2 место на Открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды», Ноябрь 2023.

Призёр, 3 место в Соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Центральном федеральных округах Российской Федерации, ноябрь 2023 г.

# Проекты-приборы и исследования. Некоторые наши достижения...



Призёр, 3 место регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», лауреат на Областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов ОО Самарской области 2022.

# Проекты-приборы и исследования. Некоторые наши достижения...



**1 место, победитель и лауреат на  
Областном конкурсе «Взлёт»  
исследовательских проектов ОО Самарской  
области, 2023 г.**



# Проекты-приборы и исследования. Некоторые наши достижения...



**Победитель, 1 место и участник  
Международной молодёжной научной  
конференции  
«XVIII Королевские чтения: школьники», 2023**



# Рекомендации для педагога при организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

1. Стремитесь развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
2. Ориентируйтесь больше на процесс исследовательского поиска.
3. Учите выявлять связи между предметами, событиями и явлениями.
4. Учите детей способности добывать информацию, а также умениям анализировать, синтезировать и классифицировать получаемую ими информацию.
5. Не делайте за детей то, что они могут сделать самостоятельно.
6. Обучайте школьников анализу ситуаций и решению проблем исследования.
7. Оценивая, помните – лучше похвалить ни за что, чем ни за что критиковать.





# Спасибо за внимание!

