



Региональное учебно-методическое
объединение учителей информатики
Самарской области

Преподавание предмета «Информатика» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ

Ведущие вебинара:

Агапова М.В., председатель регионального УМО

Брыксина О.Ф., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании СГСПУ

kfmo-sipkro2012@yandex.ru (почта для вопросов)

Самара, 21 февраля 2023 года

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧ. Г.

ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО 2022 Г.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО 2022 Г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022 Г.

Нормативные документы

ФООП начального общего образования



ФООП основного общего образования



ФООП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных



Нормативные документы

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО

Единые подходы

к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты

образовательного пространства страны

Единая система

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

ФОП

федеральный учебный план

федеральный календарный учебный график

федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

федеральная рабочая программа воспитания

федеральный календарный план воспитательной работы

Место учебного предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2023-2024 уч. году 5 - 6 классы

Предмет Классы	Количество часов в неделю		Всего
	V Использование ПРП (https://edsoo.ru/)	VI Использование ПРП (https://edsoo.ru/)	
Информатика Базовый уровень	1	1	68

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обязательная часть учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5–6 классах. Время на данный курс образовательная организация может выделить за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

[Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень \(5-6\)](#)

Место учебного предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2023-2024 уч. году 7 - 9 классы

Предмет Классы	Количество часов в неделю			Всего
	VII Использование ПРП (https://edsoo.ru/)	VIII Разработанные ранее РП по информатике	IX Разработанные ранее РП по информатике	
Обязательная часть				
Информатика Базовый уровень	1	1	1	102
Информатика Углублённый уровень	2	2	2	204

[Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень \(7-9\)](#)
[Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» углубленный уровень \(7-9\)](#)

Место учебного предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году 10 класс

Учебный предмет	Профиль	Уровень	10 Использование ПРП https://edsoo.ru/
Информатика	Естественно-научный	базовый	1
Информатика	Социально-экономический	базовый	1
Информатика	Технологический (инженерный)	базовый	1
Информатика	Технологический (информационно-технологический)	углублённый	4
Информатика	Гуманитарный	базовый	1
Информатика	Универсальный	базовый / углублённый*	1 / 4 *

**ИНФОРМАТИКА В
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ЛЮБОГО
ПРОФИЛЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНА!**

** В универсальном профиле два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося (иное сочетание учебных предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)*

Место учебного предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году 10 класс

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 1014 от 23 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего образования»



27.8. Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

27.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.



**ИНФОРМАТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ЛЮБОГО ПРОФИЛЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНА!**

Изменение

Место учебного предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году 11 класс

Учебный предмет	Профиль	Уровень	11 Использование ранее разработанных РП
Информатика	Естественно-научный	базовый	1
Информатика	Социально-экономический	базовый	1
Информатика	Технологический	углублённый	4
Информатика	Гуманитарный	-	-
Информатика	Универсальный (вариант 1)	базовый	1

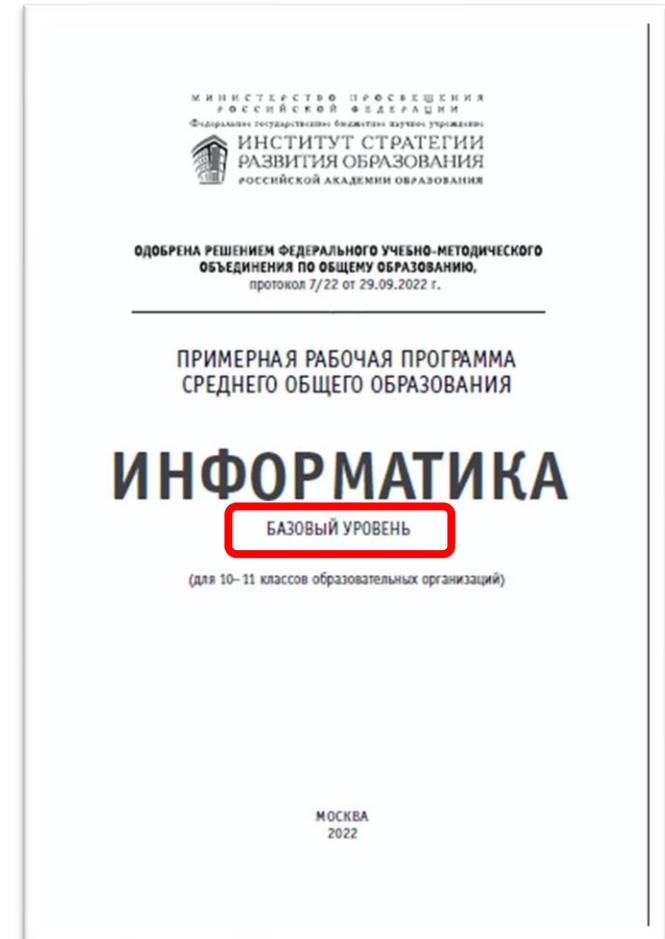
Содержание рабочей программы по учебному предмету: СОО

Базовый уровень

10 класс (35 часов)

1 час в неделю, всего — 35 часов, 3 часа — резервное время.

№	Учебное содержание	Кол-во часов
Раздел 1.	Цифровая грамотность	6
Раздел 2.	Теоретические основы информатики	20
	Информация и информационные процессы	5
	Представление информации в компьютере	8
	Элементы алгебры логики	7
Раздел 3.	Информационные технологии	6
	Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	6
	Резерв учебного времени	3



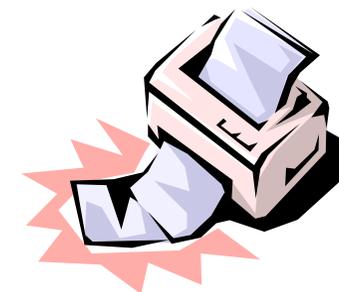
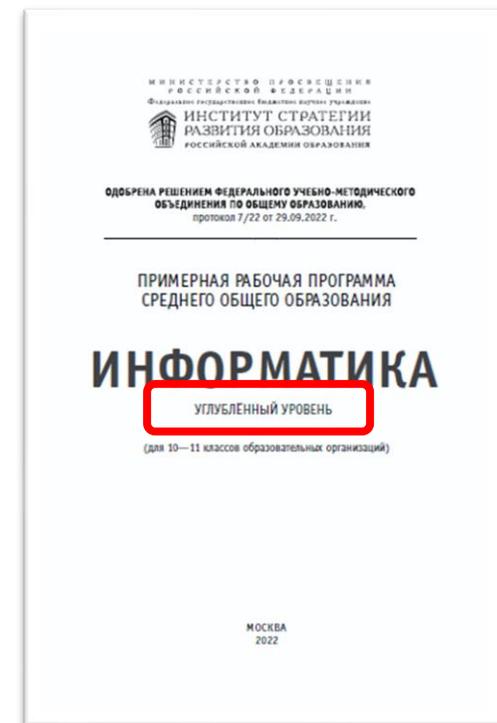
Содержание рабочей программы по учебному предмету: СОО

Углублённый уровень

10 класс

4 часа в неделю, всего 140 часов, 18 часов — резервное время.

№	Учебное содержание	Кол-во часов
Раздел 1.	Цифровая грамотность	24
	Компьютер — универсальное устройство обработки данных (6 часов). Программное обеспечение (6 часов). Компьютерные сети (5 часов). Информационная безопасность (7 часов).	
Раздел 2.	Теоретические основы информатики	40
	Представление информации в компьютере (19 часов). Основы алгебры логики (14 часов). Компьютерная арифметика (7 часов).	
Раздел 3.	Алгоритмы и программирование	44
	Введение в программирование (16 часов). Вспомогательные алгоритмы (8 часов). Численные методы (5 часов). Алгоритмы обработки символьных данных (5 часов). Алгоритмы обработки массивов (10 часов).	
Раздел 4.	Информационные технологии	14
	Обработка текстовых документов (6 часов). Анализ данных (8 часов)	
	Резерв учебного времени	18



Информатика 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)
(Авторы: _____ углубленный уровень)

} Одни и те же авторы - учителя ОО

Программа курса

Базовый уровень (1 час) 10 класс	Углубленный уровень (1+3 часа) 10 класс
Тема «Элементы алгебры логики»	
<p>Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.</p> <p>Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме</p>	<p>Алгебра логики. Понятие высказывания. Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций. Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности.</p> <p>Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор. Построение схем из логических элементов по заданному логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме. Микросхемы и технология их производства.</p> <p>Практическая работа Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре</p>

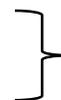
Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности.
Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности



Изучение на углубленном уровне (только для группы обучающихся, которая выбрала информатику для изучения на углубленном уровне)

Информатика 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)
(Авторы: _____ углубленный уровень)



Одни и те же авторы - учителя ОО

Базовый уровень (1 час)		Углублённый уровень (1+3 часа)	
	Тема: Элементы алгебры логики		Кол-во часов
1	Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция».		
		Высказывательные формы (предикаты).	1
		Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности.	2
и так далее...			

Как один из вариантов распределения часов на базовый и углублённый уровни (см. ПРП по базовому и углублённому уровням СОО) (<https://edsoo.ru/>)

Пример учебного плана **технологического** (**информационно-технологического**) профиля при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			10 КЛАСС
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>Элективный курс</i>		4
	<i>Спецкурс</i>		
	<i>Факультативный курс</i>		
Всего часов			34
Максимально допустимая нагрузка			37

Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса (социально-экономический + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения учебного предмета / количество часов	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	+2
	Геометрия	2	+1
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	+3
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	+2
	География	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Индивидуальный проект	1	
	<i>Элективный курс</i>		1
	<i>Спецкурс</i>		
	<i>Факультативный курс</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023

Содержательный раздел

**РП по
информатике
7-9 классы**

Использование ПРП
на базовом и/или
углубленном уровне
изучения
(<https://edsoo.ru/>)
7 класс

Разработанные
ранее **РП по
информатике
8-9 классы**

Организационный раздел

**Учебный
план
для
7-9 классов**

Количество часов в
7 классе
определяется
**федеральным
учебным планом
ФОП ООО**

Количество часов в
8-9 классах
определяется
учебным планом
школы,
разработанным ранее
на основе учебного
плана примерной
ООП ООО

ООП ООО
(одна на уровень)

Сроки разработки РП: март - июнь 2023 г.

Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023

ООП СОО

(одна на уровень)

Содержательный раздел

РП по предметам 10 класс

РП по предметам 11 класс

Использование **ПРП** (<https://edsoo.ru/>) по информатике на базовом и/или углубленном уровне изучения

Использование разработанных ранее **РП**

Организационный раздел

Учебный план для 10 классов

Учебный план для 11 классов

Количество часов в 10 классе по информатике на основе **федерального учебного плана ФОП СОО**

Количество часов в 11 классе по информатике определяется учебным планом школы, разработанным ранее на основе учебного плана примерной ООП СОО

Сроки разработки РП: март - июнь 2023 г.

Формирование рабочей программы по учебному предмету

Сайт единого содержания общего образования/

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень (5-6)

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень (7-9)

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» углубленный уровень (7-9)

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Информатика» базовый уровень

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Информатика» углублённый уровень



Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Выход | Регистрация

Главная · Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Информируем вас, Конструктор рабочих программ закрыт на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы. Новая версия конструктора будет доступна 30 марта 2023 года.

[Инструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

<https://edsoo.ru/constructor/>

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане.

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные.

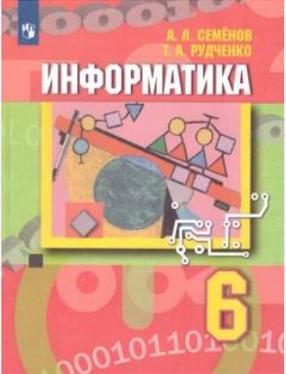
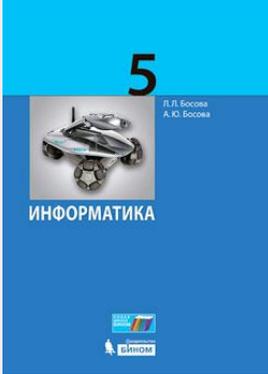


3. Содержание учебных предметов по годам обучения.

4. Тематическое планирование.



Федеральный перечень учебников: ООО

5-6 – Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	5-6 – Босова Л.Л., Босова А.Ю.
 	 
<p>Используем учебники из имеющегося фонда школы</p>	

Федеральный перечень учебников: ООО

7-9 – Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7-9 – Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	7-9 – Под ред. Семакина И.Г.	7-9 – Под ред. Кушниренко А.Г.	7-9 – Гейн А.Г., Юнерман Н.А.
				

Используем учебники из имеющегося фонда школы

Федеральный перечень учебников: СОО

Базовый уровень

10-11 – Гейн А.Г., Гейн А.А.	10-11 – Под ред. Макаровой Н.В.	10-11 – Под ред. Семакина И.Г.	10-11 – Угринович И.Д.	10-11 – Алешина А.В. , Булгаков А.Л. и др.
				

Используем учебники из имеющегося фонда школы

Федеральный перечень учебников: СОО Углублённый уровень

10-11 – Гейн А.Г.,
Сенокосов А.И.



10-11 –
Калинин И.А.,
Самылкина Н.Л.



10-11 – Под ред.
Семакина И.Г.



10-11 – Фиошин М.Е.,
Рессин А.А., Юнусов С.М.



Используем учебники из имеющегося фонда школы

Методическая поддержка учебного предмета

Главная | Методист | Авторские мастерские | Информатика | Босова Л.Л.

Работаем по обновленным ФГОС

Дорогие друзья! С 1 сентября все школы нашей страны переходят на работу по обновленным ФГОС. Изучение информатики на уровне основного общего образования по обновленным ФГОС начинается, как правило, в 5 или в 7 классах. Сложность ситуации заключается в том, что в 2022/2023 учебном году работать придется по обновленным ФГОС, на основе соответствующих им примерных рабочих программ, но пока что по «старым» учебникам. Наша авторская коллекция разработала новые учебники в полном соответствии с требованиями обновленного ФГОС и примерными рабочими программами. Мы надеемся, что скоро сможем представить вашему вниманию результат нашего труда. Сейчас же мы хотим предложить вам учебно-методическое обеспечение, дополняющее существующие учебники и позволяющее организовать процесс изучения информатики на новом уровне, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Получите рабочие программы:

- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс

Авторская мастерская Босовой Л. Л. Презентации и интерактивные тесты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ ЦЕНТРОЕЛИТРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕLSКОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАТИКА (базовый уровень)

Реализация требований ФГОС
основного общего образования

Методическое пособие для учителя

Москва
2022

Интерактивный учебник, ориентированный на базовый уровень
Методическое пособие для учителя

Описание: данное учебное пособие содержит учебный курс информатики для 5-7 классов. Учебное пособие ориентировано на реализацию требований ФГОС основного общего образования по информатике. Учебное пособие ориентировано на реализацию требований ФГОС основного общего образования по информатике. Учебное пособие ориентировано на реализацию требований ФГОС основного общего образования по информатике.

Рис. 1. Информатика в компьютерной системе

7-8 класс. Проверочные контрольные

Таблица 3

№	Понятие	Классификация понятий (логическая таблица)	Домашнее задание	Время решения задачи	
1.	Век в пространстве	1	1	1	Устный ответ
2.	Информация и знания	1	1	1	Тестирование / Письменный ответ
3.	Информационные ресурсы	1	1	1	Тестирование
4.	Источники информации	1	1	1	Устный ответ / Письменный ответ
5.	Достоинство информации	1	1	1	Тестирование
6.	Разнообразие данных	1	1	1	Тестирование / Письменный ответ
7.	Передача данных	1	1	1	Тестирование / Письменный ответ

Логические основы компьютеров. 10 класс

Системы логических уравнений

$(x_1 \rightarrow x_2) \cdot (x_2 \rightarrow x_3) \cdot \dots \cdot (x_5 \rightarrow x_6) = 1$ **7 решений**

$(y_1 \rightarrow y_2) \cdot (y_2 \rightarrow y_3) \cdot \dots \cdot (y_4 \rightarrow y_5) = 1$ **6 решений**

$y_2 \rightarrow x_4 = 1$ — уравнение связи

$y_2 = 0 \Rightarrow x_4 = \{0, 1\}$

$y_2 = 1 \Rightarrow x_4 = 1$

всего $7 \times 4 + 4 \times 2 = 36$ решений!

X:	000000	000001	000011	000111	001111	011111	111111
Y:	00000	00001	00011	00111	01111	11111	
							7
							7
							7
							4
							4
							4

© К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин, 2018

http://kryukovskiy.spb.ru

Использование и скачивание материалов означает, что вы приняли условия этого лицензионного соглашения.

10 класс

- «Техника безопасности». 06.09.2013
- К главе 1: «Информация и информационные процессы». 25.09.2018
- К главе 2: «Кодирование и декодирование». 25.09.2018
- К главе 2: «Системы счисления». 25.09.2018
- К главе 2: «Кодирование текста, графики, звука, видео». 25.09.2018
- К главе 3: «Логические основы компьютеров». 25.09.2018
- К главе 4: «Компьютерная архитектура». 25.09.2018
- К главе 5: «Как устроен компьютер». 25.09.2018
- К главе 6: «Программное обеспечение». 25.09.2018
- К главе 7: «Компьютерные сети». 04.10.2018
- К главе 8: «Алгоритмизация и программирование» (алгоритмы). 12.10.2018
- К главе 8: «Алгоритмизация и программирование» (язык Python). 31.01.2020
- К главе 8: «Алгоритмизация и программирование» (язык Pascal). 31.01.2020
- К главе 8: «Алгоритмизация и программирование» (язык C++). 31.01.2020
- К главе 9: «Решение вычислительных задач на компьютере» (язык Python). 31.01.2020
- К главе 9: «Решение вычислительных задач на компьютере» (язык Pascal). 31.01.2020
- К главе 9: «Решение вычислительных задач на компьютере» (язык C++). 31.01.2020
- К главе 10: «Информационная безопасность». 26.10.2018

11 класс

- «Техника безопасности». 06.09.2013
- К главе 1: «Информация и информационные процессы». 16.01.2019
- К главе 2: «Моделирование». 21.10.2018
- К главе 3: «Базы данных» (MS Access). 17.12.2019
- К главе 4: «Создание веб-сайтов». 21.10.2018
- К главе 5: «Знать теорию алгоритмов». 24.12.2020
- К главе 6: «Алгоритмизация и программирование». Язык Python. 15.01.2021
- К главе 6: «Алгоритмизация и программирование». Язык Pascal. 23.10.2018
- К главе 6: «Алгоритмизация и программирование». Язык C++ 23.10.2018
- К главе 7: «Объектно-ориентированное программирование». Язык Python. 14.04.2019

Использование программы «NetTest» Просто и удобно.

ИСПОЛНИТЕЛИ

Программная среда для управления исполнителем (Robot, Чертежник, Чертежник) с помощью Символического языка.

ИНФОНОР CS2 V

Электронный учебник по Photoshop CS2 с практическими заданиями, элективный курс.

HTML Editor For School

HTML-редактор «HEFS» — удобное средство ручного создания Web-страниц для начинающих.

Информатика (базовый уровень). Методическое пособие для учителя

Информатика (углубленный уровень). Методическое пособие для учителя

Сайт К.Ю. Полякова. Страница «Школа»

Внеурочная деятельность



Образовательные организации должны запланировать курс внеурочной деятельности для 7-9 классов по информационной безопасности

Цифровая гигиена 7–9 классы

<https://iro63.ru/upload/medialibrary/b74/b7412efe930c53bb0fc2e9437d6f5545.pdf>

Наши дети познают мир,

что они познают, зайдя в ИНТЕРНЕТ,



зависит от НАС!

Есть программы

- Примерная образовательная программа учебного предмета «Информатика» (модуль «Информационная безопасность») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования <https://fgosreestr.ru/ooop/12>
- Примерная образовательная программа учебного курса «Информационная безопасность» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования
- Примерная образовательная программа учебного курса «Информационная безопасность» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества по результатам национальных исследований - цель в работе каждой ОО

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования"

ОДОБРЕНА
решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

Программа курса
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(5-9 классы)

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Финансовая грамотность»
А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО
И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

Модуль «Читательская грамотность»
О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО
Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

Модуль «Математическая грамотность»
С.Г. Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная грамотность»
А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования

Самара, 2019

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа				
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный мониторинг

Общероссийская оценка по модели PISA

2 уровень (min)
достижение порогового уровня всеми обучающимися
100%

3-4 уровень
доля выпускников основной школы
не менее 40%

5-6 уровень
доля хорошо подготовленных учащихся
не менее 11%

Формирование функциональной грамотности

Медиатека издательства «Просвещения»

<https://media.prosv.ru/func/>

Вавилонские сады

Уровень образования: Основное общее образование
Вид грамотности: Естественно-научная грамотность
Класс: 7

Открыть пособие

Для решения ситуации ученик должен знать:
— факторы среды;
— о строении и функциях корня;
— о способе выращивания растений — гидропоника.

В ходе решения ситуации ученик освоит (научится):
— вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания;
— оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;
— анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Учебное пособие, в котором содержится ситуация:
Ковалева Г. С., Пентин А. Ю., Заграничная Н. А. и др. Естественно-научная грамотность: сборник эталонных заданий: выпуск 2. — М.: СПб.: Просвещение, 2021.

Дидактическая карта Посмотреть

Функциональная грамотность. Банк заданий

Как устроен банк? Что получает педагог? Узнать стоимость

Функциональная грамотность. Банк заданий

Оставить заявку на покупку

Выберите тип ситуации

Мониторинг

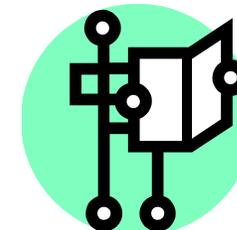
Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности

Сформировать работу

Тренажер

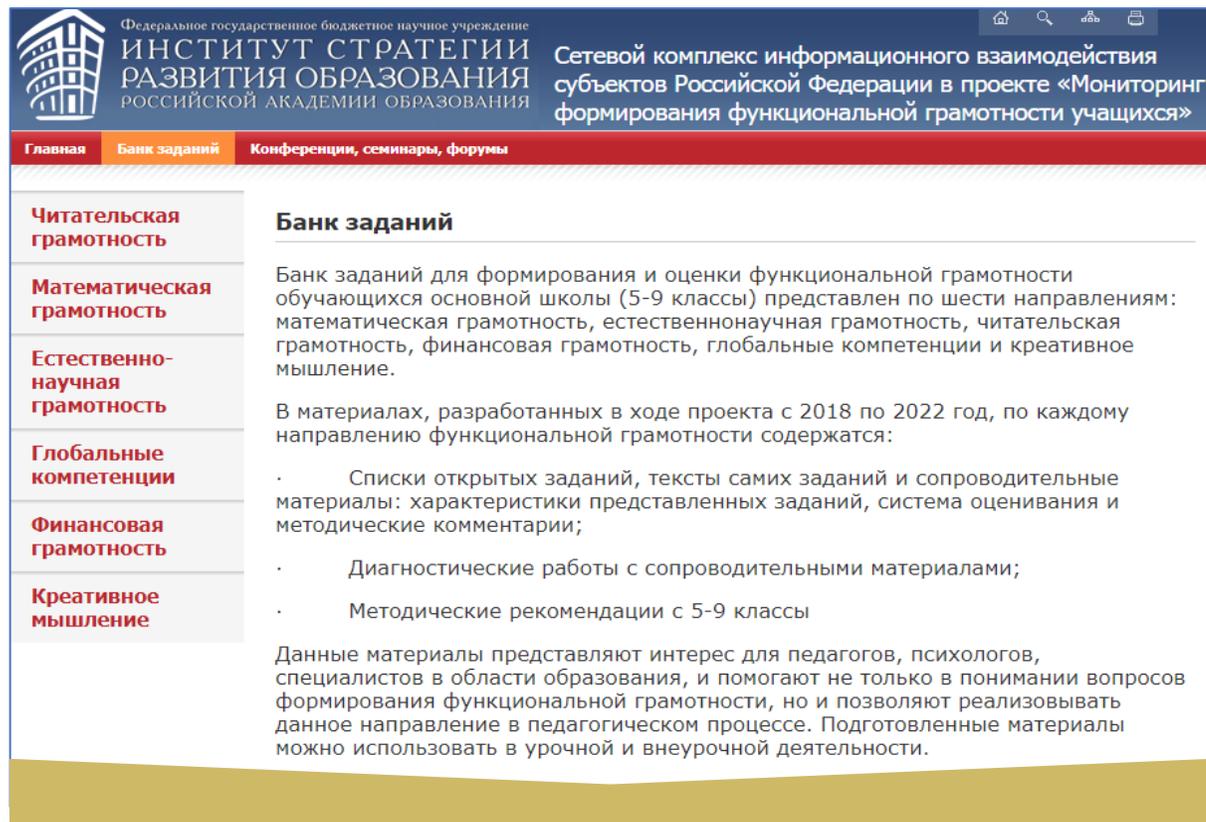
Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков решения задач по функциональной грамотности

Сформировать работу



Активно используем ресурс: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ

Формирование функциональной грамотности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия
субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг
формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная | Банк заданий | Конференции, семинары, форумы

Банк заданий

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.

1. *Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2020.*
2. *Естественнонаучная грамотность.*
3. *Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Г. С. Ковалёвой, А. Ю. Пентина. — М. ; СПб. : Просвещение, 2021.*



Пособие по формированию функциональной грамотности на сайте
ГАУ ДПО СО ИРО

- <https://iro63.ru/upload/medialibrary/62b/jne10nlm7oxtufywbua4kgfydqzy0is.pdf>

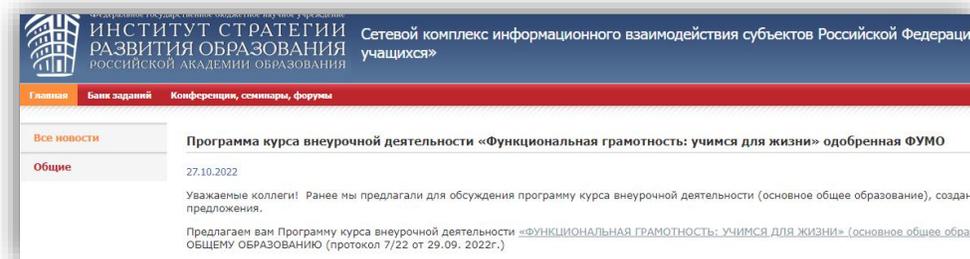
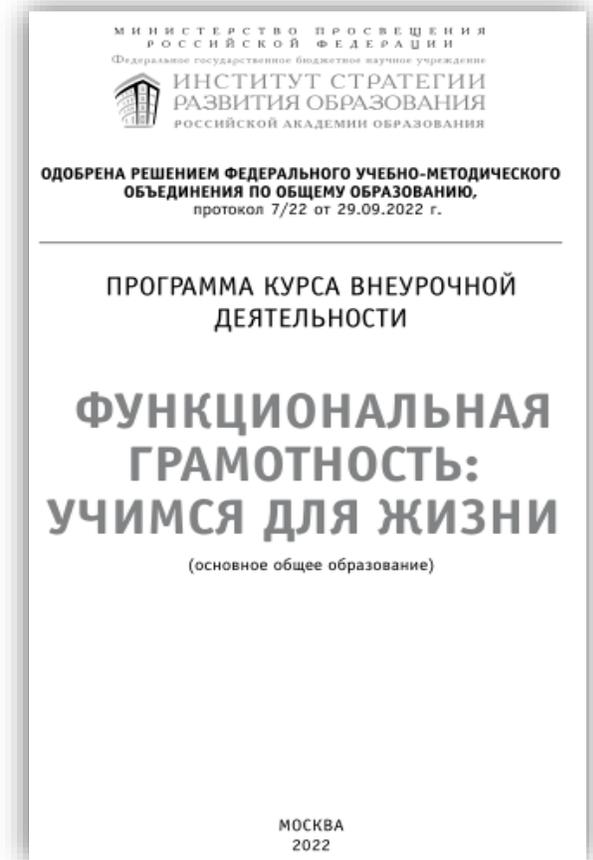
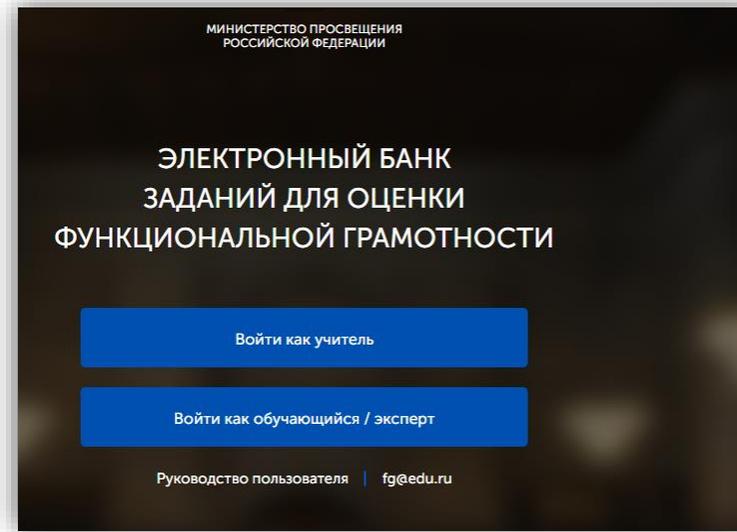
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию естественно-научной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе

Обновление и пополнение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности

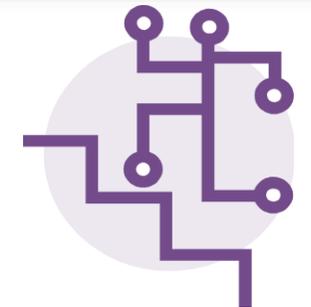
Портал РЭШ
(Российская электронная
школа)

<https://fg.resh.edu.ru>



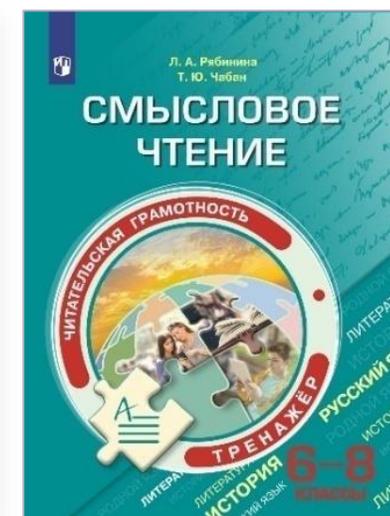
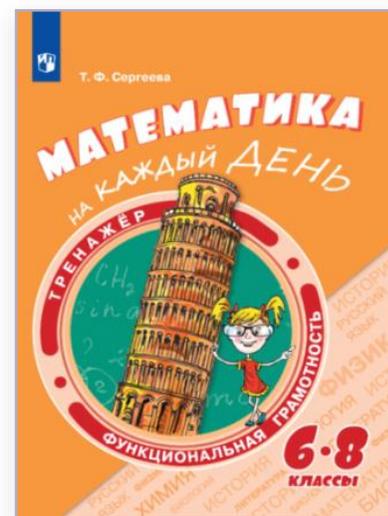
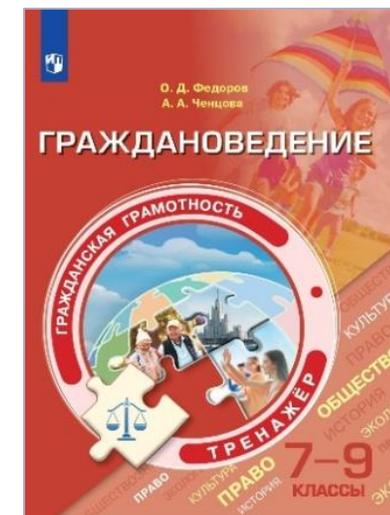
Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов
Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования
функциональной грамотности учащихся»

<http://skiv.instrao.ru>



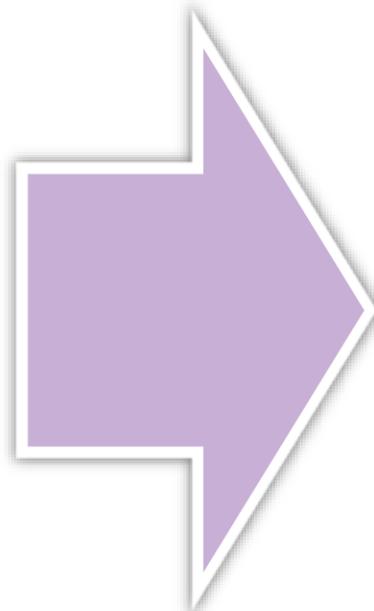
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования.



Воспитательный потенциал урока информатики. Формируем личностные результаты

Формирование у обучающихся уважительного отношения к труду, упорства в преодолении трудностей. Знакомство с ролью информатики в создании материально-технической базы народного хозяйства России.



Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

Трудовое воспитание:

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями.

Воспитательный потенциал урока информатики. Формируем личностные результаты

Уроки информационной безопасности, направленные на понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет. Коллективная деятельность на уроке, в процессе организации которой каждый учащийся должен внести индивидуальный вклад.



*Круглый стол с учащимися на тему:
«Школа этикета.
Культура онлайн общения.»*



Гражданское воспитание:

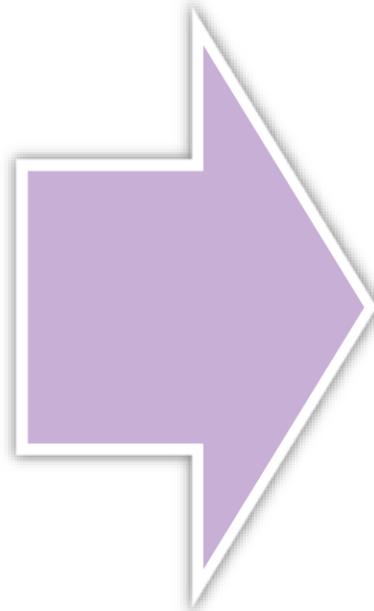
соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах.

Духовно-нравственное воспитание:

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет.

Воспитательный потенциал урока информатики. Формируем личностные результаты

Практическая проектная работа по созданию информационных продуктов эстетической направленности, знакомство с интернет-ресурсами мировых культурных сокровищниц. Физкультминутки и разминка для глаз, соблюдение временного режима в процессе работы за компьютером.



Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий.

Физическое воспитание:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.

Лебедев Сергей Алексеевич

Сергей Алексеевич Лебедев родился в Нижнем Новгороде. В 1921 г. он экстерном сдал экзамены за среднюю школу и поступил в МВТУ на электротехнический факультет. В 1956 г.



С. А. Лебедев сделал доклад на Международной конференции по электронным счетным машинам в Дармштадте (ФРГ), который произвел сенсацию. БЭСМ оказалась лучшей ЭВМ в Европе! Машины серии БЭСМ (от БЭСМ-1 до БЭСМ-6) на момент своего создания были лучшими в классе универсальных ЭВМ. За работы по созданию БЭСМ-1 С. А.

Лебедев получил звание Героя Социалистического Труда.

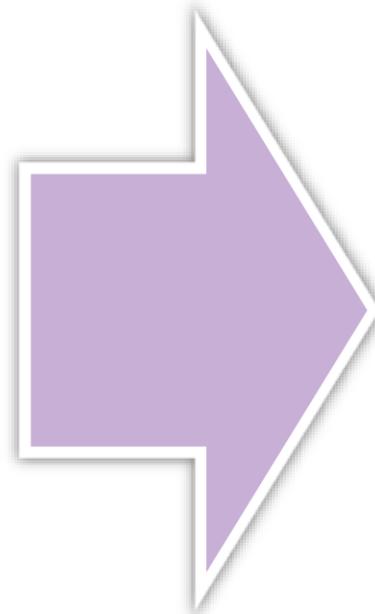


Вспомогательная информация

Воспитательный потенциал урока информатики. Формируем личностные результаты



Организация личного информационного пространства с использованием различных цифровых технологий; знакомство с возможностями цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов. Встречи с представителями разных профессий, использующих информационные технологии в различных профессиональных сферах.



Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Обновленный ФГОС СОО

Преемственность ФГОС 2012 и 2022

Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

Личностные результаты

Сформулированы по воспитательным направлениям

Метапредметные результаты

Конкретизированы по УУД: познавательные, коммуникативные и регулятивные действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация предметных результатов



Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

Трудовое воспитание:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Флагманский курс 2023г.
«Школа современного учителя.
Достижения российской науки»

Флагманский курс 2023г. «Школа современного учителя. Достижения российской науки»

Структура программ флагманского курса



Инвариантный модуль

- Единство образовательного пространства РФ и единство учебно-воспитательного процесса
- Современные достижения российской психолого-педагогической науки



Вариативный модуль

- Достижения российской науки: предметное содержание
- Достижения российской науки: методика обучения

Цель реализации флагманского курса

Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области формирования личностных результатов обучающихся – ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских учёных



Разработчики флагманского курса



Разработчик и оператор
флагманского курса:
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России».



Соисполнитель
флагманского курса:
Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

МГУ
им. М.В. Ломоносова



МФТИ



Институт
географии РАН



Математический
институт
им. В.А. Стеклова РАН



Сколковский
институт науки
и технологий



Государственный
Эрмитаж



Государственный
институт
русского языка
им. А.С. Пушкина



Государственный
музей
морского флота



Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

● Февраль-март 2023

- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2023/2024 учебном году
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Заказ учебников

● ● ● Июнь – август 2023

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС
- ✓ Обучение педагогов

● ● Март – июнь 2023

- ✓ Принятие решения о введении ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Разработка/ корректировка ООП
- ✓ Корректировка/ разработка рабочих программ
- ✓ Обучение педагогов (обновленные ФГОС СОО, флагманский курс Академии Минпросвещения)
- ✓ Проведение родительских собраний, информирование родителей о введении обновленных ФГОС СОО (10 кл.)

● Август 2023

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного/ среднего общего образования

Спасибо за внимание!



kfmo-sipkro2012@yandex.ru