

1

Семинар-совещание  
«Планирование профилактической работы с обучающимися образовательных  
организаций на основе результатов СПТ 2023»  
12.10.2023 г.

Доклад  
«Предварительный качественный анализ результатов СПТ – как условие эффективного  
планирования профилактической работы в классных коллективах»

Подготовила:  
педагог-психолог РСПЦ, осуществляющий  
психологическое сопровождение образовательного  
процесса в ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля  
Ефимова Е В

Социально-психологическое тестирование – это не только диагностический инструментарий, который помогает выявить на ранних стадиях повышенную вероятность вовлечения обучающихся в незаконное наркопотребление, но и возможность организовать адресную **профилактическую работу в образовательной организации**. Одним из преимуществ методики является возможность создания профиля обучающегося, класса, школы.

В этом году тест обновлен. Появились новые факторы риска: Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ), склонность к делинквентности (ДЕ). Новые факторы защиты: Адаптированность к нормам (АН), Фрустрационная устойчивость (ФУ), Дружелюбие, открытость (ДО). Методика стала более чувствительной, по новому работает шкала лжи, увеличилось кол-во вопросов, изменились уровни (теперь это низкая, средняя, высокая, высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения).

Мы знаем этапы работы в рамках СПТ. Информационный этап и этап диагностики пройден. И прежде чем приступить к планированию профилактической работы необходимо качественно проанализировать полученные результаты. Проведение анализа данных по каждой субшкале позволяет определить особенности выраженности тех или иных факторов, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в более тщательной работе, особом внимании специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», то есть сильные стороны, за счет которых можно повысить эффективность профилактической работы с целевой аудиторией.

Я хочу поделиться своим опытом аналитической деятельности результатов СПТ.

Кроме обобщенного анализа в Минобр, который формируется автоматически, и прикладывается к основной документации по СПТ, я составляю профиль каждого класса, профиль школы и индивидуальный профиль детей с «высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения». В этом году нагрузка значительно возросла, т.к. детей, оказавшихся в зоне риска, стало значительно больше.

Посмотрим на профиль класса из старшей школы (слайд1). Анализ.

Посмотрим на профиль класса из средней школы (слайд 2) Анализ.

Проанализировав классы, я составляю профиль школы.

В дальнейшем мы знакомим с профилем класса классного руководителя (без фамилий, только коды), обсуждаем, что можно внести в уже существующую воспитательную программу по результатам тестирования. Это становится основой для написания общего плана профилактической работы в школе по результатам СПТ. В результате, план составляется совместно с классным руководителем, соц педагогом, советником по воспитанию. С профилем школы я знакоблю педагогический коллектив на педагогическом совете или рабочем совещании. Акцентируются задачи по преодолению факторов риска.

Работа сложная, многоуровневая, проверяемая. Отнестись к ней нужно серьезно. Желаю всем удачи, благополучия в личном и профессиональном пространстве.