



Региональное учебно-методическое
объединение учителей истории,
обществознания, права, экономики
Самарской области

Преподавание предмета «Обществознание» в 2023-2024 уч.году: единое образовательное пространство РФ

Ведущие вебинара:

Пучко А.М., председатель регионального УМО

Андромонов Д.К., куратор регионального УМО

Репинецкая Ю.С., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории, права
и методики обучения СГСПУ

istorsipkro@mail.ru (почта для вопросов)

Самара, 21 февраля 2023 года

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧ. Г.



ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
[HTTPS://DOCS.EDU.GOV.RU/DOCUMENT/9906056A57059C4266EAA78BFF1F0BBE](https://docs.edu.gov.ru/document/9906056A57059C4266EAA78BFF1F0BBE)

Нормативные документы

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный

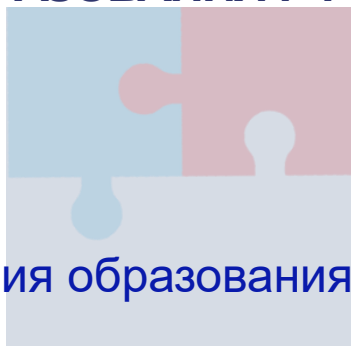


Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных



Нормативные документы

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Единые подходы
к формированию содержания образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единая система
мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

Место предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2023-2024 уч. году

Предмет	Количество часов в неделю			
	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Классы				
Обществознание Базовый уровень	1	1	1	1
Обществознание Углубленный уровень	2*	2*	2*	2*

* Рекомендации УМО

Использование **ФРП**

Использование ранее
разработанных РП

Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году (10 класс)

**ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ЛЮБОГО ПРОФИЛЯ ОБЯЗАТЕЛЕН
ЭКОНОМИКА И ПРАВО НЕ ИЗУЧАЮТСЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!**

Право

Экономика

Учебные предметы

История Б, У

Обществознание Б, У

География Б, У

Общественно-
научные предметы

Профиль	Уровень	Кол-во часов 10 класс
Технологический (инженерные классы)	Базовый	2
Технологический (информационно -технологический)	Базовый	2
Естественно-научный	Базовый	2
Гуманитарный	Базовый	2
Гуманитарный (варианты 1, 4, 6)	Углубленный	4
Социально-экономический (варианты 1-3)	Углубленный	4
Универсальный	Базовый/углубленный*	2/4*

Использование ФРП

п. 18.3.1 ФГОС СОО/ п. 27.13. ФОП СОО/ Профили обучения:

естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный

план должны содержать **не менее 13 учебных** обязательных предметов:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Физика
9. Информатика
10. Химия
11. Биология
- 12. Обществознание**
13. География

И предусматривать изучение **не менее 2 учебных** предметов на углубленном уровне

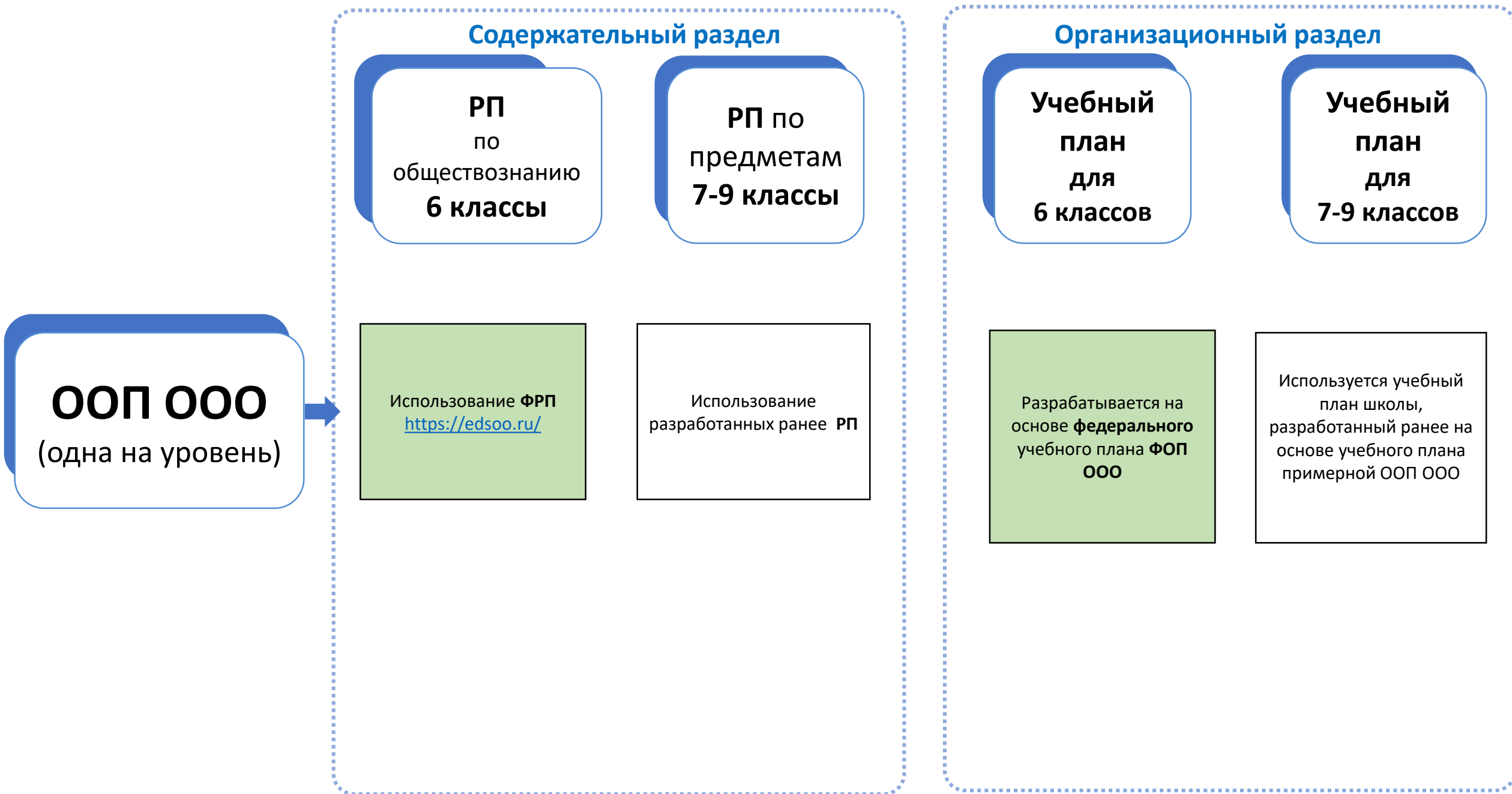
из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году (11 класс)

Учебный предмет	Профиль	Уровень	Кол-во часов 11
обществознание	гуманитарный	базовый	2
право		углубленный	2
экономика	социально-экономический	углубленный	2
обществознание	универсальный (1-4)	базовый	2

Использование ранее разработанных РП

Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023



Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023

Содержательный раздел

**РП по
предметам
10 класс**

**РП по
предметам
11 класс**

Использование **ФРП**
для базового уровня
<https://edsoo.ru/>

Использование **ПРП**
для углублённого
уровня
<https://edsoo.ru/>

Использование
разработанных
ранее РП
**По
обществознанию,
праву,
экономике**

Организационный раздел

**Учебный
план для
10 классов**

**Учебный
план для
11 классов**

Разрабатывается на
основе **федерального**
учебного плана **ФОП
СОО**

Используется
разработанный ранее
на основе учебного
плана примерной ООП
СОО

ООП СОО
(одна на уровень)

Формирование рабочей программы по предмету на уровень образования

Федеральная рабочая программа ООО

На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm

Федеральная рабочая программа СОО (базовый уровень)

На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm

Примерная рабочая программа СОО (углубленный уровень)

На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_uglublennij_uroven_.htm

Поддержка профиля
на уровне среднего общего образования

Элективные курсы



Факультативные курсы



Внеурочная деятельность



Преемственность содержания учебного предмета «Обществознание» ООО и СОО

Сохраняется концентрический принцип!

6-9 классы

Раздел 1. Человек. Деятельность человека

Раздел 2. Общество

Раздел 3. Социальные нормы

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Сфера духовной культуры

Раздел 6. Политическая сфера жизни общества

Раздел 7. Гражданин и государство

Раздел 8. Основы российского законодательства

Раздел 9. Экономика

10 класс

ФОП (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

11 класс

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

«Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования **в форме интегрального курса, имеющего два концентрира**. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Среднего общего образования

Базовый уровень

10 класс

Раздел 1. Человек в обществе (18 ч)
Раздел 2. Духовная культура (16 ч)
Раздел 3. Экономическая жизнь общества (28 ч)

11 класс

Раздел 4. Социальная сфера (14 ч)
Раздел 5. Политическая сфера (20 ч)
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (28 ч)

Сохраняется
концентрический
принцип
построения
содержания

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Углубленный уровень*

10 класс

Раздел 1. Социальные науки и их особенности (4 ч)
Раздел 2. Введение в философию (39 ч)
Раздел 3. Введение в социальную психологию (26 ч)
Раздел 4. Введение в экономическую науку (62 ч)

11 класс

Раздел 5. Введение в социологию (32 ч)
Раздел 6. Введение в политологию (34 ч)
Раздел 7. Введение в правоведение (60 ч)

Углубленный уровень
предполагает акцент
на методологических
основах дисциплин,
составляющих
интегральный курс по
обществознанию

*Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться

Обществознание 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)

(Авторы: _____ углубленный уровень)

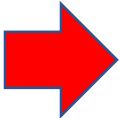
}

Одни те же авторы

Программа курса

Базовый уровень (2 часа)	Углубленный уровень (2+2 часа)
Тема: Общество и общественные отношения	Тема: Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества
Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты.	Место социальной философии в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества. Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека

Место социальной философии в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы.



Изучение на углубленном уровне (только для группы обучающихся, которая выбрала обществознание для изучения на углубленном уровне)

Обществознание 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)
 (Авторы: _____ углубленный уровень)



Одни те же авторы

		Углубленный уровень (2+2 часа)	
	Тема: Общество и общественные отношения		Кол-во часов
1	Общество как система. Общественные отношения.		
1	Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты		
		Место социальной философии в системе наук об обществе.	1
		Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы.	1

Как один из вариантов распределения часов на базу и углубленку (см. примерные рабочие программы по базе и углубленке на уровень СОО (<https://edsoo.ru/>))

Вариант учебного плана школы гуманитарного профиля с углублённым изучением литературы, иностранного языка и обществознания при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс 1		3	4
	Спецкурс 2			
	Факультативный курс 3			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37

**Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса
(социально-экономический + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	2
	География	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект	1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<i>Элективный курс</i>		1
	<i>Спецкурс</i>		
	<i>Факультативный курс</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

УЧЕБНИКИ НА УРОВНЕ ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

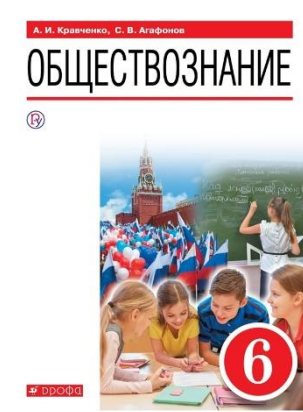
"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



**«Просвещение» УМК
Обществознание. Боголюбов Л.
Н. и др. (6-11)**



**«Просвещение» УМК
Обществознание серии «Сферы»,
Котова О.А., Лискова Т.Л. и др. (6-11)**



**«Дрофа» УМК Обществознание
Кравченко А.И. (6-9)**

Глава I.

Загадка человека

§ 1. Принадлежность двум мирам	10
Учимся развивать свою любознательность	14
§ 2. Человек — личность	15
Учимся быть интересной личностью	22
§ 3. Отрочество — особая пора	24
Учимся управлять своими эмоциями	31
§ 4. Потребности и способности человека	33
Учимся размышлять	40
§ 5. Когда возможности ограничены	40
Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями	49
§ 6. Мир увлечений	51
Учимся распределять своё время	58
Практикум к главе I	59

Глава II.

Человек и его деятельность

§ 7. Деятельность человека	62
Учимся правильно организовывать свою деятельность	67
§ 8. Труд — основа жизни	67
Учимся трудиться и уважать труд	74
§ 9. Учение — деятельность школьника	75
Учимся учиться	84
§ 10. Познание человеком мира и себя	86
Учимся узнавать и оценивать себя	93
Практикум к главе II	95

Глава III.

Человек среди людей

§ 11. Отношения с окружающими	98
Учимся взаимодействовать с окружающими	105
§ 12. Общение	106
Учимся понимать людей и устанавливать контакты	114
§ 13. Человек в группе	115
Учимся совместно всей группой делать полезные дела	124
§ 14. Отношения со сверстниками	125
Учимся дружно жить в классе	131
§ 15. Конфликты в межличностных отношениях	132
Учимся вести себя в ситуации конфликта	140
§ 16. Семья и семейные отношения	141
Учимся строить отношения с родителями	149
Практикум к главе III	150

Несоответствие содержания ФРП ООО и учебника для 6 класса УМК под редакцией Боголюбова Л.Н. (2-е издание)

Электронные ресурсы:

Темы «Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития»

<https://interneturok.ru/subject/obshestvovanie/class/7> (раздел «Человек и экономика»)

Темы «Культурная жизнь. Духовные ценности»

<https://interneturok.ru/subject/obshestvovanie/class/8> (раздел «Сфера духовной культуры»)

Темы «Политическая жизнь общества. Государственная власть в нашей стране»

<https://interneturok.ru/subject/obshestvovanie/class/9> (раздел «Человек. Государство. Право»)

(материалы ресурсов могут быть использованы педагогами и обучающимися)

6 КЛАСС

Человек и его социальное окружение

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

Общество, в котором мы живём

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях информационного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

В УМК отсутствует материал раздела

УЧЕБНИКИ НА УРОВНЕ СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

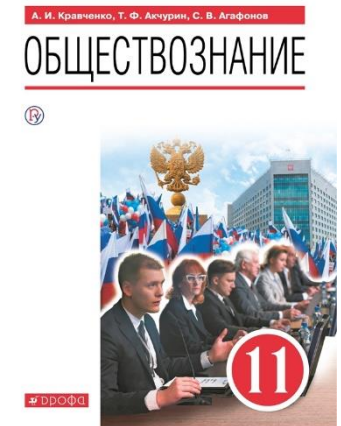
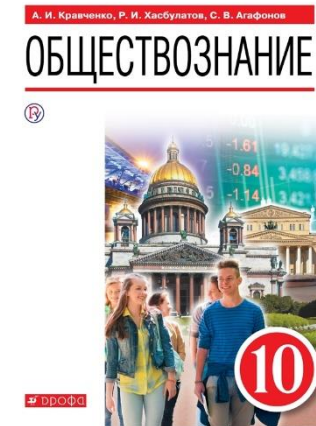
"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



**«Просвещение» УМК
Обществознание. Боголюбов Л.
Н. и др. (6-11)**



**«Просвещение» УМК
Обществознание серии «Сферы»,
Котова О.А., Лискова Т.Л. и др. (6-11)**



**«Дрофа» УМК Обществознание
Кравченко А.И. (10-11)**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»¹

10 КЛАСС

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека.

¹ Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться.

Углубленный уровень

Электронные ресурсы:

Темы «Социальная философия и ее место в системе социальных наук. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы»

https://studopedia.ru/5_54687_metodi-sotsiologicheskogo-issledovaniya.html

Темы «Философская антропология о становлении человека и зарождении общества»

https://studopedia.ru/11_161412_tema-filosofskaya-antropologiya.html

(материалы ресурсов могут быть использованы педагогами и обучающимися)

На апрель 2023 года запланирован вебинар, посвященный вопросам по углубленному уровню изучения обществознания!

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества
по результатам национальных исследований -
цель в работе каждой ОО

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
"Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования"

ОДОБРЕНА
решением Ученого Совета СИПКРО
(протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

Программа курса
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(5-9 классы)

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Финансовая грамотность»
А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО
И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО

Модуль «Читательская грамотность»
О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой
преподавания языков и литературы
СИПКРО
Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры
преподавания языков и литературы
СИПКРО

Модуль «Математическая грамотность»
С.Г.Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры
физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная
грамотность»
А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой
физико-математического образования

Самара, 2019

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный
мониторинг

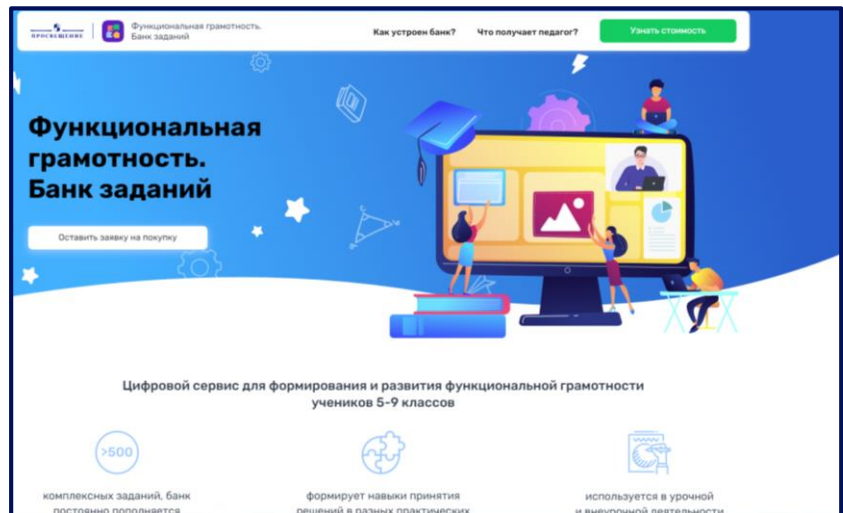
Общероссийская
оценка по
модели PISA

2 уровень (min)
достижение порогового
уровня всеми
обучающимися
100%

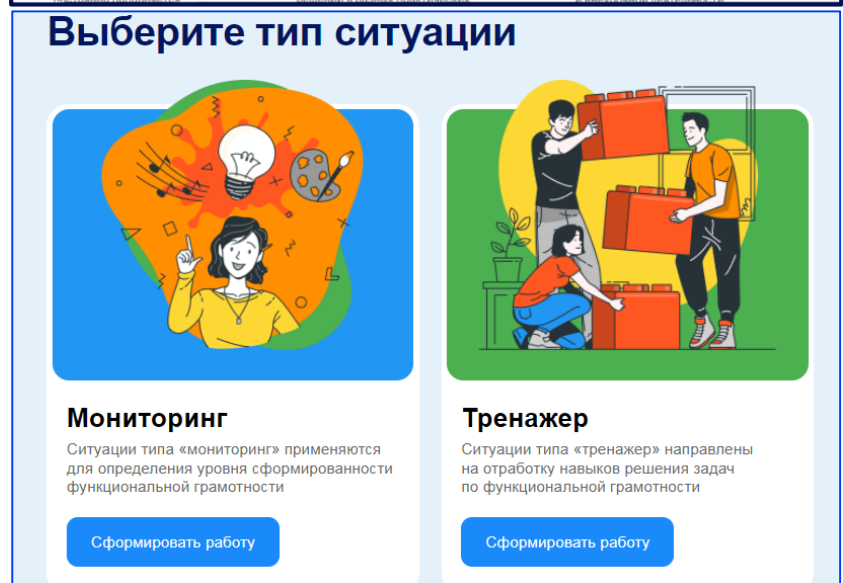
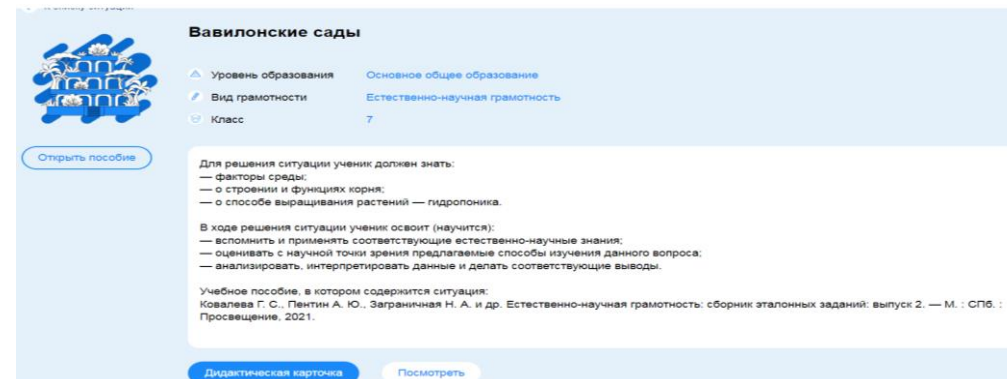
3-4 уровень
доля выпускников основной
школы
не менее 40%

5-6 уровень
доля хорошо подготовленных
учащихся
не менее 11%

Формирование функциональной грамотности



<https://media.prosv.ru/fg/>



Активно используем ресурс: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ

Формирование функциональной грамотности

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия
субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг
формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Методические рекомендации по формированию
финансовой грамотности: <https://clck.ru/gv7Be>

Обновление и пополнение открытого банка заданий
для формирования функциональной грамотности

1. Финансовая грамотность.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 1. Ковалева Г. С. и др. СПб:
«Просвещение», 2022.
2. Финансовая грамотность.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 2. Часть 1. Ковалева Г. С.
и др. СПб: «Просвещение», 2022.
3. Финансовая грамотность.
Сборник эталонных заданий.
Выпуск 2. Часть 2. Ковалева Г. С.
и др. СПб: «Просвещение», 2022.



Пособие по формированию
функциональной грамотности
на сайте ГАУ ДПО СО ИРО

- <https://iro63.ru/upload/medialibrary/62b/jne10nlm7oxtufywbu2a4kgfydqzy0is.pdf>

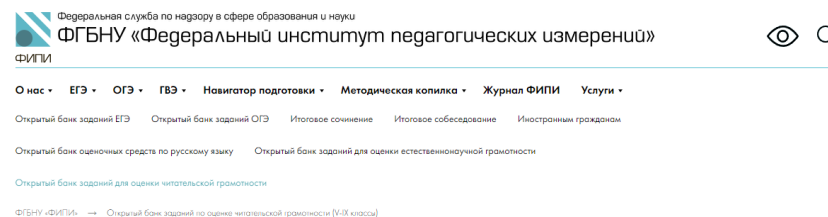
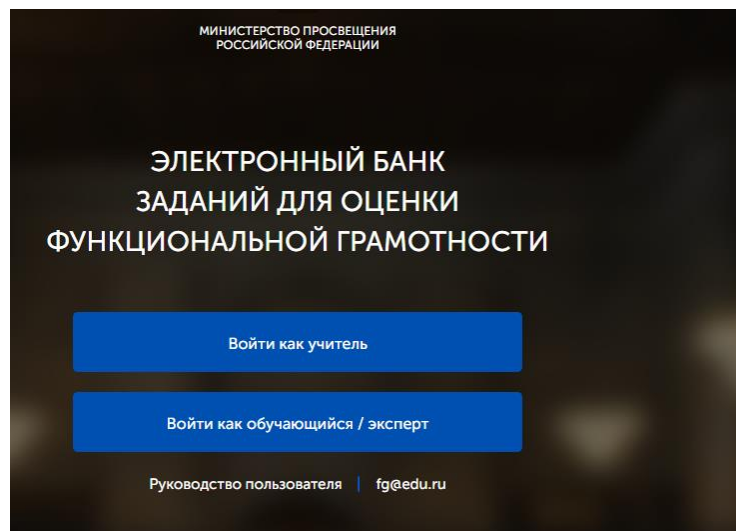
Формирование функциональной грамотности

Портал РЭШ

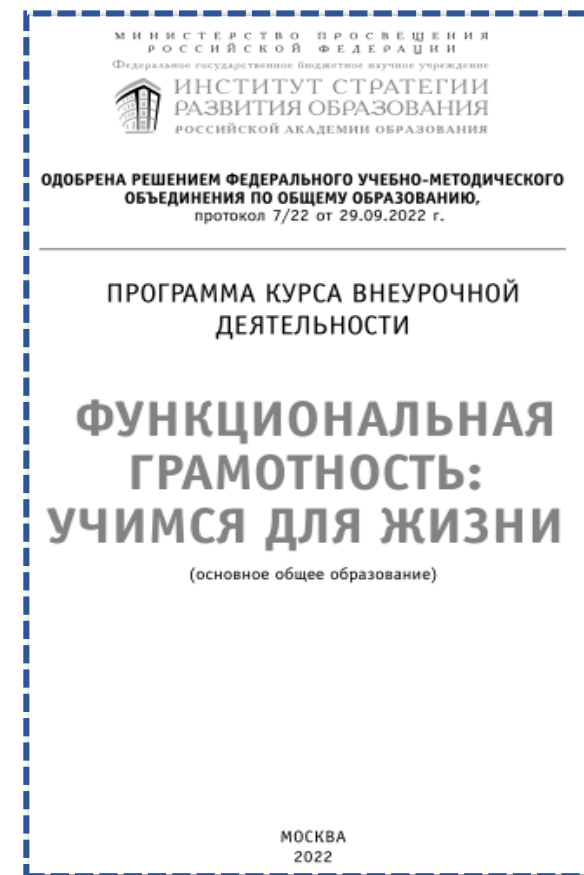
(Российская электронная школа)

<https://fg.resh.edu.ru>

*Сетевой комплекс информационного
взаимодействия субъектов
Российской Федерации в проекте
«Мониторинг формирования
функциональной грамотности учащихся»*



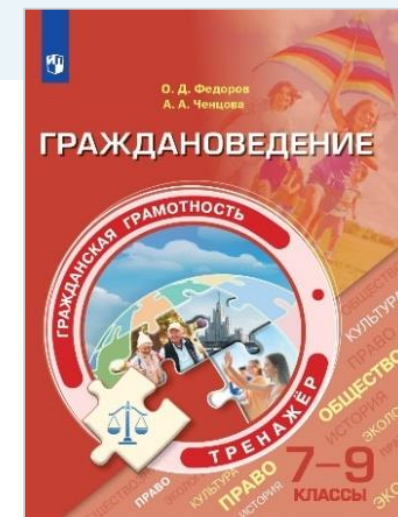
Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности (V-IX классы)



<http://skiv.instrao.ru>

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



Воспитательный потенциал урока обществознания: формируем личностные результаты

Содержание работы на уроке.
Примеры учебных заданий в рамках темы
«Человек, индивидуальность, личность»

В КЛАССЕ И ДОМА

1. Проанализируй высказывания. Выбери качества личности, которые ты считаешь достойными человека. Какие качества тебя привлекают, а какие вызывают у тебя отрицательные чувства?

— О мужественное сердце разбиваются все невзгоды (*М. Сервантес*, испанский писатель).

— Человек подобен дроби, в знаменателе — то, что он о себе думает, в числителе — то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь (*Л. Н. Толстой*, русский писатель).

— Величайшее счастье не считать себя особенным, а быть как все люди (*М. М. Пришвин*, русский писатель).

— Ближе всего к великому стоит честность (*В. Гюго*, французский писатель).

— Высший суд — суд совести (*В. Гюго*).

— Праздность — корень всему злу (*А. В. Суворов*, русский полководец).

— Личный эгоизм — родной отец подлости (*М. Горький*, русский писатель).

— Малодушные возбуждают в нас одно только презрение (*Ф. Шиллер*, немецкий драматург).

2. Выскажи своё мнение: кого можно назвать сильной личностью? Составь словесный портрет сильного человека. Используй приведённые высказывания.

«Быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем»

В.А.Сухомлинский

Формирование личностных результатов обучения

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Воспитательный потенциал урока обществознания: формируем личностные результаты

Содержание работы на уроке.
Пример учебного задания в рамках темы
«Виды деятельности (игра, обучение, труд)»

Картинная галерея



Т. Н. Яблонская (1917—2005). Хлеб. 1949 г. ГТГ

Каким трудом заняты герои картины? Какие обязанности они выполняют? Смог ли художник отразить отношение людей к труду? Как ты думаешь: какие чувства испытывают труженики от процесса труда?

2

Формирование личностных результатов обучения
Трудовое воспитание:
готовность к активной социально
направленной деятельности, способность
инициировать, планировать и самостоятельно
выполнять такую деятельность.

Воспитательный потенциал урока обществознания формируем личностные результаты

**«Быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем»
В.А.Сухомлинский**

Содержание работы на уроке.
Самостоятельное изучение текста о биографии
русского ученого М.В. Ломоносова

Жил на свете человек

Михаил Васильевич Ломоносов (1711—1765) родился в деревне Денисовка близ Холмогор Архангельской губернии в семье крестьянина-помора. С детских лет помогал отцу в трудном и опасном деле, но сердце и натура влекли его к другим занятиям. Когда ему исполнилось 19 лет, он почти без денег, пешком за обозом с рыбой отправился в Москву и поступил в Славяно-греко-латинскую академию. В числе двенадцати лучших учеников был направлен в Петербург и зачислен в студенты университета при Академии наук. Затем был послан в Германию в Марбургский университет, потом вернулся в Россию.



Его интересы были поразительно разносторонними. Ломоносов внёс вклад в развитие физики, химии, геологии, горного дела, географии,

астрономии, истории и филологии. Он был выдающимся поэтом, художником, просветителем и общественным деятелем. И в каждой из этих областей он оставил заметный след. В 1755 году по его инициативе был открыт университет в Москве, носящий ныне имя этого талантливого учёного.

Современники называли его «звездой первой величины», «великим человеком», «славным гражданином». А. С. Пушкин писал: «Ломоносов был великий человек... Он создал первый русский университет; он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

Формирование личностных результатов обучения

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа

Обновленный ФГОС СОО



например

Преемственность ФГОС 2012 и 2022

Определение списка учебных предметов , обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

Личностные результаты

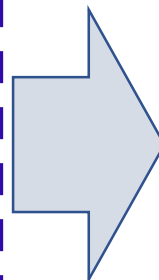
Сформулированы по воспитательным направлениям

Метапредметные
результаты

Конкретизированы по УУД:
познавательные,
коммуникативные и регулятивные
действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация
предметных результатов



Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Трудовое воспитание:

Мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности.



Флагманский курс 2023г.
«Школа современного учителя.
Достижения российской науки»

Флагманский курс 2023г. «Школа современного учителя. Достижения российской науки»

Структура программ флагманского курса



Инвариантный модуль

- Единство образовательного пространства РФ и единство учебно-воспитательного процесса
- Современные достижения российской психолого-педагогической науки



Вариативный модуль

- Достижения российской науки: предметное содержание
- Достижения российской науки: методика обучения

Цель реализации флагманского курса



Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области формирования личностных результатов обучающихся – ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских учёных



Разработчики флагманского курса



Разработчик и оператор
флагманского курса:
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России».



РГПУ им. А.И. Герцена

Соисполнитель
флагманского курса:
Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

МГУ
им. М.В. Ломоносова



Институт
географии РАН



Сколковский
институт науки
и технологий



Государственный
институт
русского языка
им. А.С. Пушкина



МФТИ



Математический
институт
им. В.А. Стеклова РАН



Государственный
Эрмитаж



Государственный
музей
морского флота



Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

● Февраль-март 2023

- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2023/2024 учебном году
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Заказ учебников

● ● ● Июнь – август 2023

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС
- ✓ Обучение педагогов

● ● Март – июнь 2023

- ✓ Принятие решения о введении ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Разработка/ корректировка ООП
- ✓ Корректировка/ разработка рабочих программ
- ✓ Обучение педагогов (обновленные ФГОС СОО, флагманский курс Академии Минпросвещения)
- ✓ Проведение родительских собраний, информирование родителей о введении обновленных ФГОС СОО (10 кл.)

● Август 2023

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного/ среднего общего образования

Спасибо за внимание!



istorsipkro@mail.ru