



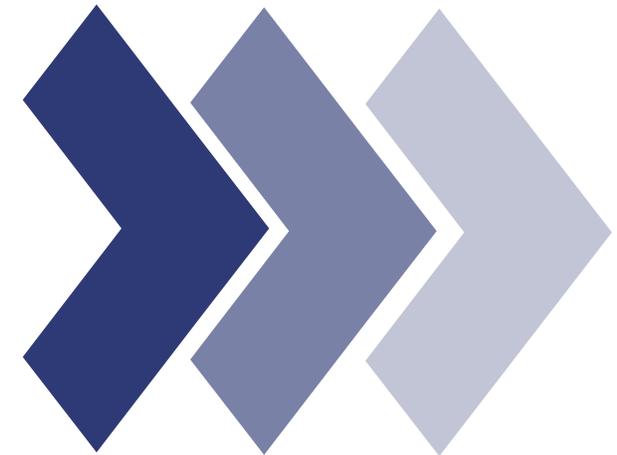
Региональное учебно-методическое  
объединение учителей технологии  
Самарской области

# Преподавание предмета «Технология» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ

Ведущий вебинара:

Дубов В.И., председатель регионального УМО  
[dubov0909@gmail.com](mailto:dubov0909@gmail.com) (почта для вопросов)

Самара, 17 февраля 2023 года



# ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧ. ГОДУ



[ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" \(с изменениями на 29.12.2022\)](#)



[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.](#)



[Примерная основная образовательная программа начального общего образования \(edsoo.ru\)](#)

[Примерная основная образовательная программа основного общего образования \(edsoo.ru\)](#)



[Концепция преподавания учебного предмета "Технология"](#)

ФОП начального общего образования		ФОП основного общего образования	
ФОП среднего общего образования		Примерная основная образовательная программа начального общего образования	
Примерная основная образовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)		Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1432»			

[Нормативные документы](#)

# ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Единые подходы  
к формированию содержания образования и  
воспитания

Единые стандарты  
образовательного пространства страны

Единая система  
мониторинга эффективности деятельности  
образовательных организаций

# ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО



## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

## Федеральная образовательная программа

федеральный  
учебный план

федеральный  
календарный  
учебный  
график

федеральные  
рабочие  
программы  
учебных  
предметов, курсов,  
дисциплин

федеральная  
рабочая  
программа  
воспитания

федеральный  
календарный план  
воспитательной  
работы

## Место предмета «Технология» в учебном плане в 2023-2024 учебном году на уровне НОО для 5 и 6–дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	I Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	II Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	III Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	IV Использование ПРП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
Технология	Технология	1	1	1	1

# Место предмета «Технология» в учебном плане в 2023-2024 учебном году на уровне ООУ

Вариант 1

*При реализации ранее  
разработанной РП по  
технологии на 5-9 классы*

Учебный предмет	V Использование РП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	VI Использование РП ( <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> )	VII Использование разработанных ранее РП	VIII Использование разработанных ранее РП	IX Использование разработанных ранее РП
Технология	2	2	2	1	1

УМК «Технология», 5-9 кл./ под ред. В.М. Казакевича  
УМК «Технологии», 5-9 кл./под ред. Глозмана Е.С. Кожинной О.А.

# Место предмета «Технология» в учебном плане в 2023-2024 учебном году на уровне ОО

Вариант 2

При реализации ранее разработанной РП по технологии на 5-8 классы

	V Использование РП <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	VI Использование РП <a href="https://edsoo.ru/">(https://edsoo.ru/</a>	VII Использование разработанных ранее РП	VIII Использование разработанных ранее РП	IX
Технология	2	2	2	1	
Предпрофильный курс					1

УМК «Технология». 5-8 классы. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Примерное содержание предпрофильных курсов: «Человек и профессия»; «Твоя профессиональная карьера»; «Основы ведения фермерского хозяйства» и другие

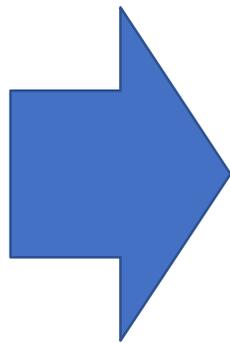
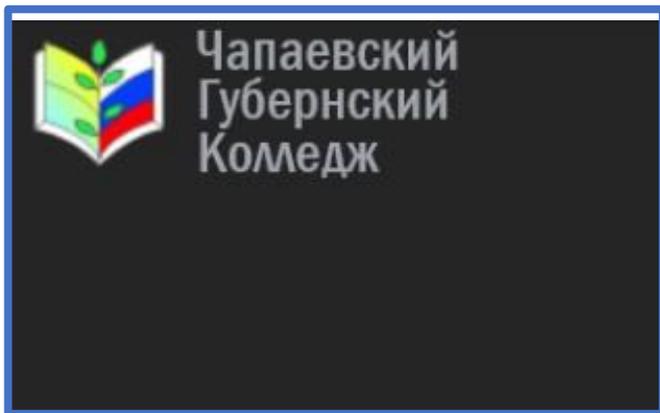
ОБРАЗЕЦ							
Наименование ОО (сокращенно по Уставу)	Кол-во 9-х классов в параллели в 2020-2021 уч. году	Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из внеучебной деятельности	Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из часов учебного плана	Название запланированных на 1 полугодие 2020-2021 уч. год ПРОБНЫХ (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов (ППК)	Кол-во часов на ППК в неделю	Кол-во часов на ППК в учебный год	Название запланированных на 1 полугодие 2020-2021 уч. год ОРИЕНТАЦИОННЫХ курсов (ОПК)
	3	3,0	3,0	1. Физика вокруг нас	0,5	16	1. Художественная обработка материалов. Ремесла.
				2. Деловой русский язык	0,5	16	2. Профилактическая медицина
				3.	0,5		3. Юный журналист
				4.	0,5		4.
				5.	0,5		5.
				6.	0,5		6.



Часы на предпрофиль планируем из части, формируемой участниками образовательных отношений

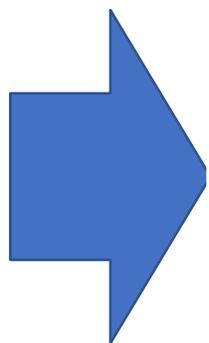
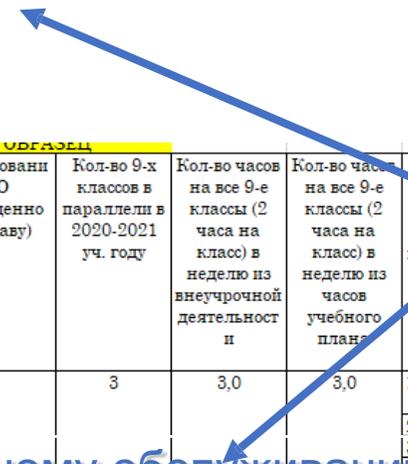
Профильная ориентация – это составная и обязательная часть ФГОС

# Реализация предпрофильных курсов для школьников на базе СПО



«Магия сварки»;  
 «Воспитатель-добрый волшебник»;  
 «По ступенькам бизнеса» и др.

УБРАСЕН				
Наименование ОО (сокращенно по Уставу)	Кол-во 9-х классов в параллели в 2020-2021 уч. году	Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из внеучрочной деятельности	Кол-во часов на все 9-е классы (2 часа на класс) в неделю из часов учебного плана	Название запланированных на 1 полугодие 2020-2021 уч. год ПРОБНЫХ (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов (ШПК)
	3	3,0	3,0	1. Физика вокруг нас
				2. Деловой русский язык
				3. _____
				5. _____
				6. _____



Специалист по сервисному обслуживанию автомобилей  
 Основы автослесарного мастерства  
 Азбука поварского и кондитерского искусства  
 Художественная роспись ткани (батик)  
 Художественная роспись по дереву (Мезень, Городец, Хохлома) и др.



# Единая ООП НОО, действующая с 01.09.2023

## Одна ООП на уровень НОО

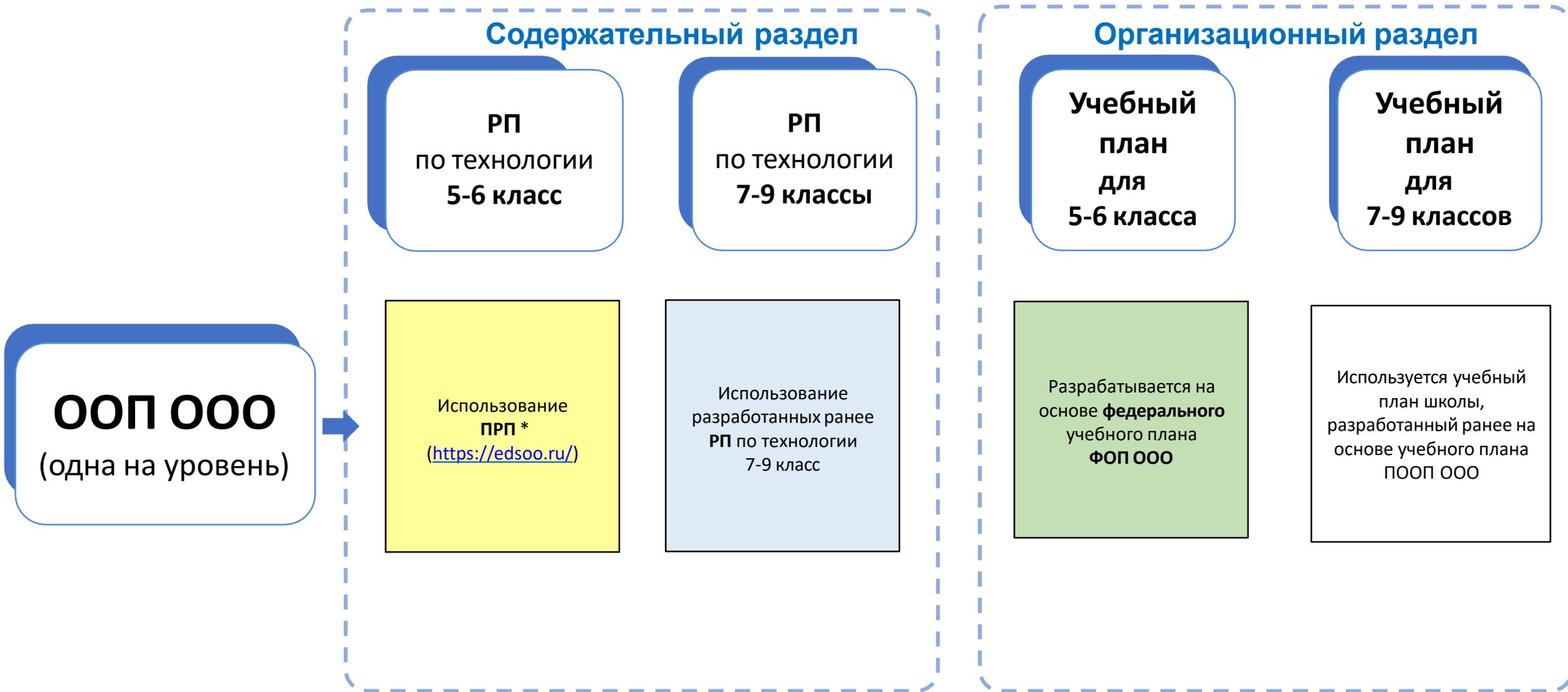
Для разработки РП по технологии НОО используются:

Классы	ПРП (портал единого содержания образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> ) 
<b>1-4 классы</b>	РП на основе примерных рабочих программ (ПРП) по предмету <b>технология</b>

Сроки разработки рабочей программы – март-июнь 2023 года

\* август 2023 г. - разработка ИСРО РАО федеральных рабочих программ по всем учебным предметам на базовом уровне

# Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023



**Сроки разработки рабочей программы – март-июнь 2023 года**

\* август 2023 г. - разработка ИСПО РАО федеральных рабочих программ по всем учебным предметам на базовом уровне

# Разрабатываем рабочую программу

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - ✓ личностные;
  - ✓ метапредметные;
  - ✓ предметные.
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



[На сайте единого содержания общего образования:](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)  
[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

**Структура рабочей программы сохраняется**

**Обеспечение единства образовательного пространства РФ**

<https://edsoo.ru/constructor/>

Т. СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Вход | Регистрация

Главная - Конструктор рабочих программ

## Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Информировуем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы. Новая версия конструктора будет доступна 30 марта 2023 года.

[Инструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

# Модульный принцип проектирования содержания предмета «Технология» на уровне НОО



Основные модули

1-4 класс

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:  
технологии работы с бумагой и картоном;  
технологии работы с пластичными материалами;  
технологии работы с природным материалом;  
технологии работы с текстильными материалами;  
технологии работы с другими доступными материалами.
3. Конструирование и моделирование:  
работа с *«Конструктором»* \*;  
конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;  
*робототехника* \*.
4. Информационно-коммуникативные технологии \*

\* «с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации»

# Модульный принцип проектирования содержания предмета «Технология» на уровне ООО



## Инвариантные модули

5-6 класс

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
4. Модуль «Робототехника»
5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»



## Вариативные модули

Реализация только в 7-8 классах

1. Модуль «Животноводство и Растениеводство»

Реализация только в 8-9 классах

2. Модуль «Автоматизированные системы»

Кроме перечисленных выше вариативных модулей по запросу участников образовательных отношений могут быть разработаны другие вариативные модули: например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии»

**Проектирование содержания рабочей программы зависит от материально-технической базы образовательной организации (согласно ПРП - 6 вариантов распределения часов)**

# Вариант 1 распределения часов по инвариантным модулям

например

**без учёта вариативных как универсальный  
при наличии недостаточной материально-технической базы по модулю «Робототехника»**

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	8	8	8	5	5	34
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	32	32	20	-	-	84
Технологии обработки конструкционных материалов	14	14	14	Увеличение часов		
Технологии обработки пищевых продуктов	6	6	6			
Технологии обработки текстильных материалов	12	12	0	Увеличение часов		
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
Робототехника	20	20	20	14	14	88
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	12	11	11	34
Вариативные модули (по выбору ОО) Не более 30% от общего количества часов	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

[file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП\\_Технология%20ОО.pdf](file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП_Технология%20ОО.pdf)

# Вариант 2 распределения часов по инвариантным модулям

например

без учёта вариативных как универсальный при наличии хорошо оснащённых оборудованием мастерских

Модули	Количество часов по классам					Итого			
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	9 класс	
Подгруппы	1	2	1	2	1				
Инвариантные модули	68		68		68		34	34	272
Производство и технологии	8		8		8		5	5	34
	32		32		24		-	-	84
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	6	20	6	20	6				Увеличение часов
Технологии обработки конструкционных материалов				18					
Технологии обработки пищевых продуктов	6	6	6						
Технологии обработки текстильных материалов				6	6				
	20	6	20						
Компьютерная графика, черчение				6	**				
	8		8				4	4	32
Робототехника	20		20		8		14	14	86
					18				
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-		-		10		11	11	32
<b>Вариативные модули (по выбору ОО)</b>									
Не более 30% от общего количества часов	-		-		12		-	-	12
Технологии обработки	-		-		12		-	-	12
<b>Всего</b>	68		68		68		34	34	

[file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП\\_Технология%20ОО.pdf](file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП_Технология%20ОО.pdf)

# Вариант 3 распределения часов по инвариантным модулям

без учёта вариативных как универсальный при достаточном обеспечении робототехническими конструкторами

Модули	Количество часов по классам					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантные модули	68	68	68	34	34	272
Производство и технологии	8	8	8	5	5	34
	22	22	10	Уменьшение часов		
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	Перераспределение часов	Перераспределение часов	Перераспределение часов			
Технологии обработки конструкционных материалов				-	-	54
Технологии обработки пищевых продуктов						
Технологии обработки текстильных материалов						
Компьютерная графика, черчение	8	8	8	4	4	32
Робототехника	30	30	30	14	14	118
	Увеличение часов					
3D-моделирование, прототипирование, макетирование	-	-	12	11	11	34
Вариативные модули (по выбору ОО)						
Не более 30% от общего количества часов	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

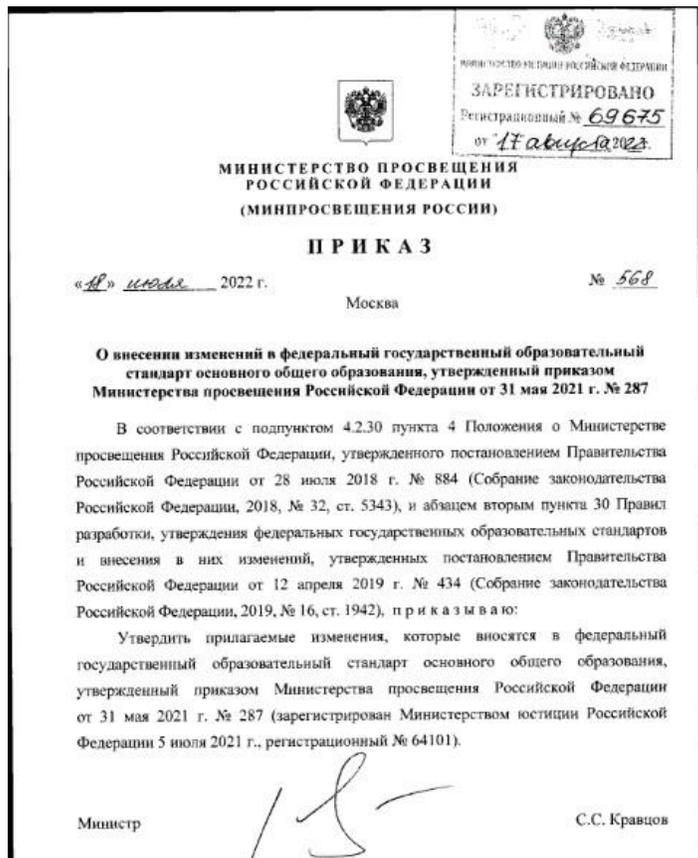
[file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП\\_Технология%20ООO.pdf](file:///C:/Users/User-089/Downloads/ПРП_Технология%20ООO.pdf)

# Организация разделения на группы по технологии на уровнях НОО и ООО

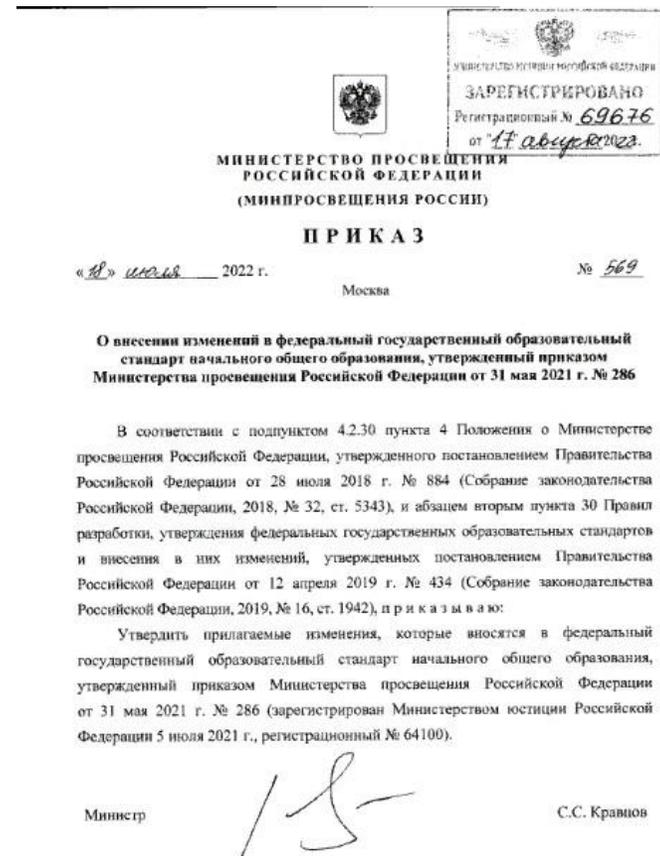
Приказы Министерства просвещения Российской Федерации :

от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»

от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»



Организация образовательной деятельности по программам начального и основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей



<https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/>

<https://docs.edu.gov.ru/document/3a8149c34cdc83e75c444be77a4c791a/>

# Учебники на уровне НОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

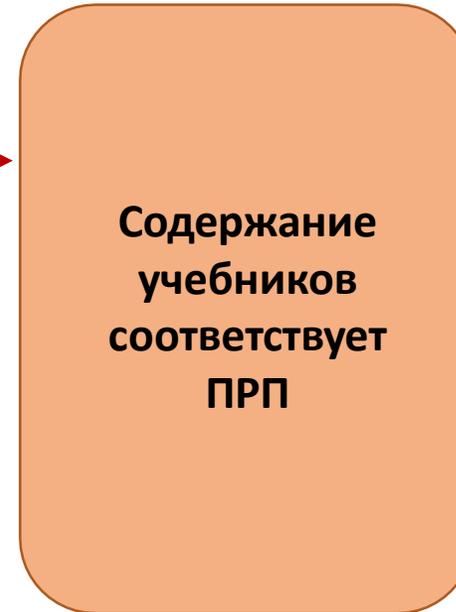
«Об утверждении [федерального перечня учебников](#), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



«Школа России»



«Перспектива»



Используем учебную литературу фонда школьной организации

# Учебники на уровне ООО



УМК по «Технологии» под ред. В.М. Казакевича



УМК по «Технологии» под ред. Глозмана Е.С. Кожиной О.А.



УМК по «Технологии» под ред. Тищенко А.Т. Синица Н.В.

Содержание учебников соответствует ПРП

Используем учебную литературу фонда школьной организации

# Рекомендуемые информационные источники

	Инвариантный модуль «Робототехника»	Инвариантный модуль «Компьютерная графика. Черчение»
5 класс	<p>Копосов Д.Г. Учебное пособие «Робототехника» Копосов Д.Г., 2017 г.</p> <p><a href="https://vk.com/doc40864633_444610770?hash=ATSA9iZGu7tWUkCNZFmZTz4cty9iLDGeSW6M4zKRH6H">https://vk.com/doc40864633_444610770?hash=ATSA9iZGu7tWUkCNZFmZTz4cty9iLDGeSW6M4zKRH6H</a></p>	<p>1.Босова Л.Л. И Босова Л.Ю. Информатика для 5-6 классов. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016 <a href="https://bosova.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-5-6-prog.pdf">https://bosova.ru/metodist/iumk/informatics/files/bosova-5-6-prog.pdf</a></p> <p>2.И. В. Баранова. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений "Компас-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика" И. В. Баранова. <a href="http://emtep.chuvsu.ru/Kniga.pdf">http://emtep.chuvsu.ru/Kniga.pdf</a> <a href="https://zhannet.jimdofree.com/портфолио/черчение/">https://zhannet.jimdofree.com/портфолио/черчение/</a></p> <p>3. Видеоуроки <a href="https://vk.com/video-170911231_456239122">https://vk.com/video-170911231_456239122</a></p>
6 класс	<p>Копосов Д.Г. Учебное пособие «Робототехника» Копосов Д.Г., 2017 г.</p> <p><a href="https://vk.com/doc40864633_444610774?hash=TmoCW4mbrZfyPSw5WXCzCzElxiwDNZtTzvpD1ZzJWAH">https://vk.com/doc40864633_444610774?hash=TmoCW4mbrZfyPSw5WXCzCzElxiwDNZtTzvpD1ZzJWAH</a></p>	

5 Д.Г. Копосов  
ТЕХНОЛОГИЯ Робототехника

6 Д.Г. Копосов  
ТЕХНОЛОГИЯ Робототехника

Технология 5 класс Робототехника.pdf  
10.7 МБ

Технология 6 класс Робототехника.pdf  
14.1 МБ

Технология в школе 5-8 класс

Главная Учащимся **Портфолио** Общие Полезные ссылки

Мои разработки

## Черчение

И. В. Баранова

**КОМПАС-3D  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**  
Черчение и компьютерная графика

Учебное пособие для учащихся  
общеобразовательных учреждений

# Системность в формировании функциональной грамотности

## Достижение показателя качества по результатам национальных исследований- цель в работе каждой ОО

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
"Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования"

ОДОБРЕНА  
решением Ученого Совета СИПКРО  
(протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

Программа курса  
**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
(5-9 классы)

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Финансовая грамотность»  
А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры  
исторического и социально-  
экономического образования СИПКРО  
И.С.Манохин, к.и.н., зав. кафедрой  
исторического и социально-  
экономического образования СИПКРО

Модуль «Читательская грамотность»  
О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой  
преподавания языков и литературы  
СИПКРО  
Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры  
преподавания языков и литературы  
СИПКРО

Модуль «Математическая грамотность»  
С.Г.Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры  
физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная  
грамотность»  
А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой  
физико-математического образования

Самара, 2019

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа				
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный  
мониторинг

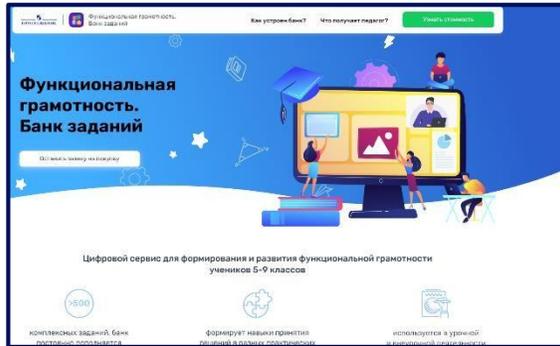
Общероссийская  
оценка по  
модели PISA

2 уровень (min)  
достижение порогового  
уровня всеми  
обучающимися  
**100%**

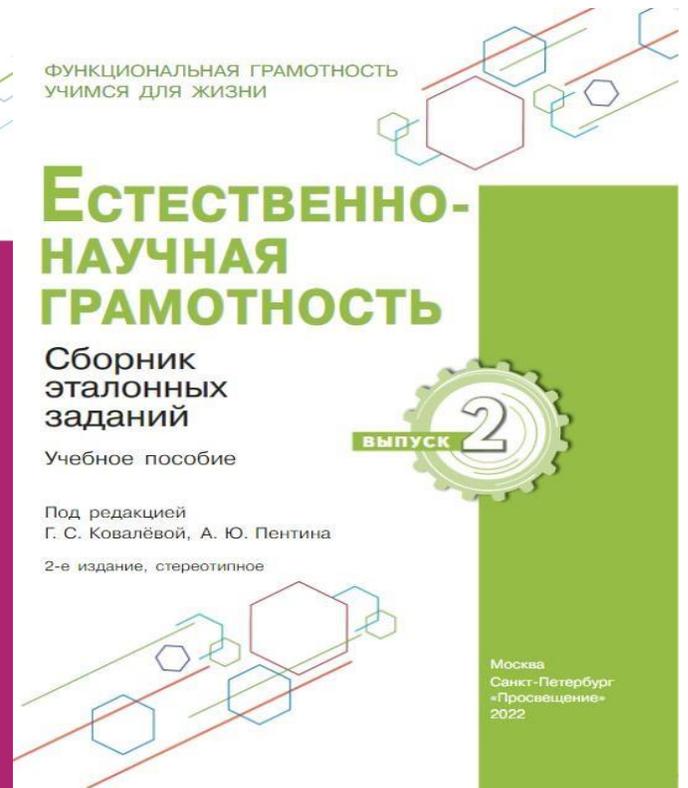
3-4 уровень  
доля выпускников основной  
школы  
**не менее 40%**

5-6 уровень  
доля хорошо подготовленных  
учащихся  
**не менее 11%**

# Функциональная грамотность



<https://media.prosv.ru/fg/>



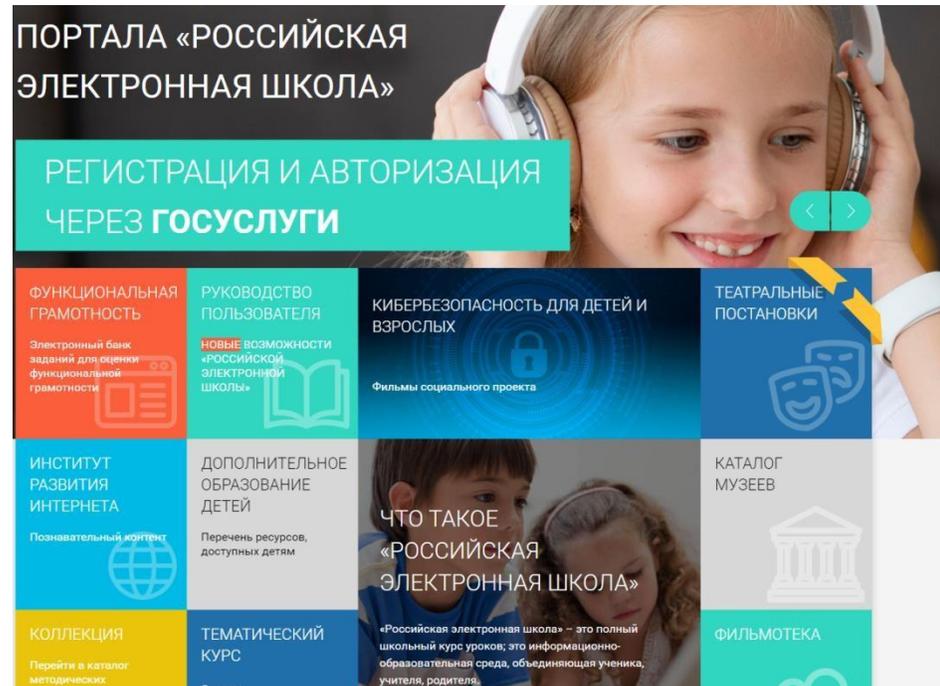
**Активно используем ресурс:  
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ**

# Формирование функциональной грамотности

Портал РЭШ

(Российская электронная школа)

<https://fg.resh.edu.ru>



Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов

Российской Федерации в проекте

«Мониторинг формирования

функциональной грамотности учащихся»



<http://skiv.instrao.ru>

# Воспитательный потенциал урока ТЕХНОЛОГИИ: формируем личностные результаты

**«Именно в игре ребенок обучается легко и с интересом. В игре раскрывается перед детьми мир, формируются творческие способности личности»  
В.А. Сухомлинский**

## **Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

## **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

## **Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

## **Ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

## **Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

## **Трудовое воспитание:**

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

## **Экологическое воспитание:**

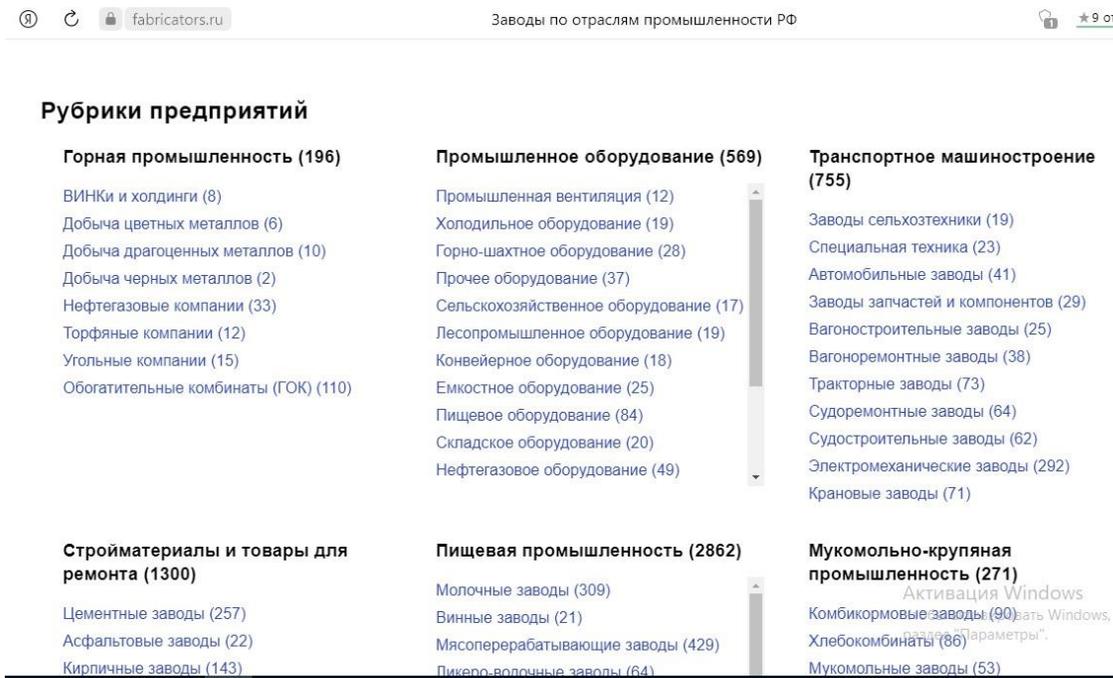
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.



# Воспитательный потенциал урока технологии: формируем личностные результаты

## Патриотическое воспитание:

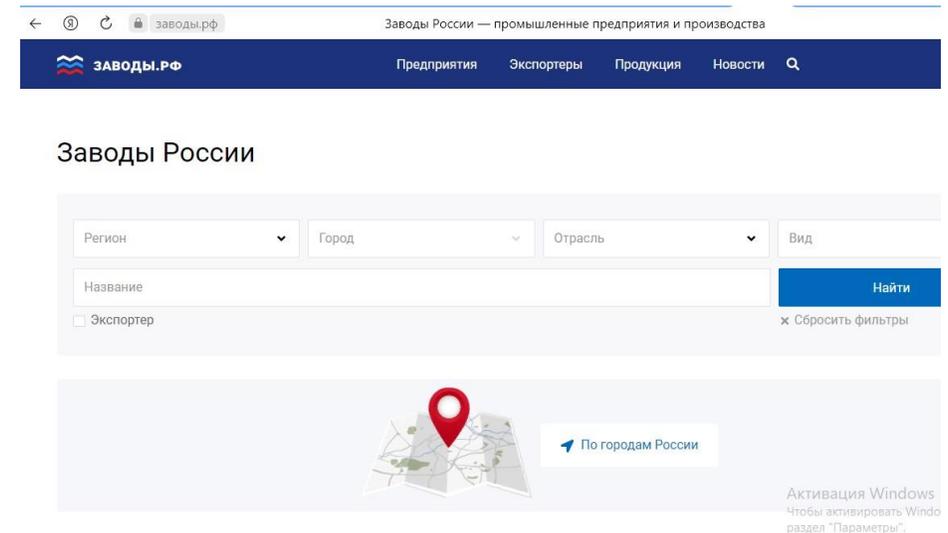
проявление интереса к истории и современному  
состоянию  
русской науки и технологии,  
ценностное отношение к достижениям российских  
инженеров и учёных



Заводы по отраслям промышленности РФ

Рубрики предприятий

- Горная промышленность (196)
  - ВИНКИ и холдинги (8)
  - Добыча цветных металлов (6)
  - Добыча драгоценных металлов (10)
  - Добыча черных металлов (2)
  - Нефтегазовые компании (33)
  - Торфяные компании (12)
  - Угольные компании (15)
  - Обогатительные комбинаты (ГОК) (110)
- Промышленное оборудование (569)
  - Промышленная вентиляция (12)
  - Холодильное оборудование (19)
  - Горно-шахтное оборудование (28)
  - Прочее оборудование (37)
  - Сельскохозяйственное оборудование (17)
  - Лесопромышленное оборудование (19)
  - Конвейерное оборудование (18)
  - Емкостное оборудование (25)
  - Пищевое оборудование (84)
  - Складское оборудование (20)
  - Нефтегазовое оборудование (49)
- Транспортное машиностроение (755)
  - Заводы сельхозтехники (19)
  - Специальная техника (23)
  - Автомобильные заводы (41)
  - Заводы запчастей и компонентов (29)
  - Вагоностроительные заводы (25)
  - Вагоноремонтные заводы (38)
  - Тракторные заводы (73)
  - Судоремонтные заводы (64)
  - Судостроительные заводы (62)
  - Электромеханические заводы (292)
  - Крановые заводы (71)
- Стройматериалы и товары для ремонта (1300)
  - Цементные заводы (257)
  - Асфальтовые заводы (22)
  - Кирпичные заводы (143)
- Пищевая промышленность (2862)
  - Молочные заводы (309)
  - Винные заводы (21)
  - Мясоперерабатывающие заводы (429)
  - Пикерно-вощные заводы (64)
- Мукомольно-крупяная промышленность (271)
  - Комбикормовые заводы (90)
  - Хлебокомбинаты (86)
  - Мукомольные заводы (53)



Заводы России — промышленные предприятия и производства

заводы.рф

Предприятия Экспортеры Продукция Новости

### Заводы России

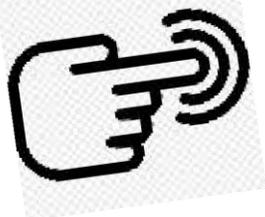
Регион Город Отрасль Вид

Название

Экспортер

По городам России

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



<https://fabricators.ru/sitemap/rubriki>

<https://заводы.рф/>

# Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

## Февраль – март 2023



- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2023/2024 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Обучение педагогов



## Июнь – август 2023

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов

## Апрель – июнь 2023

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ НОО и ООО
- ✓ Разработка рабочих программ СОО
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Проведение родительских собраний обучающихся 5 и 10 классов (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

## Август 2023

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2022)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного /среднего общего образования (ФГОС-2022)

---

**Благодарим за внимание**



[kmfk@sipkro.ru](mailto:kmfk@sipkro.ru)



<http://tehnologiya63.blogspot.com/>