

**Программа антирисковых мер
ГБОУ ООШ с. Покровка
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.3. Оказать адресную индивидуальную психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.5. Обеспечить позитивную динамику участия и результативность участия в интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и т.д.6. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.7. Обеспечить участие в семинарах, мастер-классах, мероприятиях по обмену опытом по повышению учебной мотивации у обучающихся

<p>Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5 %). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 15 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%). 4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников (0%)
	<p>9 класса (0%).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 10. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). <p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации школьников к обучению. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся. 2. Социологические опросы родителей. 3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ДКР, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х классов; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
Сроки реализации программы	<p>1 этап (апрель 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p> <p>Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности на базе образовательного центра «Точка роста», активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность</p> <p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)</p> <p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся</p> <p>Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>

	<p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования.</p> <p>Осуществление ВШК по качеству образования</p> <p>Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля</p> <p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся,
	<p>расширение форм организации интеллектуальных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения. -Реализация программ дополнительного образования на базе Центра «Точка роста».
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры