



Региональное учебно-методическое
объединение учителей ИНО
Самарской области

Преподавание предмета «Иностранный язык» в 2023-2024 уч. году: единое образовательное пространство РФ

Ведущие вебинара:

Гашимов Э.А., д.филол.н., председатель регионального УМО

Меднова С.Т, куратор регионального УМО

Фешин А.Л., к. филол.н., доцент, заведующий кафедрой немецкого языка СГСПУ

samlong@mail.ru (почта для вопросов)

Самара, 15 февраля 2023 года

ПРАВОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



[ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»](#)



[ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО 2021 Г.Г.](#)
[ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО 2022 Г.Г.](#)



[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.](#)



[ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»](#)

Нормативные документы

ФООП начального общего образования



ФООП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных



[Нормативные документы](#)

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Единые подходы
к формированию содержания образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единая система
мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций

ФОП

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП НОО, ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

Место предмета в учебном плане 2023-2024 уч.г. на уровне НОО

Предметная область	Учебные предметы/ Классы	II	III	IV
Иностранный язык	Английский язык (базовый) Использование ПРП на базовом уровне (https://edsoo.ru/)	2	2	2
	Английский язык (углубленный) Использование разработанных ранее РП	3*	3*	3*

Место предмета в учебном плане в 2023-2024 уч.г. на уровне ООО

Предметная область	Учебные предмет	V	VI	VII	VIII	IX
Иностранный язык	Английский язык (базовый)	3	3	3	3	3
	Английский язык (углубленный)	5	5	5	5	5

Использование ПРП
на базовом уровне
(<https://edsoo.ru/>)

Использование разработанных
ранее РП

Место предмета в учебном плане на уровне СОО

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	Уровень	10 класс Использование ПРП на базовом и / или углубленном уровне (https://edsoo.ru/)
Иностранный язык	Английский язык	технологический	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	естественно-научный	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	гуманитарный*	базовый углублённый	3 5
Иностранный язык	Английский язык	социально-экономический	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	универсальный*	базовый углублённый	3 5

*Универсальный и гуманитарный профили дают возможность изучения предмета на базовом или углубленном уровне.

Место предмета в учебном плане 2023-2024уч.г. на уровне СОО (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	Уровень	11 класс Использование разработанных ранее РП
Иностранный язык	Английский язык	технологический	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	естественно-научный	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	гуманитарный	углублённый	6
Иностранный язык	Английский язык	социально-экономический	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	универсальный универсальный*	базовый углублённый	3 6

*Универсальный профиль дает возможность изучения предмета на базовом или углубленном уровне

Вариант учебного плана школы гуманитарного профиля с углублённым изучением литературы, иностранного языка и обществознания при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов по классам		
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5	5
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс 1		3	4
	Спецкурс 2			
	Факультативный курс 3			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37	37

**Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса
(гуманитарный + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	2
	География	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
	Индивидуальный проект	<i>из внеурочной деятельности</i>	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс		0
	Спецкурс		
	Факультативный курс		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

Английский язык 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)

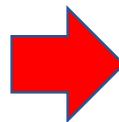
(Авторы: _____ углубленный уровень)

Одни те же авторы

Программа курса

Базовый уровень (3 часа)	Углубленный уровень (3+2 часов)
Тема	Тема
Здоровый образ жизни: сбалансированное питание	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание
- Чтение научно-популярных текстов про себя с целью понимания основного содержания (тему/идею, главные события/факты) и извлечения запрашиваемой информации, содержащих отдельные неизученные языковые явления. - Составление меню для сбалансированного питания. - Дискуссия о проблемах, связанных с питанием. - Лексика по теме «Food» - Разговорные клише « Advising/Agreeing-Disagreeing» - Использование в речи условных предложений с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II).	- Чтение научно-популярных текстов про себя с целью понимания основного содержания (тему/идею, главные события/факты) и извлечения запрашиваемой информации, содержащих отдельные неизученные языковые явления. - Составление меню для сбалансированного питания. - Дискуссия о проблемах, связанных с питанием. - Письменное высказывание с элементами рассуждения о проблемах, связанных с неправильным питанием «Моё мнение» - Лексика по теме «Food» - Разговорные клише « Advising/Agreeing-Disagreeing» - Использование в речи условных предложений с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III). .

- Письменное высказывание с элементами рассуждения о проблемах, связанных с неправильным питанием «Моё мнение»
- Использование в речи условных предложений с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional III).



Изучение на углубленном уровне (только для группы обучающихся, которая выбрала английский язык для изучения на углубленном уровне)

Английский язык 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)
 (Авторы: _____ углубленный уровень)

Одни те же авторы

Тематическое планирование курса

Базовый уровень (3 часа)			Углубленный уровень (3+2 часов)		
Кол-во часов	Тема: Здоровый образ жизни: сбалансированное питание				Кол-во часов
1	Чтение научно-популярных текстов о проблемах питания про себя с целью понимания основного содержания (тему/идею, главные события/факты) и извлечения запрашиваемой информации, содержащих отдельные неизученные языковые явления. Составление меню для сбалансированного питания.				
1	Дискуссия о проблемах, связанных с питанием.				
1	Формирование умений употребления в речи условных предложений с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II).				
	Введение Conditional III. Практическое занятие на употреблений различных видов условных предложений				1
	Составление письменного высказывания с элементами рассуждения о проблемах, связанных с неправильным питанием «Моё мнение»				1

Один из вариантов распределения часов на базу и углубленку (см. примерные рабочие программы по базе и углубленке на уровень COO (<https://edsoo.ru/>))

Обновленный ФГОС СОО



Преемственность ФГОС 2012 и 2022

Определение списка учебных предметов , обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

Личностные результаты

Сформулированы по воспитательным направлениям

Метапредметные
результаты

Конкретизированы по УУД:
познавательные,
коммуникативные и регулятивные
действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация
предметных результатов

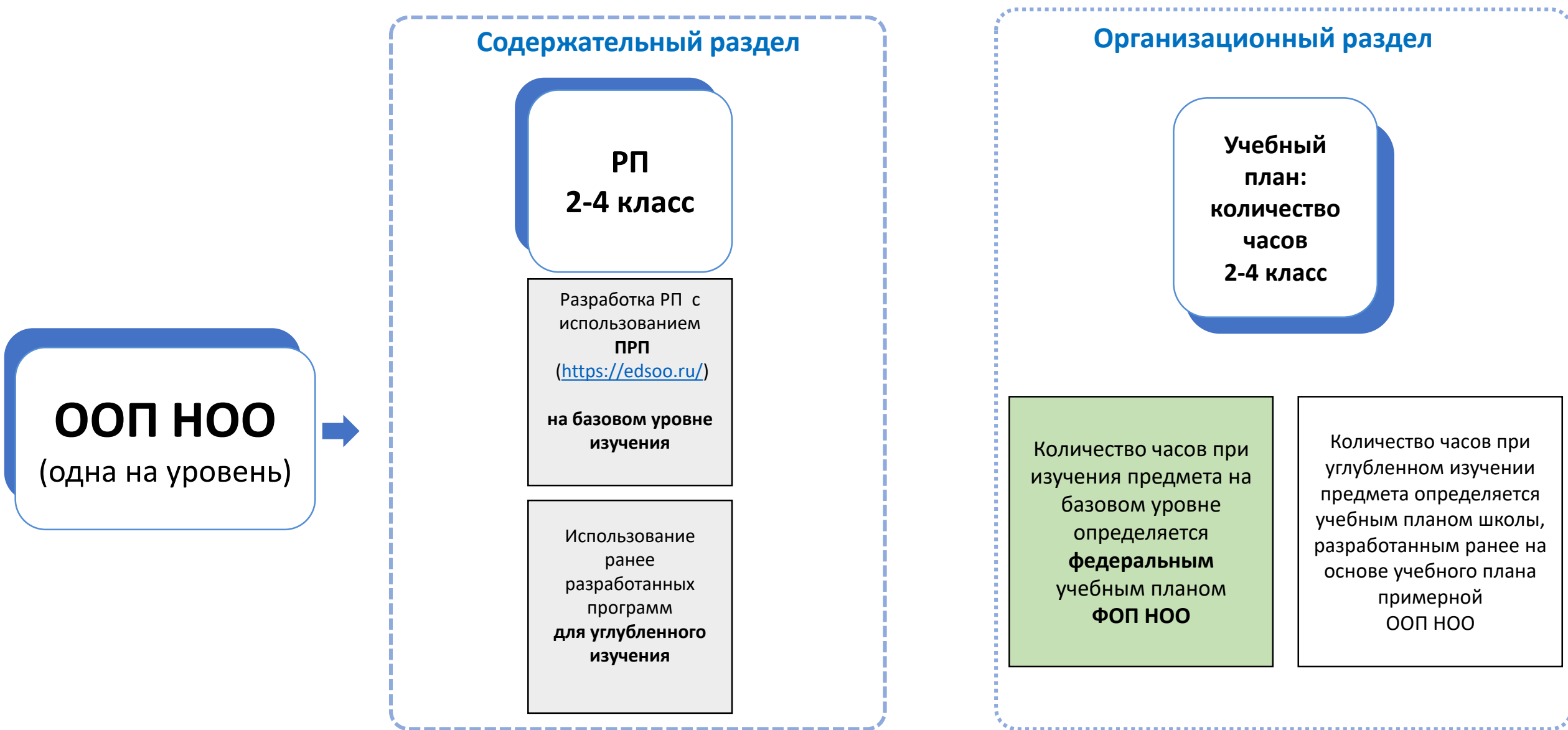
Реализация ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года
в 10 классах

Иностранный язык

базовый или углубленный уровень изучения

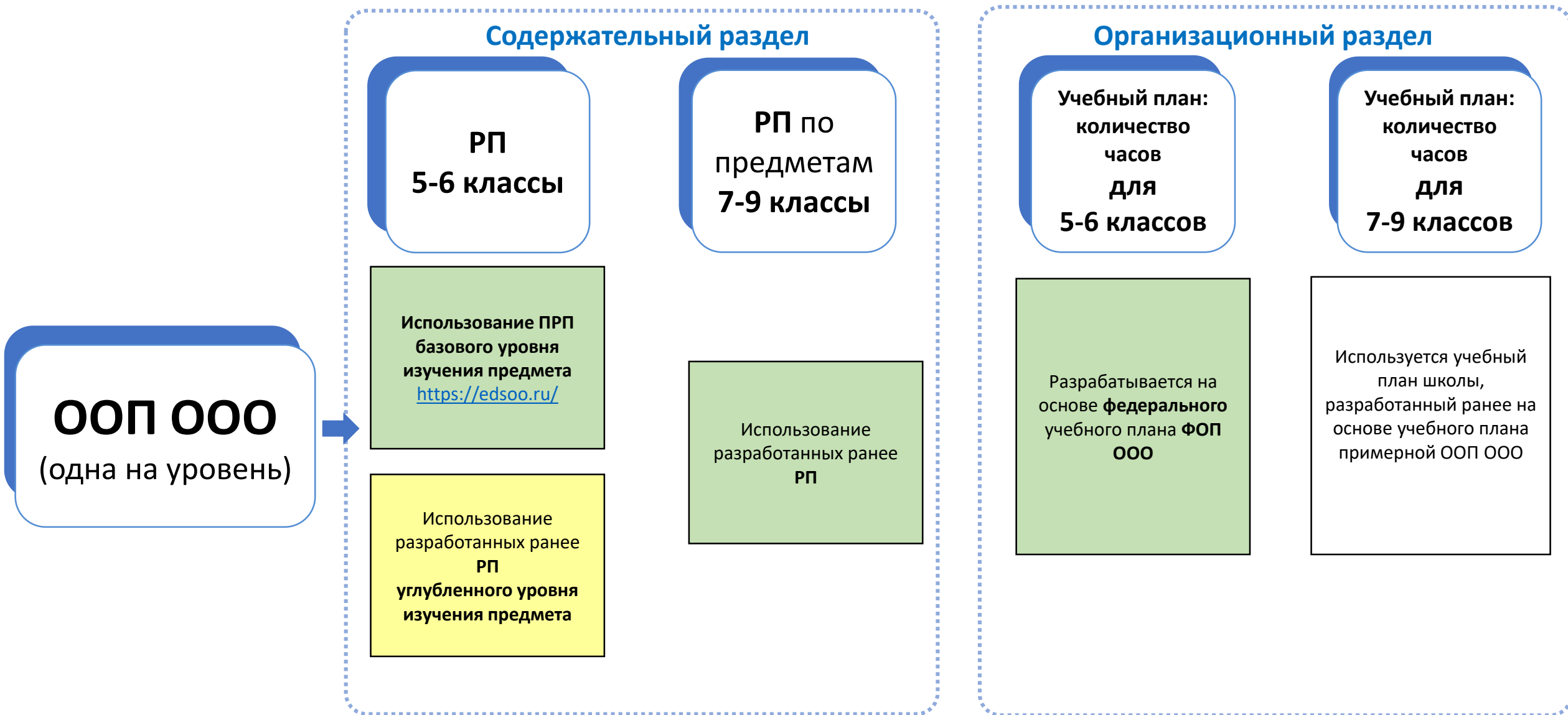
Обеспечение преемственности уровней
НОО ,ООО и СОО

Единая ООП НОО, действующая с 01.09.2023



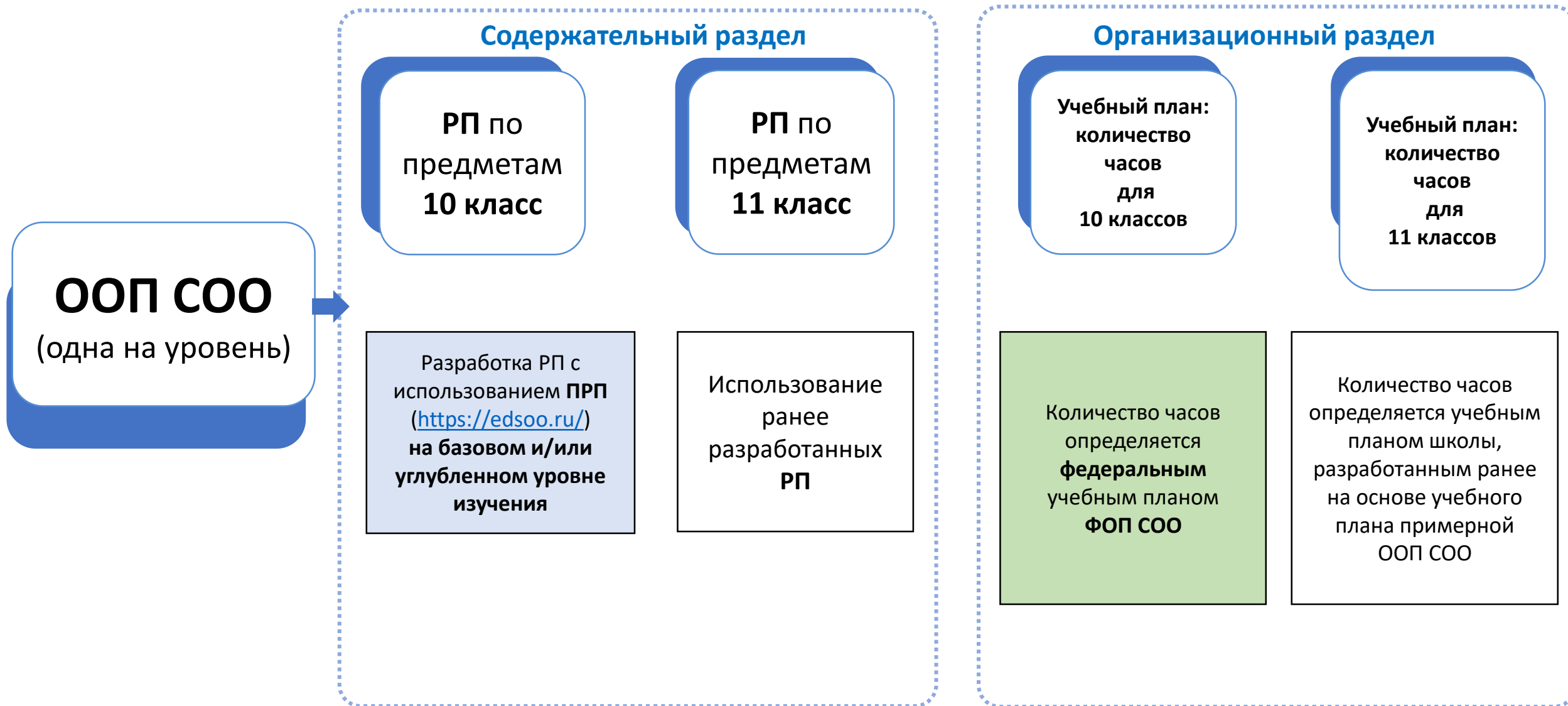
Сроки разработки рабочих программ: март –июнь 2023г.

Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023



Сроки разработки *рабочих программ*: март –июнь 2023г.

Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023

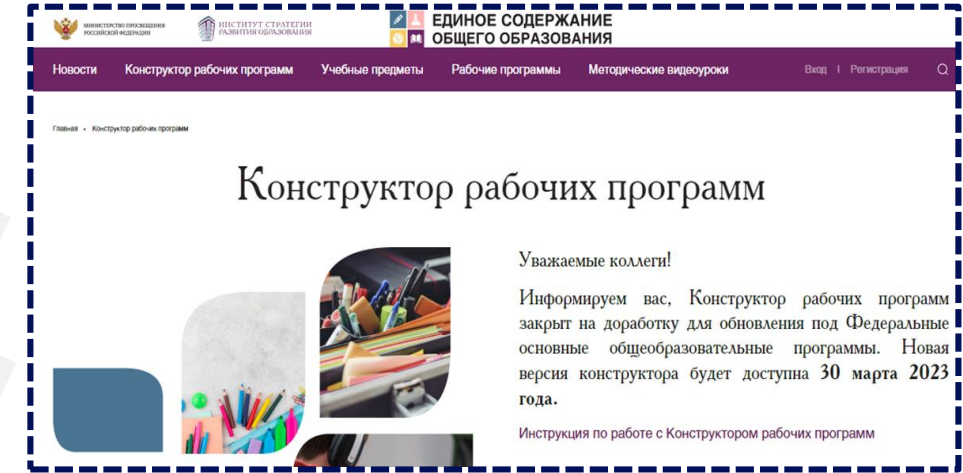


Сроки разработки *рабочих программ*: март –июнь 2023г.

Рабочая программа на уровень СОО

Примерная рабочая программа по ИНО. Базовый уровень

Примерная рабочая программа по ИНО. Углубленный уровень



Рабочая программа на уровень ООО

Примерная рабочая программа по ИНО



Рабочая программа на уровень НОО

Примерная рабочая программа по ИНО



**Обеспечение единства
образовательного
пространства РФ**

Структура рабочей программы сохраняется

Учебники на уровне НОО, ООО, СОО

17

«Английский в фокусе» (2-11) (Базовый уровень)



УМК используем из школьного библиотечного фонда

Учебники на уровне НОО, ООО, СОО

18

«Звездный английский» (2-11) (Углублённый уровень)



УМК используем из школьного библиотечного фонда

Учебники на уровне НОО, ООО

УМК используем из школьного библиотечного фонда



УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (2-9) (Базовый уровень)

Учебники на уровне НОО, ООО

20



УМК используем из школьного библиотечного фонда



УМК Немецкий язык. «Вундеркинды плюс» (2-9) (Базовый и углублённый уровни)

Учебники на уровне СОО

УМК Немецкий язык. «Вундеркинды плюс» (10-11)(Базовый и углублённый уровни)



Немецкий язык. 10 класс



Немецкий язык. 10 класс.
Электронная форма
учебника Радченко О.А. и
др. Полная версия



Немецкий язык. 11 класс

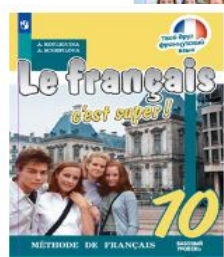
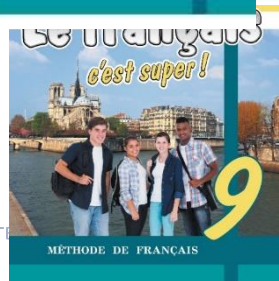


Немецкий язык. 11 класс.
Электронная форма
учебника Радченко О.А. и
др. Полная версия

УМК используем из школьного библиотечного фонда

УМК Французский язык.

«Твой друг французский язык» (2-11) (Базовый уровень)



УМК используем из
школьного
библиотечного фонда

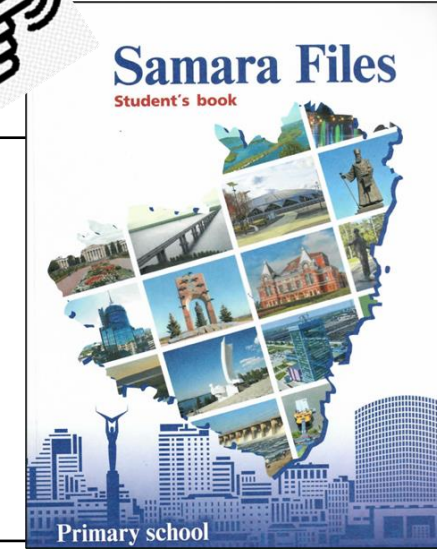
УМК Французский язык.

«Французский в перспективе» (2-11) (Углублённый уровень)

22



Внеурочная деятельность

	ФОРМЫ	РЕСУРСЫ
НОО	Читательский клуб Страноведение Школьный театр	https://iro63.ru/upload/medialibrary/368/hfrjkgrou1l8g8xa6wl6zvykkr2qo3mv.pdf  
ООО	Читательский клуб Страноведение Школьный театр Школьный журнал/газета	5-6 классы 7-9 классы
СОО	Читательский клуб Страноведение Школьный театр Школьный журнал/газета Сайт на иностранном языке	

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества по результатам национальных исследований - цель в работе каждой ОО

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
"Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования"

ОДОБРЕНА
решением Ученого Совета СИПКРО
(протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

Программа курса
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(5-9 классы)

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Финансовая грамотность»
А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО
И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО

Модуль «Читательская грамотность»
О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой
преподавания языков и литературы
СИПКРО
Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры
преподавания языков и литературы
СИПКРО

Модуль «Математическая грамотность»
С.Г.Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры
физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная
грамотность»
А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой
физико-математического образования

Самара, 2019

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный
мониторинг

Общероссийская
оценка по
модели PISA

2 уровень (min)
достижение порогового
уровня всеми
обучающимися
100%

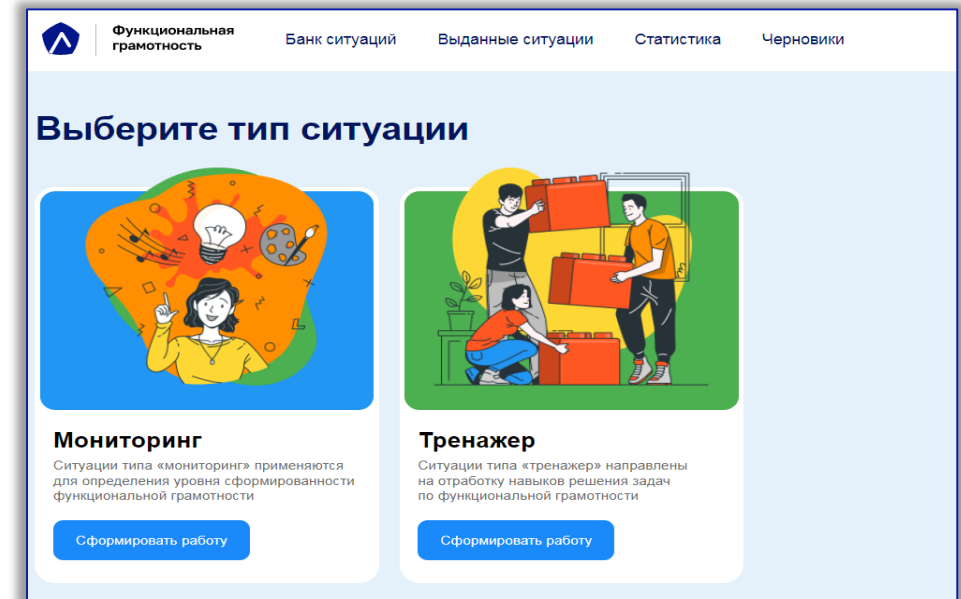
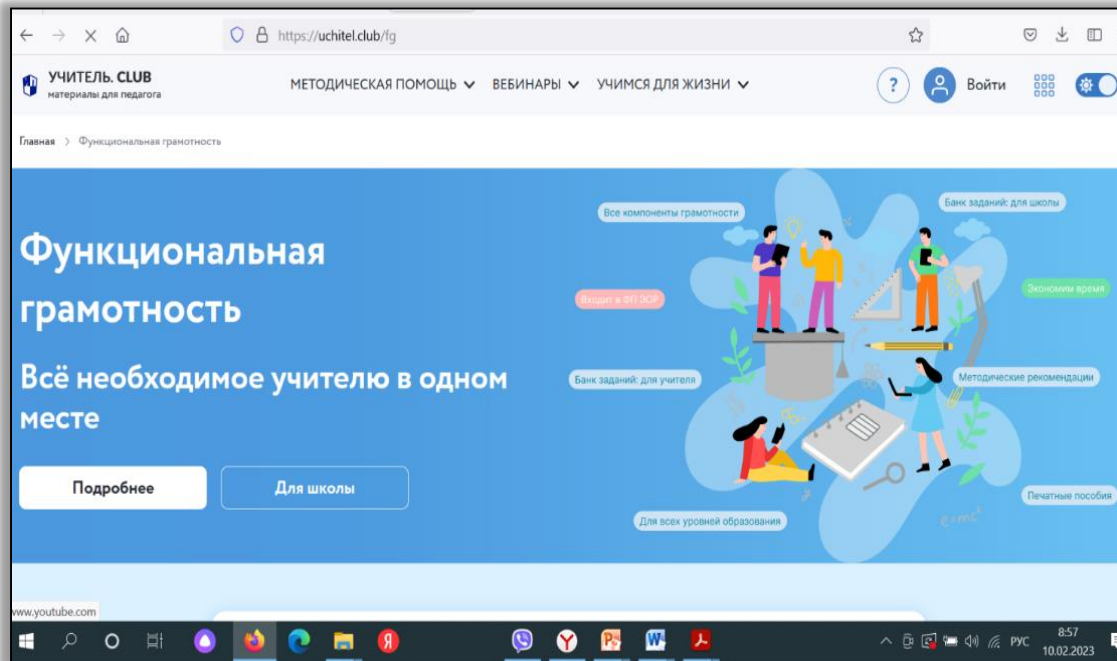
3-4 уровень
доля выпускников основной
школы
не менее 40%

5-6 уровень
доля хорошо подготовленных
учащихся
не менее 11%

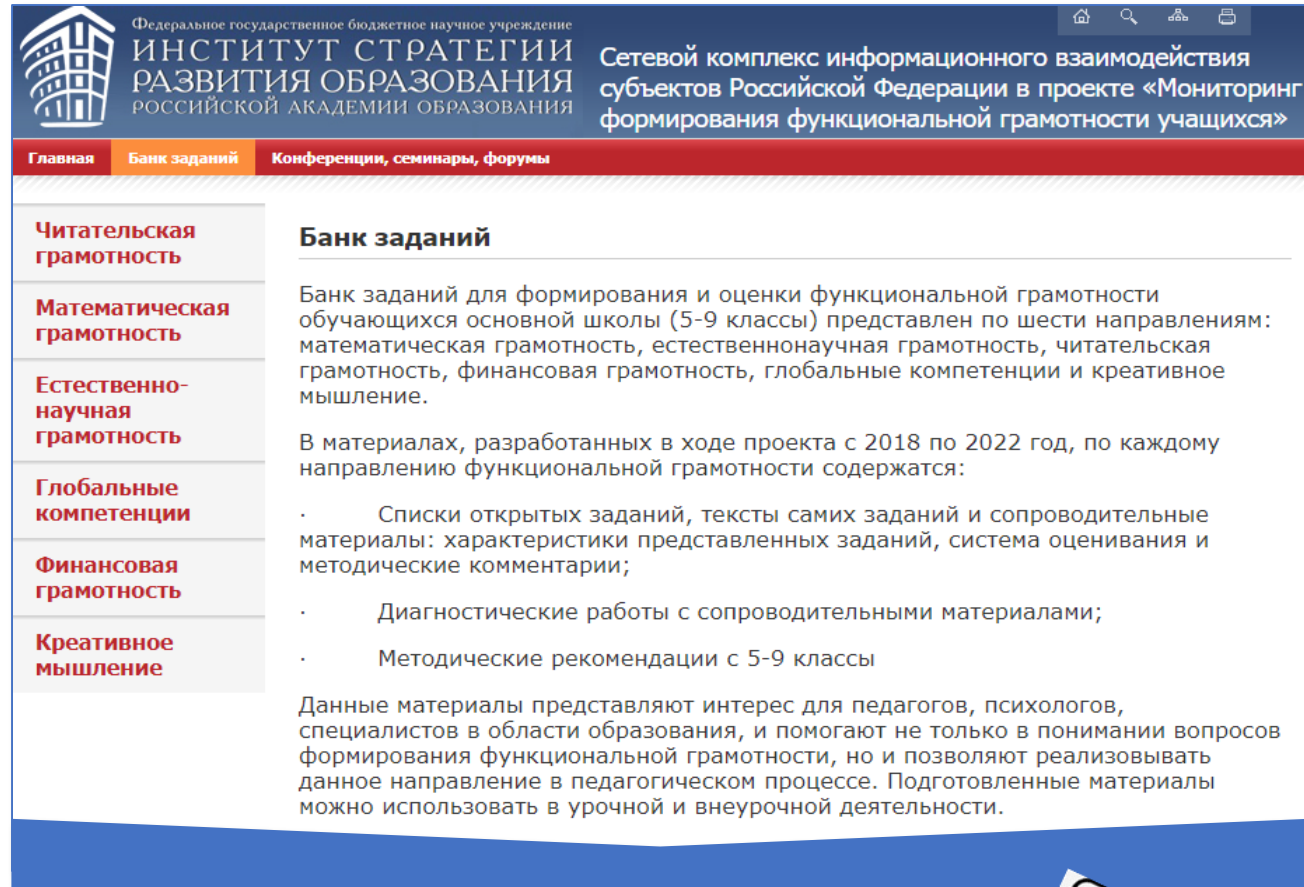
Формирование функциональной грамотности

**Активно используем ресурс:
УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ**

<https://media.prosv.ru/fq/>



Формирование функциональной грамотности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия
субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг
формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.



Пособие по формированию читательской грамотности на сайте ГАУ ДПО СО ИРО

- <https://iro63.ru/upload/medialibrary/62b/jne10nlm7oxtufywbu2a4kgfydqzy0is.pdf>

Креативное мышление

- Методические рекомендации
- Диагностические материалы
- Задания

Данное пособие:

- познакомит с понятием "креативности" и ее применением в повседневной жизни.
- научит продуктивно участвовать в процессе формулирования идей.
- научит предлагать оригинальные эффективные решения.
- научит проявлять воображение и творческий взгляд на мир.

Пример:

Как помочь ученику, который из-за болезни долго не ходил в школу?

Первый этап: выдвижение идей (например, мозговой штурм)

Второй этап: оценка и отбор идей

Третий этап: доработка и совершенствование идей

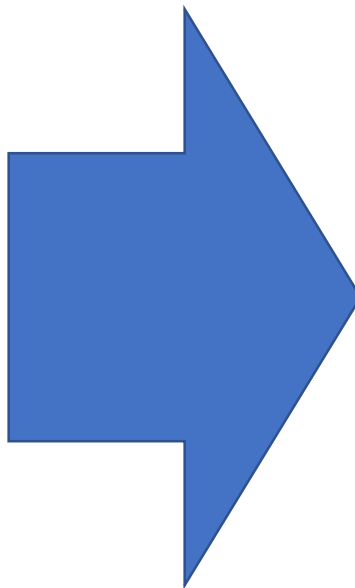


Воспитательный потенциал урока иностранного языка формируем личностные результаты

*Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению
все ценные накопления веков ... А. В. Луначарский*

Программная тема

Выдающиеся люди родной страны и
страны/стран изучаемого
языка: учёные, писатели, поэты



Патриотическое воспитание:

Проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

7

C

Famous firsts

Reading

1 How much do you know about Walt Disney? Try to complete the sentences. Listen, read and check.

1 Walt Disney was born in
A the US B the UK
C Australia

2 He sold his first drawing at the age of
A 10 B 7 C 20

3 He received Academy awards in his lifetime.
A 2 B 32 C 12

4 He made films while he was alive.
A 91 B 41 C 81

2 Read and label the paragraphs with the headings. Explain the words in bold.

- early years
- later years
- name/famous for
- date of death

3 Underline all past forms in

Most people know all about Mickey Mouse. Mickey is the most famous cartoon character of all times, but what about his father, Walt Disney?

Walt Elias Disney was born on December 5th 1901 in Chicago, Illinois. He liked drawing from an early age and he sold his first sketches to his neighbours when he was only seven years old. In August 1923 he left for Hollywood. He had only \$40 with him. His brother Roy lived in California and together they started the now famous Disney Brothers studio in their uncle's garage.

Walt created his most famous character Mickey Mouse in 1928. Mickey appeared in the first sound cartoon, *Steamboat Willie* the same year. Walt won the first of his 32 Academy awards in 1932 for the film *Flowers and Trees*. Over the next five years Walt Disney made some of his most popular films such as *Snow White and the Seven Dwarfs*, *Picnic*, *Fantasia*, *Dumbo* and *Bambi*. He made 81 films in total while he was alive.

Walt Disney died in 1966. His work lives on today with each new generation enjoying his films and cartoons.

Britain has Shakespeare, Germany has Goethe and Russia has Alexander Pushkin. He was a brilliant poet and writer, and a favourite with all Russian literature fans.

Spotlight on Russia finds out more about this famous Russian writer.

Alexander Pushkin was born in Moscow on 6th June 1799. From a young age his nurse taught him all about Russian folktales and traditions. Alexander wasn't a good student, but he loved to read and spent many hours in his father's library. He wrote his first poem at the age of 8 and published his first poem at 15.

His work was very different from the other writers at the time and this often got him into trouble with the tsar and the government. For example, one of his most famous plays, *Boys and Girls*, was only published years after he wrote it for political reasons.

After marrying a beautiful young girl called Natalya Gorchakova in 1831 he continued to write. Millions of people consider his novel, *Yegor Buzukin*, his poem, *The Fire of the Horvats* and his drama, *The Stone Guest*, to be masterpieces.

Alexander Pushkin was only 37 when he died. He played a great part in "The Golden Age of Russian Literature". He's Russia's greatest poet and national pride.

"Spotlight on Russia" is having a poetry competition for all the young writers out there. Send us a poem about your life and win the chance to see it in next month's issue!

the best ones

most important

Fame

Notes

Early years

Person, people.

Make a timeline about Pushkin's life. Add more facts about him. Use it to talk to the class about him.

Write a quiz for your classmates about Pushkin's life and work and send it for our website.

Воспитательный потенциал урока иностранного языка формируем личностные результаты

Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков ...

А. В. Луначарский

Чтение текстов о выдающихся людях родной страны и страны/стран изучаемого языка про себя и нахождение в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. Определение цели чтения и выбор в соответствии с ней нужный вид чтения (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием запрашиваемой информации).

Сквозная содержательная линия 5-9 класс

Патриотическое воспитание:

Проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Extensive Reading 9

ACROSS CURRICULUM: FOOD TECHNOLOGY

Eat well, feel great, look great!

We all want to be healthy. What foods can help us with that?

Bread and Grains A balanced diet is based on bread and grains (oats, rice and cereals). These foods give you fibre, iron and vitamin B. At least 40% of what you eat every day should be types of food in this category.

Fruit and vegetables You should eat plenty of vegetables and fruit every day to make sure you get enough potassium and vitamins A, C and E.

Dairy products Types of food in this category, like milk and cheese, have lots of calcium and vitamin D. These two elements protect your bones. You should consume milk, cheese or yoghurt every day.

Meat, fish and beans This category also includes eggs and nuts. These types of food give you iron, magnesium and protein. While meat, such as chicken, is better for you than fatty, red meat.

Fats and oils A little oil every day (about five or six spoons) is useful against heart disease.

Eat wisely. If you eat a balanced diet, you will feel great, look great, and always be healthy!

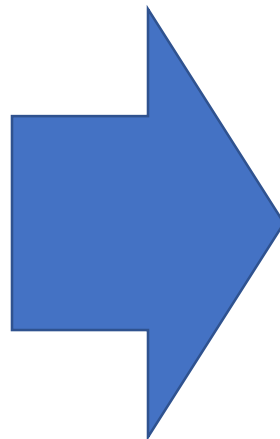
Study skills

Using what you know
Before you read ask yourself what you know about the topic. This helps you guess the meaning of the text.

- 1 Look at the food pyramid. What do you know about these foods? Which help us keep healthy?
- 2 a) Read the title of the text. How is it related to the food pyramid? Listen, read to find out.
b) Read the article. Which food type contains the following:
• fibre • iron • vitamin
• potassium • calcium • protein
- 3 Present the food pyramid in Ex. 1 to the class. Say what each food group gives us.
- 4 Project: Work in pairs. Make a list of what you ate yesterday. Was it all healthy? Compare with your partner.

Воспитательный потенциал урока иностранного языка формируем личностные результаты

Составление небольшого письменного высказывания о здоровом питании с опорой на образец, план, иллюстрацию.



Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

Воспитательный потенциал урока иностранного языка формируем личностные результаты

1 Match the adjectives 1-4 to their opposites. Which of these adjectives describe the *buildings, parks, benches, playgrounds, bus stops, roads and shops* in your neighbourhood?

1 ☐ clean	a old
2 ☐ new	b dirty
3 ☐ safe	c dangerous
4 ☐ quiet	d noisy

► in my neighbourhood, the buildings are clean/ dirty.

2 a) Is your neighbourhood neat and tidy?
b) Read the questionnaire and circle the right answer for you. What is your score?

A neighbourhood is a place where people live together. Every neighbourhood is special to the people who live there, so it is important to keep it neat and tidy.

Is your neighbourhood neat & tidy?

1 Can you see graffiti on the buildings?	Yes	No
2 Are the streets and roads full of litter?	Yes	No
3 Are there parked cars on the pavements?	Yes	No
4 Do you usually find chewing gum on the benches in the parks?	Yes	No
5 Can you see any broken swings in the playgrounds?	Yes	No
6 Are the rubbish bins full?	Yes	No
7 Are the road and street signs damaged?	Yes	No
8 Are the bus stops old and their benches broken?	Yes	No
9 Are the traffic lights out of order?	Yes	No
10 Is there a bad smell in the area?	Yes	No

My Score

0-3	No	Start looking after your neighbourhood! After all, it is your home!
4-5	No	You are on the right track. With a bit more work, your neighbourhood is going to look much better!
6-7	No	You have a very neat and tidy neighbourhood! Well done!

3 Describe your neighbourhood to the class. You can use pictures or slides if you like.

4 Project: Make a leaflet for your neighbourhood, telling people what they must/mustn't do to keep it neat and tidy.

Экологическое воспитание:

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Февраль –март 2023



- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2023/2024 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Обучение педагогов



Июнь – август 2023

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов

Апрель – июнь 2023

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ НОО и ООО
- ✓ Разработка рабочих программ СОО
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Проведение родительских собраний обучающихся 5 и 10 классов (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

Август 2023

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2022)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного /среднего общего образования (ФГОС-2022)

Спасибо за внимание



samlong@mail.ru