



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05.09.2023 № 900-р

Об утверждении концепции и реализации регионального проекта  
«Управление качеством образования. Курс на объективность»

В целях реализации мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и в рамках формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации Самарской области:

1. Утвердить концепцию регионального проекта «Управление качеством образования. Курс на объективность» (далее – Проект) (Приложение 1).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) поручить реализацию Проекта в соответствии со сроками, указанными в пп. 4-5 концепции Проекта.

3. Утвердить перечень образовательных организаций региона, принимающих участие в реализации Проекта в качестве тьюторских площадок (Приложение 2).

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну,

Кочукиной, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Русанову, Сизовой, Сазоновой, Светкину, Халаевой), департаментам образования администраций городских округов Самара (Коковиной) и Тольятти (Лебедевой) содействовать реализации Проекта в подведомственных образовательных организациях.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



И.В.Окуленко

Приложение 1  
к распоряжению  
министерства образования и науки  
Самарской области  
от 05.09.2023 № 900/л

Концепция регионального проекта  
«Управление качеством образования. Курс на объективность»

1. Общие положения

Качество образования – стратегический приоритет Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а повышение качества общего образования является одной из задач достижения целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 02.06.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

В настоящее время в Самарской области сформирована единая система оценки качества образования, включающая на федеральном, региональном, субрегиональном уровнях и уровне образовательной организации целый комплекс процедур оценки качества образования от общенациональных исследований качества образования до оценочных процедур на уровне образовательных организаций.

В ряде образовательных организаций Самарской области имеется опыт разработки и внедрения таких систем управления качеством образования, которые обеспечивают достижение более высокого качества образования.

Одной из актуальных задач системы образования Самарской области является повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательных организациях региона, соответствие результатов промежуточной аттестации результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА), снижение количества школ с признаками

необъективных результатов. Необходимо исключить нарушение базовых принципов выстраивания ВСОКО, таких как:

внутренняя оценка не сопоставима с результатами внешней;

система единых требований к результатам обучения всех обучающихся реализуется неединообразно;

отсутствует единство подходов к формированию инструментария исследований и критериев оценивания результатов обучения даже в рамках одного учебного предмета;

выявляются случаи нарушения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися;

результаты всех оценочных процедур используются несистемно либо не используются вовсе для эффективного управления качеством образования.

## 2. Цели и задачи Проекта

Проект «Управление качеством образования. Курс на объективность» (далее – Проект) запланирован в рамках реализации мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой образовательной организации Самарского региона.

Цель: развитие региональной системы оценки и управления качеством образования через построение объективной ВСОКО в образовательных организациях Самарской области.

Задачи:

создание условий для развития эффективных систем управления качеством образования в образовательных организациях Самарской области, в т.ч.:

– закрепление общеобразовательных организаций Самарской области в качестве тьюторских площадок (далее – школы–тьюторские площадки) реализации Проекта,

– разработка / совершенствование нормативной документации, локальных актов тьюторских площадок, регламентирующих оценку качества образования,

– совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций в Самарской области, и пр.;

обеспечение единых подходов к оценке качества образования, а также к оценке эффективности и результативности управления качеством образования в школах–тьюторских площадках через систему единых критериев и показателей эффективности и результативности управления качеством образования, заложенных в проекте «Школа Минпросвещения России» и Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в т.ч. внедрение в практику работы всего педагогического коллектива обновленных подходов оценки качества в школах–тьюторских площадках;

оценка эффективности изменений в школах–тьюторских площадках;

обеспечение во всех образовательных организациях Самарской области качества образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральной основной общеобразовательной программы, социально-экономического развития Самарской области, запросам участников образовательных отношений;

диссимилиация опыта школ–тьюторских площадок по созданию/выстраиванию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, в т.ч. посредством системы многофункционального наставничества Самарского региона.

### 3. Ожидаемые результаты

По итогам реализации Проекта ожидаются следующие результаты:

– повышение качества реализации образовательных программ в образовательных организациях Самарской области, фиксируемое на основе объективной ВСОКО и результатов мотивирующего мониторинга,

– положительная динамика по итогам независимой оценки качества условий осуществления деятельности образовательными организациями Самарской области (удовлетворенности потребителей качеством условий оказания услуг в образовательных организациях),

– повышение конкурентоспособности школ–тьюторских площадок в образовательной среде муниципального района, городского округа,

– повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций Самарской области по вопросам оценки качества и управления качеством образования.

#### 4. Сроки реализации Проекта:

сентябрь 2023 г. – июнь 2026 г.

#### 1. План мероприятий по реализации Проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Установочный семинар для управленческих команд школ–тьюторских площадок	Сентябрь 2023 г.	Куляшкина Н.В., руководитель центра подготовки управленческих команд государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО)
2.	Обучающий семинар Академии Минпросвещения России для управленческих команд тьюторских площадок по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: Курс на объективность»	в течение 2023 г.	Панарина Л.Ю., проректор по научной работе ГАУ ДПО СО ИРО

3.	Консультации управленческих команд школ-тьюторских площадок	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Панарина Л.Ю., Куляшкина Н.В.
4.	Обучение управленческих команд школ-тьюторских площадок на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контроль и оценка в управлении образовательной организацией»	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Центр подготовки управленческих команд ГАУ ДПО СО ИРО
5.	Практический семинар по теме: «Выстраивание объективной системы оценки качества в образовательной организации» с участием специалистов Академии Минпросвещения России	в течение 2023-2024 уч. г.	Панарина Л.Ю., Куляшкина Н.В.
6.	Практический семинар по теме: «Управление изменениями в образовательной организации»	Сентябрь 2023 г.	Куляшкина Н.В.
7.	Внедрение обновленных механизмов оценки качества образования в практику работы школ-тьюторских площадок	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Управленческие команды школ-тьюторских площадок
8.	Оценка степени принятия и применения обновленных подходов и механизмов оценки всеми педагогами школ-тьюторских площадок	Январь 2024 г.	Куляшкина Н.В., управленческие команды школ-тьюторских площадок
9.	Практические семинары для образовательных организаций в рамках региональной системы многофункционального наставничества	Февраль – июнь 2024 г.	Территориальные управления министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ), управленческие команды школ-тьюторских площадок
10.	Оценка эффективности изменений в образовательных организациях – тьюторских площадках	Апрель – май 2024 г.	ТУ

11.	Диссимилиация опыта по выстраиванию объективной системы оценки качества образования в образовательных организациях	Июнь – август 2024 г.	ГУ, управленческие команды школ–тьюторских площадок
-----	--	-----------------------	---

6. Планируемые результаты повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций Самарской области

Итогом реализации Проекта станет совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд в области формирования механизмов обеспечения объективности оценочных процедур.

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
3.2.1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	<p>Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования.</p> <p>Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования.</p>	<p>Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ и выполнять коррекцию организации образовательной деятельности.</p> <p>Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся.</p>



Управленческими командами школ–тьюторских площадок будут:

- разработаны критерии мониторинга нормативного правового регулирования оценки качества образования,
- разработаны, актуализированы нормативные документы, локальные нормативные акты образовательных организаций, регламентирующие оценку качества образования:
  1. о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
  2. о выполнении и защите индивидуального проекта;
  3. о ведении классного (электронного) журнала;
  4. о портфолио обучающихся;
  5. о внутренней системе оценки качества образования,
- внедрены в практику работы всего педагогического коллектива обновленные подходы и механизмы оценки качества образования,
- внесены/скорректированы дополнительные критерии для распределения стимулирующей части оплаты труда (в формы оценки эффективности деятельности учителя),
- изменения доведены до сведения всех участников образовательных отношений и приняты.

#### 7. Способы оценки результатов Проекта

На уровне региона:

1. Снижение количества школ региона, входящих в список школ с признаками необъективных результатов ВПР, по данным Рособнадзора.
2. Образовательное равенство – снижение дифференциации в результатах обучения в регионе по данным Рособнадзора.

На уровне образовательной организации:

1. Разработаны/усовершенствованы и соответствуют критериям мониторинга нормативного правового регулирования оценки качества образования локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

2. Доля педагогов, применяющих единые подходы и механизмы по повышению объективности в оценке качества образования (осуществляют оценивание по единым критериям на основе кодификатора проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся) – не менее 90%.

3. Положительная динамика в снижении доли выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших на едином государственном экзамене менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам, по отношению к предыдущему году.

#### 8. Участники Проекта

Организационное и методическое сопровождение Проекта осуществляет ГАУ ДПО СО ИРО при научно-методической поддержке Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию).

Координаторами Проекта от ГАУ ДПО СО ИРО выступают: проректор по научной работе Панарина Лариса Юрьевна, руководитель Центра подготовки управленческих команд Куляшкина Наталья Владимировна.

Участники проекта – управленческие команды общеобразовательных организаций Самарской области с охватом:

- в первый год реализации проекта – 16 образовательных организаций, которые в последующие периоды будут являться тьюторскими площадками для управленческих команд остальных образовательных организаций округа;

- второй год – 96 общеобразовательных организаций (школы «второй волны»);

- третий год – 480 общеобразовательных организаций (школы «третьей волны»).

Приложение 2  
к распоряжению  
министерства образования и науки  
Самарской области  
от 15.09.2023 № 900 *р*

Перечень образовательных организаций региона, принимающих участие  
в реализации Проекта в качестве тьюторских площадок

Департамент образования / территориальное управление	Образовательная организация	Директор
Западное ТУ	ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань	Марусина Елена Борисовна
Кинельское ТУ	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель	Соболева Татьяна Николаевна
Отраденское ТУ	ГБОУ СОШ №8 им.С.П.Алексеева г.о.Отрадный	Брыкина Наталья Алексеевна
Поволжское ТУ	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский	Рубина Ольга Ивановна
Самарское ТУ/ ДО г.о. Самара	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	Файрушин Рафаэль Идрисович
	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	Чуракова Оксана Викторовна
Северное ТУ	ГБОУ СОШ пос. Сургут	Орехова Елена Николаевна
Северо-Восточное ТУ	ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево	Гайнанова Василя Равгатовна
Северо-Западное ТУ	ГБОУ СОШ с. Кошки	Панжинская Любовь Ивановна
Тольяттинское ТУ/ ДО г.о. Тольятти	Школа № 94 с углубленным изучением отдельных предметов	Иванова Римма Павловна
	МБУ «Лицей № 67» г.о. Тольятти	Колосов Константин Александрович
Центральное ТУ	ГБОУ Лицей № 16 г.о. Жигулевск	Русских Ирина Викторовна
Юго-Восточное ТУ	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское	Бердникова Вера Ивановна

Юго-Западное ТУ	ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье	Сергачева Лилия Юрьевна
	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Безенчук	Хазова Наталья Юрьевна
Южное ТУ	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	Шумаков Александр Владимирович