

**Аналитическая справка по итогам
мониторинга уровня освоения программы по химии
претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»
в 2022-2023 учебном году в Кинельском округе**

Дата проведения: 28.02.2023 г.

Цель: получение объективных результатов подготовки к ЕГЭ по предмету «Химия» среди обучающихся - претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении».

Задачи мониторинга:

- Определить уровень компетентности учащихся по предмету и выявить пробелы в знаниях.
- На основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Характеристика КИМ

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 34 задания. Часть 1 включает в себя 28 заданий с кратким ответом, в их числе 17 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1–5, 10, 11, 13, 17–21, 25–28) и 11 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 6–9, 12, 14–16, 22–24). Часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 29–34. Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы - 3 часа 30 минут (210 минут).

Результаты мониторинга

В мониторинге уровня освоения программы по химии приняли участие 8 обучающихся из 5 образовательных организаций Кинельского округа, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении». Все участники преодолели минимальный порог. Результаты мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1
Результаты мониторинга

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Средний балл	Доля участников, не достигших 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля	1	79	0	100	0
2	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	1	64	0	100	0
3	ГБОУ СОШ №4	1	88	0	0	100

	п.г.т. Алексеевка					
4	ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер»	3	91	0	0	100
5	ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	1	88	0	0	100
6	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	1	48	100	0	0
	Итого	8	76	12,5	25	62,5

Средний тестовый балл по школам варьирует от 48 до 91. Самый низкий тестовый балл среди участников – 48 (участник из ГБОУ СОШ с. Георгиевка). Самый высокий тестовый балл участника – 100 (ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» г.о. Кинель). Доля участников, не набравших 60 тестовых баллов, по округу составила 12,5%. Высокая доля участников отмечена в категории выше 80 баллов – 62,5%.

На рисунке 1 представлены результаты выполнения отдельных заданий участниками мониторинга.



Рисунок 1. Выполнение отдельных заданий экзаменационной работы по обществознанию.

Следует отметить, что ряд заданий успешно выполнили все участники мониторинга – 100%-ное выполнение (№№ 9, 11, 19 и 20 из первой части экзаменационной работы). Уровень сложности данных заданий – базовый и повышенный. Более 80% - доля выполнения заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 13, 14, 21-23, 26, 28 из первой части, а также задание 30 из второй части работы (справились 7 участников из 8).

Трудными для выполнения участникам показались задания 24 (повышенный уровень) и 34 (высокий уровень сложности). В 24 задании

проверялись такие элементы содержания, как качественные реакции на неорганические вещества и ионы; качественные реакции органических соединений. Задание 34 проверяло умение обучающихся делать расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества; расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси (таблица 2).

Таблица 2

Характеристика заданий с низким процентом выполнения

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание	% выполнения
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	П	2	37,5
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	В	4	25

Выводы: Учащиеся Кинельского округа, претендующие на награждение медалями «За особые успехи в учении»

- преодолели минимальный порог, установленный по предмету «Химия»;

- готовы к решению большинство заданий тестового типа базового уровня сложности; эти задания проверяют усвоение значительного

количества (42 из 56) элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Химия и жизнь»;

- среди заданий повышенного уровня сложности наибольшего внимания заслуживает отработка задания 24;

- наименее успешным по выполнению участниками мониторинга среди заданий высокого уровня стало задание 34.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить систематическое изучение предмета (решение задач, ответы на вопросы, выполнение различных заданий, повторение теоретического материала).

2. Внести коррективы в индивидуальный учебный план подготовки обучающихся к ЕГЭ с учетом результатов мониторинга.

3. Привлекать обучающихся, показавших высокие результаты на мониторинге, в качестве помощников учителя при организации взаимообучения и взаимоконтроля в учебном процессе.

4. Включить в работу по подготовке к ЕГЭ решение различных вариантов заданий на повторение таких элементов содержания, как:

- качественные реакции на ионы в растворах. Распознавание катионов натрия и калия. Качественная реакция на карбонат-ион. Качественная реакция на ион аммония. Качественные реакции на сульфид-, сульфит- и сульфат-ионы. Качественные реакции на галогенид-ионы. Идентификация неорганических веществ и ионов;

- идентификация органических соединений. Качественная реакция на многоатомные спирты и её применение для распознавания глицерина в составе косметических средств. Качественные реакции на карбонильную группу (реакция «серебряного зеркала», взаимодействие с гидроксидом меди(II)) и их применение для обнаружения предельных альдегидов в промышленных сточных водах. Обнаружение белков при помощи качественных (цветных) реакций;

- расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»;

- расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси);

- расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества;

- расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

Адресные рекомендации:

1) ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля:

- организовать повторение тем «Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола», «Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот», «Основные способы

получения органических кислородсодержащих соединений сложных эфиров» для более успешного выполнения первой части экзаменационной работы,

- во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий 31-34.

2) ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский:

- проводить повторение изученного материала, организовать работу с заданиями в форме тестов с последующим анализом допущенных ошибок (линии 3-5, 7, 15, 18, 23, 24)

- при решении тренировочных заданий 2 части использовать алгоритмы решения.

3) ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка:

- регулярно тренироваться на различных вариантах заданий части 1, особенно задания 3, 12, 17,

- продолжать совершенствовать навыки решения различных вариантов задания 34.

4) ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер»:

- целью дальнейшей подготовки к ЕГЭ для сильных учеников поставить овладение навыками выполнения наиболее сложных заданий 2 части;

- свести к минимуму ошибки, допускаемые по невнимательности, регулярно тренироваться на различных вариантах заданий части 1,

- отработать полученные знания на тематических тестах, обратить внимание на задания линий 12, 16, 17, 24-26, 29,31,34.

5) ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля:

- регулярно тренироваться на различных вариантах заданий части 1 (в первую очередь №№ 1-4, 24, 27),

- продолжать совершенствовать навыки решения различных вариантов заданий 2 части (на мониторинге участник справился с предложенными заданиями 2 части безошибочно).

6) ГБОУ СОШ с. Георгиевка:

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ,

- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru),

- при выполнении заданий 1 части, ошибки отрабатывать учителю с обучающимся совместно, проговаривать, подкрепляя теоретическим материалом, свои аргументы в пользу выбора того или иного ответа.

Кондратьева Е.В., методист отдела КОЭР ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»