



Региональное учебно-методическое
объединение учителей географии
Самарской области

Преподавание предмета «География» в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ

Ведущие вебинара:

Пивоварова Л.В., председатель регионального УМО учителей географии;

Степанова Е.С., к.п.н., доцент кафедры химии, географии и методики их преподавания СГСПУ.

почта для вопросов: lvpivovarova@yandex.ru

Самара, 2 марта 2023 года

Правовые ориентиры для образовательной организации в 2023-2024 учебном году



ФЗ-№273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ 2022г.



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

[HTTPS://DOCS.EDU.GOV.RU/DOCUMENT/54DAF271F2CC70FC543D88114FA83250](https://docs.edu.gov.ru/document/54DAF271F2CC70FC543D88114FA83250)

Нормативные документы

ФОП начального общего образования		ФОП основного общего образования	
ФОП среднего общего образования		Примерная основная образовательная программа начального общего образования	
Примерная основная образовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный"		Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных	

Нормативные документы

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Единые подходы
к формированию содержания образования и
воспитания

Единые стандарты
образовательного пространства страны

Единая система
мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОП ООО и СОО



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

Место предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество часов	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за учебный год (34 учебные недели)
<u>5</u> Использование ФРП (https://edsoo.ru/)	1	34
<u>6</u> Использование ФРП (https://edsoo.ru/)	1	34
<u>7</u> Использование ранее разработанных РП	2	68
<u>8</u> Использование ранее разработанных РП	2	68
<u>9</u> Использование ранее разработанных РП	2	68

Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, 10 класс

Учебный предмет	Профиль	Уровень	10 класс Использование ФРП (https://edsoo.ru/)
География	Технологический (инженерные классы)	базовый	1
	Технологический (информационно -технологический)	базовый	1
	Естественно-научный	базовый	1
	Гуманитарный (варианты 1-6)	базовый	1
	Социально-экономический (варианты 1-3)	углубленный	3
	Универсальный	базовый/углубленный*	1/3*

ГЕОГРАФИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 10 КЛАССА ЛЮБОГО ПРОФИЛЯ - ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

п. 18.3.1 ФГОС СОО/ п. 27.13. ФОП СОО/ Профили обучения:

естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный

план должны содержать **не менее 13 учебных** обязательных предметов:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. **Физика**
9. **Информатика**
10. **Химия**
11. **Биология**
12. **Обществознание**
13. **География**

и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

*В универсальном профиле два учебных предмета углубления определяет ОУ по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)

Место предмета в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, 11 класс

Учебный предмет	Профиль	Уровень	11 класс Использование разработанных ранее РП
География	Технологический	базовый	-
	Естественно-научный	базовый	-
	Гуманитарный	базовый	-
	Социально-экономический	углубленный	3
	Универсальный	базовый	-

Без изменений

Вариант мультипрофильного учебного плана школы для 10 класса (социально-экономический + технологический профили) при 6-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	2
	География	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Элективный курс		
	Спецкурс		
	Факультативный курс		
	Индивидуальный проект	1 из внеурочной деятельности	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 6-дневной учебной неделе			37

ФРП базового и ПРП углубленного уровня выстроены синхронно

10 класс
(не менее 34 часов)

Базовый уровень

11 класс
(не менее 34 часов)

1. География как наука (2ч)
2. Природопользование и геоэкология (6 ч)
3. Современная политическая карта мира (3 ч)
4. Население мира (7 ч)
5. Мировое хозяйство (14 ч)
6. Повторение, обобщение, систематизация знаний (2 ч)

1. Регионы и страны (27 ч)
2. Глобальные проблемы человечества (4 ч)
3. Повторение, обобщение, систематизация знаний (2 ч)

10 класс
(не менее 102 часов)

Углубленный уровень

11 класс
(не менее 102 часов)

1. География как наука (3 ч)
2. Картографический метод исследования в географии (2 ч)
3. Районирование как метод географических исследований (2 ч)
4. Географическая экспертиза и мониторинг (2 ч)
5. Глобальные проблемы мирового развития (4 ч)
6. Геополитические проблемы современного мира (16 ч)
7. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы (26 ч)
8. Человеческий капитал в современном мире (20 ч)
9. Проблемы мирового экономического развития (23 ч)

1. Зарубежная Европа (25 ч)
2. Северная Америка (13 ч)
3. Латинская Америка (13 ч)
4. Австралия и Океания (4 ч)
5. Зарубежная Азия (25 ч)
6. Африка (8 ч)
7. Место России в современном мире (8 ч)
8. Будущее человечества (2 ч)

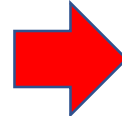
География 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень
(Авторы: _____ углубленный уровень)

} Одни и те же авторы

Базовый уровень (1 час)	Углубленный уровень (3 часа)
Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	Тема 1. География как наука
Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	Роль и место географии в системе научных дисциплин. Структура географии, её подразделение на отдельные направления . Необходимость географического подхода при решении научных и практических задач на разных территориальных уровнях . Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем. Пространство — основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления . Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. География как наука о взаимосвязи природно-общественных территориальных систем. Важнейшие теории и концепции современной географии. Методы исследования в географии, их практическое применение. Географическая культура и её элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Использование географических знаний и умений в повседневной жизни.

Пространство — основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления . Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. География как наука о взаимосвязи природно-общественных территориальных систем. Важнейшие теории и концепции современной географии.



Изучение на углубленном уровне (*только для группы обучающихся , которая выбрала географию для изучения на углубленном уровне*)

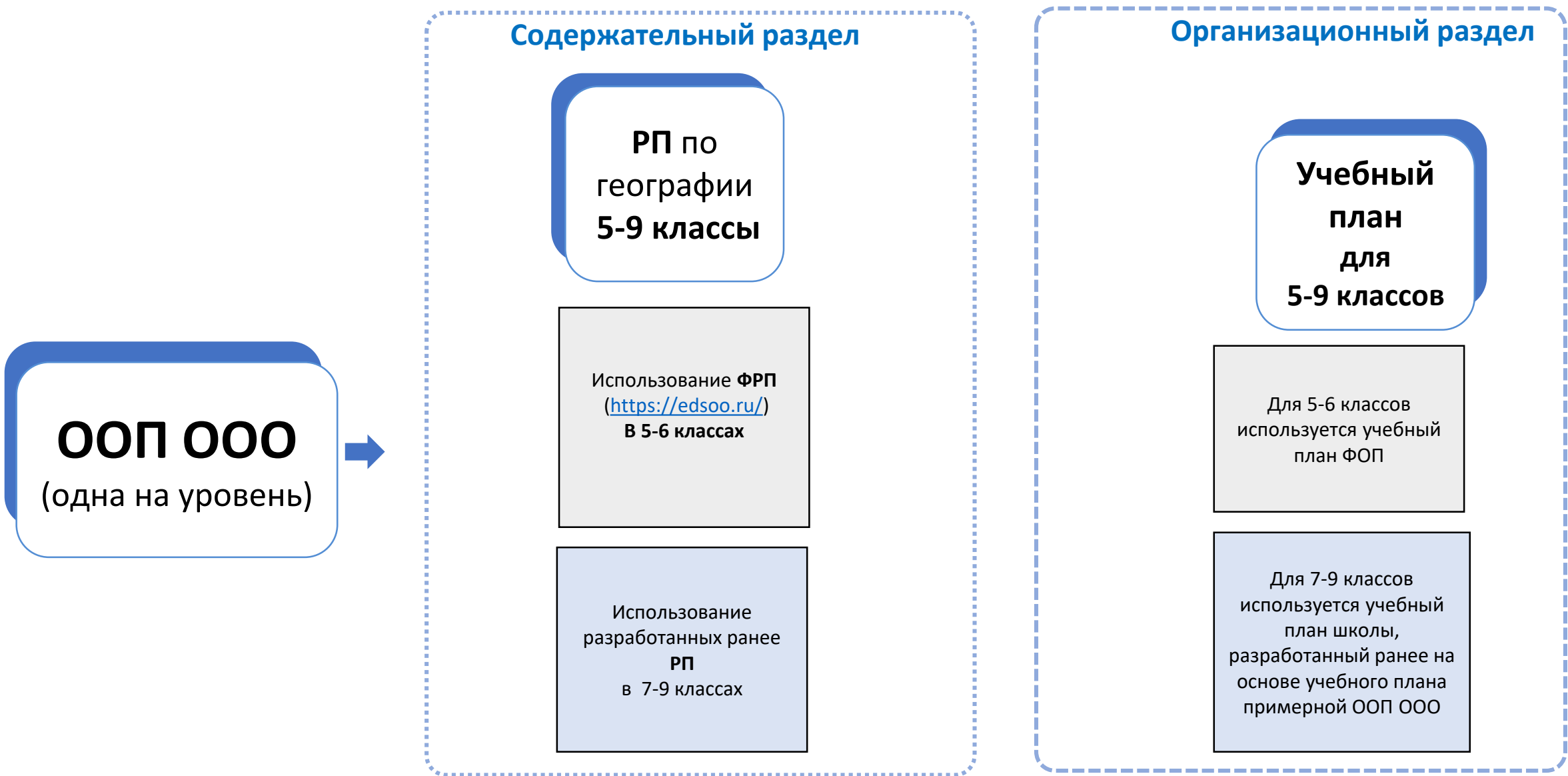
География 10 класс

(Авторы: _____ базовый уровень)
 (Авторы: _____ углубленный уровень)

Одни и те же авторы

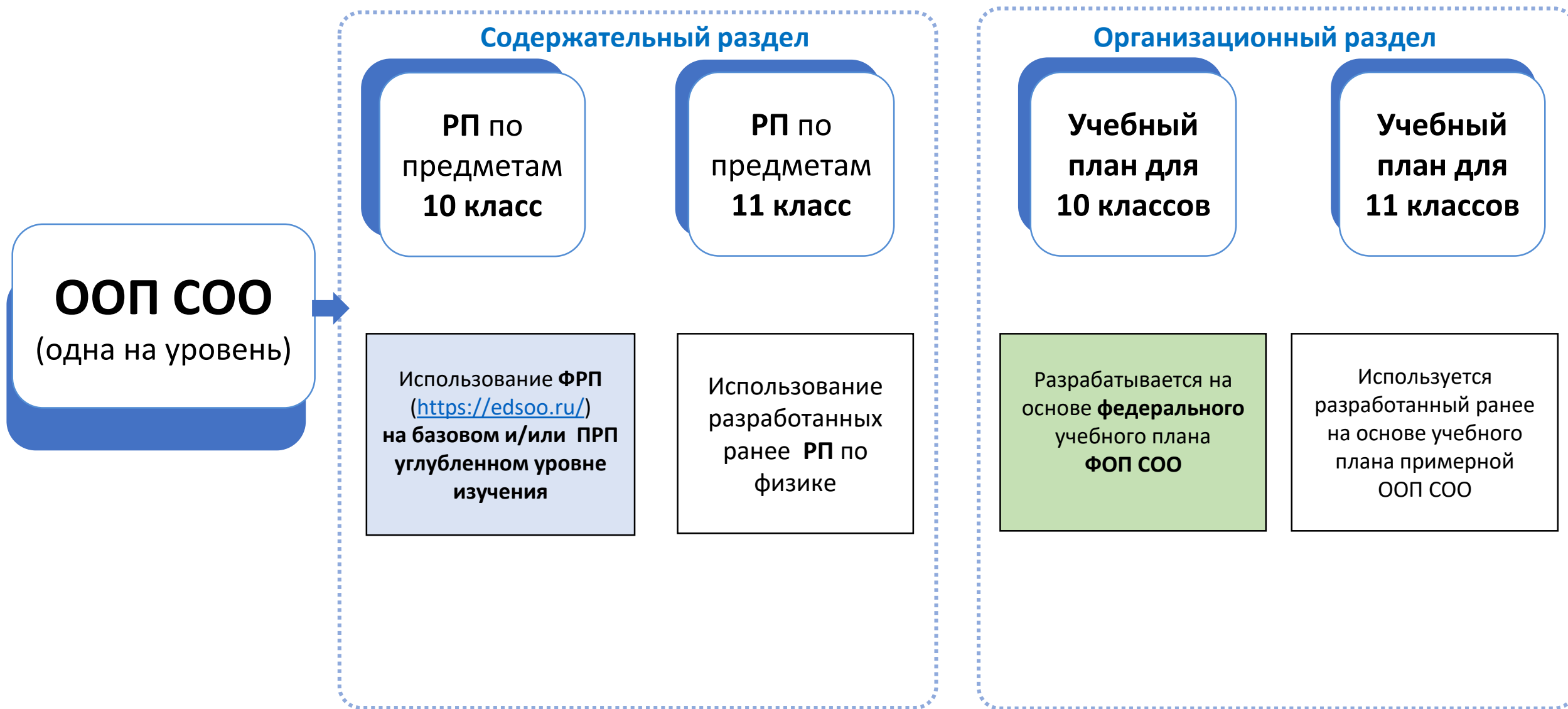
Тематическое планирование курса			
Базовый уровень (1 час)		Углубленный уровень (1+2 час)	
Кол-во часов	Тема: География как наука		Кол-во часов
1	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований.		
		Пространство — основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления . Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия	1
		География как наука о взаимосвязи природно-общественных территориальных систем. Важнейшие теории и концепции современной географии.	1
И так далее...			

Единая ООП ООО, действующая с 01.09.2023



Срок разработки РП март-июнь 2023 года

Единая ООП СОО, действующая с 01.09.2023



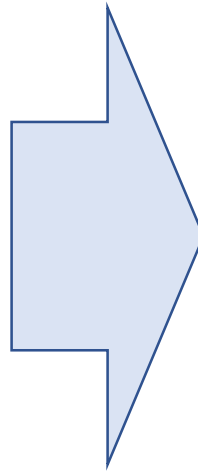
Срок разработки РП март-июнь 2023 года

Современные принципы построения курса географии средней школы на углубленном уровне

Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» углубленный уровень



- более глубокое изучение фактологического и теоретического материала;
- включение нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, ...;
- повышение уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, ...



В каждой теме
Практические работы!

Тема «География как наука»

Практическая работа 1.
Групповая работа по формулировке целей и задач учебного исследования.

Практическая работа 2.
Контент-анализ новостных ресурсов в СМИ . Определение масштаба географического охвата публикации

Обеспечение единства образовательного пространства РФ



Рабочая программа на уровень СОО

Федеральная рабочая программа по географии. Базовый уровень

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm



Примерная рабочая программа по географии. Углубленный уровень

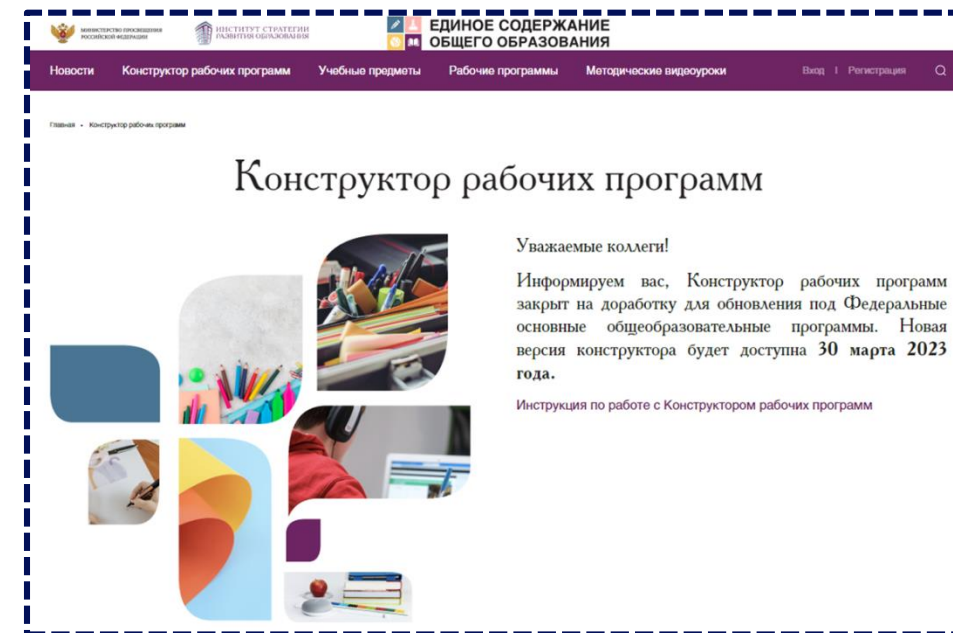
https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_uglublennij_uroven_.htm



Рабочая программа на уровень ООО

Федеральная рабочая программа по географии. Базовый уровень

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm



<https://edsoo.ru/constructor/>

Учебники на уровне ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

"Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Линия УМК «Полярная звезда» 5-9 классы)



Линия УМК «Роза ветров» 5-9 классы



УМК используем из школьного библиотечного фонда

Линия УМК «Классическая география» 5-9 классы



Линия УМК под ред. О. А., Климановой, А. И. Алексеева 5-9 классы



Материалы для обучающихся по географии для 6 класса (линия УМК под.ред.Климановой О.А.)

	Рекомендованные источники информации
• Тема 2. Гидросфера (9 ч) 	• Гидросфера (параграф 25, 5 класс УМК Климановой О.А.) • Мировой океан и его части (параграф 24, 5 класс УМК Климановой О.А.) • Мировой круговорот воды (параграф 23, 5 класс УМК Климановой о.а.)
• Тема 3. Атмосфера (11 ч) 	• Погода (параграф 27, 5 класс УМК Климановой) • Человек и атмосфера (https://resh.edu.ru/subject/lesson/814/) • Стихийные явления в атмосфере (параграф 28, 5 класс УМК Климановой О.А.)
• Тема 4. Биосфера (5 ч) 	• Биосфера – оболочка жизни (параграф 29, 5 класс УМК Климановой) • Жизнь в океане (https://resh.edu.ru/subject/lesson/816/) • Экологические проблемы в гидросфере (https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/)
• Тема. Природно-территориальные комплексы (4 ч) 	Охрана природы. Природные особо охраняемые территории (https://infourok.ru/prirodnaya-sreda-ohrana-prirody-4261607.html)

МЕСТО ГЕОГРАФИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В ОБЩЕМ КУРСЕ

Физическая география (8 класс)

ТЕМЫ:

Географическое положение

Рельеф

Климат

Воды

Почвы

Экономическая география (9 класс)

Темы:

Население

Общая характеристика хозяйства

Промышленность

Сельское хозяйство

ИНФОРМАЦИЯ:

Атлас Самарский край. Федеральная служба геодезии и картографии России. 1999 год.

География Самарской области. / В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. Самара: ГОУ СИПКРО, 2010 г.

Географическое краеведение Самарской области. В двух частях. Часть первая «История и природа». Под редакцией М.Н. Барановой. – Самара: Изд-во СГПУ, 2009.

Зеленая книга Поволжья: Охраняемые территории Самарской области / Сост. Захаров А.С., Горелов М.С. – Самара, 1995.

Памятники природы Куйбышевской области / Составители: В.И. Матвеев и М.С. Горелов.

Физическая география Среднего Поволжья // Под ред. А.В. Ступишина

. <http://alabin.ru/virtualnye-ekskursii/ekskursiya-po-muzeyu.php> СОИМК им. П. Алабина

http://www.catalogmineralov.ru/deposit/samarskaya_oblast/ Каталог минералов Самарской области

Сайт министерства развития экономики и инвестиций Самарской области

https://economy.samregion.ru/activity/ekonomika/values_so/

Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Самарской области

<https://samarastat.gks.ru/statistic>

<https://minprom.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/9/2021/03/publichnaya-deklaracziya-2020-2021.pdf>

Учебники на уровне СОО

УМК В.П. Максаковский
(базовый уровень) 10-11кл.



Линия УМК «Роза ветров», О.А. Бахчиева
(базовый уровень) 10-11кл.



Линия УМК А.П. Кузнецова, Э.В. Ким
(базовый уровень) 10-11кл.



УМК "Сферы" Д. Л. Лопатников
(базовый уровень) 10-11кл.



Линия УМК «Полярная звезда»
(базовый и углубленный уровень)
10-11кл.



Линия УМК В.Н Холиной.
(углубленный уровень) 10-11кл.



Линия УМК Домогацких
(базовый и углубленный уровень)
10-11 кл.



УМК используем из школьного библиотечного фонда

Системность в формировании функциональной грамотности

Достижение показателя качества по результатам национальных исследований - цель в работе каждой ОО

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
"Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования"

ОДОБРЕНА
решением Ученого Совета СИПКРО
(протокол от 18 марта 2019 г. № 3)

Программа курса
РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(5-9 классы)

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Финансовая грамотность»
А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО
И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой
исторического и социально-
экономического образования СИПКРО

Модуль «Читательская грамотность»
О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой
преподавания языков и литературы
СИПКРО
Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры
преподавания языков и литературы
СИПКРО

Модуль «Математическая грамотность»
С.Г. Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры
физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная
грамотность»
А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав. кафедрой
физико-математического образования

Самара, 2019

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
2024/2025	2 часа	2 часа	2 часа	3 часа	3 часа

ВПР

Региональный
мониторинг

Общероссийская
оценка по
модели PISA

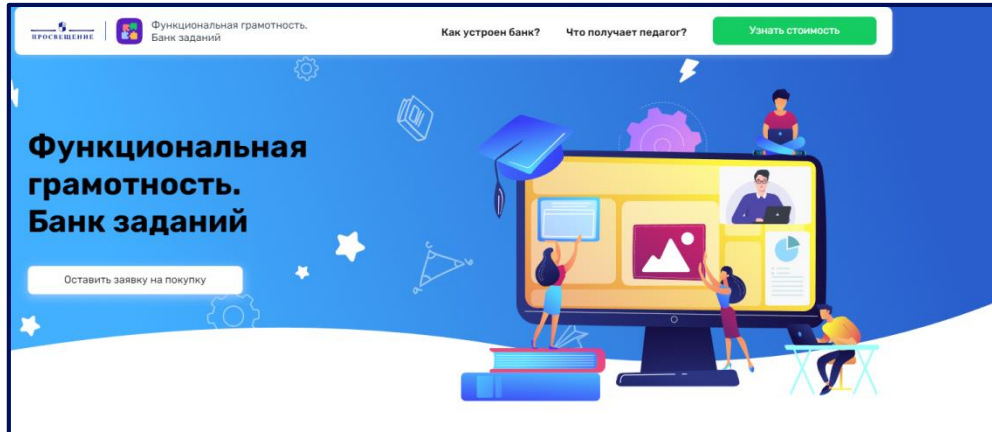
2 уровень (min)
достижение порогового
уровня всеми
обучающимися
100%

3-4 уровень
доля выпускников основной
школы
не менее 40%

5-6 уровень
доля хорошо подготовленных
учащихся
не менее 11%

Формируем функциональную грамотность

<https://media.prosv.ru/fg/>



Выберите тип ситуации



Мониторинг

Ситуации типа «мониторинг» применяются для определения уровня сформированности функциональной грамотности

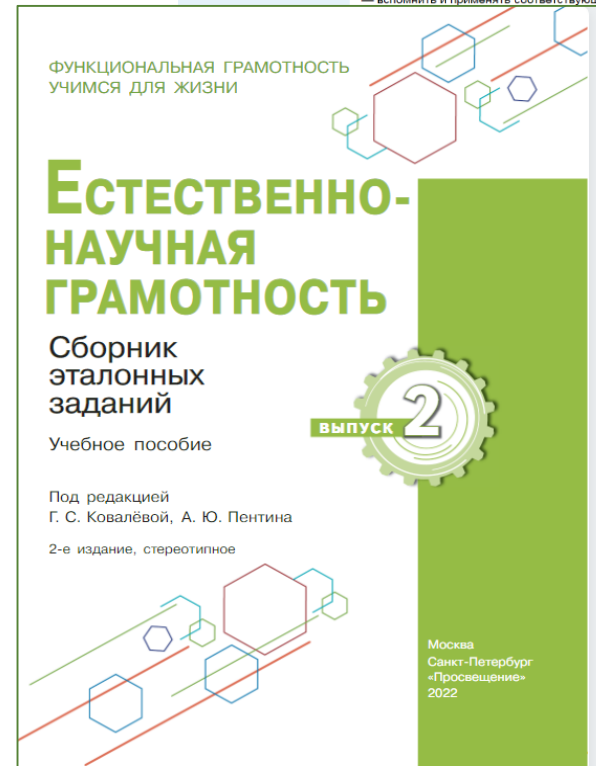
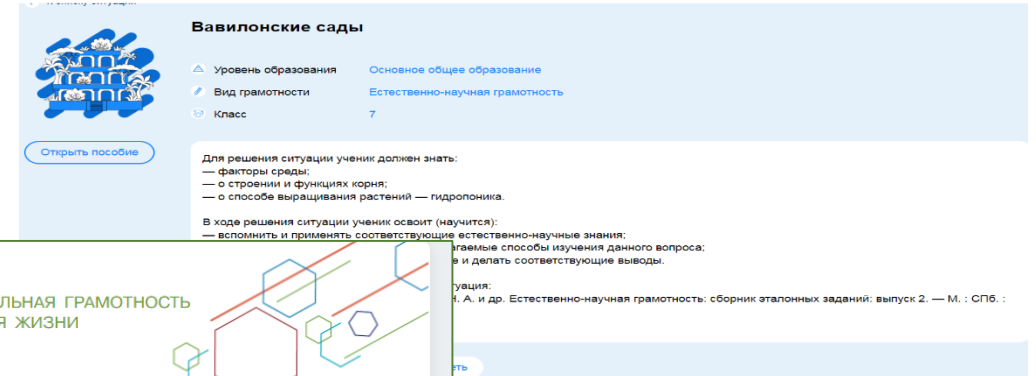
Сформировать работу



Тренажер

Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков решения задач по функциональной грамотности

Сформировать работу



Активно используем ресурс: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, БАНК СИТУАЦИЙ

Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность
8 класс
2022


[Список заданий](#)
Задания
[01 Воскование фруктов текст](#)
[02 Кислоты вокруг нас текст](#)
[03 Под пиратским флагом-1 текст](#)
[04 Под пиратским флагом-2 текст](#)
[05 Соленое золото текст](#)
Характеристики заданий и система оценивания
[01 Воскование фруктов критерии](#)
[02 Кислоты вокруг нас критерии](#)
[03 Под пиратским флагом-1 критерии](#)
[04 Под пиратским флагом-2 критерии](#)
[05 Соленое золото критерии](#)

Диагностические материалы
[Спецификация диагностической работы](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

9 класс
2022


[Список заданий](#)
Задания
[01 Дефекты зрения текст](#)
[02 Нарушение слуха - 1 текст](#)
[03 Нарушение слуха - 2 текст](#)
[04 Очкарики текст](#)
[05 Сокровище Луны – гелий-3 текст](#)
[06 Философский камень современного химика текст](#)
Характеристики заданий и система оценивания
[01 Дефекты зрения критерии](#)
[02 Нарушение слуха - 1 критерии](#)
[03 Нарушение слуха - 2 критерии](#)
[04 Очкарики критерии](#)
[05 Сокровище Луны – гелий-3 критерии](#)
[06 Философский камень современного химика критерии](#)

Диагностические материалы
[Спецификация диагностической работы](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)
[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Электронные ресурсы по формированию функциональной грамотности



<https://clck.ru/TeVYg>



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(VII-IX классы\)](#)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

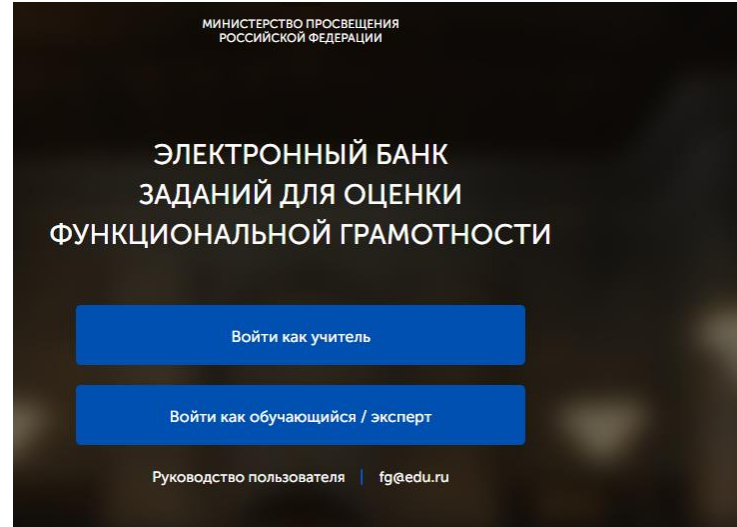
- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

Формирование функциональной грамотности

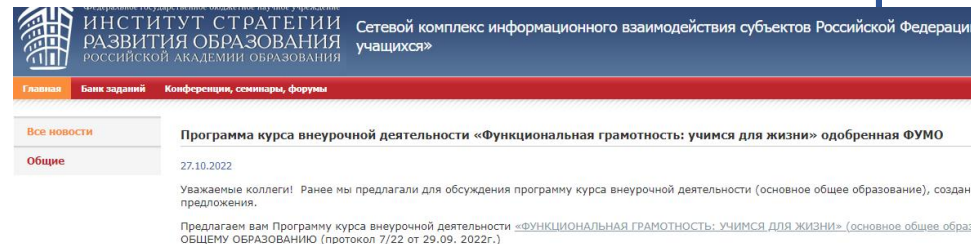
Портал РЭШ

(Российская электронная школа)

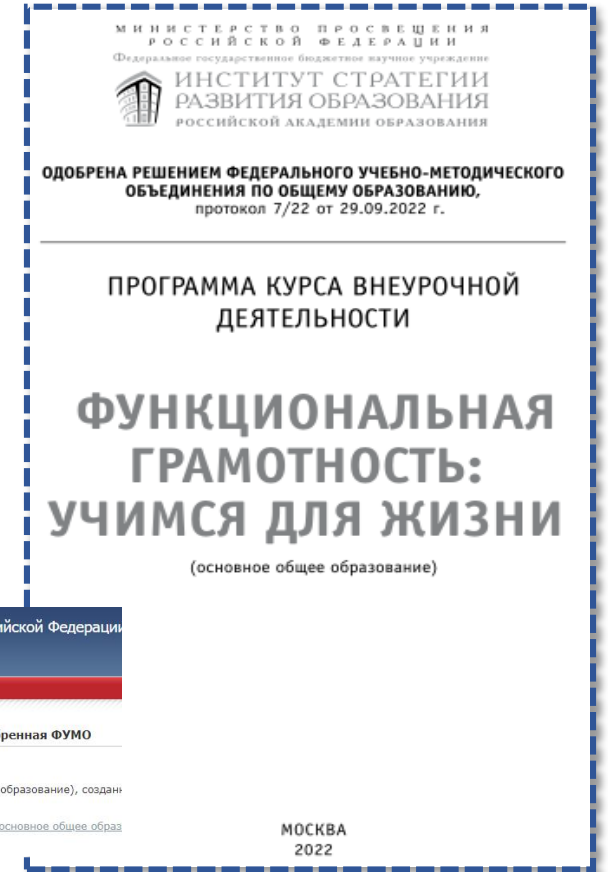
<https://fg.resh.edu.ru>



Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

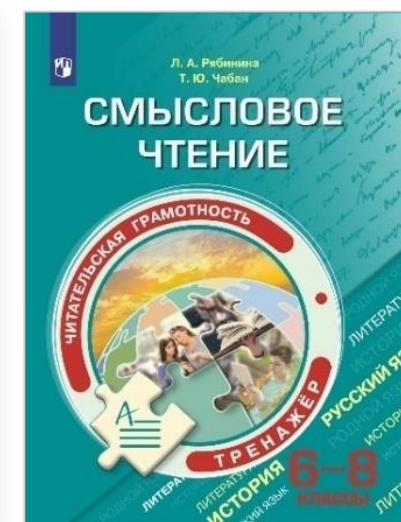
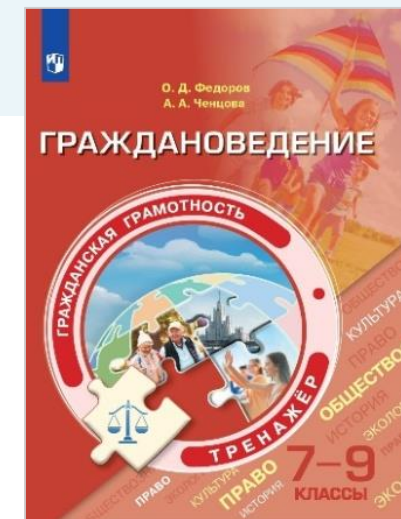


Серия «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ»



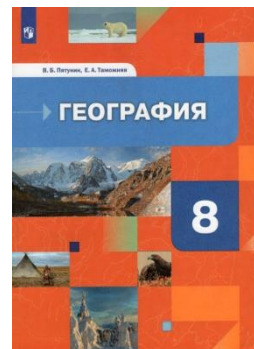
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



Планируемые личностные результаты в части патриотического воспитания:

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- Проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов своего края, народов России;
- Ценностное отношение к достижениям своей Родины – цивилизационному вкладу России;
- Ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- Уважение к символам России, своего края;



Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России

История формирования, освоения и изучения территории России

Природные условия и ресурсы России

Природно-хозяйственные зоны



Природа пользование и охрана природы

Народы и религии России

Планируемые личностные результаты в части духовно-нравственного воспитания:

- ✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- ✓ готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды;
- ✓ развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды

Открытие Северного Полюса (Кук и Пири)

Официальная дата достижения человеком Северного Полюса до сих пор не определена: в апреле 1908г. до него дошел американец *Фредерик Кук*, а спустя год, в 1909 г., - американец *Роберт Пири*

Открытие Северного Полюса (Амундсен и Скотт)

Роберт Скотт, к великому своему разочарованию, пришел к полюсу на месяц позже норвежца. По дороге его партия собирала геологические образцы и вела метеорологические журналы. Скотту очень трудно далась дорога к поставленной цели, а возвращение и вовсе завершилось трагически - экспедиция пропала. Тела Скотта и его товарищей несколько месяцев спустя нашла поисковая партия на расстоянии одного дня пути до склада с продовольствием и горючим.

Колонизация Америки, Австралии и Африки
(Эксплуатация чужих земель европейцами, истребление многих видов животных, геноцид коренного населения)



Трудового воспитания

- ✓ установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний;
- ✓ осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- ✓ осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей



Курсы внеурочной деятельности

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.



Профориентация

- ✓ экскурсии на предприятия города;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков и лагерей;
- ✓ прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Флагманский курс 2023г. «Школа современного учителя. Достижения российской науки»

Структура программ флагманского курса



Инвариантный модуль

- Единство образовательного пространства РФ и единство учебно-воспитательного процесса
- Современные достижения российской психолого-педагогической науки

Личностные
результаты
сформулированы
по
воспитательным
направлениям:



Вариативный модуль

- Достижения российской науки: предметное содержание
- Достижения российской науки: методика обучения

Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской химической науки; ценностное отношение к достижениям российских учёных химиков.

Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий, связанных с химией.

Цель реализации флагманского курса



Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области формирования личностных результатов обучающихся – ценностей научного познания, гражданского понимания роли российской науки, патриотического отношения к достижениям российских учёных



Разработчики флагманского курса



Разработчик и оператор
флагманского курса:
ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России».



РГПУ им. А.И. Герцена

Соисполнитель
флагманского курса:
Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

МГУ
им. М.В. Ломоносова



Институт
географии РАН



МФТИ



Математический
институт
им. В.А. Стеклова РАН



Сколковский
институт науки
и технологий



Государственный
Эрмитаж



Государственный
институт
русского языка
им. А.С. Пушкина



Государственный
музей
морского флота



Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Февраль –март 2023

- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2023/2024 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО
- ✓ Обучение педагогов

Июнь – август 2023

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов

Апрель – июнь 2023

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ НОО и ООО
- ✓ Разработка рабочих программ СОО
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Проведение родительских собраний обучающихся 5 и 10 классов (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

Август 2023

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2022)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного /среднего общего образования (ФГОС-2022)

Спасибо за внимание



lvpivovarova@yandex.ru