



Региональное учебно-методическое объединение
учителей физической культуры и ОБЖ
Самарской области

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ

Ведущий вебинара:
Олейник Н.В., куратор регионального УМО
Ефремова Н.Г., зав.кафедрой ИРО

Самара, 2 марта 2023 года

Правовые ориентиры для образовательной организации в 2023-2024 уч. г.

ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" (с изменениями на 29.12.2022)

ФОП ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЖ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допускаемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

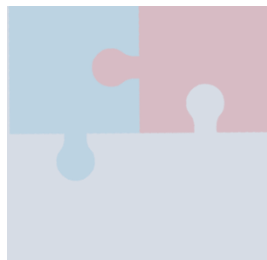


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1412»



Нормативные документы

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Единые подходы
к формированию содержания образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единая система
мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФООП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

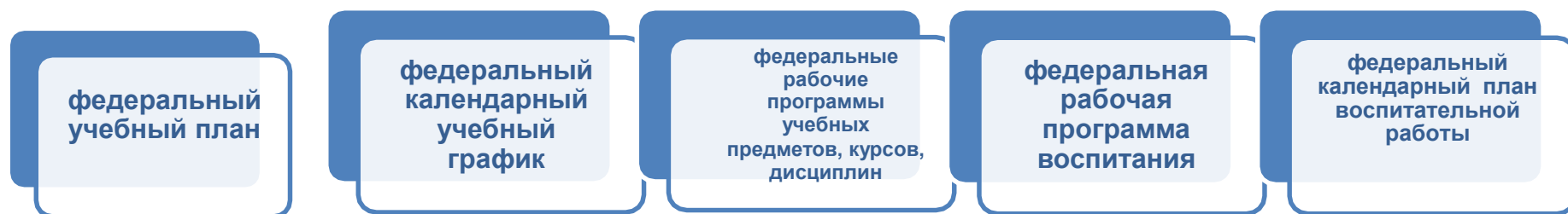
- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа



Место предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Классы					
Обязательная часть					
ОБЖ базовый уровень	1*	1*	1*	1	1

Использование ФРП
(<https://edsoo.ru/>)

Использование
разработанных ранее РП
по ОБЖ

* Предмет может изучаться в 5—7 классах из расчёта 1 час в неделю за счёт использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа)

Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году **(10 класс)**

Учебный предмет	Профиль	Уровень	Кол-во часов 10 класс Использование ФРП на базовом уровне – вариант № 1 (https://edsoo.ru/)
ОБЖ	Технологический	базовый	1
ОБЖ	Естественно-научный	базовый	1
ОБЖ	Гуманитарный (варианты 1-6)	базовый	1
ОБЖ	Социально-экономический (варианты 1-3)	базовый	1
ОБЖ	Универсальный	базовый	1

ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ЛЮБОГО ПРОФИЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ!

Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году **(11 класс)**

Учебный предмет	Профиль	Уровень	Кол-во часов в неделю 11 класс
ОБЖ	Технологический	базовый	1
ОБЖ	Естественно-научный	базовый	1
ОБЖ	Гуманитарный	базовый	1
ОБЖ	Социально-экономический	базовый	1
ОБЖ	Универсальный	базовый	1

Заканчиваем реализацию ранее разработанных рабочих программ по предмету

Содержание ФРП по ОБЖ на уровне **основного** общего образования

Содержание учебного предмета ОБЖ представлено десятью модулями (тематические линии)

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

модуль № 2 «Безопасность в быту»

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

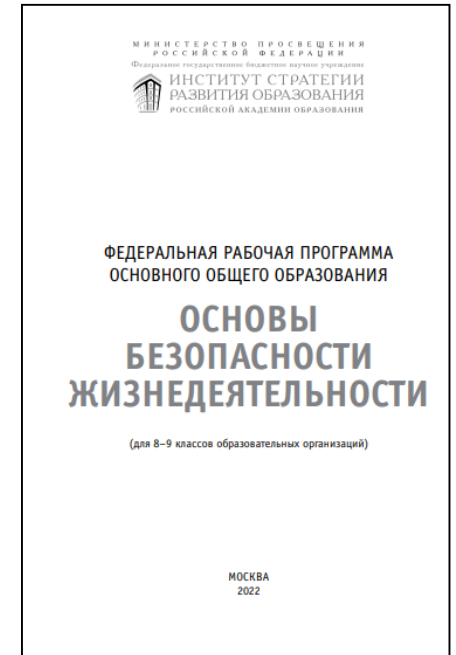
модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

модуль № 7 «Безопасность в социуме»

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»



В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов). Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей.



Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей

Реализация модулей (тематических линий) по ОБЖ на уровне **основного** общего образования

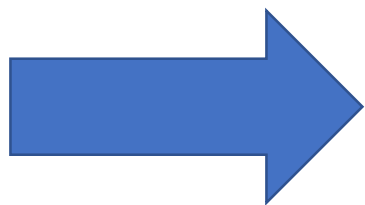
Рекомендации регионального УМО учителей ОБЖ

8 класс

ФРП ООО

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» (2 ч)
Модуль № 2 «Безопасность в быту» (7 ч)
Модуль № 3 «Безопасность на транспорте» (9 ч)
Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах» (6 ч)
Модуль № 5 «Безопасность в природной среде» (11 ч)
Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» (10 ч)
Модуль № 7 «Безопасность в социуме» (7 ч)
Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве» (5 ч)
Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (7 ч)
Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» (4 ч)

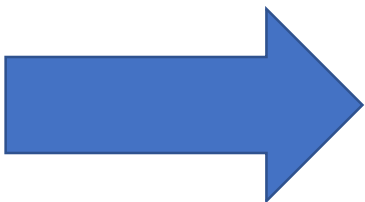
Всего 68 часов



Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)
Модуль 2. Безопасность в быту (7 ч)
Модуль 3. Безопасность на транспорте (9 ч)
Модуль 4. Безопасность в общественных местах (2 ч)
Модуль 5. Безопасность в природной среде (6 ч)
Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (6 ч)
Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (2 ч)

Всего 34 часа

9 класс



Модуль 5. Безопасность в природной среде (5 ч)
Модуль 4. Безопасность в общественных местах (4 ч)
Модуль 7. Безопасность в социуме (7 ч)
Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве (5 ч)
Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму (7 ч)
Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (2 ч)
Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (4 ч)

Всего 34 часа

Реализация ФРП на уровне **среднего** общего образования

Рабочие программы среднего общего образования

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «**Основы** безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)



Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «**Основы** безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)



В ОО Самарской области будет реализовываться федеральная рабочая программа по ОБЖ **вариант 1, включающая разделы по НВП.**

Содержание учебного предмета ОБЖ представлено девятью модулями (тематические линии)

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»

Модуль № 2. «Основы обороны государства»

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность»

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»

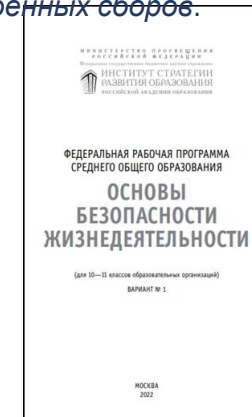
Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни»

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки»

Материал, изложенный в модулях «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки», поможет юношам получить представление о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и подготовиться к прохождению военных сборов.



Реализация ФРП на уровне **среднего** общего образования, вариант 1

В ФРП по ОБЖ (вариант 1) отдельный тематический модуль по формированию практических навыков в области военной службы, начальным знаниям в области обороны в рамках проведения учебных сборов.
На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 ч.

УЧЕБНЫЕ СБОРЫ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС
(5 ДНЕЙ, ВСЕГО 35 Ч)

Тема	Содержание темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Модуль «Элементы начальной военной подготовки»		
1. Строевая подготовка (6 ч)	1. Строй и управление ими. 2. Строевые приёмы и движение без оружия. 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 4. Выход из строя и возвращение в строй. 5. Подход к начальнику и отход от него. 6. Строй отделения	Изучить принципы организации строя и управления им. Понимать значение воинского приветствия. Освоить выход из строя и возвращение в строй. Освоить подход к начальнику и отход от него. Изучить строи отделения

*Пятидневные учебные
сборы для
обучающихся 10
классов и 1 курса СПО в
течении года по графику*

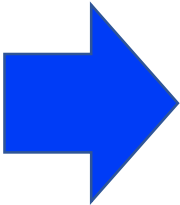
**Места проведения учебных
сборов в СО**

Организация сборов

- Темы
- 1. Строевая подготовка
 - 2. Огневая подготовка
 - 3. Тактическая подготовка
 - 4. Физическая подготовка
 - 5. Военно-медицинская подготовка

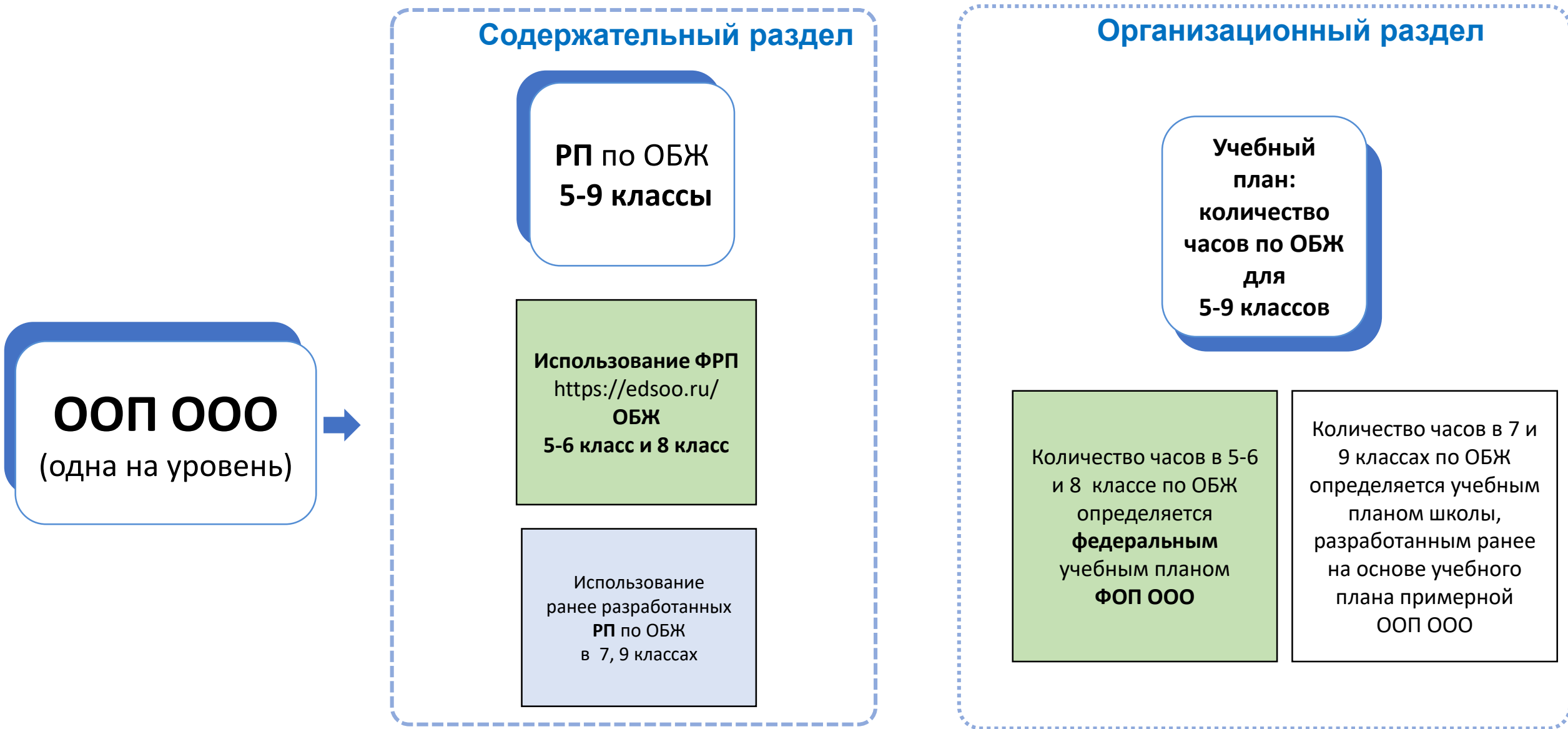
Министерство образования и науки Самарской области формирует график заезда обучающихся в «Авангард» в течении года

Администрации муниципальных образований



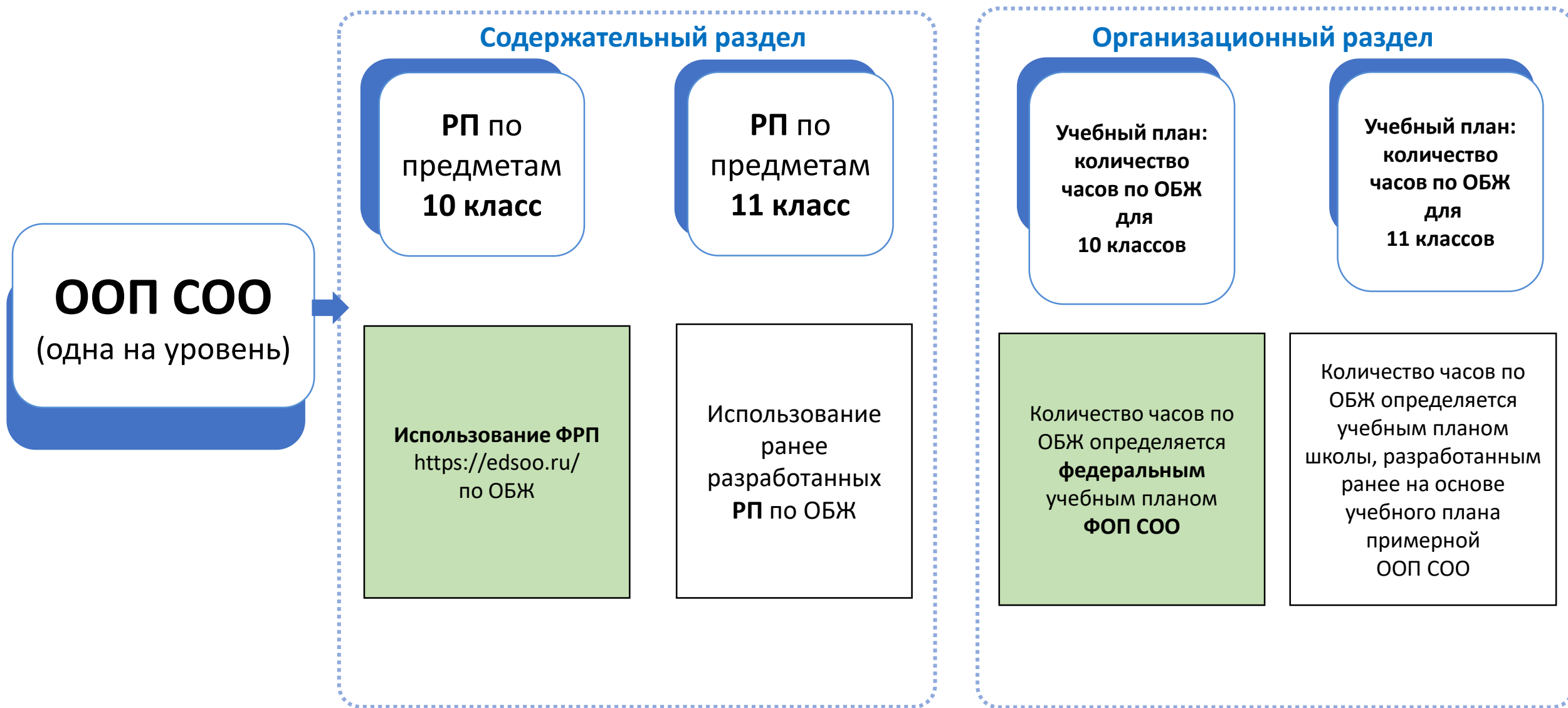
Региональный центр «Авангард»;
Центр «Авангард-Самара»;
Центр «Авангард-Тольятти».
Открытие новых центров в 2023-2024 учебном году:
Центр «Авангард» г. о. Сызрань;
Центр «Авангард» г. о. Новокуйбышевск;

Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023



Сроки разработки РП: март-июнь 2023 г.

Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023



Сроки разработки РП: март-июнь 2023 г.

РАЗРАБАТЫВАЕМ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Обеспечение единства образовательного пространства РФ

4. При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»⁴.

4. При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»³.

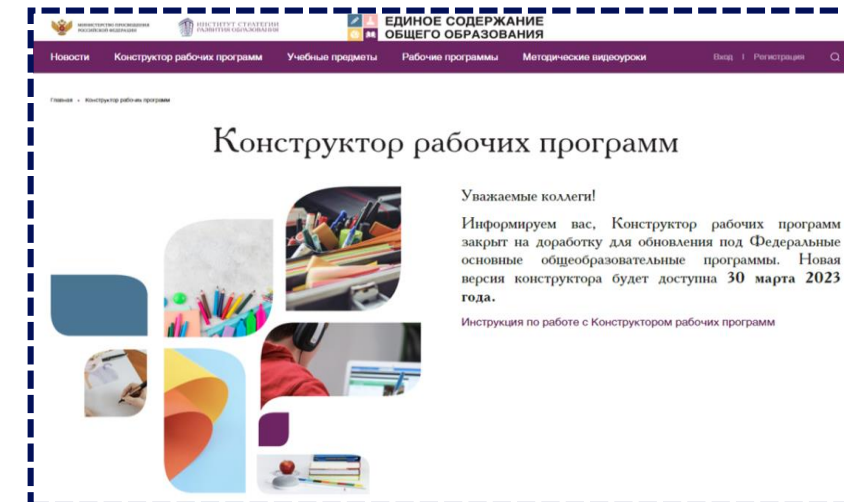
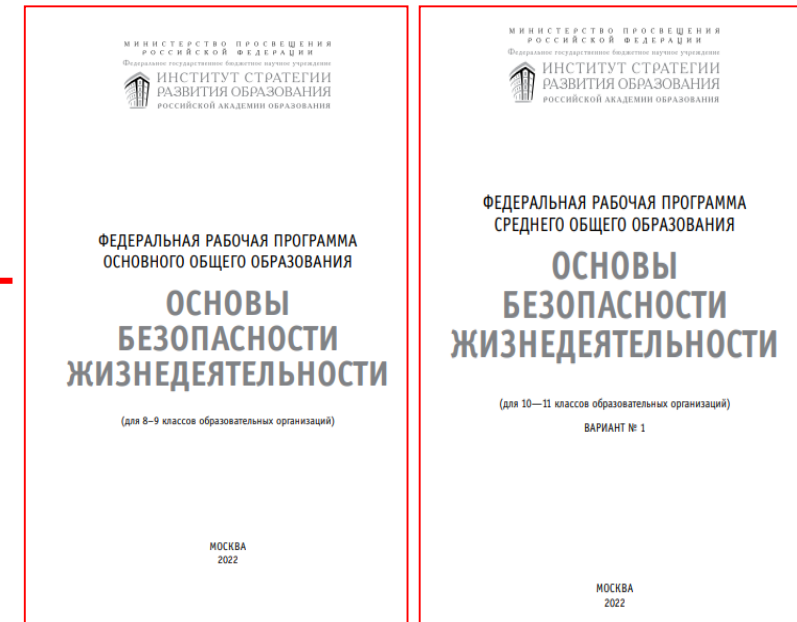
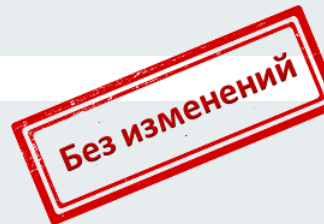
1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

2. Содержание учебных предметов

3. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные.

4. Тематическое планирование.



<https://edsoo.ru/constructor/>

Учебники на уровне ООО и СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



**УМК «ОБЖ»
под ред. С.Н. Егорова
(5-9)**



**Используем учебники из
имеющегося фонда школы**

**УМК «ОБЖ» Н. Ф. Виноградова, А. Б.
Таранин, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко
(8-9)**



**УМК «ОБЖ»
под ред. Ю.С. Шойгу
(8-9)**

**УМК ОБЖ
Ким С.В.
Горский В.А.
(10-11)**



**УМК «ОБЖ»
Авторы: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова,
С.В. Невелёва (8-11)**



ФРП ООО и УМК, 8-9 классы



УМК «ОБЖ»

Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва



УМК «ОБЖ» Н. Ф. Виноградова, А. Б. Таранин, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко (8-9)

Материал отсутствует в УМК



МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»:

понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;
риски и угрозы при использовании Интернета, электронных изделий бытового назначения (игровых приставок, мобильных телефонов сотовой связи и др.);
общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;
правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде; основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;
противоправные действия в Интернете;
правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинг, вербовки в различные организации и группы);
деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 8—9 классы



Электронные ресурсы для обучающихся:

Общие принципы безопасности в цифровой среде

<https://fcprc.ru/tvoy-bezopasniy-kibermarshrut/vidy-i-harakteristika-internet-riskov-i-ugroz-zhizni/>

Опасные программы и явления цифровой среды

<http://security.mosmetod.ru/zashchita-ot-virusov/44-klassifikatsiya-vredonosnykh-programm>

Безопасные правила цифрового поведения

<https://ligainternet.ru/10-sovetov-po-bezopasnosti/>

Лига безопасного интернета. Деструктивные течения в Интернете и защита от них.

<https://ligainternet.ru/kak-uberech-detej-ot-destruktivnyh-soobshhestv-v-seti/>



ФРП СОО и УМК , 10 класс

УМК «ОБЖ»
Авторы: Аюбов
Э.Н., Прищепов
Д.З, Муркова М.В.,
Тараканов А.Ю.

Материал отсутствует в УМК



Электронные ресурсы
для обучающихся:



Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень

Издательство Русское слово - учебник

Тип издания

Год издания 2021

Оглавление

Оборот титула

Введение

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Раздел 6. Основы обороны государства

Раздел 7. Правовые основы военной службы

МОДУЛЬ № 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки.

Памятки по безопасности жизнедеятельности

<https://64.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-naseleniyu/bezopasnost-na-prirode/bezopasnyy-otdyh-na-prirode>

Чрезвычайные ситуации природного характера

<https://lektsii.org/2-81282.html>

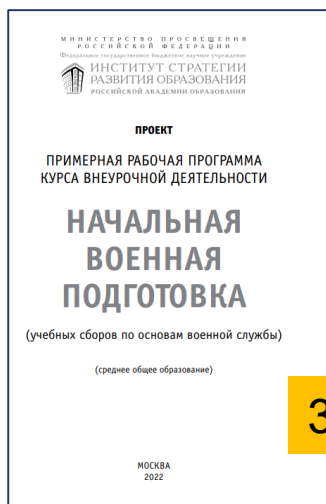
Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

<https://fondntr.ru/osnovnyye-napravleniya/okhrana-okruzhayushchej-sredy-i-ekologicheskaya-bezopasnost.html>

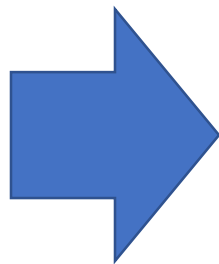
Внеурочная деятельность



Обучение граждан
мужского пола
в ОО



35 часов

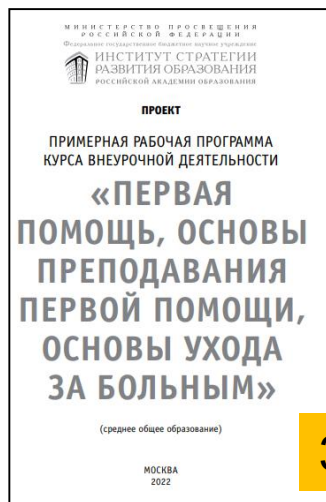


1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовка»**

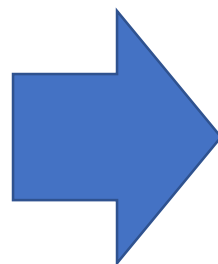
Обучение в области обороны и подготовка по основам военной службы



Обучение граждан
женского пола
в ОО



35 часов



2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»**

Овладение навыками оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком (знакомство с профессией медицинского работника)

2022-2023

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ

Банк ресурсов и тестов для педагогов и школьников.
Разработан авторами ведущих отечественных проектов по наиболее актуальным тематикам ОБЖ.

[Провести урок](#)[Стать участником](#)

Организация обучения и сопровождения проектной деятельности школьников доступны в цифровом сервисе [«Лаборатория проектов»](#)

<https://safetylesson.prosv.ru/>

ГОТОВЫЕ УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПОМОГУТ УЗНАТЬ

IV модуль. «Безопасность в современном мире»
(30 января–3 февраля 2023)

новый урок

Финансовая
безопасность

обновлено

Информационная
безопасность

V модуль. «Противопожарная безопасность»
(24–28 апреля 2023)

обновлено

Противопожарная
безопасность

I модуль. «В начале о самом важном»
(1–6 сентября 2022)

проведено

Противодействие
терроризму

проведено

Правила дорожного
движения

проведено

Оказание первой
помощи

II модуль. «Личная безопасность»
(7–11 ноября 2022)

обновлено

Безопасность
в социуме

новый урок

Здоровый образ
жизни

III модуль. «Безопасность на каникулах»
(20–23 декабря 2022)

проведено



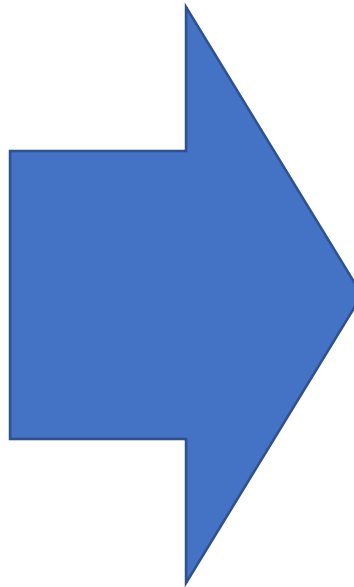
Безопасность

Воспитательный потенциал урока ОБЖ: формируем личностные результаты

Знакомства с законодательством РФ, а также с правами и обязанностями родителей и детей.

Знакомство с высшими военно-учебными заведениями Вооруженных Сил РФ.

Демонстрация фрагментов фильмов и проведение виртуальных экскурсий в музеи по комплексной безопасности в современном обществе.



Духовно-нравственное воспитание:

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Трудовое воспитание:

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность.

Экологическое воспитание:

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования.

Воспитательный потенциал урока ОБЖ: формируем личностные результаты

ДОБРОВОЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ

Поставленные цели при существовании в условиях добровольной автономии могут быть разными: туристский поход, обучение начинающих туристов навыкам туризма, изыскания геологической партии и др. Добровольная автономия человека в природе всегда предполагает изучение климатических особенностей на выбранном маршруте, определение перечня снаряжения, серьёзную физическую и психологическую подготовку к сложностям. Самым известным видом добровольной автономии является активный туризм, когда туристы не пользуются в походе никаким транспортом. Им приходится переносить довольно объёмистый груз на себе.

Основные задачи активного туризма — отдых в природных условиях, укрепление здоровья, получение спортивных навыков и опыта туристской деятельности.

Целеустремлённость и несгибаемость отважных путешественников, шедших к выбранным и спортивными целями результатов, всегда будет вызовом временников и представителей



Фёдор Конюхов
(в центре)
на Северном полюсе

Наш современник, известный российский путешественник **Фёдор Конюхов** (р. 1951) совершил более 50 уникальных экспедиций и восхождений на самые известные горные вершины. Первый в мире человек, который достиг пяти полюсов нашей планеты: Северный географический (три раза), Южный географический, Полюс относительной недоступности в Северном Ледовитом океане, Эверест (полюс высоты), Мыс Горн (полюс яхтсменов). Первый россиянин и 33-й человек в мире, которому удалось выполнить программу «Семь



Вершин мира» — подняться на высочайшую вершину каждого континента.

Некоторые экспедиции Конюхова

2013 г. (апрель—май). Совместно с Виктором Симоновым (Республика Карелия, Петрозаводск) пересек Северный Ледовитый океан на собачьей упряжке по маршруту: Северный полюс — Канада (остров Уорт Хант). Старт 6 апреля, финиш 20 мая 2013 г.

2013–2014 гг. (декабрь—май). Совершил Тихоокеанский переход на вёсельной лодке от континента до континента, без заходов в порты, без посторонней помощи за рекордное время — 160 дней по маршруту Чили (Кон Кон) — Австралия (Муллуба), преодолел 9 400 морских миль (17 408 км).

2016 г. (июль). Совершил одиночный кругосветный полёт на воздушном шаре «МОРТОН». Даты полёта:

–23 июля. Самый быстрый кругосветный полёт для ростатов любого типа: 11 дней 4 ч и 20 мин или 8 ч и 20 мин. Абсолютный мировой рекорд.

Фёдор Конюхов также первый и единственный человек в мире, кто смог пересечь Тихий океан в оих направлениях (с востока на запад и с запада на восток).

Источник: Официальный сайт Фёдора Конюхова <https://konyukhov.ru/biography/>



Личностные результаты:

Патриотическое
воспитание:

сформированность
российской гражданской
идентичности, уважения к
своему народу, памяти
защитников Родины и
боевым подвигам Героев
Отечества, гордости за
свою Родину и
Вооружённые силы
Российской Федерации,
прошлое и настоящее
многонационального
народа России,
российской армии
и флота и т.д.

Воспитательный потенциал урока ОБЖ: формируем личностные результаты

Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Угроза террористического акта. Захват в заложники.

МЕРЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВООРУЖЁННОМ НАПАДЕНИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

- Если у вас есть непосредственный контакт или связь с учителями, администрацией образовательной организации или с экстренными службами, руководствуйтесь их указаниями.
- Незамедлительно покиньте здание или территорию, где началось вооружённое нападение, либо укройтесь в таком месте, где вас трудно найти или куда сложно проникнуть вооружённому преступнику. При эвакуации с первого этажа используйте в том числе окна помещений, где вы находитесь, запасные выходы, при эвакуации с верхних этажей — пожарные лестницы.
- При эвакуации оставьте свои вещи, так как ваши руки должны быть свободны и находиться на виду у оцепивших место нападения сотрудников специальных служб быстрого реагирования.

БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ЗАХВАТЕ В ЗАЛОЖНИКИ

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т. п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или верёвок;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники;
- в случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервлируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

Личностные результаты:

Гражданское воспитание:

готовность противостоять идеологии **экстремизма и терроризма**, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Февраль –март 2023

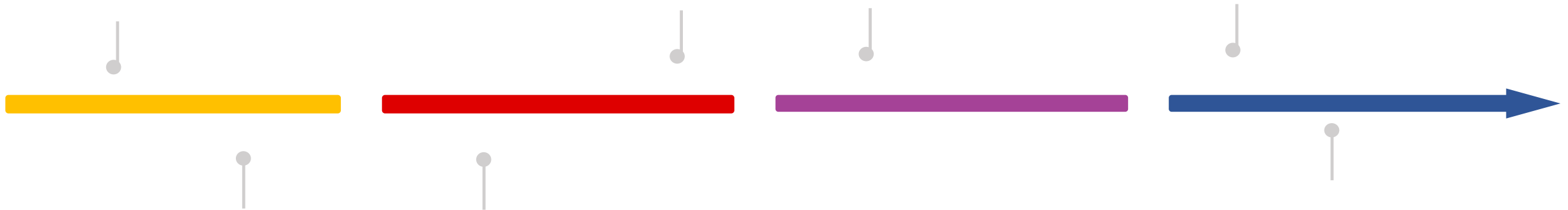


- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2023/2024 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Обучение педагогов



Июнь – август 2023

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов



Апрель – июнь 2023

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ НОО и ООО
- ✓ Разработка рабочих программ СОО
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Проведение родительских собраний обучающихся 5 и 10 классов (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

Август 2023

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2022)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного /среднего общего образования (ФГОС-2022)

Спасибо за внимание



kmfk_iro63@samara.edu.ru