ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ГБОУ ООШ с. Покровка ««Высокая доля обучающихся с ОВЗ»»

Цель и задачи	Цель: Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников в работе с
реализации программы	обучающимися с OB3. Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с OB3.
	Задача 1 Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно
	работающих с детьми с OB3.
	Задача 2 Продолжить обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе о
	обучающимисяс OB3.
	Задача 3 Оптимизировать осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
Целевые показатели	✓ Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; обучающихся инклюзивно; обучающихся на дому; детей-инвалидов
	обучающихся по индивидуальному учебному плану;
	 ✓ наличие в школе специальных педагогических кадров (педагог- психолог, учитель-логопед);
	✓ наличие адаптированных образовательных программ и рабочих программ учебных предметов педагогов в соответствии
	с требованиями ФГОС;
	✓ количество (доля) обучающихся с OB3, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении
	адаптированных образовательных программ.
Методы сбора и	1. Тестирование, анкетирование учащихся.
обработки информации	2. Опросы родителей.
	3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.
	4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.
	5. Изучение результатов контрольных и самостоятельных работ. 6.Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов;
	-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости
	материально-технической компьютерной базы;
	7. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности.
	9. Система внутришкольного контроля.
	10. Система аттестации педагогических кадров
Сроки реализации	10.01.202-31.12.2024
программы	
программы	

Меры / мероприятия по	1. Проведение комплексной диагностики особых потребностей ивозможностей, способностей ребенка с ОВЗ,				
достижению цели и задач	анализ результатов.				
	2. Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ.				
	3. Реализация мероприятий в соответствии с индивидуальной программой развития ребенка с ОВЗ.				
	4. Проведение мониторинга динамики развития ребенка с OB3.				
	5. Консультирование специалистами педагогов, родителей, оказаниеметодической помощи.				
	6. Проведение мониторинга потребности в повышении квалификациипедагогами по проблемам работы с детьми с ОВЗ.				
	7. Участие педагогов в семинарах, вебинарах по вопросам методикиработы с детьми с ОВЗ.				
Ожидаемы конечные	1.Созданы оптимальные условия для получения качественного образования и успешной социализации детей с				
результаты реализации	ограниченнымивозможностями здоровья, с учетом психофизических				
программы					

	особенностей обучающихся; 2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

дорожния кирти	реализации программы антирисковых мер «бі	псокий доли ос	y fuloimnach e Obom	
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Собрать информацию об обучающихся с OB3.	Формирование банка данных об обучающихся с OB3.	Январь	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Директор, заместители по УВР	Педагоги
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель	Педагог-психолог, Учитель-логопед	Педагоги
Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия.	Выставка творческих работ.	Апрель	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развития.	Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с OB3.	Апрель	Учитель физической культуры	1-9 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определение качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционноразвивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционноразвивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Педагог-психолог	1-9 классы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	Психолог	1-9 классы
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Администрация, психолог	Учащиеся Педагоги Родители
Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих	Август 2023 г	Педагоги	Педагоги

обучающихся с OB3.	программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.			
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	Триместр, год	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с OB3.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, учителя-предметника, учителя-логопеда, педагогапсихолога	Постоянно	Директор	Педагоги
Организовать сотрудничество с организациями по психолого-педагогическому сопровождению, по профориентационной работе с обучающимися с OB3.	Построение систематизированной работы с другими организациями (школы, центры дополнительного образования, ПМПК, с ГОУ Кинельский техникум по развитию ранней профориентации учащихся, Социопсихологический центр по психологопедагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья).	В течение года	Администрация	00
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детейинвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Взаимодействие со школьным музеем, СДК и т.п.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Определить лучшие практики инклюзивного образования.	Школьный конкурс «Лучший учитель инклюзивного образования».	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги