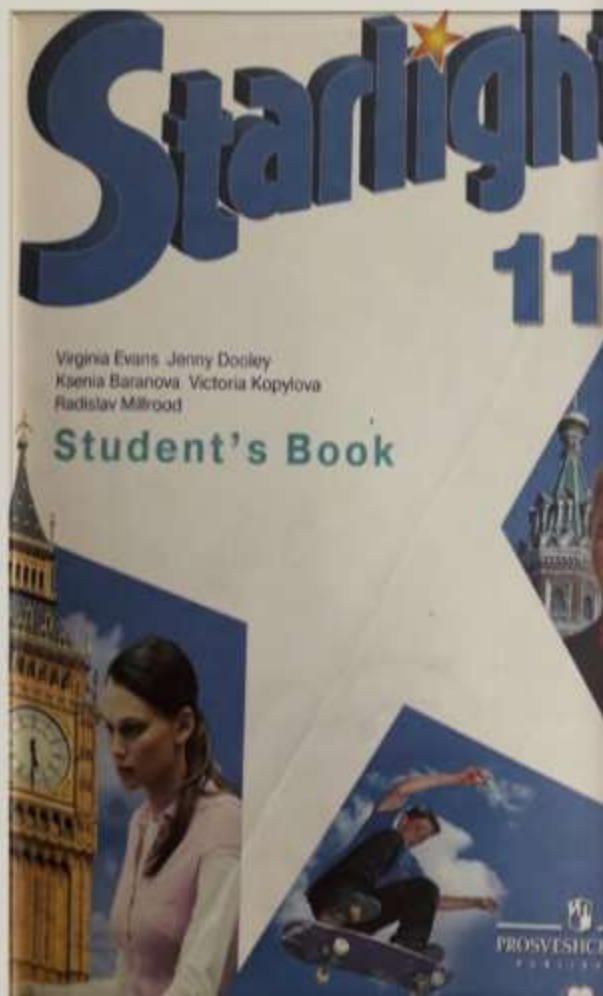


ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер»

Устная часть ЕГЭ Блинова О.Д.



www.fipi.ru



Точник : кодификатор

Замечание

Предметное содержание речи

А	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки
Б	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
В	Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
Г	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни
Д	Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения
Е	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка
Ж	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
З	Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей
И	Природа и проблемы экологии
К	Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
Л	Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры
М	Современный мир профессий, рынок труда
Н	Возможности продолжения образования в высшей школе
О	Планы на будущее, проблема выбора профессии
П	Роль владения иностранными языками в современном мире
Р	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы
С	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
Т	Новые информационные технологии
У	Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

ЧЕК-ЛИСТ по подготовке к ЕГЭ по английскому

ЭТАП I: ПЕРВИЧНАЯ НАСТРОЙКА МОТИВАЦИИ



- ☐ **Определись! Зачем тебе нужно изучать английский?**
Высокие баллы на ЕГЭ? Бюджетное место в ВУЗе? Путешествия?
Учеба за границей? Подумай о целях! Будет мотив - будет результат!
- ☐ **Напиши список того, что случится, если ты НЕ сдашь ЕГЭ по английскому на высокие баллы**
Ответь себе: что именно ты не получишь? какой шанс упustiшь?
если не выучишь английский?
- ☐ **В течение 5-10 дней каждый день представляй себе картинку приятного будущего. Каждый раз визуализируй результат!**

ЭТАП II: ПЛАНИРОВАНИЕ

- ☐ **Поставьте себе четкую и близкую цель. Обязательно укажите срок ее достижения!**
- ☐ **Составь план подготовки на каждый месяц!**
Напиши конкретный список того, что нужно изучать каждый день.
Составь план на год и работай по нему!

ЭТАП III: НАЧАЛО ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Теперь, когда ты чувствуешь жгучее желание сдать ЕГЭ по английскому языку на 100 и имеешь непоколебимую веру в то, что способен достичь цели - можно наконец разрешить себе приступить к изучению языка!

В ЕГЭ по английскому языку 5 блоков

- Аудирование
- Чтение
- Грамматика и лексика
- Письмо
- Устная часть

Важно разобраться как готовиться к каждому блоку и набрать максимальные баллы! Что советую я? Смотри дальше :)

Демоверсия ЕГЭ 2022 - Устная часть

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

4 Task 4. Imagine that you are doing a project "Life without gadgets" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс

Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 20 баллов за весь раздел)

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запяток, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов; ИЛИ слышно более 5 фонетических ошибок; ИЛИ слышно 3 и более фонетических ошибок, искажающих смысл

Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла
Оценивается отдельно каждый из четырёх заданных вопросов

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса; ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов
Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0

Онлайн тренажёры

Почта Mail.ru x ЕГЭ по английскому 2022. Изм: x +

english-study-cafe.ru/index.php/prepodavatelyam/vneklassnaya-rabota/135-ekzameny-uchashchimsya-ege/136



English study cafe
на Youtube



Посетите мой [блог](#)

Онлайн тренажер устной части. Демоверсия 2022.

Все пояснения даны на первом слайде. Обратите внимание! Так как тренажер дан именно для ознакомления и тренировки, в нем существует возможность прослушать **образец** чтения вслух (задание один) и увидеть, при необходимости, непонятые вопросы интервьюера (задание 3).

Работа с тренажером в режиме реального времени:

- Если вы хотите выполнить весь тест последовательно (задания 1-4), нажмите на кнопку 1.
- Если хотите начать со второго, третьего или четвертого задания, нажмите соответствующую кнопку 2, 3 или 4.
- Если просто нужно просмотреть задания или выполнить их быстрее, используйте стрелку перехода в нижнем правом углу каждого слайда.
- Внимание! В задании 2 по щелчку на фигурку  можно посмотреть тексты к аудио записям.
- Если хотите услышать образец чтения текста для сравнения со своим, нажмите [здесь](#).



 <https://english-study-cafe.ru/>

<https://www.english-study-cafe.ru/>

- Онлайн тренажер демоверсии ЕГЭ 2023 - Устная часть

<https://www.english-study-cafe.ru/index.php/prepodavatelyam/poleznoe/135-ekzameny-uchashchimsya-ege/1385-demo23-trenazher>

вопросы интервью) в устной части. Ниже дан интерактивный тренажер, где всё это можно увидеть и попробовать выполнить.

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project "Shopping". You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of shopping;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of shopping;
- express your opinion on the subject of the project – which way of shopping you prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences).

You have to talk continuously.

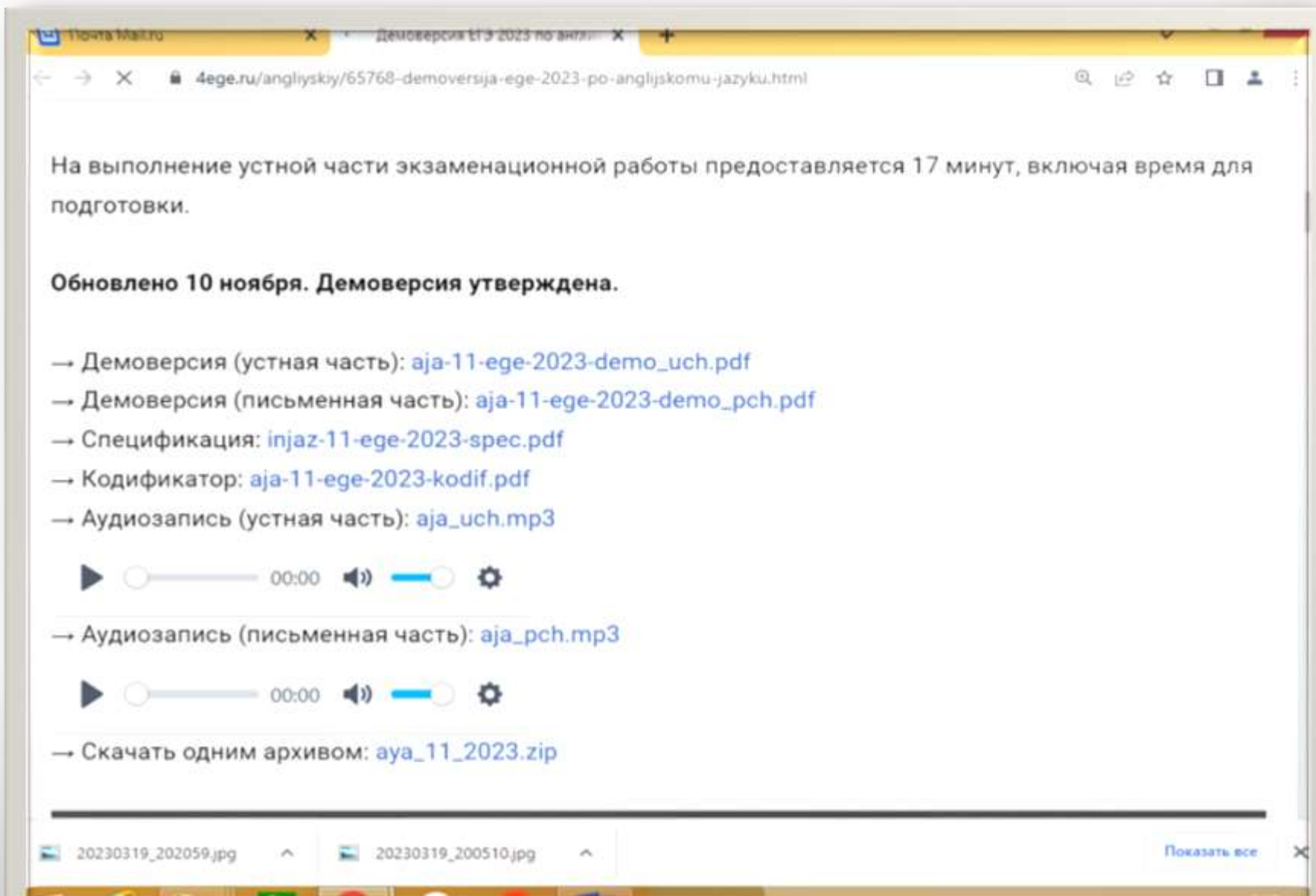


Photo 1



Photo 2





Задание 1

1 Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Camping is a leisure activity, usually during summer when school children are on holiday, where people leave their homes and spend one or more nights outdoors. Usually they seek nature, adventure, or a different environment. They may sleep in a trailer, a tent, or in the open air in good weather. Winter camping is less common but in some parts of the world, tents are people's homes year around. When camping, people usually prepare food to eat that is easy to make. If they were hunting or fishing, they may cook the animal or fish they caught over a campfire. Dangers can arise, such as wild animals or illness from drinking unclean water.

2 Task 2. Study the advertisement.

You are going to take part in a video competition organized by a local TV studio and now you'd like to get more

Dream. Create. Record.

Задание 2

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс 5/13

2

Task 2. Study the advertisement.

Join our mini-golf club!



You are considering going to the mini-golf club and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) equipment rental;
- 3) number of members in the club;
- 4) minimum age.

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 2

Наличие/ доступность чего-либо;

Количество чего-либо;

Разновидность чего-либо;

Расположение /офиса, и т.д./

Часы работы, длительность, расписания;

Стоимость чего-либо;

Предъявляемые требования, ограничения;

Возможность сделать что-либо, воспользоваться чем-либо.

подлежащий усвоению в начальной школе:

- работать над артикуляцией наиболее сложных звуков, в том числе межзубных;
- повторять правила чтения;
- осознать, что такое фразовое ударение, смысловая группа (синтагма) и применять эти знания на практике;
- уметь интонационно оформлять утверждения и вопросы разных типов.

Следует также рекомендовать обучающимся записать на электронное устройство чтение текста вслух и затем проанализировать его, скорректировать свои ошибки и снова сделать запись ответа. Задания для улучшения навыков произношения подробно обсуждались в Методических рекомендациях предыдущих лет (2015–2020 гг.).

В задании 2 устной части предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе опорных ключевых слов. Каждый правильно заданный вопрос оценивается в 1 балл. В 2022 г. задание 2 стало выполняться лучше, однако экзаменуемые все еще допускают коммуникативные, лексико-грамматические и фонетические ошибки при его выполнении. Несмотря на то что на вебинарах для учителей и обучающихся, в методических рекомендациях для учителей, для индивидуальной подготовки обучающихся к ЕГЭ неоднократно разбирались ошибки участников при выполнении заданий 2, когда опорой выступали слова *location, price, opening hours* и др., все еще наблюдаются неверные вопросы. Например, участники из групп 1 и 2 все еще задавали вопросы *Where is the location? How location is situated? How much is the price? How much does the price cost? What's the opening hours? How long are the opening hours?* Данные вопросы не принимались, так как являются бессмысленными или содержат грамматические ошибки.

Остановимся отдельно на вопросе к опорному словосочетанию *opening hours*. Некоторые участники до сих пор не понимают его смысла и задают вопрос: *When do you open?* – в то время как вопрос следует задавать не о времени **открытия** магазина/учреждения, а о его **рабочих часах**. Правильные вопросы: *What are the opening hours of the ...?* и *What are your/the opening hours?* Второй предложенный нами вариант вопроса возможен в том случае, если это не первый вопрос в беседе. Словосочетание *opening hours* можно заменить на *working hours*.

Обратим также внимание на те случаи, когда использование того или иного артикля меняет смысла высказывания и является коммуникативной ошибкой. В рекламном слогане с названием магазина/организации часто используется прилагательное *new*, и согласно правилам английского языка необходим неопределенный

Задание 2

Unit 4.14

Green Issues

- 1 What do you know about deserts? What else would you like to learn? Think of three questions. Read the text and see if you can answer them.

Deserts

Deserts cover approximately

0) *one* quarter of the earth's land surface and are home

1) more than 500

million people in the world. They

are also among the world's most important eco-systems and are filled with thousands of rare and useful animal and plant species.

As many of the world's **fragile** environments are suffering because of climate change, it's 2) surprising that deserts are **under threat** too. In Iran's Dasht-e Kavir Desert, for example, rainfall has 3) dropping by 16% per decade. Reduced moisture and higher temperatures in areas that are already very dry means that animals **struggle** to survive, crops fail, water **reserves** dry up and as a 4) life becomes generally more difficult for the people who live there.

5) is perhaps more surprising, is that deserts are also **expanding** at an **alarming** rate! As populations 6) bigger,

especially in the areas of fragile land at the edges of desert fields are over-farmed and lose their nutrients and more trees are cut 7) for firewood or to make space for development. This causes the soil to **erode** and become unusable, **slowly but surely** turning to desert. Damaging dust storms can also blow away soil and cause bone-dry sand dunes to 'spread' on previously usable land.

In the 8) fifty years alone, the Sahara desert has spread by 65 million hectares. And non-desert areas are 9) rising too. 31% of Spain, for example, is under threat of desertification*. In fact, **entire** parts of the world could become **uninhabitable**, forcing people to **flee** to already crowded greener countries.

So, what can be 10) about this worrying situation? Well, unfortunately desertification is **irreversible** but we can continue to help stop global warming simply 11) using less energy. Or why not donate money to a project that plants trees to stop erosion in desert areas, or even 12) help yourself?



Задание 3

3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teens' favourite food. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What is your favourite food? Why do you like it so much? Can you cook it?

Student: _____

Interviewer: Have your food preferences changed over time? Why or why not?

Student: _____

Interviewer: Do you think your favourite food is healthy? Is there any unhealthy food that you like?

Student: _____

Interviewer: How often do you eat your favourite food? Would you like to eat it more often?

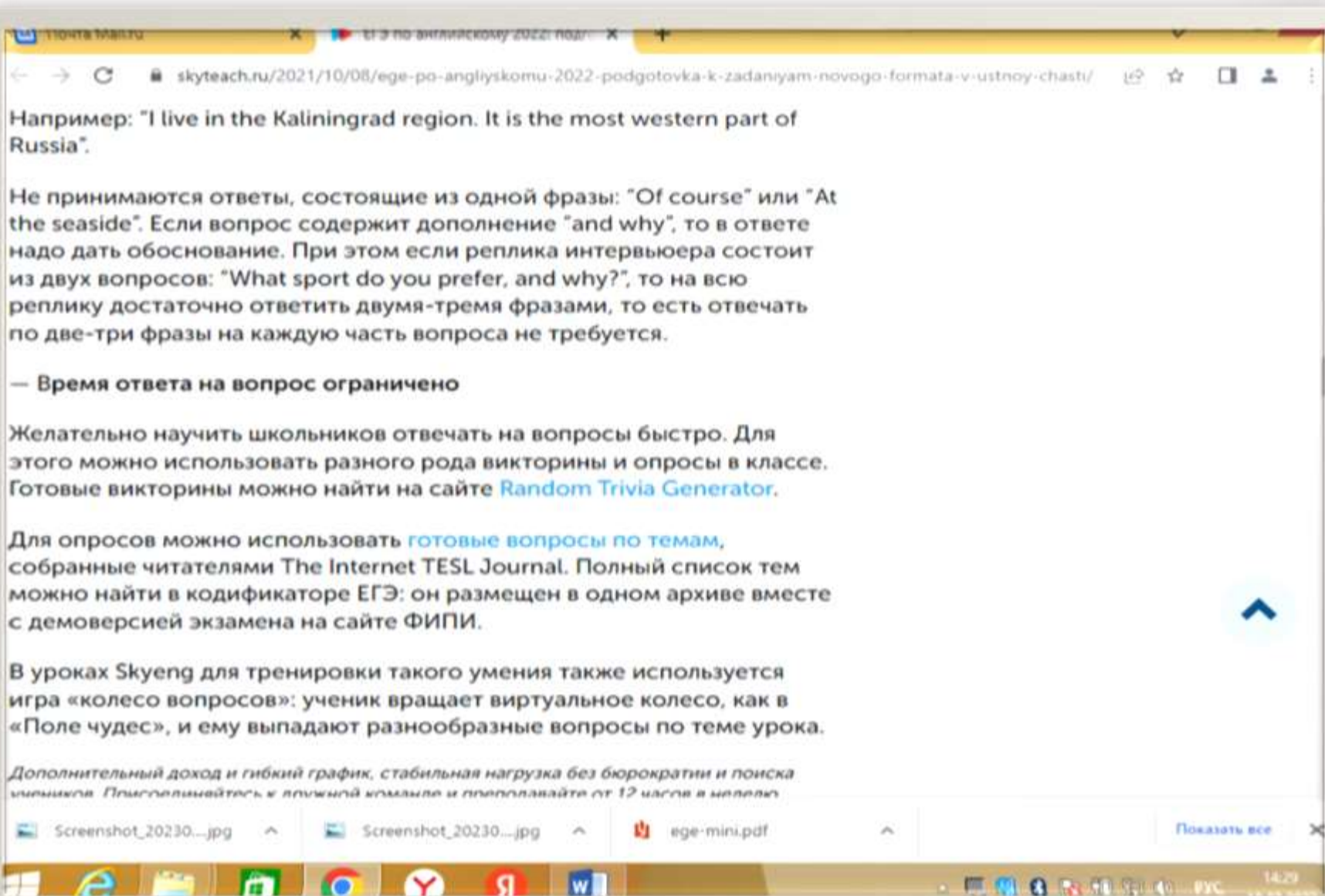
Student: _____

Interviewer: Is there any food you dislike? If yes, why do you dislike it?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Задание 3 - <http://iteslj.org/questions/>



Например: "I live in the Kaliningrad region. It is the most western part of Russia".

Не принимаются ответы, состоящие из одной фразы: "Of course" или "At the seaside". Если вопрос содержит дополнение "and why", то в ответе надо дать обоснование. При этом если реплика интервьюера состоит из двух вопросов: "What sport do you prefer, and why?", то на всю реплику достаточно ответить двумя-тремя фразами, то есть отвечать по две-три фразы на каждую часть вопроса не требуется.

— Время ответа на вопрос ограничено

Желательно научить школьников отвечать на вопросы быстро. Для этого можно использовать разного рода викторины и опросы в классе. Готовые викторины можно найти на сайте [Random Trivia Generator](#).

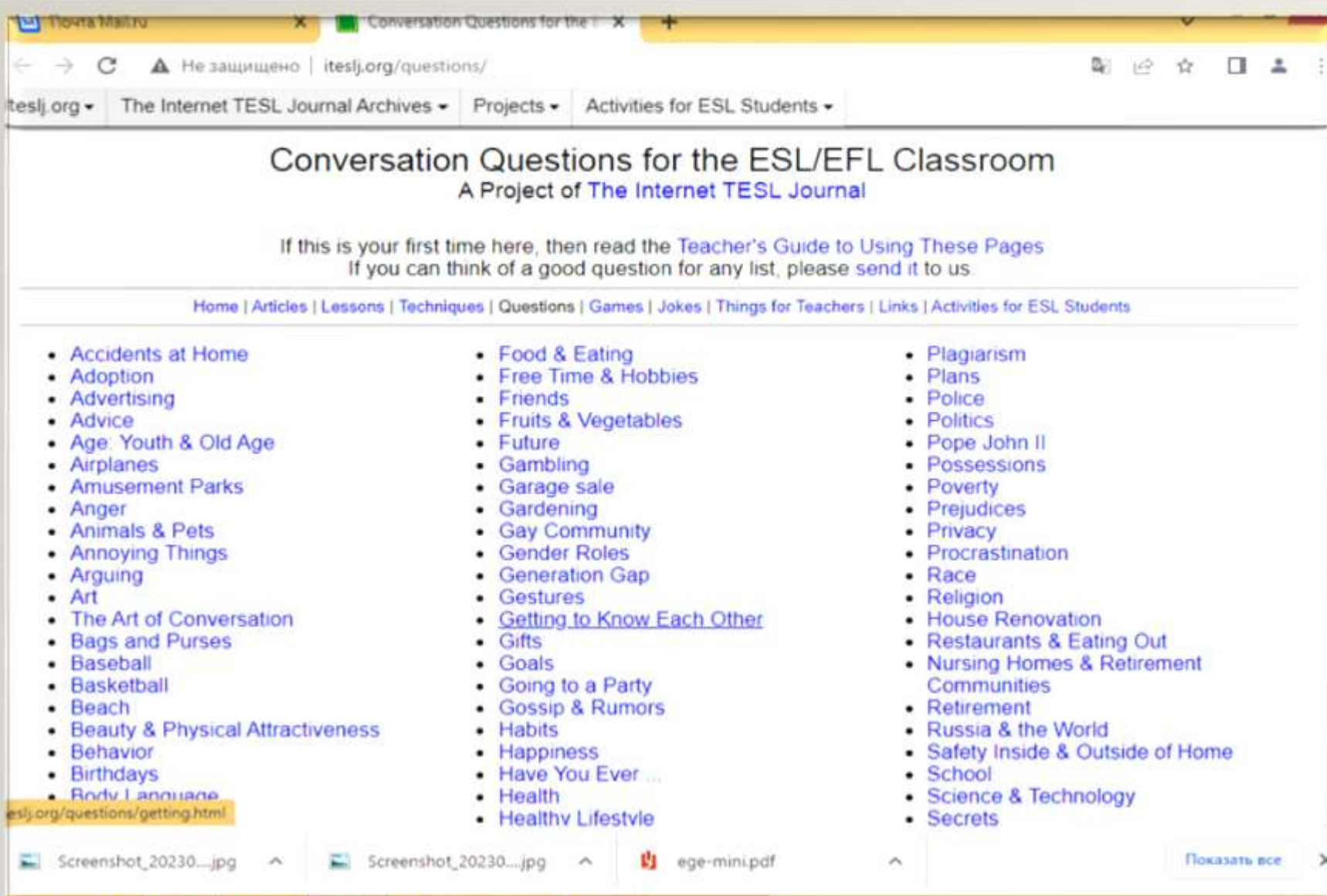
Для опросов можно использовать [готовые вопросы по темам](#), собранные читателями The Internet TESL Journal. Полный список тем можно найти в кодификаторе ЕГЭ: он размещен в одном архиве вместе с демоверсией экзамена на сайте ФИПИ.

В уроках Skyeng для тренировки такого умения также используется игра «колесо вопросов»: ученик вращает виртуальное колесо, как в «Поле чудес», и ему выпадают разнообразные вопросы по теме урока.

Дополнительный доход и гибкий график, стабильная нагрузка без бюрократии и поиска учеников. Присоединяйтесь к лучшей команде и преподавайте от 12 часов в неделю

Screenshot_20230...jpg Screenshot_20230...jpg ege-mini.pdf Показать все

Задание 3 - The internet TESL Journal



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'iteslj.org/questions/'. The page title is 'Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom' and it is identified as 'A Project of The Internet TESL Journal'. A navigation bar includes links for Home, Articles, Lessons, Techniques, Questions, Games, Jokes, Things for Teachers, Links, and Activities for ESL Students. The main content area features a grid of 30 topics, each preceded by a bullet point. The topics are arranged in three columns. The first column includes topics like 'Accidents at Home', 'Adoption', 'Advertising', 'Advice', 'Age: Youth & Old Age', 'Airplanes', 'Amusement Parks', 'Anger', 'Animals & Pets', 'Annoying Things', 'Arguing', 'Art', 'The Art of Conversation', 'Bags and Purses', 'Baseball', 'Basketball', 'Beach', 'Beauty & Physical Attractiveness', 'Behavior', 'Birthdays', and 'Body Language'. The second column includes 'Food & Eating', 'Free Time & Hobbies', 'Friends', 'Fruits & Vegetables', 'Future', 'Gambling', 'Garage sale', 'Gardening', 'Gay Community', 'Gender Roles', 'Generation Gap', 'Gestures', 'Getting to Know Each Other', 'Gifts', 'Goals', 'Going to a Party', 'Gossip & Rumors', 'Habits', 'Happiness', 'Have You Ever ...', 'Health', and 'Healthy Lifestyle'. The third column includes 'Plagiarism', 'Plans', 'Police', 'Politics', 'Pope John II', 'Possessions', 'Poverty', 'Prejudices', 'Privacy', 'Procrastination', 'Race', 'Religion', 'House Renovation', 'Restaurants & Eating Out', 'Nursing Homes & Retirement Communities', 'Retirement', 'Russia & the World', 'Safety Inside & Outside of Home', 'School', 'Science & Technology', and 'Secrets'. At the bottom of the page, there is a button labeled 'Показать все' (Show all).

Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom
A Project of The Internet TESL Journal

If this is your first time here, then read the [Teacher's Guide to Using These Pages](#)
If you can think of a good question for any list, please [send it to us](#).

[Home](#) | [Articles](#) | [Lessons](#) | [Techniques](#) | [Questions](#) | [Games](#) | [Jokes](#) | [Things for Teachers](#) | [Links](#) | [Activities for ESL Students](#)

- [Accidents at Home](#)
- [Adoption](#)
- [Advertising](#)
- [Advice](#)
- [Age: Youth & Old Age](#)
- [Airplanes](#)
- [Amusement Parks](#)
- [Anger](#)
- [Animals & Pets](#)
- [Annoying Things](#)
- [Arguing](#)
- [Art](#)
- [The Art of Conversation](#)
- [Bags and Purses](#)
- [Baseball](#)
- [Basketball](#)
- [Beach](#)
- [Beauty & Physical Attractiveness](#)
- [Behavior](#)
- [Birthdays](#)
- [Body Language](#)
- [Food & Eating](#)
- [Free Time & Hobbies](#)
- [Friends](#)
- [Fruits & Vegetables](#)
- [Future](#)
- [Gambling](#)
- [Garage sale](#)
- [Gardening](#)
- [Gay Community](#)
- [Gender Roles](#)
- [Generation Gap](#)
- [Gestures](#)
- [Getting to Know Each Other](#)
- [Gifts](#)
- [Goals](#)
- [Going to a Party](#)
- [Gossip & Rumors](#)
- [Habits](#)
- [Happiness](#)
- [Have You Ever ...](#)
- [Health](#)
- [Healthy Lifestyle](#)
- [Plagiarism](#)
- [Plans](#)
- [Police](#)
- [Politics](#)
- [Pope John II](#)
- [Possessions](#)
- [Poverty](#)
- [Prejudices](#)
- [Privacy](#)
- [Procrastination](#)
- [Race](#)
- [Religion](#)
- [House Renovation](#)
- [Restaurants & Eating Out](#)
- [Nursing Homes & Retirement Communities](#)
- [Retirement](#)
- [Russia & the World](#)
- [Safety Inside & Outside of Home](#)
- [School](#)
- [Science & Technology](#)
- [Secrets](#)

[Показать все](#)

Задание 3/ <http://iteslj.org/questions/sports.html>

Conversation Questions Sports

A Part of [Conversation Questions for the ESL Classroom](#).

Related: [Baseball](#), [Basketball](#), [Bullfighting](#)

- Do you play any sports?
- Are you a good soccer player? Basketball player? Baseball player? Rugby player? Tennis player?
- Are you a member of any sports team? If not, have you ever been?
- Are you good at sports?
 - What sports are you good at?
 - Do you often play sports?
- Did your high school have a good baseball team?
- Do you ever listen to baseball games on the radio?
- Do you jog more than once a week?
- Do you know how to play golf?
- Do you like to exercise?
- Do you like playing tennis?
- Do you like to snowboard?
- Do you like to watch sports on TV?
- Do you like watching car races?
- Do you like wrestling?
- Do you think athletes earn enough money, not enough money or too much money?
- Do you think everybody should practice sports?
- Do you think playing sports helps people work better as a team at work?
- Do you think that parents are too involved in their children's sports activities?
- Have you ever been skiing?
- Have you ever been to a soccer game? An America football game? A baseball game?
- Have you ever played golf?
- Have you ever been to watch a professional sporting event?
- Have you ever played tennis with your mother?

Задание 3 CHRISTMAS

- Did you believe in Santa Claus when you were a child?
- How do you celebrate Christmas in your country? Do you celebrate Christmas in a special way? Do you celebrate Christmas in a traditional way?
- Do you decorate the outside of your house for Christmas?
- Do you eat turkey for your Christmas dinner?
- Do you exchange presents with your friends at school?
- Do you hang up a stocking?
- Do you have a Christmas party at school?
- Do you have a Christmas tree?

If so, how do you decorate it?

When do you put it up?

When do you take it down?

Is it real or artificial?

- Do you remember when you found out that Santa Claus wasn't real/ or when your children found out? What was your/their reaction like?
- Do you see your relatives at Christmas time?
- Do you think Christmas is depressing? (There is a high suicide rate at this time of year.)
- Do you think we will have a white Christmas this year?
- Do you usually put up Christmas decorations in your house? (Do you usually decorate your home?)

Does your family have any special Christmas traditions?

Does your town get decorated at Christmas?

What kind of decorations?

Have you already finished your Christmas shopping?

Have you ever celebrated Christmas in a foreign country?

Have you ever made your own Christmas cards?

If so, how did you make them?

How long do you keep your Christmas tree up after Christmas?

How long is your Christmas vacation?

How many presents do you usually give?

If you could go anywhere during Christmas vacation, where would you go?

What are some popular foods for the Christmas season?

Задание 4

Imagine that you are doing a project **hobbies** together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project;
- say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project;
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of hobbies;
- express your opinion on the subject of the project – which kind of hobby you prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



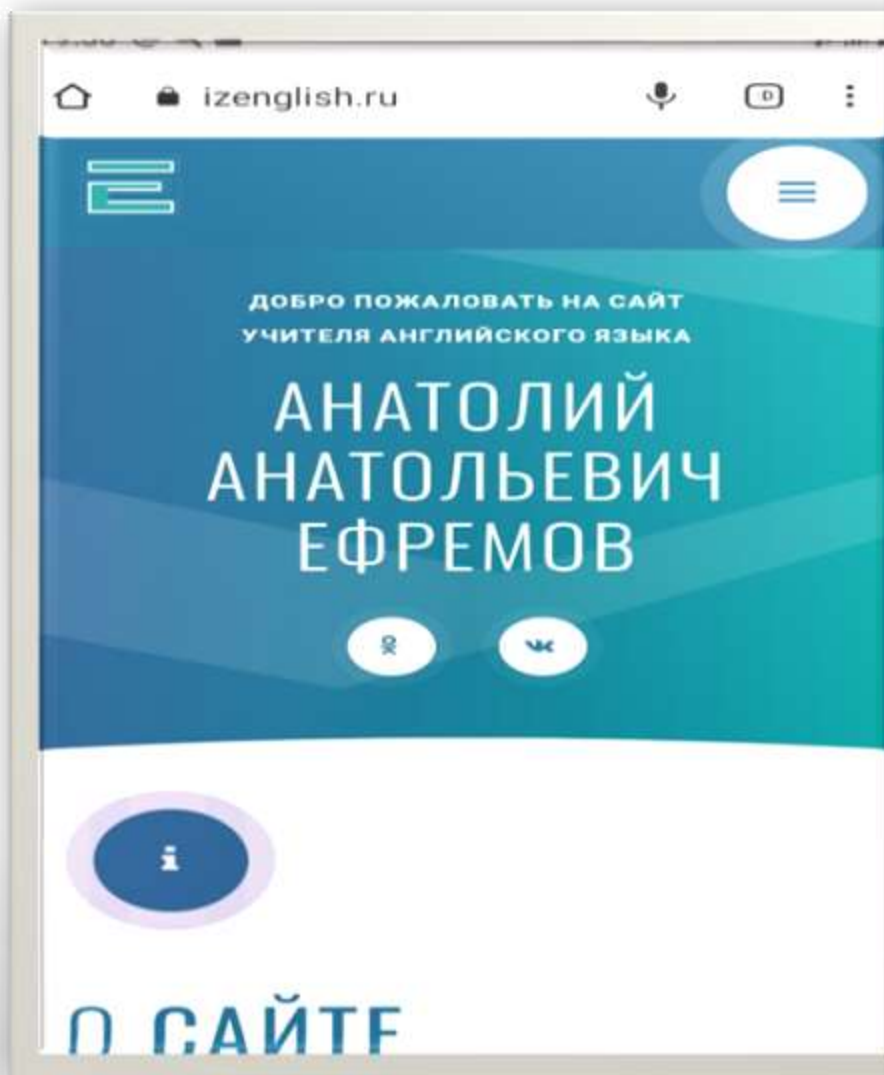
Photo 2



Задание 4

- Образцы ответов
- Шаблоны
- Тренажёры

Задание 4



Задание 3

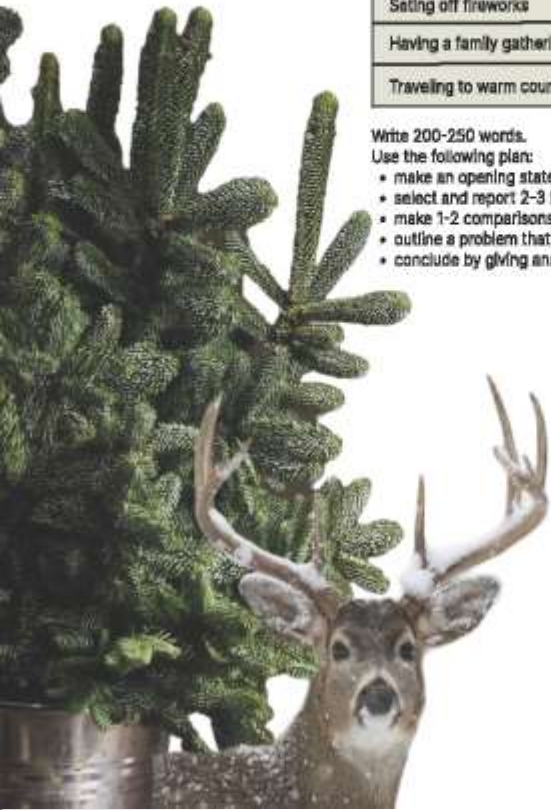
Imagine that you are doing a project on how people in Zeland celebrate New Year. You have found some data on the subject - the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Ways of celebration	Number of respondents
Watching TV at home	12%
Visiting friends	16%
Setting off fireworks	30%
Having a family gathering	34%
Traveling to warm countries	8%

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2-3 facts;
- make 1-2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with New Year celebrations and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of celebrating New Year.



You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2-3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Interviewer: Hello everybody! It's Teenagers Round the World Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss New Year celebrations. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What winter holidays do you know? What is your favourite one?

Student: _____

Interviewer: How do you usually celebrate New Year?

Student: _____

Interviewer: Do you exchange gifts? When do you usually do it?

Student: _____

Interviewer: What New Year traditions do you remember? Do you have a family tradition?

Student: _____

Interviewer: What New Year food do you like? Why?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Задание 2 - 4

Imagine that you and your friend are doing a school project "Christmas tree".

You have found some illustrations and want to share the news.

Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to

• explain the choice of the illustrations for the project

by briefly describing them and noting the differences;

• mention the advantages (1-2) of the two types of Christmas trees;

• mention the disadvantages (1-2) of the two types of Christmas trees;

• express your opinion on the subject of the project-whether you would prefer a living or an artificial Christmas tree.

You will speak for not more than 3 minutes (12-15 sentences). You have to talk continuously.



You are considering buying a Christmas tree and now you'd like to get more information.

In 1.5 minutes you are to ask 5 direct questions to find out about the following:

1. The size of the tree
2. Most popular kind of tree
3. Delivery options



Imagine that you and your friend are doing a school project "New Year clothes".

You have found some illustrations and want to share the news.

Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to

• explain the choice of the illustrations for the project

by briefly describing them and noting the differences;

• mention the advantages (1-2) of the two types of New Year clothes;

• mention the disadvantages (1-2) of the two types New Year clothes;

• express your opinion on the subject of the project-whether it is comfortable to wear pyjamas to a New Year party.

You will speak for not more than 3 minutes (12-15 sentences). You have to talk continuously.



You are considering hiring a photographer for a New Year photoshoot and now you'd like to get more information.

In 1.5 minutes you are to ask 5 direct questions to find out about the following:

1. Duration of the photoshoot
2. Location of the photo studio
3. Discounts for families with kids
4. If they provide costumes



www.fipi.ru

- М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, А.Е. Бажанов,
Е.В. Кузьмина, Е.И. Ратникова, Л.Ш.

Рахимбекова

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для
учителей, подготовленные на основе
анализа типичных ошибок участников ЕГЭ
2022 года**

- **по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

- Москва, 2022

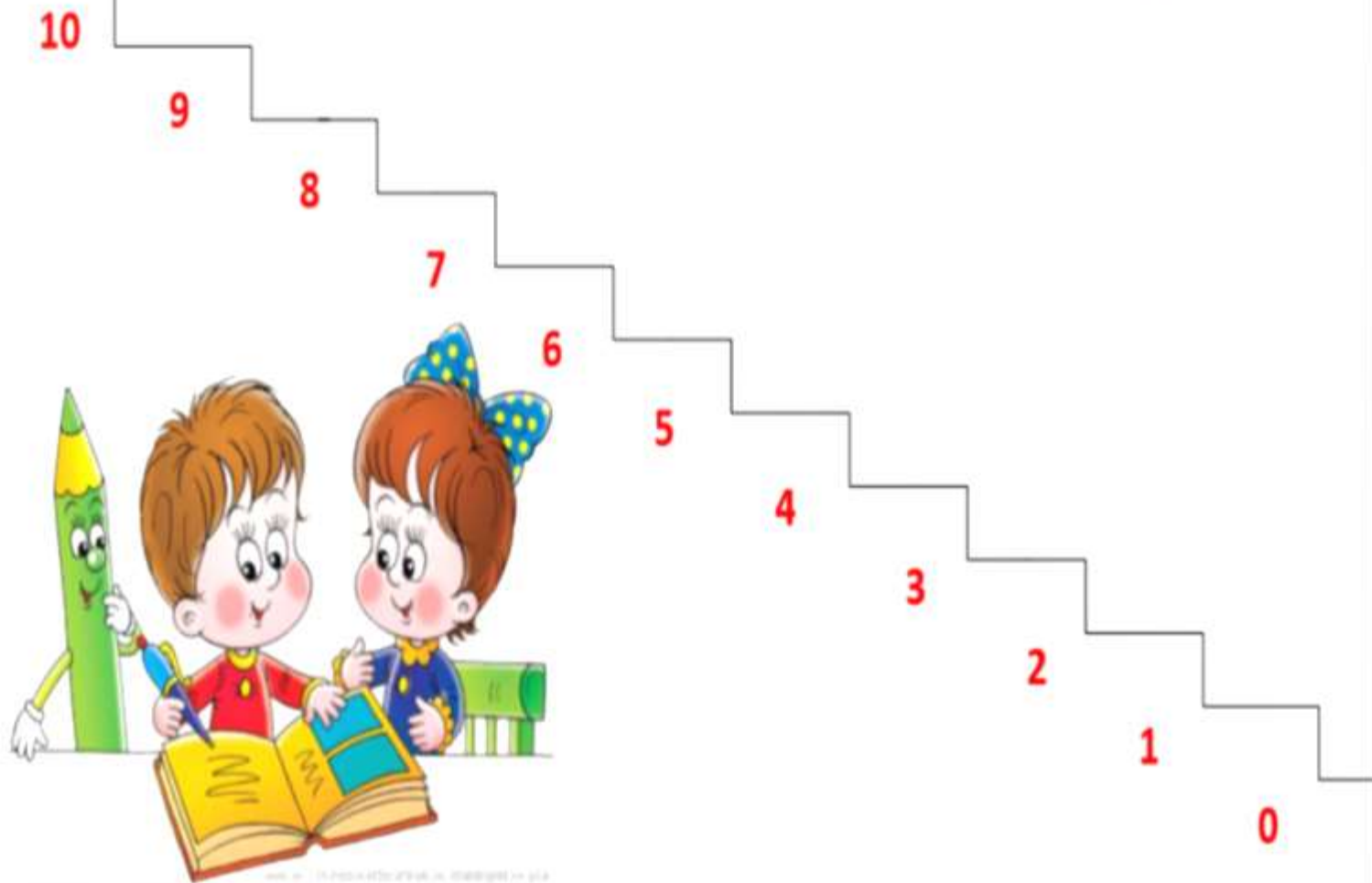
внутреннюю мотивацию к изучению иностранного языка. Осознанная планомерная работа в течение всех лет обучения иностранному языку на основе современных подходов и принципов с учетом результатов ЕГЭ, выявляющих сильные и слабые стороны преподавания, приведет обучающихся к успеху на экзамене.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru);
- Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2021 гг.);
- Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- журнал «Педагогические измерения»;
- видеоконсультации для участников ЕГЭ (<https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege>).

Лесенка успеха

Поднимайся наверх!!!



- General knowledge
- Test factor
- Psychology

STAY STRONG!

STAY MOTIVATED!

STAY HOPEFUL!

Интернет-ресурсы

- <http://iteslj.org/questions/>
- <https://fipi.ru/>
- <https://4ege.ru/angliyskiy/65768-demoversija-ege-2023-po-anglijskomu-jazyku.html>