



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.01.2024 года № 10-р

**Об организации и проведении окружного этапа Всероссийского
технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных
образовательных организаций в категории «ИКаРёнок»
сезон 2024 год**

На основании распоряжения №27-р от 16 января 2024 года в соответствии с регламентом Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций:

1. Провести окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций категории «ИКаРёнок» сезон 2024 год (далее-Конкурс) 8 февраля 2024 года.
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение об окружном этапе Конкурса (далее - Положение)(Приложение №1);
 - 2.2. Состав оргкомитета окружного этапа Конкурса (Приложение №2);
3. ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» (Гулиной А. В.):
 - 3.1. организовать и провести окружной этап регионального Конкурса в соответствии с утвержденным Положением;
 - 3.2. сформировать и утвердить состав жюри Конкурса до 31 января 2024 года.

4. Руководителям образовательных организаций реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

4.1 обеспечить участие воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций в Конкурсе.

4.2 пройти электронную регистрацию участников на официальном сайте Всероссийского Конкурса до 31 января 2024 года;

4.3. подать заявку на участие в Конкурсе до 26 января 2024 года в ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;

4.4. в срок до 06 января 2024 года направить в ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» конкурсные материалы.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на И. Б. Исаеву, начальника отдела реализации образовательных программ управления.

Руководитель управления



И. Б. Исаева

С.Ю. Полищук

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении окружного этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» сезон 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения окружного этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» сезон 2024 год (далее - Конкурс).

1.2. Тема Конкурса «ИКаРёнок» 2024 года «Профессия рождается в семье».

1.3. Цель: развитие детского технического творчества .

1.4. Задачи конкурса:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;

- создание в образовательных учреждениях условий для основ инженерного образования, развитие конструктивного мышления и технического творчества у детей дошкольного возраста;

- формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью.

1.5. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации и размещаются в авторской редакции на сайте <http://www.rckinel.ru>

2. Организаторы и участники конкурса

2.1. Организационный комитет (далее - Оргкомитет) Конкурса:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- принимает документы и материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

2.2. Участники номинации творческого проекта «Профессия рождается в семье»:

2.2.1 Команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций, одного тренера (педагога, под руководством которого подготовлен проект) и двух родителей (законных представителей)

2.2.2 У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. окружной конкурс проводится до 08 февраля 2024 года.

3.2 электронная регистрация участников Конкурса проводится до 31 января 2024 года на единой платформе «Инженерные кадры России» по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/654c717f73cee70f2f3723ea/>

Участники, не прошедшие регистрацию к окружному этапу не допускаются.

3.3. в срок до 26 января 2024 года направляются заявки на участие в Конкурсе в ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»;

3.4. в срок до 06 февраля 2024 года Заявители направляют в ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» конкурсные материалы на флешносителе.

4. Конкурсные задания

4.1. Номинация творческого проекта «Профессия рождается в семье».

Творческий проект предполагает создание конструкции и творческого проекта, демонстрирующих первоначальное знакомство с основами инженерии, робототехники и программирования, а также выполнение тематических заданий, направленных на развитие изобретательности, творческого воображения, конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, умения работать в команде.

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- познакомиться с профессиями в семье, сформировать представления о профессиях в семье, значимости их труда;
- выбрать профессию, которую необходимо представить в творческом проекте;
- изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;
- воссоздать проект профессии (конструкцию с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии)4
- проявить способности к изобретательству;
- привлечь в качестве партнера проекта предприятие (компанию и др.) на котором работает член семьи.

Творческий проект должен быть мобильным при транспортировке. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущие механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкторе не ограничено.

4.1.1 Конкурсное задание «Паспорт проекта»

Паспорт проекта предоставляется для оценки в виде файла в формате pdf на флешносителе.

В паспорте проекта предоставляются этапы работы над проектом, содержательное описание проекта.

Оценивается паспорт проекта в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2. Победитель номинации определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Паспорт проекта должен представлять «летопись проекта» - отражать этапы работы над проектом. Заполняется педагогом совместно с детьми от имени детей, могут быть привлечены родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликацию, фотографии и другие дополнительные материалы.

Допускается использование QR – кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсии, презентации проекта, фотографии с занятий и др)

В паспорте проекта должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.

Размер паспорта проекта:

Основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц

Приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц

На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательной организации;
- ФИО разработчиков, должность тренера команды;
- регион;
- предприятие – партнер;
- наименование проекта.

4.1.2 Конкурсное задание «Оформление проекта»

При оценивании задания «Оформление проекта» будут учитываться:

- сложность в оформлении проекта;
- творческий подход в представлении проекта;
- сохранение культурных ценностей и традиций.

Критерии оценивания задания в приложении 2

Видеоматериал выполнения конкурсного задания представляются на флешносителе в Кинельский РЦ до 06.02.2024 г.

4.1.3 Конкурсное задание «Защита проекта»

Участники Конкурса грамотно, четко и доступно рассказывают о своем проекте. Оценка учитывает краткость и содержательность информации. Защищают проект дети. Критерии оценки защиты проекта представлены в Приложении 2

Видеоматериал выполнения конкурсного задания предоставляются на флешносителе в Кинельский РЦ до 06.02.2024 г.

4.1.4. Конкурсное задание «Сложность проекта»

В номинации оценке подлежит:

- наличие движущихся механизмов, представленных в проекте;
- работоспособность представленных механизмов;
- использование дополнительных материалов.

Описание должно включать перечень составляющих механизм компонентов (передачи, контроллеры, моторы, датчики) и выполняемых ими действий.

Критерии оценки защиты проекта представлены в Приложении 2

Победитель Конкурсного задания определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Все конкурсные задания необходимо представить в Кинельский РЦ на флешносителе в срок до 06.02.2024г.

Каждое конкурсное задание должно быть выполнено согласно критериям (Приложение 2) и четко просматриваться в видеофайле.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителями и призерами являются команды, занявшие 1, 2 и 3 место Конкурса, которые определяются по рейтингу оценок всех членов жюри в каждом соревновании.

5.2. Команда занявшая первое место будет представлять свою работу на региональном технологическом конкурсе «ИКаРёнок»

5.4. Участники Конкурса получают сертификаты. Победители Конкурса награждаются дипломами Кинельского управления МОиН СО.

Оргкомитет
окружного технологического конкурса «Инженерные кадры России»
среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок»
сезон 2024 год

Руководитель оргкомитета:

- Гулина Анна Васильевна – директор ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Члены оргкомитета:

- Белова Вера Владимировна-заведующий отделом КОЭР ГБУ ДПО
«Кинельский РЦ;

- Сагай Анастасия Павловна – методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».

-Кондратьева Елена Валерьевна- методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ».

Заявка на участие в окружном робототехническом конкурсе дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»

Наименование ДОО	
Название команды	
Участники команды ФИО (дети)	
Участники команды ФИО (законные представители)	
Руководитель проекта ФИО	

Приложение 1
Положению о Конкурсе

В Оргкомитет соревнований «ИКаРенок»

Согласие на обработку персональных данных
(от родителей (законных представителей))

Я, _____

(ФИО полностью)

родитель(законный представитель) ребёнка

(ФИО ребёнка полностью)

Ознакомлена с Положением соревнований, полностью согласна с его условиями. Я даю свое согласие на обработку: сбор, запись, систематизацию, передачу, доступ, удаление, хранение представленных мной персональных данных для целей соревнований, а также на использование, демонстрацию в рамках проводимого мероприятия фото-видеоматериалов с участием моего ребёнка.

_____/_____/_____
Подпись / расшифровка подписи / дата

Критерии оценивания проектов ИКаРёнок 2024

1. Конкурсное задание «ПАСПОРТ ПРОЕКТА» ИКаРёнок 2024

№ п/п	Часть паспорта проекта	Критерии оценки	Показатели	Баллы (max)
	Идея и общее содержание проекта	Соответствие тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2.		Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 - в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети; 1 в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 – содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта	3
3.	История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	Обоснование значимости, актуальности и востребованности и проектируемого результата	0 изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 – представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 – проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован	2
4.		Учет специфики региона (региональный компонент)	0 в проекте не отражена региональная специфика; 1 в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей	2

5.	Описание процесса подготовки и проекта	Комплексное исследование и решения на основе исследования	<p>0– исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений;</p> <p>1– наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения;</p> <p>2– комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в Приложении</p> <p>3– командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования.</p>	3
6.		Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	<p>0– педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители;</p> <p>1– прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p> <p>2– в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;</p> <p>3– представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности – дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.</p>	3
7		Взаимодействие с предприятиями социальными партнерами	<p>0– социальные партнеры не привлекались;</p> <p>1– в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1- 2 формы взаимодействия;</p> <p>2в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети</p>	2
8.	Технологическая часть проекта	Инженерное решение, описание конструкций.	<p>0конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют;</p> <p>1– конструкции повторяют готовые решения (возможно с небольшими изменениями), и имеются фотографии и описание;</p>	3

			<p>2– в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в паспорте проекта;</p> <p>3– в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов.</p> <p>Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов</p>	
9.		Программирование	<p>0– в проекте нет программируемых моделей;</p> <p>1– модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений;</p> <p>2 проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описание частичное;</p> <p>3 – в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с не большим вмешательством человека.</p> <p>Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.</p>	3
10.	Дизайн и оформление	Паспорт проекта сделан совместно педагогом с детьми	<p>0– паспорт проекта сделан только педагогом, работы детей нет;</p> <p>1– паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей совместно со взрослыми, есть Приложение с работой детей над проектом;</p> <p>2– паспорт проекта оформлен с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и Приложение. В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, QR-коды, другие элементы оформления</p>	2
11.		Оформление и оригинальность, дизайн	<p>0– работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано неполно, нет композиционной целостности;</p> <p>1 работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно;</p> <p>2 работа оформлена интересно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество эскизов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия</p>	2
12.	Педагогическая	Педагогическая значимость и тира	0- практическая значимость проекта не прослеживается или	2

	значимость	жируемость проекта в других образовательных организациях	прослеживается минимально; 1 – проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 – проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях	
13.		Список использованных и вдохновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	0 – список использованных и вдохновляющих материалов отсутствует; 1 – в списке не более 5 общеизвестных источников, не отражающих специфику проекта; 2 – использованы литературные источники, интернет-ресурсы, однако их привязка к проекту не всегда очевидна; 3 – использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, интернет-ресурсы, обычные и онлайн-экскурсии, фильмы и др. материалы, работающие на содержание проекта.	3
ИТОГО (максимум баллов за оформление проекта)				32

2. Конкурсное задание «ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА»

№ п/п	Наименование блока	Критерий оценки	Максимальное количество баллов
1	Поле, оформленное по тематике проекта	Наличие поля, оформленного по тематике проекта	3
		Логотип предприятия	2
		Атрибутика производства, объемная модель предприятия, цеха	3
2.	Атрибуты производства	Образцы продукции, если нет возможности, то можно предоставить фотографии	3
		Образцы сырья, заготовки, инструменты, если нет возможности, то можно предоставить фотографии	3
		Буклеты, листовки предприятия	2
		Спецодежда	2
ИТОГО (максимум баллов за оформление проекта)			18

3. Конкурсное задание «ЗАЩИТА ПРОЕКТА»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
2.	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – нестандартные исполнительские решения	3
3.	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
4.	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1

5.	Наличие различных механических и электронных устройств	0– не соответствует; 1– соответствует частично; 2– соответствует полностью	2
6.	Техническая сложность	0- нет технически сложных объектов, 1– технически сложным является 1 объект в проекте; 2 сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 весь проект это комплекс сложных конструкций.	3
7.	Качество выступления и Командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2–команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3 высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	3
8.	Степень участия всех членов команды	0– защиту ведут только взрослые; 1 ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2– проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3– проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
ИТОГО (максимум баллов за защиту проекта)			19

4. Конкурсное задание «Сложность проекта»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1.	Наличие движущихся механизмов, представленных в проекте:	1-2 механизма – 2 балла 3-5 механизмов – 3 балла 5 и более - 5 баллов	5
2.	Работоспособность представленных механизмов	1-2 механизма – 2 балла 3-5 механизмов – 3 балла 5 и более - 5 баллов	5
3.	Использование дополнительных материалов	1-3 вида материалов – 3б 3 и более – 5 баллов	5
4	Соответствие робототехнических конструкторов возрасту детей	минус 1 балл за каждое не соответствие	
ИТОГО (максимум баллов за сложность проекта)			15

