



Региональное учебно-методическое
объединение учителей начальной школы
Самарской области

Преподавание в начальной школе: создание единого образовательного пространства РФ. 2023-2024 уч.год

Ведущие вебинара:

Самыкина С.В., к.п.н., председатель регионального УМО

Каясова Т.А., куратор региональный УМО

Зубова С. П., к.п.н., доцент кафедры начального образования СГСПУ

knosipkro@mail.ru (почта для вопросов)

Самара, 16 февраля 2023 г.

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧ. Г.

 **ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

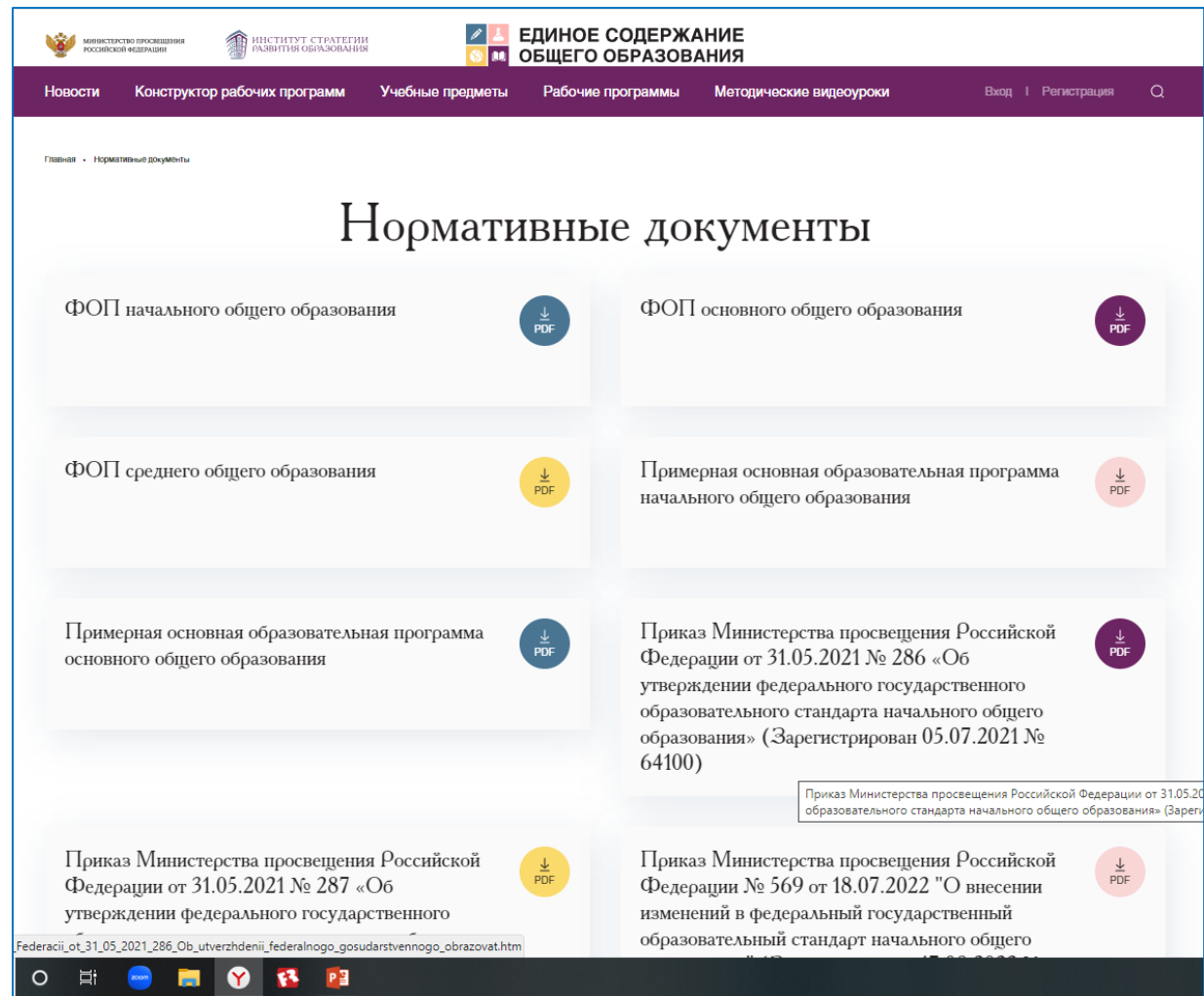
 **ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО
2021 Г.**

 **ФОП НОО**

 **ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ**

 **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
УЧЕБНИКОВ 2022**

“



Нормативные документы

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РФ

Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного
пространства
страны

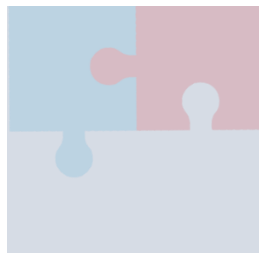
**Единая система
мониторинга**
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов управления
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Единые подходы
к формированию содержания
образования и воспитания
Единые стандарты
образовательного пространства страны
Единая система
мониторинга эффективности
деятельности образовательных
организаций



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП НОО

Новый тезаурус

Федеральная общеобразовательная
программа (ФОП) – единая федеральная
основная общеобразовательная
программа.

Федеральные рабочие программы
учебных предметов обеспечивают
достижение планируемых результатов
освоения образовательной программы и
разработаны на основе требований ФГОС
к результатам освоения программ.

Федеральный учебный план (ФУП) начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого, обязательная часть		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		21	23	23	23

Обязательная часть:

- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 3 ФУП)

Часть, формируемую участниками

образовательных отношений, которая позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)

ФГОС НОО и ФОП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!



Использование **ФРП**
<https://edsoo.ru/>



Использование **ПРП**
<https://edsoo.ru/>

Федеральный учебный план начального общего образования, 6-дневная учебная неделя

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого, обязательная часть		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе только 5-дневная учебная неделя)		21	26	26	26
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		21	26	26	26

Обязательная часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено ФРП и ПРП*, авторскими программами углубленного изучения предметов
- Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (см. вариант 4 ФУП)

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет:

- расширить перечень предметов по выбору участников образовательных отношений
- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов: для 2-4 классов – РП углублённого изучения предметов ОО разрабатывают самостоятельно на основе «книжных» вариантов или авторских программ, прошедших экспертизу



Использование ФРП
<https://edsoo.ru/>



Использование ПРП
<https://edsoo.ru/>

* август 2023 г. – разработка ИСРО РАО ФРП по всем учебным предметам на базовом уровне

Единая ООП НОО, действующая с 01.09.2023.

Рабочие программы по предметам

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Рабочие программы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	ФРП
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке	Осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Математика и информатика	Математика	ПРП
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	ФРП на базовом уровне
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	ПРП
Технология	Технология	ПРП
Физическая культура	Физическая культура	ПРП

Использование
ФРП

<https://edsoo.ru/>



Использование
ПРП

<https://edsoo.ru/>



Федеральная образовательная программа (ФОП)

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО
математика, иностранный язык,
ИЗО, музыка, технология,
физическая культура, ОРКСЭ



Разрабатывается
одна ООП НОО на
основе ФОП НОО

В срок до 1 августа
2023г. будут
подготовлены
федеральные
рабочие программы
по всем предметам.

Разрабатываем рабочую программу

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

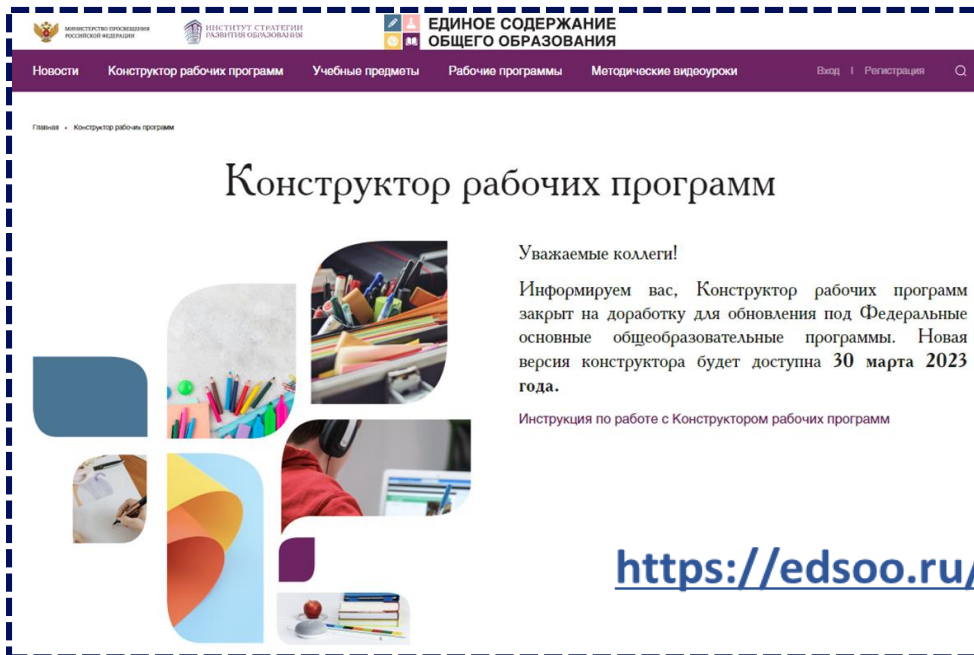
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные.

Структура рабочей программы сохраняется

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.

4. Тематическое планирование.



<https://edsoo.ru/constructor/>

Сроки разработки РП – март-июнь 2023 года

Обеспечение
единства
образовательного
пространства РФ

Федеральный календарный учебный график

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям/ триместрам
Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе - 33 недели.
Учебный год начинается **1 сентября**, заканчивается **20 мая**.

Продолжительность учебных четвертей:
1 четверть – 8 учебных недель;
2 четверть – 8 учебных недель;
3 четверть – 10 учебных недель (для 2-4 классов),
9 учебных недель (для 1 классов);
4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул:
по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней,
дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Календарь 2023/2024 учебного года

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь										
Учебная неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16							
понедельник	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25						
вторник	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26						
среда	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27						
четверг	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28						
пятница	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29						
суббота	2	9	16	23	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30						
воскресенье	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31					
	Январь				Февраль				Март			Апрель				Май							
Учебная неделя	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	32	33	34				
понедельник	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20		
вторник	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14			
среда	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15			
четверг	4	11	18	25		1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16		
пятница	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	
суббота	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	
воскресенье	7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26

 - каникулярные дни  - праздничные дни  каникулы для 1-х классов

Реализация программы по физической культуре на уровне НОО

- **Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе:**
«Знания о физической культуре»,
«Способы самостоятельной деятельности»,
«Физическое совершенствование»
- **Раздел «Физическое совершенствование»** реализуется исходя из **наличия материально-технической базы ОУ**

- **Количество часов:**

1 класс — 99 ч;
2 класс — 102 ч;
3 класс — 102 ч;

по 3 часа в неделю в 1-3 классах

4 класс — 68 ч.

2 часа в неделю — в рамках учебного плана
+1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности,
например: ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов России и т.п.)

* август 2023 г. — разработка ИСРО РАО федеральных рабочих программ по всем учебным предметам на базовом уровне (возможна ФРП по предмету «Физическая культура» при 2 часах в неделю)

Федеральный перечень учебников на уровне НОО



«Школа России»



«Перспектива»



«Начальная школа XXI века»

Используем
учебную литературу
фонда
образовательной
организации

Содержание
учебников
соответствует
ФРП

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

Федеральный перечень учебников на уровне НОО



«Школа России»



«Перспектива»



«Начальная школа
XXI века»

**Содержание
учебников
соответствует
ПРП**

Используем
учебную литературу
фонда
образовательной
организации

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

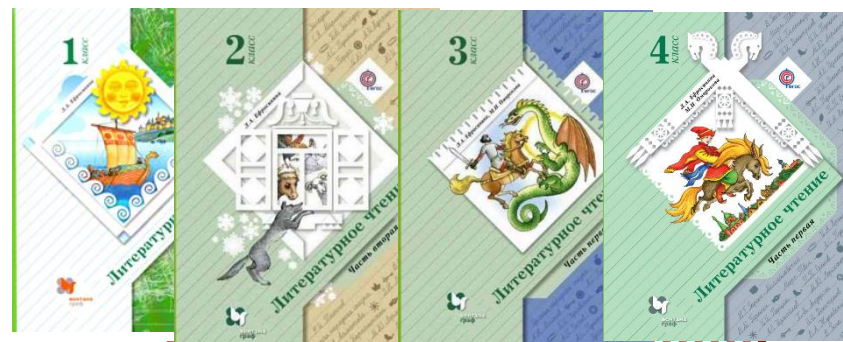
Федеральный перечень учебников на уровне НОО



«Школа России»



«Перспектива»



«Начальная школа XXI века»

**Содержание
учебников
соответствует
ФРП**

Используем
учебную литературу
фонда
образовательной
организации

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

Федеральный перечень учебников на уровне НОО



«Школа России»



«Перспектива»



«Начальная школа
XXI века»

**Содержание
учебников
соответствует
ПРП**

Используем учебную
литературу
фонда
образовательной
организации

ФООП НОО

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно- оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Перечень программ внеурочной деятельности

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование)

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) (Проект)

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект)



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)

Внеурочная деятельность



образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной



является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы



формы ВД должны предусматривать:

- ✓ активность и самостоятельность обучающихся
- ✓ сочетать индивидуальную и групповую работы
- ✓ обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность)
- ✓ переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.



Количество часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Самарской области (кол-во часов к финансированию):		
Классы	5-дневная уч. неделя	6-дневная уч. неделя
1	5	
2-4	8	5

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся . Инвариантная часть	
«Разговоры о важном»	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
«История Самарского края»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Самарского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей
Вариативная часть	
ВД, направленная на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов; профориентацию	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
ВД, направленная на творческое и физическое развитие обучающихся	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
Деятельность детских общественных объединений	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Рекомендации для формирования плана внеурочной деятельности

Не менее
10 кружков/секций
на выбор каждому
учащемуся

Количество часов
внеурочной деятельности

Направления ВД	Курсы	1А	2А
К финансированию на один класс		5	8
	Курс 1 Курс 2	1	1
	Курс 3	2	
	Курс 4 Курс 5 Курс 6	1	1 1 1
	Курс 7 Курс 8	1	1
	Курс 9 Курс 10	1	1 1
Итого		13	

Содержание занятий в соответствии с
федеральными и региональными
рекомендациями

Во внеурочной деятельности
планируем занятия для
разновозрастных и/или объединенных
групп обучающихся

Рекомендации УМО по тематике программ внеурочной деятельности



Программы по
формированию основ ФГ
(1-4 класс)

Смысловое чтение
(1-4 класс)



Профориентация
(2-4 класс)



Шахматы
(2-4 класс)

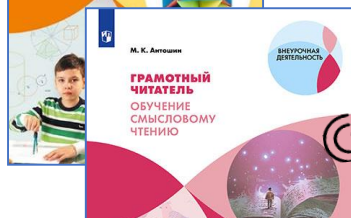
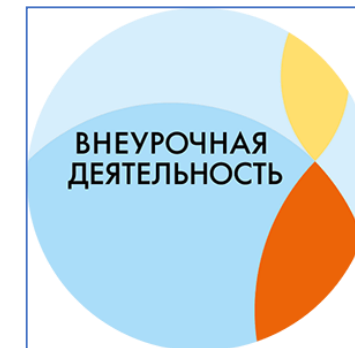


Инженерное
мышление
(2-4 класс)

Рекомендации по режиму проведения внеурочной деятельности



- Вариант 1. После уроков (перерыв должен составлять не менее 30 минут)
- Вариант 2. Во время каникул (часы внеурочной деятельности выносятся в вакансию и затем оплачиваются как разовые)



При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.



1 час в неделю – «Разговоры о важном»



Январь

Федеральные слайкеры

Светлый праздник Рождества
Обращение Патриарха Кирилла

Прорыв блокады Ленинграда
Валерообразование Д.Н. Мухомова и Н.В. Благословенного

Медиаграмотность и цифровая

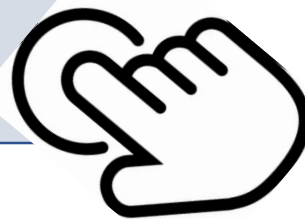


Светлый праздник Рождества
Подробнее 71



Прорыв блокады Ленинграда
Подробнее 71

Материалы к занятиям



Разговоры о важном

Взгляд разработчиков

[Посмотреть видеоролик](#)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества
по результатам национальных исследований -
цель в работе каждой ОО,
начиная с уровня НОО

	4 класс	5 класс	6 класс
2023/2024	ВПР – средство диагностики сформированности метапредметных результатов		
2024/2025			

Мониторинг
Оценка метапредметных результатов
освоения ООП НОО

ВПР
4 класс

Недостаточно сформированные метапредметные результаты

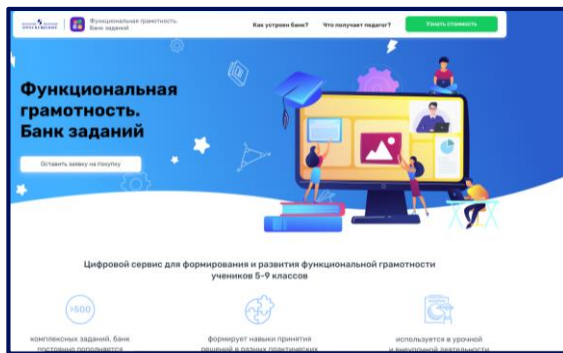
Универсальные учебные познавательные действия:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления (смысловое чтение);
- выявлять причинно-следственные связи.

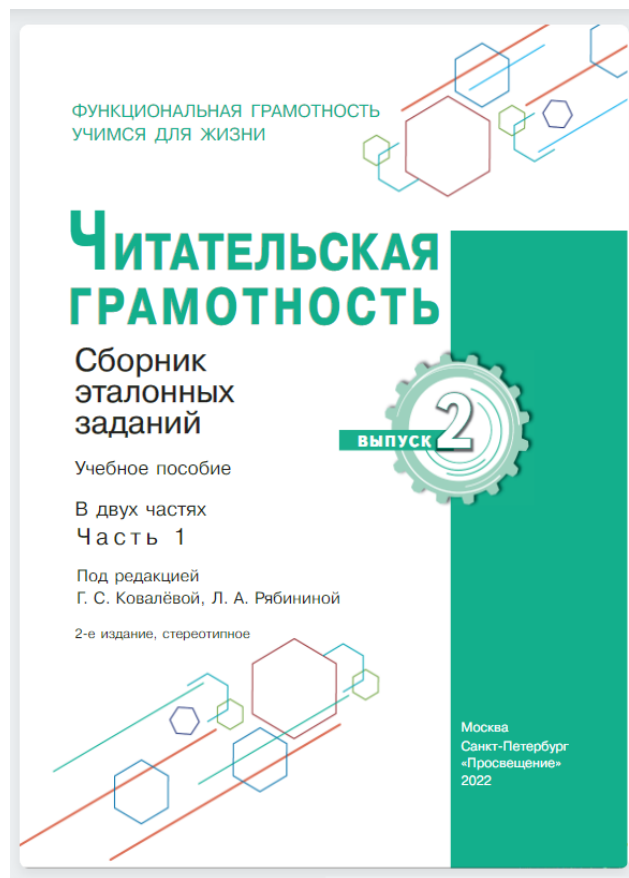
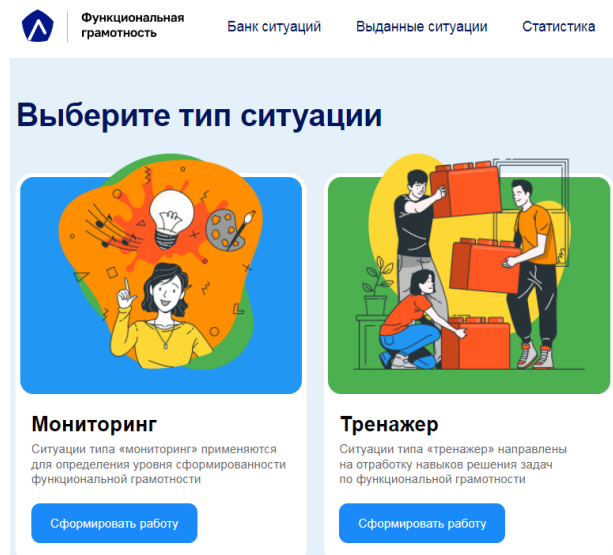
Курсы повышения квалификации

- (1721) Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
- (2124) Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций
- (997) Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе
- (1940) Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе
- (1386) Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира

Функциональная грамотность



<https://media.prosv.ru/fg/>



**Активно используем ресурс:
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ**

Методические материалы для педагогов



Беглова Т.В., Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.
Универсальные учебные действия: теория и практика проектирования: научно-методическое пособие/ науч. ред. М.Р. Битянова. – Самара; Издательский дом «Федоров», 2017.

Конструктор учебных задач (материалы курса повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академии Минпросвещения России)

<https://disk.yandex.ru/i/RzIUvIvRHk1thA>

Тема 2.3.
Конструктор учебных заданий
по формированию
метапредметных результатов
обучения



Материалы мониторинга

- Аналитическая справка по результатам мониторинга <https://disk.yandex.ru/d/zM0UPRUfZznEpA>
- База данных «Результаты сравнения «Уровни достижения метапредметных результатов» (Информация по региону <https://disk.yandex.ru/i/gTJbRAs0n2JkdQ>)
- Анализ уровня сформированности ПУУД по пяти показателям мониторинга по территориальным образовательным управления Самарской области

Базы данных (электронные таблицы)	
Территориальное управление	Размещение документа
Западное управление	https://disk.yandex.ru/i/nrBE5ulytIL5rQ
Кинельское управление	https://disk.yandex.ru/i/lpVFKyrlUmpM5A
Отраденское управление	https://disk.yandex.ru/i/ZUfRxpPGQGZM5g
Поволжское управление	https://disk.yandex.ru/i/etsGtqmurPSAtQ
Самарское управление	https://disk.yandex.ru/i/rCobPh8UvZySXQ
Северное управление	https://disk.yandex.ru/i/ZKynMgAg7fymkA
Северо-Восточное управление	https://disk.yandex.ru/i/G_O6MKJHMgK-7w
Северо-Западное управление	https://disk.yandex.ru/d/O8wCLvcvSvpjoQ
Тольяттинское управление	https://disk.yandex.ru/i/L_uSx8bg2NasSQ
Центральное управление	https://disk.yandex.ru/d/Xwu1IFA_RxqiFg
Юго-Восточное управление	https://disk.yandex.ru/d/l0do4aoUftjnYQ
Юго-Западное управление	https://disk.yandex.ru/i/T8WnYTw8PhrFJg
Южное управление	https://disk.yandex.ru/i/T5FzBrQXy4w5pQ

Цифровые помощники учителя

Яндекс Учебник Олимпиады Информатика Родителям Войти как ученик

Современное образование на основе технологий Яндекса

- Анализ действий учеников и автоматическая подборка заданий для каждого
- Контроль освоения навыков у каждого ученика в реальном времени
- Работа в классе и дома, олимпиады, контрольные, повторение, курсы по математике и программированию

Математика
Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9

Сюжетное занятие
Вычитание чисел 5, 6, 7, 8, 9 **Выдать**

Занятие на отработку
Учимся решать задачи в 2 действия **Выдать**

Каталог карточек
Вычитание **Перейти**

Предметы

- Математика
- Русский язык
- Окружающий мир
- Функциональная грамотность

<https://education.yandex.ru/main>

UCHI.RU Репетиторы Для учителей Для родителей Вход

Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС и ПООП

Предметы	Классы	Предметы	Классы
Математика	1 - 6	География	5 - 7
Алгебра	7 - 11	Биология	5 - 6
Русский язык	1 - 9	Обществознание	5
Английский			
Окружающий мир			
Программирование			

Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования ИОИ ВШЭ

Читательская грамотность
Поиск информации
Анализ текста
Умение делать выводы
ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ
Рекомендовано для 2 и 3 классов 40-50 минут

Три «К»
Критическое мышление
Коммуникация
Кооперация
ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ
Рекомендовано для 4 и 5 классов 50-60 минут

Читательская грамотность
Для интерактивных заданий на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-познавательном

<https://uchi.ru/?ysclid=ldy7da4zj2379860512>

Курс внеурочной деятельности «Мир, который нужен мне»

Авторы курса:
Сотрудники кафедры
начального образования
ИРО

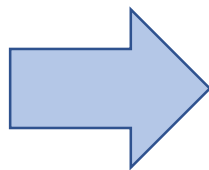
С.В. Самыкина,
Л.А. Иванова,
Н.В. Незваненко,
Н.В. Гоннова

**Активное участие в
разработке
приняли члены
регионального
УМО**

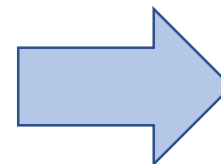
Цель курса внеурочной деятельности - формирование основ функциональной грамотности младшего школьника

Содержание, структура курса

2 класс.
Краеведческая
тематика
текстов, задач



3 класс.
России –
моя страна



4 класс.
Моя
планета
Земля

**Читательская
грамотность**

**Языковая
грамотность**

**Математическая
грамотность**

**Естественно-
научная
грамотность**

Формирование УУД средствами курса «Мир, который нужен мне». 2 класс

Познавательные

- логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация);
- работа с информацией, представленной в разном виде и формах, в том числе графических (таблицы, диаграммы, схемы) и видеоформатах.

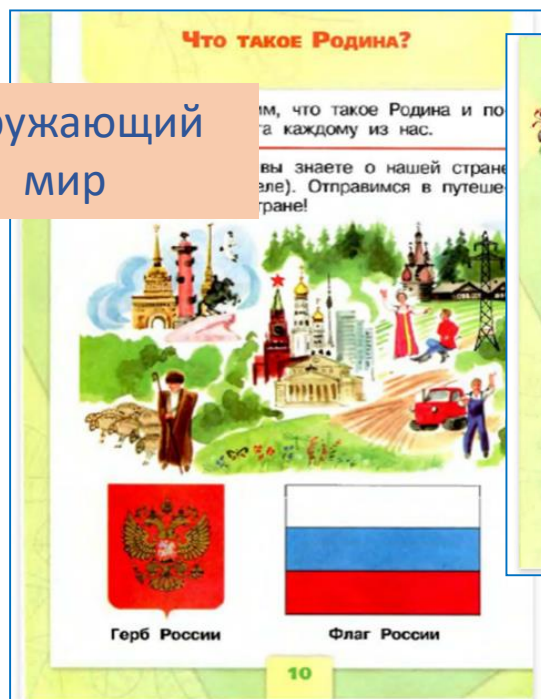
Коммуникативные

- смысловое чтение текстов разных жанров; аналитическую текстовую деятельность с ними;
- успешное участие обучающегося в диалогическом взаимодействии с субъектами образовательных отношений (знание и соблюдение правил учебного диалога;
- результативное взаимодействие с участниками совместной деятельности (высказывание собственного мнения, учёт суждений других собеседников, умение договариваться, уступать, вырабатывать общую точку зрения)

Воспитательный потенциал урока

Воспитание ценностного отношения к своей Родине – России средствами разных предметов

Окружающий мир



Что мы знаем о народах России?

Узнаем, какие народы живут в России. Обсудим, чем они различаются и что связывает их друг с другом.

Вспомните, какие народы вы знаете. Рассмотрите на рисунке некоторых народов России. Нарисуйте костюмы людей. Подумайте, чем они различаются и что связывает их друг с другом.



Страна, открывшая путь в космос

Первые в космосе

Вся послевоенная история прошла под знаком борьбы за мир. Люди самоотверженно трудились, чтобы укрепить оборону и не допустить новой войны. Велики были достижения наших учёных. Успехи отечественной науки и техники прославились во всём мире.

Наша страна первой вышла в космос. В 1957 году вся планета узнала русское слово «спутник». В этом году на орбиту был выведен первый в истории искусственный спутник Земли.

А несколько лет спустя весь мир облетела весть: человек впервые побывал в космосе. Это был советский гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он 108 минут провёл на орбите в космическом корабле «Восток».



Первый искусственный спутник Земли. Ю. А. Гагарин и конструктор космических ракет С. П. Королёв.

Темы проектов (на выбор):

- Они защищали Родину.
- Россия — Родина моя.
- Как не гордиться мне тобой, о Родина моя!

Расспросите своих родителей, бабушек, дедушек о Великой Отечественной войне. Какие военные события им запомнились из воспоминаний близких людей? Какие книги о войне оставили след в их памяти? Какие песни и стихи хотелось бы послушать?

План действий

- Выберите понравившуюся тему проекта.
 - Совместно определите, как вы будете представлять выбранную тему:
- Литературный вечер.
Музыкальная композиция.
Устный радиожурнал.
Книга воспоминаний.
Вечер военной песни.
Фотомонтаж.

- Пусть каждый напишет ответ на вопрос: «Что значит для меня моя Родина?»
- Обсудите в группе, чья работа наиболее интересна и удачна. Выберите одно сочинение, которое можно будет прочитать на вечере.

Русский язык

17. Прочитайте стихотворные строки Сергея Михалкова. Как вы их понимаете?

Мы тогда лишь вольно дышим,
Если речь родную слышим,
Речь на русском языке...

18. Спишите текст.

Мы живём в России. Русский язык — язык русского народа. Русский язык — язык общения всех народов России.

19. Прочитайте словосочетания. Как вы их понимаете?

Родные люди, родная земля, родной язык.

Россия, русский

20. Прочитайте. Спишите предложения.

Моя Родина — Россия.
Люблю тебя, моя Россия.

21. Устно ответьте на вопросы.
В каком городе (селе) ты живёшь?
Чем тебе дорого то место, где ты родился?

22. Прочитайте текст. Спишите первое предложение.

Москва — столица нашей Родины. Это большой и красивый город. В нём много старинных зданий и памятников.

Столицей называется главный город страны.

23. Знаете ли вы, в каком городе находится собор Василия Блаженного? Опишите собор так, чтобы вашему другу было интересно. Послушайте его рассказ.



24. Прочитайте слова. Какие буквы в написании этих слов нужно запомнить?

Москва, столица

Об использовании государственных символов Российской Федерации

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021 г. от 30 сентября 2021 г. № Пр-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, а также согласно протокольному решению по итогам заседания Межведомственной комиссии по историческому просвещению от 24 марта 2022 г. № 2 в части разработки и поэтапного внедрения (начиная с 12 апреля 2022 г.) предложений и комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

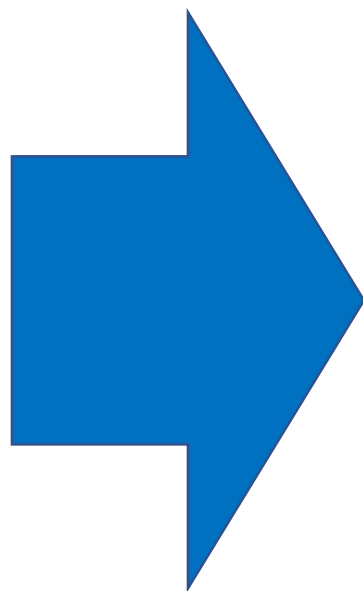
Литературное чтение



Воспитательный потенциал урока литературного чтения. Формируем личностные результаты

Духовно-нравственное воспитание:

освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным и другим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания.



Виды деятельности

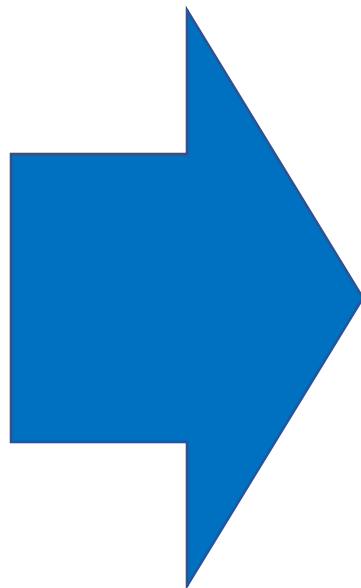
- Слушание художественных произведений, полноценное восприятие художественного текста
- Обсуждение темы произведения, характеров героев, событий
- Составление вопросов по содержанию
- Характеристика героев с опорой на текст
- Воображаемая ситуация: что было бы, если бы герои были другими
- Чтение по ролям

Воспитательный потенциал уроках окружающего мира.

Формируем личностные результаты

Воспитание ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития; проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.



Виды деятельности

- Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору)
- Учебный диалог по теме, например, «Почему люди должны оберегать и охранять природу»
- Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в природе» .
- Экскурсии
- Практические работы, например, с картой, с глобусом
- Дидактические игры

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

● Февраль-март 2023

- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2023/2024 учебном году
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Заказ учебников

● ● ● Июнь – август 2023

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС
- ✓ Обучение педагогов

● ● Март – июнь 2023

- ✓ Принятие решения о введении ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Разработка/ корректировка ООП
- ✓ Корректировка/ разработка рабочих программ
- ✓ Обучение педагогов (обновленные ФГОС СОО, флагманский курс Академии Минпросвещения)
- ✓ Проведение родительских собраний, информирование родителей о введении обновленных ФГОС СОО (10 кл.)

● Август 2023

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного/ среднего общего образования

Спасибо за внимание!



knosipkro@mail.ru