

**Аналитическая справка по итогам
мониторинга уровня освоения программы по истории
претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»
в 2022-2023 учебном году в Кинельском округе**

Дата проведения: 2.03.2023 г.

Цель: получение объективных результатов подготовки к ЕГЭ по предмету «История» среди обучающихся - претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении».

Задачи мониторинга:

- Определить уровень компетентности учащихся по предмету и выявить пробелы в знаниях.
- На основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Характеристика экзаменационной работы

Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 - 12 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Время выполнения экзаменационной работы - 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей. Часть 2 предполагает развернутые ответы на вопросы.

Результаты мониторинга

В мониторинге приняли участие 3 обучающихся из 3 образовательных организаций Кинельского округа, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». Все участники преодолели минимальный порог. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1
Результаты мониторинга

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Тестовый балл	Доля участников, не достигших 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	1	86	0	0	100
2	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка	1	71	0	100	0

3	ГБОУ СОШ №10 г. Кинеля	1	47	100	0	0
	Кинельский округ	3	68	33,3	33,3	33,3

Средний тестовый балл по школам Кинельского округа составил 68. Самый низкий тестовый балл среди участников – 47 (участник из ГБОУ СОШ №10). Самый высокий тестовый балл – 86 (участников из ГБОУ СОШ №2). Доля участников, не набравших 60 тестовых баллов, по округу составила 33,3%, столько же и участников с баллом выше 80.

На рисунке 1 представлены результаты выполнения отдельных заданий участниками мониторинга.



Рисунок 1. Выполнение отдельных заданий экзаменационной работы по истории.

Участники мониторинга успешно выполнили задания 1, 2, 8, 9, 10 первой части экзаменационной работы, а также задания 14 и 17 из второй части.

1, 8, 9, 10, 14 – это задания базового уровня сложности, а задания 2 и 17 имеют повышенный уровень сложности.

Не справились участники с заданиями 18 и 21 (высокий уровень). Низкий процент выполнения отмечен для заданий 6, 12, 13, 20. Характеристика данных заданий, а также процент выполнения участниками мониторинга представлены в таблице 2. Среди них – задания повышенного и высокого уровня сложности. Процент выполнения этих заданий не превысил 50%.

Таблица 2

Характеристика заданий, вызвавших наибольшие
затруднения у участников мониторинга

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	% выполнения
6	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) / Работа с письменным историческим источником	П	2	33,3
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) / Работа с исторической картой (схемой)	П	2	33,3
13	VIII – начало XXI в. / Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	2	33,3
18	VIII – начало XXI в. / Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей)	В	3	0
20	VIII – начало XXI в. / Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений)	В	3	33,3
21	С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история) / Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	3	0

Выводы: Учащиеся Кинельского округа, претендующие на награждение медалями «За особые успехи в учении»:

- готовы к решению заданий тестового типа базового уровня сложности;
- участники преодолели минимальный порог, необходимый для получения аттестата;
- следует продолжить подготовку обучающихся к единому государственному экзамену по истории, организовать повторение «западающих» тем – линии 6,12,13,20;
- обучающиеся не справились с заданиями 18 и 21 (умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При изучении курса и повторении акцентировать внимание обучающихся на тех вопросах, которые традиционно являются для них трудными.

2. Выстраивать систему работы с обучающимися по развитию умений анализировать, систематизировать, классифицировать различные исторические источники, в том числе: тексты, статистическую информацию, карты, таблицы, аудио и визуальные источники и т. д. При обсуждении дискуссионных вопросов вырабатывать у школьников умение делать обоснованный выбор точки зрения на те или иные ключевые события и способность ее аргументировано отстаивать.

3. Усилить работу по формированию следующих умений:

- устанавливать причинно-следственные связи,
- формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Адресные рекомендации:

1) ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский:

- организовать повторение раздела курса истории: VIII – начало XXI в.
- продолжить отработку умений: использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей); использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

2) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка:

- отработать разные варианты заданий повышенного уровня сложности из 1 части экзаменационной работы;
- уделить особое внимание заданиям 18 и 21 (часть 2 экзаменационной работы).

3) ГБОУ СОШ №10 г. Кинеля:

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ (задания 3-7, 11, 12),
- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий 2 части (линии 18-21), использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru)

Кондратьева Е.В., методист отдела КОЭР ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»